

Opintopolku ja muut oppijan palvelut –infotilaisuus 6.11.2015

eHOPS ja IHEP
Tilannekatsaus

Katri Lahikainen

Opintopolku.fi



eHOPS-palvelun tavoitetila ja hyödyt

- eHOPS-palvelu tukee oppijaa jo opintoihin hakeutumisen vaiheessa.
- Antaa tukea sekä vastuuttaa oppijaa itsenäiseen tiedon hankintaan ja oman ohjaustarpeen arviointiin.
- Tukee yksilöllisten ja joustavien opintopolkujen suunnittelua ja toteutumista, opiskelun henkilökohtaistamista sekä osaamisperustaista opiskelua.
- Koulutuksen järjestäjän kannalta helpottaa lainsäädännön mukaista hops-työtä ja tukee opintojen etenemisen ja tutkintojen läpäisyn seurannassa ja tehostamisessa.

- Määrittelyssä lähdetty liikkeelle ammatillisen koulutuksen tarpeista
- Palvelun toiminnalliset vaatimukset on määritelty. Etenemistä ja palvelun toteutusta on viivästyttänyt mm. yhteismitallisen tiedon puute. -> yhteisiä koodistoja esimerkiksi paikallisille tutkinnon osille on työstetty mm. SePPO-hankkeessa yhteistyössä koulutuksen järjestäjien kanssa.

eHOPS osana Oppijan palvelukokonaisuutta

- Palvelu saa tutkinnon rakenteen ja tutkinnon perusteiden tiedot ePerusteista
- Tämän lisäksi tarvitaan koulutuksen järjestäjän koulutustarjontatiedot, jotta tiedetään mitä tutkinnon osia ja osaamisaloja tietyssä oppilaitoksessa voi suorittaa: ePerusteiden tarjoaman ammatillisen koulutuksen paikallisen työkalun määrittelyssä tunnistettu merkittäviä hyötyjä myös eHOPS-palvelua ajatellen:
- Ammatillisen koulutuksen paikallisen työkalun toteutus tukee koulutuksen järjestäjää mm. tutkinnon perusteiden mukaisen tutkintokohtaisen opetus- ja toteutussuunnitelman rakentamisessa ja mahdollistaa paikallisten tutkinnon osien esittämisen.
- Koulutuksen järjestäjän mahdollista rakentaa ja esittää myös eri opintopolkuvaihtoehtoja pohjaksi opintojen suunnittelulle
- Koulutustarjonnan esittäminen tutkinnon osien tasolla erilaisina polkuina Opintopolun koulutustarjonnan yhteydessä tuo oppijoille mahdollisuuden verrata eri koulutuksenjärjestäjien tarjontaa jo opintoihin hakeutuessa

- Osaan.fi palvelussa voi tehdä oman osaamisen arvioinnin suhteessa tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimukseen. Oman osaamisen arvioinnin tuloksen voi tallentaa ja käyttäjä voi myös lähettää sen haluamalleen vastaanottajalle. Palvelu tukee oppijaa ja koulutuksen järjestäjää oppijan tai opiskelemaan hakeutuvan osaamisen tunnistamisessa ja tunnustamisessa.

Palvelun toteutuksen etenemissuunnitelma

- Laissa ammatillisesta koulutuksesta on säädetty, että koulutuksen järjestäjän tulee laatia yhdessä opiskelijan kanssa opiskelijan yksilöllisiin tavoitteisiin ja valintoihin perustuva henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, jota päivitetään opiskelun aikana.
- Vielä tarkennettava, mitä toiminnallisuuksia voidaan toteuttaa kansallisesti ja mitä koulutuksen järjestäjä toteuttaa paikallisesti
- Ammatillisen koulutuksen paikallisen työkalun toteutus tukee myös eHOPS-palvelun toteutusta

- Ensimmäisenä toteutetaan hakeutumisvaihetta tukeva eHOPS-palvelu

eHOPS-palvelun toiminnallisen vaatimusmäärittelyn dokumentaatio löytyy Oppijan verkkopalvelun wikipilasta:

- <https://confluence.csc.fi/display/oppija/eHops>



IHEP
**Ilmoittautuminen ja
hakeminen esi- ja
perusopetuksessa**

IHEP projektin taustaa

- Hankkeen alkaessa IHEP-palvelu päätettiin hankesuunnitelman mukaan toteuttaa hajautetusti.
- Palvelun vaatimusmäärittely työstettiin yhdessä opetuksen järjestäjien kanssa keväällä 2014. Tässä yhteydessä opetuksen järjestäjät esittivät, että Opintopolun yhteyteen toteutettava kansallinen ja keskitetty palvelu olisi toimivin ratkaisu.
- Keskitetylle palvelulle ei kuitenkaan ole tällä hetkellä tiedossa ylläpitorahoitusta.

IHEP-palvelun yleiset ratkaisuperiaatteet

- Ilmoittautumiset ja haut toteutetaan paikallisen opintohallintojärjestelmän kautta. Myös päätökset tehdään paikallisesti.
- Ilmoittautumisen yhteydessä oppijalle muodostuu kansallinen oppijanumero
- Avoimien rajapintojen kautta mahdollisuus hyödyntää myös Oppijan palvelukokonaisuudessa toteutettuja ratkaisuja ja toiminnallisuuksia
- Palvelun määrittelyn keskeisimmät osakokonaisuudet ovat:
 - Prosessikuvaukset
 - Käyttötapaukset
 - Toiminnalliset vaatimukset
- Määrittelydokumentaation pohjalta opetuksen järjestäjät voivat kehittää sähköisiä palveluita paikallisesti -> dokumentaatio tukee uusien järjestelmien hankkimista ja toteuttamista ja nykyisten järjestelmien kehittämistä, tukee alueellista tasa-arvoa ja luo yhdenmukaisuutta järjestelmiin
- Määrittelyiden käyttö ja hyödyntäminen on opetuksen järjestäjille vapaaehtoista.

Määritellyt toiminnallisuudet

- esiopetukseen ilmoittautuminen
- (ensikertainen) perusopetukseen ilmoittautuminen
- koulukuljetusoikeuden hakeminen
- hakeminen aamupäivä/iltapäivätoimintaan
- painotettuun opetukseen hakeminen (esimerkiksi musiikki- tai liikuntaluokka)
- kielivalintojen teko (yleensä kolmannelta luokasta eteenpäin)
- valinnaisainevalinnat (lähinnä yläkoulussa)

Kiitos!

Katri Lahikainen katri.lahikainen@oph.fi