|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kom i gång 4 -5 lektioner-motivering: Varför svenska?+ öb s.6-Så lär vi… Työtapoja, kurssin esittelyä, tavoitteet ja arviointi jne.-hälsningar-tervehdyksiä-oppikirjasuunnistus-övningar: 1-4/s.7-9, 5/s.10, 6/s.11, 7-8/s.12, 9/s.13-15/s.15, 16-18/s.16-17läxförhörelse: s.18-19 |  |  |
| 1. Koll på familjen (6-7 lektioner)-tervehdyksiä öb. s.20-21-serie tb. s.8+1/s.24-tekstin 1 ymmärrys tb s.9: yhdistä kysymykset ja vastaukset (paloiteltu teksti), öb s.22-232-4/s.25-26-tekstin syventäminen ja suullistaminen: 7-8/s.28-29, 9/s.30-olla-verbi: 5-6/s.26-27-lukusanat 20 - : tb s. 7 & öb 10/s.31-15/s.33 -kysymyslause: 16-19/s.34-36-kuuntelu 21/s.37-min blogg: 22/s.37 -palautus pedanet-Hans familj och hennes familj tb s.10-11-Kultur: Astrid Lindgren tb s.12-13, öb s.184-185 (1-2 tehtävää)-läxförhörelse tb s.7-9, öb s.22-37, kertaus s.204-205 |  |  |
| 2. Koll på dagen (6-7 lektioner)-kellonajat tb s. 15, A-D/s.40-41-serie 2 tb s.16+ öb 1/s.44, toivotuksia ruotsiksi (open matsku)-tekstin ymmärtäminen tb s.17, öb s.42-43, öb s.2-4/s.45-46-tekstin syventäminen ja suullistaminen 5/s.47-6/s.48, 7/s.49-substantiivien yksikkö öb s.50-51-kysymyssanat ja –lauseet 11/s.52-min blogg 12/s.53, palautus pedanet-hans frukost och hennes frukost 2/s.55, aamiaiskuvien ja sanojen kerääminen ruotsiksi sähköiseen ohjelmaan-kultur: kungafamiljen tb s.20-21, öb s.186-186 (n. 2 tehtävää), kuningasperheen nettisivut-läxförhörelse tb s.15-17, öb s.42-53, kertausteht.s.206-207 |  |  |
| 3. Koll på fritiden (5-6 lektioner)-harrastuksia tb s.23, öb A-D/s.56-57-serie 3 tb s.24+ öb 1/s.60-tekstin ymmärtäminen tb s.25, öb 2-6/s.61-63-tekstin suullistaminen öb 7/s.63 (spel—peli)-preesens 8-11/s.64-66-kieltolause 12-13/s.67-68-hörförståelsen: 14-15/s.68-69-Borgå och Stockholm (tb s.26-27)min blogg 16/s.69läxförhörelse tb s.23-27, öb s.56-69+muntligt prov |  |  |
| 4 Koll på skolan (5 lektioner)-viikonpäivät tb s.31+öb A-E/s.72-73-serie 4 tb s.32+ öb 1/s.76-tekstin ymmärtäminen tb s.33 + öb 2-6/s.77-78-tekstin syventäminen ja suullistaminen öb 7-10/s.79-81-hörförståelse: 11/s.81min läseordning – kirjoita oma lukujärjestyksesi ruotsiksi (sanastoa tb s.34-35 + öb 1-3/s.90-91)läxförhörelse: tb s.31-35, öb s. 72-81, s.90-91Obs! Substantiivien monikkomuotojen taivutus käydään keväällä |  |  |
| julen + Lucia |  |  |
| Arviointi: blogitekstit, kappaleiden testit, tuntityöskentely ja kotitehtävät, suullinen testi |  |  |