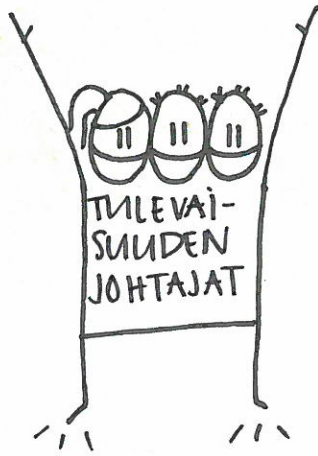


Tatu Tuohimetsä  
Pihtiputaan lukio



OPETUSSUUNNITELMA

22.08.2014

## TULEVAISUUDEN JOHTAJA – PARTIOLINJA

Linjan missiona on synnyttää aina valmiita itsensä johtajia.



## LINJAN TAVOITTEITA

**OPPIJAN NÄKÖKULMASTA:** Linjan käytyään nuorilla johtajilla on hyvä itsetuntemus ja itseluottamus. Heillä on rohkeus ja taito tehdä itsensä, toisten ihmisten ja ympäristön kannalta eettisesti ja moraalisesti kestäviä päätöksiä. Linjan tavoitteena on auttaa hahmottamaan omia vahvuuksia ja rohkaista ottamaan vastuuta; luoda positiivista mielikuvaa tulevaisuudesta ja nuoren omista vaikutusmahdollisuuksista siihen; rakentaa luottamusta tulevaisuudessa selviämiseen; auttaa menestymään lukio-opinnoissa; helpottaa kaksoistutkinnon suorittamista sekä luoda pohja johtajana toimimiselle tulevaisuudessa.

**JOHTAJUUDEN NÄKÖKULMASTA:** Oppijalle rakentuu kuva omista kyvyistään johtajana, oma johtamiskäsitys ja hyvät vuorovaikutustaidot. Linjan läpikäytyään oppija ymmärtää johtajuuden laaja-alaisesti kaikkia ihmisiä koskevana toimintana. Oppija hahmottaa johtajuuden jakautuvan useaan osa-alueeseen ja osaa käyttää tätä tietoa omissa johtamistilanteissa hyödykseen. Oppija tuntee johtamisen termistön ja perustyökalut.

**ALUEKEHITYKSEN NÄKÖKULMASTA:** Linja vahvistaa Pihtiputaan lukion roolia alueen koulutustarjoajana ja kehittää roolia valtakunnallisesti merkittävänä erikoislukiona. Se kehittää kaksoistutkintoa ja vahvistaa näin alueen ammatillista koulutusta. Linjaopinnoissa suoritettavilla projekteilla on konkreettista piristävää vaikutusta alueen elinkeinoelämään.

**PARTION NÄKÖKULMASTA:** Partio osallistuu yhdenvertaisena kolmannen sektorin toimijana tuottamaan sisältöjä linjalle ja kehittää uudenlaista pedagogista yhteistyötä. Linjan toiminnalla haetaan myös uusia partio toiminnan sisältöjä, tuetaan paikallista lippukuntaa ja oppijan oman kotilippukunnan toimintaa. Oppijalla on mahdollisuus suorittaa neljäsosa linjan opinnoista partio sisältöjen kautta.

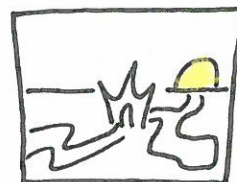
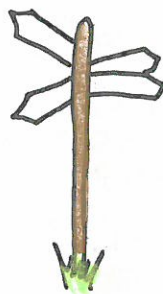
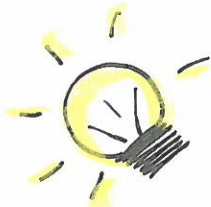




## Opetussuunnitelman sisältö

A) Viisi linjan yhteistä opintokokonaisuutta:

- Itsensä johtaminen
- Johtaminen
- Yrittäjyys
- Viestintä
- Kansainvälinen seikkailu



B) Tulevaisuuden tekijän taidot (valinnainen teema)

## LINJAN ARVOT

Linjan arvoja ovat

- tekemällä oppiminen ja kokemuksellisuus
- nousujohteisuus
- turvallisuus ja vastuu
- innostus ja iloisuus



Johtajuuden erikoistumislinjan ytimen muodostaa itsensä johtamisen teema ja oppijakeskeinen toimintatapa. Keskiössä on oppija itse ja hänen kannaltaan järkeviltä tuntuvat asiat. Jokainen linjan opiskelija käy läpi oman henkilökohtaisen oppijanpolkunsaa, joka rakentuu itse asetettujen oppimistavoitteiden kautta. Jokaisella oppimisteemalla on tavoitteet, jotka ohjaavat yksilön valintoja. Yksilön oppimisprosessin käynnistyttyä tärkeää on opitun tiedon jakaminen. Tiimioppiminen on tutkimusten mukaan jopa neljä kertaa nopeampaa kuin yksin opiskelu.

Tekemällä oppiminen ja kokemuksellisuus tarkoittavat linjaopintojen suorittamisessa autenttisia oppimistilanteita autenttisissa ympäristöissä. Oppiminen tapahtuu tekemisen reflektoinnin kautta. Virheet ja konfliktit ovat tällöin osa oppimista, eivät itsetarkoitus vaan inhimillinen osa oppimisprosessia. Merkittävää oppimista tapahtuu tunteiden kautta, kokemukset vahvistavat oppimista. Johtamista ja yrittäjyyttä oppii parhaiten käytännön kautta haettujen kokemusten reflektoinnilla. Teoriatieto hankitaan ja sovelletaan tarpeen mukaan käytännön tilanteiden vaatimalla tavalla. Kurssikuvauksissa on pakollisia teoriakirjoja, ja osan oppija hankkii itse omien valintojensa ja mieltymystensä mukaan.

Tavoitteet asetetaan oppijan lähtötason mukaan. Arvioinnin ytimessä on henkilökohtainen reflektointi, arvioinnin avoimuus ja läpinäkyvyys sekä yhteisöllisyys. Näin oppija itse, linjanjohtaja sekä muut linjan oppijat haastavat oppijan nousujohteiseen toimintaan tavoitteiden asettamisen ja tekemisen reflektoinnin kautta.

Turvallisuus tarkoittaa luottamusta ja avoimuutta sekä läsnä olevan aikuisen tukea. Aikuisen tarkoitus ei ole tasoittaa oppijan tietä vaan tukea tarvittaessa sekä toimia



suunnannäyttäjänä. Jo pelkkä läsnäolo rakentaa turvallista oppimisympäristöä ja rohkaisee oppijaa. Vastuun ottaminen ja kantaminen ovat elämänhallinnan ja johtamisen ydintä.

Innostus ja iloisuus ovat positiivinen pohja, jolle uutta luovat toiminnot rakentuvat. Linjaoppijoiden innostava yhteishenki on voima, joka pyörittää oppimisen ja tekemisen pyörää.

## Partiosisällöt opetussuunnitelmassa

Partiosisältöjen hyväksi luettava laajuus on neljä kurssia eli neljäsosa linjaopintojen koko laajuudesta. Oppija voi halutessaan suorittaa linjalla samoajan ikäkausiohjelman ja partiojohtajan peruskurssin.


Yksi johtajuuslinjan opiskelijoille pakollinen kurssi muodostuu ryhmänohjaajakoulutuksesta eli "rokkikurssista". Tämä toteutetaan tunti- ja viikonloppuopetuksena ensimmäisen syksyn aikana yhteistyössä paikallisen lippukunnan ja Järvi-Suomen partiolaisten kanssa. Sisältö muokataan ryhmän lähtötason mukaiseksi. "Rokkikurssilla" luodaan linjaopiskelijoille johtamisen perustaso ja yhteinen ymmärrys partiolinjan toiminnasta. Sen suorittavat kaikki johtajuuslinjan oppijat, vaikkeivät haluaisikaan suorittaa muita partiosisältöjä.

Muita samoaja-ikäkausiohjelman mukaisia "pakollisia varusteita" ja vapaavalintaisia "varustepakettien" aktiviteetteja oppija voi halutessaan suorittaa omien kiinnostusten mukaan. Mikäli haluaa saada samoajaohjelman mukaisen päätösmerkin, täytyy aktiviteetteja suorittaa yhteensä vähintään viisi pakollista ja viisi vapaavalintaista vuosittain, eli yhteensä 20 aktiviteettiä kolmen vuoden aikana. Aktiviteetin suorittaminen osoitetaan oppijan tuntikirjanpidolla ja reflektiopaperilla tai tiedon jakamisella aktiviteetista. Hyväksynnän tekee linjanvetäjä. Mikäli aktiviteetin haasteellisuus ja laajuus eivät ole kurssivaatimusten mukaisesti riittäviä, ohjaa linjanvetäjä oppijan suorittamaan lisää aktiviteetteja, joko partiosisältöisiä tai muita. Tarkoituksena on nousujohteinen toiminta, ja samoajaohjelman suorittaminen ei itsessään takaa kurssien suorittamista, vaan tarjoaa hyvän vaihtoehdon.

Aktiivinen partiolainen voi suorittaa partiojohtajakoulutuksen monimuoto-opiskeluna linjaopintojen ohessa ja se hyväksi luetaan yhdeksi Tulevaisuuden tekijän taidot -kurssiksi. TTT-kursseina voi suorittaa myös mitä tahansa Partion koulutuskalenterin mukaisia koulutuksia, hyväksiluku opintoihin kirjataan kuitenkin enintään kahdesta. Kaikki koulutukset merkitään linjatodistukseen.



Miten partiosisällöt näkyvät opetussuunnitelmassa?



Neljäsosa linjaopintojen koko laajuudesta on mahdollista suorittaa partiosisältöjen kautta

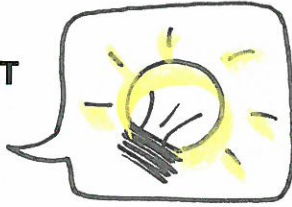
Halutessaan oppija voi suorittaa samoajan ikäkausiohjelman ja partiojohtajakoulutuksen

Kaikille linjaopintoja suorittaville järjestetään pakollinen ryhmänohjaajakoulutus eli "rokkikurssi"



# TULEVAISUUDEN JOHTAJA – PARTIOLINJA

## OPINTOKOKONAISUUDET



### 1. ITSENSÄJOHTAMINEN

JL 1. – JL 3.

AVAINTAIDOT (OPH:n tulevaisuuden avaintaidot –listauksen mukaan): Elinikäinen oppimaan oppiminen ja ongelmanratkaisu, terveys, turvallisuus ja toimintakyky

Tavoitteena on, että opiskelija



- ottaa vastuun omasta toiminnastaan
- saa hyvät valmiudet sekä työkalut elämänhallintaan ja itsensä johtamiseen
- tunnistaa omat arvonsa, oppii tuntemaan itseään ja uskaltaa tehdä päätöksiä
- asettaa henkilökohtaiset tavoitteet ja luo "vaelluskartan" niiden saavuttamiseksi, oppii tekemään pitkäjänteisesti työtä ja unelmoimaan
- oppii oppimaan, tunnistamaan oman oppimistyylinsä ja käyttämään sitä hyväkseen
- tunnistaa omat vahvuutensa ja akilleenkantapänsä
- oppii sietämään kaaosta ja epävarmuutta.

Sisällöt ja työtavat



- henkilökohtaiset oppimissopimukset tai vaelluskartat ja oman toiminnan reflektointi
- itsensä johtaminen linjaopinnoissa ja lukion perusopinnoissa
- partiosisällöt, samoajien ikäkausiohjelma: valinnaiset aktiviteetit
- yhteisölliset reflektointitilanteet ja arvioinnit
- yhteisöllinen oppiminen
- luennot ja vierailut
- yksilöllinen oppiminen, teorian ja tiedon hakeminen oppijan oppimistyylin mukaisesti

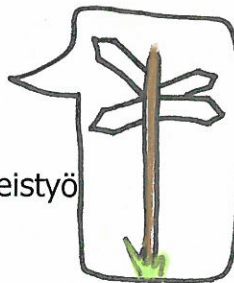


Arviointi

- hyväksytty / hylätty



## 2. JOHTAMINEN



JL 4. – JL 6.

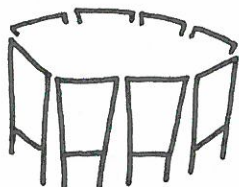
AVAINTAIDOT: Ammattietiikka, vuorovaikutus ja yhteistyö

Tavoitteena on, että opiskelija

Millainen olen johtajana?

Osaan tehdä päätöksiä

Sisällöt ja työtavat



Arviointi

- tiedostaa ja ottaa johtajuuteen kuuluvaa vastuuta
- saa laaja-alaisen käsityksen johtajuudesta nykyaikana, johtajuuden paradigman muutoksesta
- oppii käyttämään osallistavia johtamistapoja henkilöstöjohtamisessa
- luo itselleen oman johtamiskäsityksen käytännön harjoittelun kautta
- hahmottaa omat luonnolliset kyvyt johtajana ja hyödyntää niitä käytännön tilanteissa
- kehittää vuorovaikutustaitojaan ja päätöksentekotaitojaan
- oppii tuntemaan johtamisen perustyökalut ja termistön
- kasvattaa paineensietokykyään
- oppii projektitiimin rakentamista ja johtamista.

- johtajuusharjoittelu projekteissa
- käytännön tilanteiden johtaminen
- partiosisällöt, samoajien ikäkausiohjelma: ryhmänohjaajakurssi sekä valinnaiset aktiviteetit
- osallistavan johtamisen koulutus ja käytännön harjoittelu
- henkilökohtainen reflektointi
- yhteisölliset reflektointitilanteet ja arvioinnit
- yhteisöllinen oppiminen
- luennot ja vierailut
- yksilöllinen oppiminen, teorian ja tiedon hakeminen

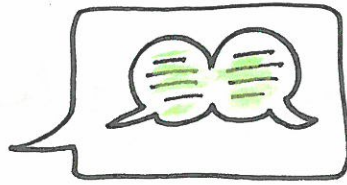


- hyväksytty / hylätty





### 3. VIESTINTÄ



JL 7. –JL 9.

AVAINTAIDOT: Viestintä – ja mediaosaaminen, teknologia ja tietotekniikka

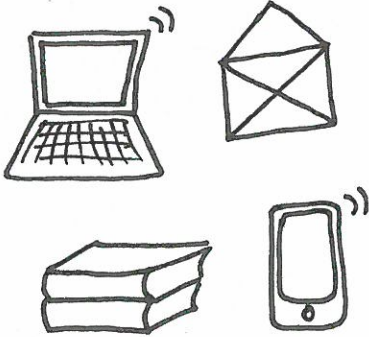
Tavoitteena on, että opiskelija



Sisällöt ja työtavat

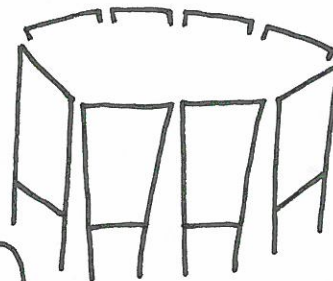
- oppii ymmärtämään viestinnän johtamisen ytimenä
- hahmottaa omat luonnolliset kykynsä viestijänä ja hyödyntää niitä käytännön tilanteissa
- kehittää vuorovaikutustaitojaan ja oppii dialogia
- oppii esittämään kysymyksiä
- oppii viestimään vakuuttavasti, ymmärtää eri näkökulmat ja viestintäympäristöt
- kehittää tunnetaitojaan.

- projektioppiminen
- käytännön tilanteet
- partiosisällöt, samoajien ikäkausiohjelma: valinnaiset aktiviteetit
- henkilökohtainen reflektointi
- yhteisölliset reflektointitilanteet ja arvioinnit
- yhteisöllinen oppiminen, dialogi
- luennot ja vierailut
- yksilöllinen oppiminen, teorian ja tiedon hakeminen
- yksilöllisten dokumenttien laatiminen ja julkaiseminen

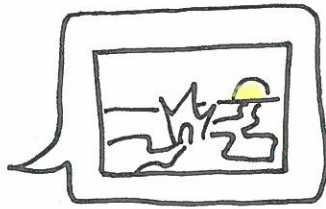


Arviointi

- hyväksytty / hylätty



## 4. YRITTÄJYYS



JL 10. – JL 12.

AVAINAIDOT: Aloitekyky ja yrittäjyys, matematiikka ja luonnontieteet

Tavoitteena on, että opiskelija



- saa laaja-alaisen käsityksen yrittäjyydestä
- ymmärtää yrittäjyyden alkavan yksilöstä ja asenteesta eikä liikeideasta
- kehittää vuorovaikutustaitojaan
- oppii toimimaan ratkaisukeskeisesti, olemaan aktiivinen kansalainen ja ideoimaan
- oppii tuntemaan yrittämisen perussanaston, rakenteet ja ekonomian
- oppii toimimaan kestävästi ja hyötyä tuottavasti, vastuullisesti ja eettisesti
- ymmärtää myynnin ja markkinoinnin merkityksen yrittämisessä
- oppii projektisuunnittelua, projektiryhmän muodostamista sekä johtamista ja projektin valmiiksi saattamista, työntekoa.

Sisällöt ja työtavat



- projektioppiminen, työskentely projekteissa eri rooleissa
  - partiosisällöt, samoajien ikäkausiohjelma: valinnaiset aktiviteetit
  - yhteistyö yrittäjien kanssa
  - henkilökohtainen reflektointi
  - yhteisölliset reflektointitilanteet ja arvioinnit
  - yhteisöllinen oppiminen
  - luennot ja vierailut
  - yksilöllinen oppiminen, teorian ja tiedon hakeminen
- hyväksytty / hylätty





## 5. KANSAINVÄLINEN SEIKKAILU



JL 13. – JL 14.

AVAINTAIDOT: Kestävä kehitys, aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit

Tavoitteena on, että opiskelija



- saa positiivisen kuvan maailmasta ja tulevaisuudesta mahdollisuuksien maailmana
- saa käsityksen Suomen hyvistä puolista ja kokoluokasta globaalissa taloudessa
- hahmottaa asioiden riippuvuuden ja verkostojen merkityksen
- kehittää luovuuttaan ja rohkeuttaan sekä kykyä selviytyä tuntemattomassa ympäristössä
- oppii ajattelemaan isosti ja eri lailla, rikkoo rajojaan.

Sisällöt ja työtavat

Miten oppia ajattelemaan eri tavalla?

- työskentely kansainvälisissä projekteissa, projektioppiminen eri rooleissa
- kansainvälinen partioverkosto, partiosisällöt, samoajien ikäkausiohjelma: valinnaiset aktiviteetit
- yhteistyö yrittäjien ja kumppanuuskoulujen kanssa
- henkilökohtainen reflektointi
- yhteisölliset reflektointitilanteet ja arvioinnit
- yhteisöllinen oppiminen
- luennot ja vierailut
- yksilöllinen oppiminen, teorian ja tiedon hakeminen

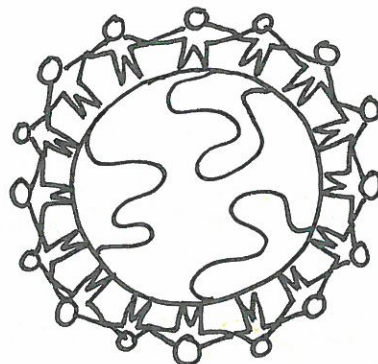


Arviointi

- hyväksytty / hylätty



Mikä on verkostojen hyöty?





# Tulevaisuuden taidot

## 6. TULEVAISUUDEN TEKIJÄN TAIDOT

JL 15. – JL 16.

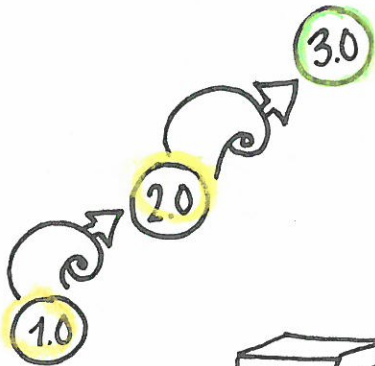
AVAINTAIDOT: Estetiikka, elinikäinen oppiminen ja ongelmanratkaisu

Tavoitteena on, että opiskelija

Mitkä ovat tulevaisuuden johtajan erikoistaitoja?

Sisällöt ja työtavat

- oppii tulevaisuuden johtajan erikoistaitoja
- opiskelee visuaalista ajattelua, visuaalisuuden voimaa johtamisessa
- tutustuu muotoiluajatteluun, kokeilukulttuuriin ja prototyyppeihin sekä ketterään kehittämiseen
- hallitsee partiotaitoja ja partiojohtamista
- oppii systeemiällyn perusteet
- syventää osaamistaan itse valitsemallaan alalla
- tutustuu tulevaisuuden tutkimukseen
  
- kehitysprojektit yhteistyötahojen kanssa, projektioppiminen
- partiosisällöt, partiojohtaja-koulutus monimuotoisesti, Suomen Partiolaisten – Finlands Scouter Ry:n, sekä partiopiirien koulutuskalenterit vapaasti oppijan valintojen mukaan
- prototyyppien valmistaminen
- henkilökohtainen reflektointi
- yhteisölliset reflektointitilanteet ja arvioinnit
- yhteisöllinen oppiminen
- luennot ja vierailut
- yksilöllinen oppiminen, teorian ja tiedon hakeminen.



Arviointi



- hyväksytty / hylätty

