

JÄMSÄN LUKION KANSAINVÄLISYYSSTRATEGIA



Kansainvälisyys lukio-opetuksessa

Lukion uuden opetussuunnitelman (LOPS21) mukaisesti lukiolainen saa mahdollisuuden kehittää kansainvälistä osaamistaan lukio-opintojensa aikana. Lukiokoulutuksen sisältämä kansainvälisyys rikastuttaa opiskelijan kokemusmaailmaa, avartaa maailmankuvaa sekä vahvistaa valmiuksia eettisesti kestävään toimintaan globalisoituneessa haasteiden ja mahdollisuuksien maailmassa. Lukion opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin on kirjattu hyvä yleissivistys, kestävän tulevaisuuden rakentaminen ja vahvat jatko-opinto-, työelämä- ja kansainvälisyysvalmiudet.

Lukio-opiskelun tavoitteina on, että opiskelija vahvistaa kansainvälistä osaamistaan ja saa kokemuksia opiskelusta, yhteistyöstä ja eettisestä toimijuudesta erilaisia kansainvälisyyden toimintamuotoja ja teknologiaympäristöjä hyödyntäen. Lukio-opetuksessa arvostetaan ja tuodaan näkyväksi kieliä monipuolisesti. Opetussuunnitelman mukaan opiskelija oppii toimimaan sekä molemmilla kotimaisilla kielillä että koko kielivarantoon käyttäen. Lukiokoulutuksen yhdeksi perustehtäväksi on myös kirjattu, että sen on ohjattava opiskelijaa kasvamaan maailmankansalaisuuteen. Taustalla on vahva arvopohjaisuus ja sivistysnäkökulma sekä linkki muun muassa YK:n kestävän kehityksen tavoiteohjelmaan. ([Jämsän kaupungin lukiokoulutuksen opetussuunnitelma 2021](#)) Lisäksi lukiolaissa määrätään, että opiskelijalla tulee olla mahdollisuus kehittää sekä kansainvälistä osaamistaan että työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan. ([Lukiolaki 13§ 10.8.2018/714](#))

Laaja-alainen osaaminen lukiossa

Tavoitteina

- hyvä yleissivistys
- kestävän tulevaisuuden rakentaminen
- vahvat jatko-opinto-, työelämä- ja kansainvälisyysvalmiudet

#LOPS2021



Kansainvälisyys Jämsän lukiossa

Koulullamme toimii opettajien muodostama kansainvälisyystyöryhmä, jonka tehtävänä on mahdollistaa ja vahvistaa opiskelijoiden kieli-, kulttuuri- ja kansainvälisyystaitoja.

Kansainvälisyystyöryhmä toimii yhteistyössä mm. ympäristö- ja kulttuurityöryhmän kanssa.

Jämsän lukio on osallistunut 2000-luvulla Comenius- projekteihin ja 2010 –luvulla lukiollamme oli Nordplus –projekteja ja –liikkuvuuksia ruotsalaisen, liettualaisen ja latvialaisen koulun kanssa. Vuosina 2018 ja 2019 lukiollamme järjestettiin AIESEC - järjestön kautta kaksi laajaa kansainvälisyyskurssia. Molemmat kurssit käsittelivät kestävää tulevaisuutta aiheinaan Global me ja Green Planet. Lisäksi on toteutettu yhteistyössä Mäntän lukion kanssa omarahoitteisia liikkuvuuksia Alankomaissa olevaan kumppanikouluun vuodesta 2015 alkaen. Fysiikan opiskelijoita ja opettajia on myös käynyt tutustumassa Euroopan hiukkastutkimuskeskukseen CERN: iin Genevessä. Keväällä 2021 toteutettiin lyhyt virtuaaliprojekti ranskalaisen yläkoulun kanssa. Syksyllä 2021 tehtiin retki brittitaitelija Banksyn näyttelyyn Serlachius-museoon. Lukiomme on harjoittanut myös kotikansainvälisyyttä vastaanottamalla melkein joka vuosi vaihto-opiskelijoita.

Toukokuussa 2022 lukiomme opettaja osallistui Saksassa Erasmus+ -kontaktiseminaariin, jonka aiheena olivat vihreät arvot ja kestävä kehitys. Kesällä 2022 Jämsän lukiossa alkoi Erasmus+ hanke “Kieliä, kansainvälisyyttä ja digitaitoja”, jonka puitteissa kaksi kielenopettajaa osallistui Erasmus+ -täydennyskoulutuksiin Ranskassa ja Irlannissa, ja jonka myötä kielenopetukseen on tarkoitus lisätä digitaalisuutta kansainvälisten virtuaaliprojektien myötä. Syksyllä 2022 lukiomme opettaja osallistuu Luxemburgissa temaattiseen Erasmus+ -seminaariin aiheena oppimissovellusten luova käyttö kouluopetuksessa.

Visiot

Osallisuus

Yhä suurempi joukko opiskelijoita ja koulun henkilökuntaa osallistuu kansainvälisyystoimintoihin. Mahdollisimman monelle opiskelijalle sosioekonomisista ja muista rajoituksista riippumatta annetaan yhdenvertainen mahdollisuus osallistua lukioaikana virtuaaliseen kanssakäymiseen tai fyysiseen liikkuvuusjaksoon ulkomailla tai kotimaassa kansainvälisten kumppanien kanssa vieraalla kielellä. Opiskelijat ovat aktiivisesti mukana suunnittelemassa, kehittämässä ja toteuttamassa kansainvälisyystoimintoja. Kotikansainvälisyyttä kuten maahanmuuttajien, pakolaisten ja vaihto-opiskelijoiden kieli- ja kulttuuritaustoja tuodaan näkyväksi enemmän ja tehdään vierailuja kotimaan kansainvälisyyteen liittyviin tapahtumiin kuten näyttelyihin. Lukiolle kutsutaan kansainvälisiä paikkakunnalla asuvia ja eri kulttuurien edustajia vierailijoiksi ajankohtaisiin teemoihin liittyen. Toisessa kotimaisessa kielessä ruotsissa järjestetään vaihtoja tai vierailuja suomenruotsalaisen koulun kanssa hyödyntäen uusia tai nykyisiä kontakteja.

Digitaalisuus

Osallisuutta mahdollistetaan digitaalisuuden avulla. Opiskelijoiden ja oppilaitosten kansainvälinen yhteistyö sekä vuorovaikutteisuus helpottuvat digitaalisten ja -välineiden lisääntyessä. Lisäksi digitaalisuuden avulla pystytään luomaan elämyksellisyyttä ja kokemuksellisuutta opiskeluun ja innostamaan opiskelijoita uusiin mahdollisuuksiin. Tavoittemme on hyödyntää virtuaalisia oppimisympäristöjä myös yhteistyökoulujen kanssa. Samalla olemme houkuttelevampi yhteistyökumppani, kun omaamme riittävät digivalmiudet. Tämä tarkoittaa mm. VR-lasien lisäämistä opetukseen sekä erilaisten virtuaaliympäristöjen, kuten Alt Space- ja eTwinning-alustojen hyödyntämistä. Virtuaaliopiskelun mahdollisuuksien tuominen osaksi kansainvälisyyskasvatusta tukee osaltaan kasvua ympäristövalinnoiltaan vastuullisempaan kansalaisuuteen sekä tarjoaa opiskelijoille yhdenvertaisia mahdollisuuksia omaksua globaaliin kansalaisuuteen liittyviä tietoja, taitoja ja arvopohjaa.

Ympäristö ja kestävä tulevaisuus osaksi koulun arkea

Luodaan lukion ilmasto-ohjelman puitteissa vuosittainen aikataulu erilaisille kestävyyshankkeille ja tempauksille ilmastoryhmän johdolla ja lisätään samalla kansainvälistä yhteistyötä luomalla kontakteja muissa maissa toimivien aktiivisten opiskelijaryhmittymien kanssa. Ilmastoryhmän kansainvälisellä yhteistyöllä hankitaan kokemuksia ja täydennetään omaa ilmasto-ohjelmaa kumppanimaiden hyväksi havaituilla toimilla. Kestävän tulevaisuuden tulisi olla globaali tavoite, joten tutustumalla eri maiden kestävyyshankkeisiin ja ilmastotoimiin, luodaan opiskelijoille ajatus jo heti nuoruudessa kestävyysmerkkisyydestä myös muualla kuin kotimaassa.

Yhteiskunnallinen osallistuminen

Tehdään yhteistyötä eri yhteiskunnan toimijoiden kanssa, käytännön esimerkkeinä tästä ovat korkeakoulu yhteistyö ja yritysvierailut, joissa huomioidaan yhä enemmän kansainvälisyyteen liittyvät teemat, ja globaalien kansalaisjärjestöjen kanssa toimiminen. Jatketaan yhteistyötä maailmanlaajuisen AIESEC -järjestön kanssa, joka toimii YK:n Agenda 2030:n saavuttamiseksi kestävän kehityksen tavoitteita hyödyntäen.

Yhdessä tekeminen ja projekteissa toimiminen lisäävät yhteisöllisyyttä sekä koulun sisällä että kansainvälisissä yhteyksissä. Yhteiskunnallinen osallistuminen koulun kansainvälisessä projektissa voi tarkoittaa käytännössä esim. opiskelijan oman ajatuksen esille tuomista sekä ideoiden ja ajatusten vertailua ryhmän yhteisessä projektissa. Aktiivinen kansalaisuus –teema sekä kansalaisvaikuttaminen tuodaan esille mm. kestävän kehityksen teemojen ja tempausten yhteydessä (esim. kirpputoritapahtumat, energiansäästöviikko). Järjestetään esim. mielenilmauksia, väittelyitä ja vaalipaneeleita, joissa koko koulu saa kokemuksia ja malleja yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen ja opitaan demokratiataitoja. Käsitellään tunneilla uutisia, mikä kehittää kriittistä ajattelua ja medialukutaitoa. Kokemuksia ja ideoita globaaleista teemoista kuten kansalaisvaikuttamisesta turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestävän tulevaisuuden puolesta jaetaan kansainvälisessä ympäristössä.

Yhteistyössä muiden eurooppalaisten kanssa projekteissa ja liikkuvuuksissa, kansainvälisissä koulutuksissa ja kontaktiseminaareissa huomataan Euroopan monimuotoisuus, mutta myöskin omistamamme yhteiset kulttuuriperinteet ja –arvot. Yhteisen kansainvälisyystoiminnan avulla eurooppalainen yhteenkuuluvuuden tunne vahvistuu ja suvaitsevaisuus, muiden kulttuurien ja kansojen ymmärrys sekä tietämys Euroopan Unionista ja sen tarjoamista ohjelmista (kuten Erasmus+) lisääntyy. Euroopan Unionin toiminta tulee konkreettisesti koulun arkeen.

Missio

Jämsän lukio haluaa kehittää kansainvälistä toimintaansa pysyvästi ja pitkäjänteisesti tekemällä yhteistyötä muiden organisaatioiden kuten eurooppalaisten oppilaitosten kanssa.

Kansainvälisyystoiminta halutaan juurruttaa osaksi organisaation arkipäivää.

Opiskelijoille annetaan valmiuksia kansainvälisyystoimintoihin ja tulevaisuudessa jatko-opiskelussa ja työelämässä tarvittaviin kansainvälisyystaitoihin. Tarjotaan kaikille vuosiluokille mahdollisuus osallistua kansainvälisyysprojekteihin ja koko koulun henkilökunta ja opiskelijat osallistuvat jatkossa entistä laajemmin kansainväliseen toimintaan.

Huomioidaan kansainvälisyystoiminnoissa kestävän kehityksen tavoitteet ja hyödynnetään digitaalisia menetelmiä enemmän yhteisessä kansainvälisyystyössä. Lisätään ymmärrystä keinoista kestävän tulevaisuuden saavuttamiseksi kansainvälisen yhteistyön kautta ja verkostoidutaan muiden kestävään tulevaisuuteen tähtäävien oppilaitosten kanssa ja muodostetaan projekteja tämän teeman ympärille.

Motivoidaan ja kannustetaan kieltenopiskeluun ja kielitaidon aktiiviseen käyttöön ja saadaan lisää valinnaiskielten opiskelijoita. Käytetään kielitaitoa kansainvälisissä yhteyksissä, mikä lisää kielellistä, kulttuurillista ja sosiaalista osaamista.

Yhteisöllisyys lisääntyy yhdessä tekemällä ja toimimalla omassa lukiossa ja laajemmassa yhteydessä (kv-toiminta, vaihtoprojektit, opettajien ja opiskelijoiden yhteinen suunnittelu ja toteutus).

Toimintasuunnitelma

Kansainvälisyydestä tehdään taas koulun yksi pysyvä painopistealue. Sitoutetaan koulun ja sivistystoimen johto ymmärtämään kansainvälisyystoiminnan merkitys koko koululle ja myöntämään tätä varten mahdollisia lisäresursseja. Aktivoidaan laajemmin koulu eli henkilöstö ja opiskelijakunta ideoimaan ja toteuttamaan kansainvälistä toimintaa.

Kansainvälisyystyöryhmä perehtyy kansainvälisten toimintojen hakuinfoihin ja webinaareihin sekä koulutautuu lisää esim. kumppaninhakuun liittyen tai virtuaaliprojekteissa tarvittavien alustojen käytössä (kuten eTwinning).

Jämsän lukio tekee kansainvälisyysstrategian sekä suunnittelee pitkälle aikavälille kansainvälisyystoimintoja (ks. alta kansainvälisyys ja Erasmus+ -suunnitelma). Lisäksi lukio hakee Erasmus+ -akkreditointia ohjelmakaudelle 2022-2027 laadukkaiden kansainvälisyystoimintojen toteuttamiseen. Koulun tavoitteellinen kansainvälisyystoiminta helpottuisi saamalla Erasmus+ -akkreditoinnin, mikä osaltaan yksinkertaistaisi hakuprosesseja ja takaisi varmemmin resurssit suunniteltuun pitkäjänteiseen kv-toimintaan. Lisätään kansainvälistä toimintaa: Opiskelijoiden sekä henkilökunnan kielitaito paranee ja kielten käyttäminen aktivoituu sekä ymmärrys erilaisista kulttuureista lisääntyy.

Etsitään sopivat kumppanit virtuaaliprojekteihin ja suunnitellaan sekä toteutetaan liikkuvuusjaksoja. Tarjotaan opiskelijoille mahdollisuutta käyttää kieliä ja toimia ulkomaisten kumppanien kanssa projekteissa virtuaalisesti tai fyysisissä liikkuvuuksissa. Pyritään

käyttämään erilaisia digitaalisia menetelmiä kv-toiminnoissa ja jaetaan digitaitoja, vinkkejä ja kokemuksia myös yhteistyössä eurooppalaisten partnereiden kanssa.

Vastaanotetaan ulkomaisia vierailijoita koulullemme ja lisätään kotikansainvälisyyttä, otetaan huomioon jo läsnä olevat mahdollisuudet paikkakunnalla (maahanmuuttajat, vaihto-opiskelijat, ulkomaiset vierailijat), järjestetään koululla kieli- ja kulttuurikahviloita, vaihtaritunteja ja valinnaiskielten markkinointitilaisuuksia, järjestetään kotimaassa vierailuja mm. kansainvälisiin yrityksiin, ruotsinkieliseen teatteriin tai ylipäättänsä kaksikielisille paikkakunnille.

Vahvistetaan yhteistyötä ilmastoryhmän kanssa ja tuodaan näin kestävä tulevaisuus osaksi kansainvälisyystyötä.

Jämsän lukion kansainvälisyys- ja Erasmus+ -suunnitelma kaudelle 2022-27

Lyhyt määrittely Erasmus+ liikkuvuusmuodoille (KA122-SCH)

1. Ryhmäliikkuvuus: Oppilaat/opiskelijat oppivat yhdessä toisen maan oppilaiden kanssa. Ryhmällä on koulultaan mukana ohjaaja/t.
2. Lyhytkestoinen liikkuvuus: Oppilaat/opiskelijat opiskelevat tai suorittavat harjoittelunsa kumppanikoulussa tai muussa asiaankuuluvassa organisaatiossa.
3. Pitkäkestoinen liikkuvuus: Oppilaat/opiskelijat opiskelevat tai suorittavat harjoittelunsa kumppanikoulussa tai muussa asiaankuuluvassa organisaatiossa.
4. Job shadowing -jakso: Työn varjostaminen koulussa, päiväkodissa tai muussa sopivassa yleissivistävän koulutuksen alalla toimivassa organisaatiossa.
5. Opettaminen ulkomailla: Opettaminen koulussa tai päiväkodissa.
6. Kurssille osallistuminen: Kurssi tai koulutustapahtuma, joita löytyy School Education Gateway -portaalista ja vapaavalintaisista lähteistä.
7. Kutsutut asiantuntijat: Voit kutsua kouluttajia, opettajia tai asiantuntijoita kehittämään opetusta ja oppimista. He voivat esim. kouluttaa henkilökuntaa, esitellä uusia opetusmenetelmiä tai auttaa siirtämään hyviä käytäntöjä.
8. Opettajaopiskelijaharjoittelijoiden vastaanottaminen: Vastaanottava organisaatio saa pienen tuen toiminnan aloittamiseen. Harjoittelijan matka- ja oleskelutuen maksaa hänen kotiorganisaationsa.)

Lukuvuosi 2022-23:

Syksy 2022: Jämsän lukion kansainvälisyysstrategian ja Erasmus+ -suunnitelman laadinta kaudelle 2022-2027. Erasmus+ -akkreditoinnin haku. Lokakuussa koulullamme vierailee ryhmä ranskalaisia opettajia tutustumassa opetukseen ja digitaalisuuteen sekä yksi opettaja osallistuu Erasmus+ temaattiseen seminaariin Luxemburgissa aiheena Creative use of learning applications in school education. Kielten tunneilla käynnistetään pienimuotoisia virtuaaliprojekteja ulkomaisten kumppanien kanssa. Ekologia –aiheinen projekti käynnistyy ranskalaisen partnerikoulun kanssa virtuaalisesti.

Kevät 2023: Alkuvuodesta rahoitushakemus akkreditoituille organisaatioille ja/tai lyhytkestoisten liikkuvuushankkeiden haku (KA122-SCH). Alkuvuodesta vastaanotetaan

saksalainen Job shadowing – opettaja sekä alankomaalainen opiskelijaryhmä sekä toteutetaan keskisuomalaisten lukioiden yhteistyössä vierailu CERN:iin Sveitsiin. Loppukeväästä toteutetaan opiskelijavaihto Alankomaihin yhteistyökouluun omakustanteisesti. Huhtikuussa koulullemme tulee ranskalainen opiskelijaryhmä Rouenista (uusi partneri) ja projektin aiheena on ekologia. Projekti jatkuu liikkuvuudella Ranskaan seuraavana lukuvuonna, mikäli saamme hankerahoituksen tähän (ryhmäliikkuvuus).

Lukuvuosi 2023-24:

Yhteistyö uuden partnerikoulun, berliiniläisen lukion, Ecolea – International school of Schwerin, kanssa teemana kestävä kulutus. Organisoidaan yhteisprojekteina kaksi kirpputoripäivää, joista tuotto luovutetaan hyväntekeväisyyteen/kehitysprojekteihin. Tarkoituksena on toteuttaa liikkuvuuksia molempiin kouluihin akkreditoinnista riippuen. Jämsän lukiosta yhteistyöprojektiin osallistuisi 6- 8 opiskelijaa ja 1-2 opettajaa. Liikkuvuuden kesto puolin ja toisin kestää 5 päivää (ryhmäliikkuvuus).

Opiskelijaryhmä Jämsästä lähtee Ranskaan Roueniin jatkamaan ekologia –aiheista projektia, mikäli akkreditointi myönnetään ja saamme hankerahaa tähän (ryhmäliikkuvuus).

Vastaanotetaan mahdollisia kansainvälisiä vierailijoita ja eurooppalaisia job shadowing – opettajia. Harjoitetaan kotikansainvälisyyttä.

Lukuvuosi 2024-25:

Vaihtoprojekti Dorenweerd collegen kanssa – ryhmäliikkuvuus Alankomaihin.

Job Shadowing Ecolea – International School of Schwerin – lukiossa Berliinissä.

Saksanopiskelijoiden ryhmäliikkuvuus Saksaan, Itävaltaan tai Sveitsiin. Partnerikoulu haussa.

Tutustutaan uusiin kestävään tulevaisuuteen ja ilmastoaktivismiin keskittyneisiin opiskelijaryhmittymiin esimerkiksi e-Twinning – alustan kautta ja vahvistetaan Jämsän lukion ilmasto-ohjelmaa näin myös kansainvälisellä yhteistyöllä.

Opetushenkilöstön täydennyskoulutuskursseja ulkomailla.

Vastaanotetaan mahdollisia kansainvälisiä vierailijoita ja eurooppalaisia Job shadowing – opettajia. Harjoitetaan kotikansainvälisyyttä.

Lukuvuosi 2025-26:

Osallistuminen kontaktiseminaariin ja uusien kontaktien löytäminen.

Ranskanopiskelijoiden ryhmäliikkuvuus Ranskaan, Belgiaan tai Sveitsiin. Partnerikoulu haussa. Opetushenkilöstön täydennyskoulutuskursseja tai Job shadowing ulkomailla.

Vastaanotetaan mahdollisia kansainvälisiä vierailijoita ja eurooppalaisia Job shadowing – opettajia. Harjoitetaan kotikansainvälisyyttä.

Lukuvuosi 2026-27:

Opetushenkilöstön täydennyskoulutuskursseja.

Ryhmäliikkuvuuksia partnerikouluihin. Henkilöstön Job shadowing tai opettaminen eurooppalaisessa koulussa.

Vastaanotetaan mahdollisia kansainvälisiä vierailijoita ja eurooppalaisia Job shadowing – opettajia. Harjoitetaan kotikansainvälisyyttä.

Tulosten arviointi ja tiedottaminen

Kansainvälisyystyöryhmä suunnittelee ja arvioi koulun kansainvälistä toimintaa. Jokaisesta Erasmus+ ohjelmaan kuuluvasta kansainvälisyystoiminnasta raportoidaan kansalliselle toimistolle ohjeiden mukaan. Valinnaiskielten valintoja seurataan ja koko koulu yhteisöltä kerätään palautetta kansainvälisestä toiminnasta, digitaitojen kehittymisestä ja kestävyys- ja ilmastotyön edistymisestä. Kansainvälisyysstrategiaa päivitetään palautteen perusteella.

Tiedotetaan koko koululle sekä opetustoimen johdolle kansainvälisistä hankkeista. Ajankohtaista tietoa kansainvälisyystoiminnasta välitetään tunneilla, ryhmänohjauksissa sekä koulun sosiaalisen median tileillä ja blogikirjoituksissa, joita kaikki oppilaitoksestamme kiinnostuneet pääsevät lukemaan. Kansainvälinen toiminta otetaan esille myös lukio- ja valinnaiskielimarkkinoinnissa peruskoulun 9.luokkalaisille ja heidän huoltajilleen kaupungin eri kouluilla. Tehdään lukion kansainvälinen toiminta näkyväksi paikallisella tasolla esim. kirjoittamalla artikkeleita paikallislehteen. Hankkeen tuloksia jaetaan uusien digiprojektien yhteydessä myös eurooppalaisten partnerikoulujen yhteisöissä. Annamme näkyvyyttä mahdolliselle Euroopan Unionin rahoitukselle ja mainitsemme hankkeista kerrottaessa ja tiedotettaessa myönnetyn tuen lähteen eli Erasmus+ -hankerahoituksen.

Jämsän lukion kansainvälisyysstrategian tavoitteet tiivistetysti:

- 1. Kansainvälisyystoiminnan pitkäjänteinen kehittäminen ja suunnittelu**
- 2. Opiskelijoiden osallisuuden lisääminen kansainvälisessä toiminnassa**
- 3. Kielitaidon vahvistaminen ja monipuolistaminen**
- 4. Kestävyys- ja ilmastotyön monipuolistaminen ja vahvistaminen**
- 5. Digitaalisten alustojen hyödyntäminen ja digivalmiuksien parantaminen**
- 6. Opetushenkilöstön ja opiskelijoiden kansainvälisyystaitojen parantaminen**