

Rengöring och skötsel

- Tvätta bandaget noggrannt innan du använder det för:
- Bandaget bör tvättas efter ungefär varannan, var tredje användning.
- Skölj bandaget noggrannt efter tvätt.
- Tvättas separat.



Anvisningar för avfallshan

Sortera förpackning och produkt på ett mil
Vänd dig till en miljöstation eller din komm
Beakta gällande föreskrifter.

IAN: 64472

SE Service Sverige
Tel.: 0770 930739
E-Mail: deltasport@lidl.se

FI Service Suomi
Tel.: 010309 3582

EI SAA PEITTÄÄ -
FÅR EJ ÖVERTÄCKAS



Får en rolig
uppgift i skolan för
en gångs skull

Den ska
göras i grupp



S-PASSIIVI



RUB15



S-PASSIIVIA KÄYTETÄÄN, KUN

- tekijää ei tiedetä ja itse toiminta korostuu
Tvättas separat

S-passiivi on tavallinen esim. uutisissa, säännöissä ja ilmoituksissa.

S-
PASSIIVIN TUNNUS
ON
VERBIN S-PÄÄTE



Stängs vardagar
klockan 21:00

Får ej
övertäckas

S-PASSIIVIN MUODOSTAMINEN PREESENSISSÄ



Lisätään s-kirjain verbin perusmuodon ja preesensin
yhteisten kirjamien perään

Öppna/



Öppna/r



Öppnas

Stäng/a



Stäng/er



Stängs

Gör/a

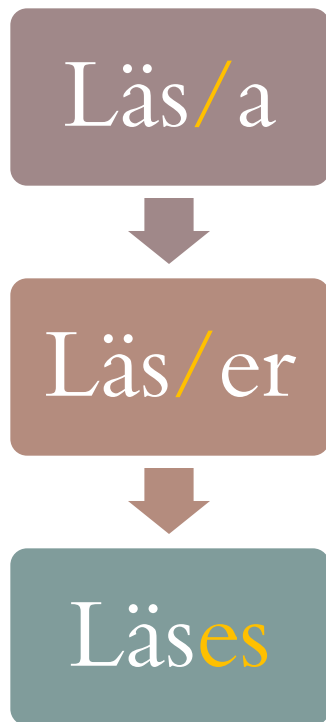


Gör/



Görs

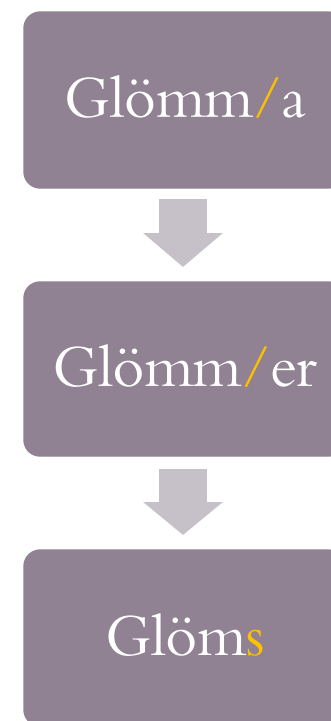
Jos verbin vartalo päättyy
s-kirjaimeen, -e säilyy!



Obs!



Jos vartalossa on kaksi
m-kirjainta, s-passiivissa
on vain yksi!





Muissa
aikamuodoissa s-
pääte liitetään
suoraan
pääverbiin

- Dörren öppnades.
- Dörren har öppnats.
- Dörren hade öppnats.
- Dörren måste öppnas.



Jos s-passiivilauseessa ei ole subjektia, käytetään pronominia *det*

- Det firades och sjöngs i skolan.

S-passiivissa tekijää voidaan ilmaista av-preposition avulla

- SUBJEKTI Eleverna OBJEKTI gör övningen.

Vrt. Englantiin

This book was written by Tove Jansson

- SUBJEKTI Övningen AGENTTI görs av eleverna

Denna bok har skrivits av Tove Jansson

Puhekielessä
tavallisia s-
passiivimuotoja
sanoa ja väittää

Det **sägs** att sociala medier gör
oss asociala.

Det **påstås** att sociala medier
påverkar ungas språk.





Suomen kielen passiivia voidaan ruotsissa ilmaista myös man-rakenteella

Man pratar mycket om livslångt lärande. /

Det pratas mycket om livslångt lärande.

Puhutaan paljon elinikäisestä oppimisesta.

OBS!

Man-rakenne ja s-passiivi eivät sovi samaan lauseeseen.

1. Ungdomarna **intervjua/intervjuas** om vilka appar de oftast brukar använda.
2. Resultatet ska **publicera/publiceras** i oktober.
3. Den nya appen **väckte/väcktes** livlig diskussion i skolan.
4. I sociala medier **diskuterade/diskuterades** man inträdesproven.
5. Allt flera sommarjobbare **anställer/anställs** i år.
6. Det **säger/sägs** att det lönar sig att lära sig språk.
7. Man ska **spara/sparas** kvittot om man vill byta varan.

8. Oplomberade varor kan inte **byta/bytas**.

9. I Sverige brukar man ofta **betala/betalas** med kort.

10. Det kan hända att sedlar och mynt inte **acceptera / accepteras** till exempel på en restaurang.

11. Den stulna väskan **hittade / hittades** av polisen.

12. Årets företagare **intervjua de / intervjuades** av journalisterna.

13. Han **gratulerade / gratulerades** av sina anställda.

14. De **hade köpt / hade köpts** honom en present.

NU ÖVAR VI!



2a, 3