

## Teema 6 Turvataidot eskari

Opettajalle luku- ja materiaalivinkiksi aiheeseen tutustumiseksi: [0951ca4f-ammattilaisten-starttipaketti-.pdf \(vaestoliitto.fi\)](https://www.vaestoliitto.fi/0951ca4f-ammattilaisten-starttipaketti-.pdf)

### Tunnilla tarvittavat

Mahdollisuuden näyttää videoita netistä.

Tulostettuna ja/tai seinälle heijastettuna liite Turvaohjeet.

Lapsille tulostettuna ihmishahmopaperinuket osoitteesta <https://www.hyvakysymys.fi/artikkelipaperinuket-kehotunnekasvatukseen/>

Sakset

### Tunnin aloitus

Leikitaan ja lauletaan Pää - olkapää - peppu – polvet – varpaat. Laulusta voi tehdä myös uuden sovelluksen muilla kehonosilla, esim. Suu – hartiat – vatsa – reidet – nilkat.

### Toiminta

*Kehon osat ja uikkarisääntö*

Katsotaan yhdessä Pikku Kakkosen video Ihmiskehon osat: <https://areena.yle.fi/1-50110899>.

Videon jälkeen voidaan keskustella, esim. olivatko kaikki kehon osien nimet tuttuja.

Toisena videona katsotaan Pikku Kakkosen video Uikkarisäännöstä:

[Uimapukusääntö | Pikku Kakkonen: Juontopalat | TV | Areena | yle.fi](#)

Videon jälkeen keskustelua:

Kerrataan, mitä kehonosia on uimapuvun alla (rinnat, nännit, peppu, pippeli ja pimppi). *Uimapukusääntö tarkoittaa, että nämä alueet ovat omia, yksityisiä ja arvokkaita ja niistä lapsi saa määrätä itse. Niitä ei saa esim. koskettaa, satuttaa, katsoa, kuvata tai kommentoida ilman lupaa. Myös suu ja nännit ovat yksityistä aluetta, vaikka ne eivät välttämättä ole uimapuvun alla.*

*Jos joku aikuinen tai lapsi koskettelee lasta uimapukualueelta tai pyytää koskettelemaan itseään näistä kohdista, on tärkeää muistaa turvaohjeet (Sano EI, lähde pois ja kerro turvalliselle aikuiselle) ja toimia niiden mukaan.*

Lähde: [https://www.ouka.fi/documents/23152206/26913058/Turvallinen-Oulu\\_Esiopetus\\_A4\\_sahkoisen\\_29092021-1.pdf/1816ab27-a759-47ef-b0c8-2f7962ddb131](https://www.ouka.fi/documents/23152206/26913058/Turvallinen-Oulu_Esiopetus_A4_sahkoisen_29092021-1.pdf/1816ab27-a759-47ef-b0c8-2f7962ddb131)

## *Turvaohjeet*

Liitteenä turvaohjeet, jotka voi heijastaa seinälle ja myös tulostaa. Käydään läpi, miten ikävässä tilanteessa (esim. jos joku kiusaa, satuttaa, yrittää houkuttaa mukaan kiellettyyn tai vaaralliseen toimintaan tai koskettaa yksityiselle alueelle) toimitaan turvaohjeiden mukaan.

Harjoitellaan jämää ja kuuluvaa EI-sanaa, jota voi tehostaa torjuvalla käsimerkillä.

## **Tunnin päätös**

Jaetaan oppilaille tulostetut paperinuket. Nuket leikataan irti ja niiden avulla voi jatkossakin esim. harjoitella kehon osia ja muistella uikkarisääntöä.

---

## **Lukuvinkki vanhemmille**

Väestöliitto: Tutkimusmatka upeaan kehoon – neuvoja leikki-ikäisen lapsen seksuaalikasvatukseen. Osoitteessa:

<https://www.vaestoliitto.fi/uploads/2020/11/bac46f71-vanhemmantietovihko-netti-2-20.pdf>

## **Lisämateriaalia aikuisille ja 0-2 -luokille**

Aikuisia varten julisteeseen tiivistettynä, mitä *Turvataidot ja lapsen keho* –teemasta lapsen olisi hyvä osata ja tietää: [fa12c54b-turvataitajuliste\\_suomi.pdf](fa12c54b-turvataitajuliste_suomi.pdf) ([vaestoliitto.fi](https://www.vaestoliitto.fi))

Pikku Kakkosen *keho- ja turvataitovideot* sekä tietoa aikuiselle: <https://yle.fi/aihe/artikkeli/2019/06/05/pikku-kakkosessa-annetaan-kaikille-kehon-osille-nimi-ja-opetellaan>

Pienille sopivia *turvavinkkejä* (esim. yksin kotona olemiseen, eksymiseen ja netin käyttöön linkissä olevan tiedoston sivulla 45

[https://www.ouka.fi/documents/23152206/26913058/Turvallinen-Oulu\\_1-2luokka\\_A4\\_sahkoinen\\_29092021\\_1.pdf/19661132-3b66-4441-a0bc-a4a5786c256c](https://www.ouka.fi/documents/23152206/26913058/Turvallinen-Oulu_1-2luokka_A4_sahkoinen_29092021_1.pdf/19661132-3b66-4441-a0bc-a4a5786c256c)

Erilaisia *turvataitotilanteita* lasten kanssa mietittäväksi - mitä tilanteessa voisi tehdä?

<407285d7-turvataitotilanteet.pdf> ([vaestoliitto.fi](https://www.vaestoliitto.fi))

*Turvataitolaulu* Tuiki tuiki tähtösen sävelellä: <https://www.hyvakysymys.fi/podcast/turvataitolaulu-lapsille/>

*Oma keho – supersankari* -video: <https://www.youtube.com/watch?v=F6ukd0D2stQ> (lupa videon käyttöön annettu kanavalla).

*Ihana minä!* (Kirjoitustaitoisille tai soveltaen aikuisen avulla)

Tarvikkeet: Paperiarkki/hyvinvointivihko ja (väri)kyniä

Tehtävässä etsitään itsestä vahvuuksia ja hyviä ominaisuuksia, joita jokaisessa on. Kirjoitetaan paperin tai vihkon sivun vasempaan reunaan oma etunimi niin, että kirjaimet tulevat allekkain. Kirjaimet voi myös värittää tai koristella muuten. Jokaisen kirjaimen kohdalle kirjoitetaan samalla kirjaimella alkavia itsessä olevia vahvuuksia ja hyviä ominaisuuksia. Esimerkiksi:

A auttavainen, aurinkoinen

I innostava, iloinen

N nopea, nokkela

O osallistuva, oikeudenmukainen

tai

J joustava, jääpallotaituri

U urhea, uusia ideoita keksivä

S sinnikäs, seurallinen

K kärsivällinen, kekseliäs

A ahkera, aloitteellinen

Lähde: Nurmi, R., Sillanpää, A. & Hannukkala, M. 2015. Hyvää mieltä yhdessä. Käsikirja alakoululaisen mielen-terveyden edistämiseen. Mieli ry.

## **Luettavaksi**

Alexander, H., Lozano, A. & Kokko, A. 2018. Ihminen.

Cacciatore, R. & Ingman-Friberg, S. 2019. Pipunan ikioma napa.

Daynes, K. 2017. Tutki! Kakkaa.

Daynes, K., Tremblay, M. & Kumpulainen, S. 2013. Kysy ja kurkista! Ihminen.

Harjanne, M. 2006. Mintun lääkärikirja.

- Havukainen, A. & Toivanen, S. 2012. Veera lääkarissä.
- Hoffman, M., Asquith, R. & Tonteri, M. 2016. Meidän ja muiden kehot.
- Kallio, M., Ruuhilahti, S. & Kähkönen, M. 2014. Onnikujan kaverukset ja suuri prööt.
- Langreuter, J. 2000. Napajuttu.
- Pittau, F. & Gervais; B. 2010. Seepralta lorahti pissa.
- Pittau, F. & Gervais; B. 2010. Ronsulta pääsi paukku.
- Vento, S. 2007. Peikonhätä.
- Winters, P., Lindenhuisen, E., Leimu, I. & Van Lindenhuisen, E. 2011. Minä päästä varpaisiin.