**Äidinkieli ja kirjallisuus**

**3. luokka**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| * vuorovaikutustaitojen kartuttaminen (keskusteleminen ja kuunteleminen, mielipiteiden kertominen)
* tiedonhankinta- ja TVT-taitojen harjoitteleminen ja erilaisten viestintävälineiden hyödyntäminen
* ryhmässä toimiminen, parityöskentely sekä itsenäinen työskentely
* kirjoitustaidon sujuvuus sekä käsin että näppäimistöllä
* lukutaidon sujuvoituminen
* erilaisten tekstien tulkitsemisen, tuottamisen ja hyödyntämisen harjoittaminen
* oikeinkirjoituksen kehittyminen
* kieleen, kirjallisuuteen ja kulttuuriin tutustuminen
* osallistuminen erilaisiin draama- ja ilmaisuharjoituksiin
 |

|  |
| --- |
| **Oppisisällöt** |
| **Osa-alue** | **Sisältö** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| Vuorovaikutustilanteissa toimiminen   | - omien kokemusten, ajatusten ja mielipiteiden harjoittaminen- toisten kuunteleminen ja huomioiminen eri viestintäympäristöissä- kohteliaisuus- eri ilmaisukeinojen harjoittelu-tutustuminen eri viestintävälineisiin | - vuorovaikutus (L2)-ilmaisu, uteliaisuus (L1)- yhdessä muiden kanssa tekeminen ja oppiminen (L1)- arjen taidot (L3)- TVT-taitojen harjoittaminen (L5)-mielipide ja palaute (L1)- tavoitteellinen toimiminen (L3)-monilukutaito (L4)- osallistuminen ja vaikuttaminen(L7) |
| Tekstien tulkitseminen | - erilaisten lukustrategioiden harjoittaminen ja lukemisen sujuvoituminen (silmäilevä lukeminen)- kirjallisuudesta kiinnostuminenoman lukutaidon arvioiminen- käsite- ja ajatuskartta- kielellinen viestintä ja toisten huomioiminen- eri tekstilajeihin perehtyminentietojen etsiminen erilaisista lähteistä (sisällysluettelo, hakusana)-hakusana hakukoneelta | - monilukutaito (L4)- TVT-taitojen harjoittaminen (tietojen etsiminen ja kuvan liittäminen, tekstinkäsittely, tallentaminen, muokkaaminen, tulostaminen)(L5)- vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)-vastuullinen kielenkäyttö (L3)-mielipide (L1) |
| Tekstien tuottaminen | - tiedon etsiminen internetistä ja tietokirjoista ja lyhyen tekstin kirjoittaminen- oikeinkirjoituksen perusasiat (lause, yhdyssanat, eris- ja yleisnimet, lopetusmerkit)- näppäintaitojen harjoitteleminen- oman tekstin tuottaminen käsin ja näppäimistöllä (kertovien ja kuvaavien),-tekstin elävöittäminen- otsikoinnin, kappalejaon harjoitteleminen | -ajattelu, oppimaan oppiminen (L1)- mielikuvituksen ja kekseliäisyyden käyttö (L1)- monilukutaito (L4)-TVT-taitojen harjoittaminen (L5)- luovuus (L1)- osallistuminen ja keskusteleminen, erilaiset työtavat (L7)- yhteistyötaitojen kehittäminen ja vastuunkantaminen omasta työstään (L6) |
| Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen | -lasten ja nuorten kirjallisuuteen tutustuminen ja lukeminen (sadut, lorut, runot, sarjakuvat)- lukupiiri ja parilukeminen-juoni, henkilöt-tietotekstien lukeminen (kuva + teksti)-pikku-uutinen, mainokset-kirjaston käyttö ja luokitukseen tutustuminen- sanaluokista substantiivit, adjektiivit, numeraalit ja verbit | - ajattelu, arviointi, mielipide (L1)- monilukutaito (L4)- TVT – taidot (L5)-tutustuminen omaan kulttuuriin ja kieleen (L2)- osallistuminen ja vaikuttaminen, osallistuminen ja erilaiset työtavat (L7)- oman toiminnan arviointi, yhteistyötaidot (L6) |
| **Arviointi** |
| **Arvioinnin kohteet:**- oppiminen ( opinnoissa edistyminen ja osaamisen taso)- työskentely ( rakentava vuorovaikutus, vastuullisuus, suunnittelu tekeminen ja oman työn arviointi ) |
|  -osaa keskustella, ilmaista ajatuksia, tunteita ja mielipiteitä sanallisesti tai muilla ilmaisun keinoilla - osaa kuunnella toisia- ottaa huomioon muiden näkökulmat - oppilas tuntee jonkin verran lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta- oppilas kirjoittaa ja lukee sujuvasti- tuntee kielen perusrakenteet ja oikeinkirjoituksen perusasioita- pystyy työskentelemään ryhmissä ja itsenäisesti- oppilas tuntee sanaluokat  |