**Äidinkieli ja kirjallisuus**

**3. luokka**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| * vuorovaikutustaitojen kartuttaminen (keskusteleminen ja kuunteleminen, mielipiteiden kertominen) * tiedonhankinta- ja TVT-taitojen harjoitteleminen ja erilaisten viestintävälineiden hyödyntäminen * ryhmässä toimiminen, parityöskentely sekä itsenäinen työskentely * kirjoitustaidon sujuvuus sekä käsin että näppäimistöllä * lukutaidon sujuvoituminen * erilaisten tekstien tulkitsemisen, tuottamisen ja hyödyntämisen harjoittaminen * oikeinkirjoituksen kehittyminen * kieleen, kirjallisuuteen ja kulttuuriin tutustuminen * osallistuminen erilaisiin draama- ja ilmaisuharjoituksiin |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppisisällöt** | | |
| **Osa-alue** | **Sisältö** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| Vuorovaikutustilanteissa toimiminen | - omien kokemusten, ajatusten ja mielipiteiden harjoittaminen  - toisten kuunteleminen ja huomioiminen eri viestintäympäristöissä  - kohteliaisuus  - eri ilmaisukeinojen harjoittelu  -tutustuminen eri viestintävälineisiin | - vuorovaikutus (L2)  -ilmaisu, uteliaisuus (L1)  - yhdessä muiden kanssa tekeminen ja oppiminen (L1)  - arjen taidot (L3)  - TVT-taitojen harjoittaminen (L5)  -mielipide ja palaute (L1)  - tavoitteellinen toimiminen (L3)  -monilukutaito (L4)  - osallistuminen ja vaikuttaminen(L7) |
| Tekstien tulkitseminen | - erilaisten lukustrategioiden harjoittaminen ja lukemisen sujuvoituminen (silmäilevä lukeminen)  - kirjallisuudesta kiinnostuminen  oman lukutaidon arvioiminen  - käsite- ja ajatuskartta  - kielellinen viestintä ja toisten huomioiminen  - eri tekstilajeihin perehtyminen  tietojen etsiminen erilaisista lähteistä (sisällysluettelo, hakusana)  -hakusana hakukoneelta | - monilukutaito (L4)  - TVT-taitojen harjoittaminen (tietojen etsiminen ja kuvan liittäminen, tekstinkäsittely, tallentaminen, muokkaaminen, tulostaminen)(L5)  - vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)  -vastuullinen kielenkäyttö (L3)  -mielipide (L1) |
| Tekstien tuottaminen | - tiedon etsiminen internetistä ja tietokirjoista ja lyhyen tekstin kirjoittaminen  - oikeinkirjoituksen perusasiat  (lause, yhdyssanat, eris- ja yleisnimet, lopetusmerkit)  - näppäintaitojen harjoitteleminen  - oman tekstin tuottaminen käsin ja näppäimistöllä (kertovien ja kuvaavien),  -tekstin elävöittäminen  - otsikoinnin, kappalejaon harjoitteleminen | -ajattelu, oppimaan oppiminen (L1)  - mielikuvituksen ja kekseliäisyyden käyttö (L1)  - monilukutaito (L4)  -TVT-taitojen harjoittaminen (L5)  - luovuus (L1)  - osallistuminen ja keskusteleminen, erilaiset työtavat (L7)  - yhteistyötaitojen kehittäminen ja vastuunkantaminen omasta työstään (L6) |
| Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen | -lasten ja nuorten kirjallisuuteen tutustuminen ja lukeminen (sadut, lorut, runot, sarjakuvat)  - lukupiiri ja parilukeminen  -juoni, henkilöt  -tietotekstien lukeminen (kuva + teksti)  -pikku-uutinen, mainokset  -kirjaston käyttö ja luokitukseen tutustuminen  - sanaluokista substantiivit, adjektiivit, numeraalit ja verbit | - ajattelu, arviointi, mielipide (L1)  - monilukutaito (L4)  - TVT – taidot (L5)  -tutustuminen omaan kulttuuriin ja kieleen (L2)  - osallistuminen ja vaikuttaminen, osallistuminen ja erilaiset työtavat (L7)  - oman toiminnan arviointi, yhteistyötaidot (L6) |
| **Arviointi** | | | |
| **Arvioinnin kohteet:**  - oppiminen ( opinnoissa edistyminen ja osaamisen taso)  - työskentely ( rakentava vuorovaikutus, vastuullisuus, suunnittelu tekeminen ja oman työn arviointi ) | | | |
| -osaa keskustella, ilmaista ajatuksia, tunteita ja mielipiteitä sanallisesti tai muilla ilmaisun keinoilla  - osaa kuunnella toisia  - ottaa huomioon muiden näkökulmat  - oppilas tuntee jonkin verran lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta  - oppilas kirjoittaa ja lukee sujuvasti  - tuntee kielen perusrakenteet ja oikeinkirjoituksen perusasioita  - pystyy työskentelemään ryhmissä ja itsenäisesti  - oppilas tuntee sanaluokat | | | |