

TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA			Koulun nimi: Jakokosken koulu		
Suunnitelman voimassaoloaika (esim. lukuvuodet tai päivämäärät): lukuvuosi 2026–2027					
Suunnitelmat laatijat (Kirjaa, ketkä ovat osallistuneet suunnitelman laatimiseen (esim. opettajat, oppilaat, huoltajat). Kuvaa, miten oppilaat ovat osallistuneet suunnitelman laatimiseen ja miten huoltajille on varattu mahdollisuus tulla kuulluksi edistämistoimenpiteistä					
Jakokosken koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatimiseen ovat osallistuneet koulun ja opiskeluhuollon henkilöstöt, oppilaat ja huoltajat. Oppilaat ovat osallistuneet suunnitelman laatimiseen vastaamalla sähköisiin tasa-arvokyselyihin 2017, 2020, 2023 ja 2026. Lisäksi oppilaskunta on osallistunut laatimiseen koulun henkilökunnan johdolla sekä oppilastoimikunnassa että koko koulun kokouksissa. Huoltajille on varattu mahdollisuus tulla kuulluksi edistämistoimenpiteistä, kun suunnitelman päivitysluonnokset ovat olleet keskusteltavana yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokouksissa. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on jo luonnosvaiheessa sekä hyväksymisen jälkeen esillä Jakokosken koulun Peda.net-sivuilla. Huoltajien on mahdollista ottaa siihen kantaa esimerkiksi viestimällä Wilma-järjestelmän kautta.					
Kuvaus tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvittämisestä					
Kuvaa, miten koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta on kartoitettu. Mainitse käytetyt menetelmät (esim. kyselyt, keskustelut, tilastot), osallistujat (oppilaat, huoltajat, henkilökunta) ja miten tuloksia on arvioitu. Kirjaa myös kartoituksen tulokset: koulun vahvuudet ja kehittämiskohteet sekä arvio edellisten toimien onnistumisesta.					
Tilanteen selvitys: kartoitus/kysely vähintään joka 3. vuosi:					
MITEN KARTOITETTU	KÄYTETYT MENETELMÄT	OSALLISTUJAT	TULOSTEN ARVIOINTI	KOULUN VAHVUUDET JA KEHITTÄMISKOhteet	EDELLISTEN TOIMIEN ARVIOINTI
oppilaskysely	sähköinen oppilaskysely (helmikuu 2026)	1.–6.-luokkien oppilaat	* yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokous 11.5.2026 * oppilastoimikunnan kokous huhtikuu 2026	VAHVUUDET: koettu turvallisuuden tunne, positiivinen ilmapiiri ja tasa-arvoisuus KEHITTÄMISKOhteet: oppilaiden kokemat vaikutusmahdollisuudet tasa-arvoiseen kohteluun, koettu mahdollisuus kertoa opettajalle huolista koulussa	Tasa-arvotilanteen selvittämistä varten järjestettiin oppilaille sähköinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely elokuussa 2023. Kyselyn tuloksista selvisi, että Jakokosken koulun oppilaat näkivät tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden tavoitteiden toteutuvan koululla hyvin tai erinomaisesti. Opetushenkilöstön tasa-arvotietoisuuden kohottamiseksi sovittiin, että henkilöstö perehtyy vuosittain opetushallituksen Sanoista tekoihin – opas toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitteluun koulussa -julkaisuun (2025). Tasa-

					arvo- ja yhdenvertaisuutta sovittiin pidettävän esillä oppitunneilla ja koulun tapahtumissa. Oppilastoimikunta on järjestänyt vuosittain tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden teemapäivän ystävänpäivän tienoilla. Tavoitteet toteutuivat. Toimien vaikuttavuutta voi arvioida helmikuun 2026 oppilaskyselyn tulosten perusteella. Kyselyssä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kannalta myönteisimpien vastausten keskiarvoprosentti oli 73,7. Kielteisimpien vastausten keskiarvo/kysymys oli 3,7 %.
--	--	--	--	--	---

Kartoituksen pohjalta käytännön tavoitteet ja toimenpiteet sekä aikataulu tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi Kirjaa tähän tavoitteiksi ja kehittämistoimenpiteiksi keskeisimmät ja merkittävimmät asiat, jotka ovat nousseet esiin yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotilanteen selvittämisessä. Mainitse aikataulut, vastuuhenkilöt ja miten toimenpiteistä tiedotetaan kouluyhteisölle (oppilaat, huoltajat, henkilökunta):

TAVOITTEET	TOIMENPITEET	AIKATAULU	VASTUUHENKILÖT	TIEDOTTAMINEN
1) parantaa oppilaiden kokemusta siitä, että he voivat vaikuttaa siihen, kohdellaanko kaikkia koulussa tasa-arvoisesti	- oppilastoimikunta pohtii, miten vaikutusmahdollisuuksia voisi lisätä ja tekee ehdotuksia koulukokoukselle	- oppilastoimikunnan pohdinta huhtikuu 2026 ja uuden lukuvuoden alettua syys/lokakuu 2026 - koulukokous oppilastoimikunnan ehdotusten pohjalta loka/marraskuu 2026	- koulunjohtaja ja oppilastoimikunnan ohjaava opettaja	- oppilaiden ehdotuksien pohjalta koulukokouksessa tehdyt päätökset ja toimenpiteet laitetaan näkyville koulun ilmoitustaululle ja niistä keskustellaan luokissa - toimenpiteet esitellään yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokouksessa 25.1.2027 - huoltajille tiedottaminen Wilman kautta - henkilökunnalle tiedottaminen henkilökuntakokouksissa
2) parantaa oppilaiden kokemusta siitä, että he voivat kertoa koulun henkilökunnalle huolistaan koulussa	- koulun henkilökunta pohtii, miten voisi parantaa oppilaiden kokemusta - oppilailta pyydetään sähköisellä kyselyllä (3.–6.lk.) tai suullisesti (1.–2.lk.) ehdotuksia siitä, miten huolista	- henkilökunnan pohdinta henkilökuntakokouksissa syyskuu 2026	- koulun henkilökunta - koulunjohtaja (sähköisen kyselyn laatiminen)	- oppilaiden ehdotuksien pohjalta koulukokouksessa tehdyt päätökset ja toimenpiteet laitetaan näkyville koulun ilmoitustaululle ja niistä keskustellaan luokissa

	kertomisen kokemusta voisi parantaa - toimenpide-ehdotusten käsittely koulukokouksessa	- oppilaskyselyn järjestäminen syys/lokakuu 2026 - koulukokous oppilastoimikunnan ehdotusten pohjalta loka/marraskuu 2026		- toimenpiteet esitellään yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokouksessa 25.1.2027 - huoltajille tiedottaminen Wilman kautta - henkilökunnalle tiedottaminen henkilökuntakokouksissa
--	---	--	--	--

Suunnitelman hyväksyminen ja toteutumisen seuranta. Kuva, miten suunnitelma on hyväksytty (esim. opettajakunta, johtokunta) ja miten sen toteutumista seurataan.

Jakokosken koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on laadittu koulun henkilökunnan, opiskeluhuollon työntekijöiden, oppilaiden ja huoltajien yhteistyönä. Koulun henkilökunta on valmistellut alkuperäisen suunnitelman (2016) ja sen vuosittain tehdyt päivitykset. Viimeksi päivitetyn suunnitelman luonnos on käsitelty monialaisen yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokouksessa 29.9.2025. Lukuvuoden 2026–2027 päivitys käsitellään osana koulun yhteisöllistä opiskeluhuoltotyötä 28.9.2026. Samassa yhteydessä oppilailla ja huoltajilla on mahdollisuus vaikuttaa suunnitelman sisältöön. Yhteisöllisen opiskeluhuollon jälkeen suunnitelmapäivitys käsitellään vielä oppilaskunnan kanssa koulussa. Kaikkien huoltajien osallistamiseksi päivitysluonnos lähetetään Wilma-järjestelmän kautta ja pyytään kommentteja ja muutosehdotuksia.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö otetaan huomioon koulun lukuvuosisuunnitelman laadinnassa. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kehittymistä sekä siihen liittyviä toimenpiteitä arvioidaan ja seurataan sekä lukuvuoden aikana että lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä. Tarvittaessa suunnitelmaa päivitetään kesken lukuvuoden.

<https://www.oph.fi/fi/teemat-ja-kehittaminen/tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuus/sanoista-tekoihin-opas-toiminnalliseen-tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuussuunnitteluun-koulussa>

LIITE: Jakokosken koulun tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämisen vuosikello

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUHENKILÖT	AIKATAULU	SEURANNAN MITTARIT	ARVIOINTI
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuusasioiden tunteminen - kiusaamisen, syrjinnän ja häirinnän tunnistaminen ja siihen puuttuminen	Käydään keskustelua henkilöstön kesken sekä oppilaiden ja huoltajien kanssa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusasioista	Koulunjohtaja Oppilaskuntatoiminnasta vastaava opettaja	Koko lukuvuosi	Henkilöstöpalaverit, oppitunnit, oppilaskuntapalaverit, yhteisölliset opiskeluhoitopalaverit	Osana vuosisuunnitelman arviointia
	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusasioiden nostaminen osaksi opetusta ja oppitunteja.	Luokanopettajat	Koko lukuvuosi	Oppitunnit	Osana opetuksen arviointia
	Puuttuminen: Koulun suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sisältää toimintamallin.				
Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta lisäävien toimintojen toteutumisen arviointi	ks. suunnitelma	ks. suunnitelma	ks. suunnitelma	ks. suunnitelma	ks. suunnitelma
Osallisuuden lisääminen	Nostetaan aihetta esille yhteisöllisissä opiskeluhoito-palavereissa sekä oppilaskuntatoiminnassa.	koulunjohtaja ja opettajat yhdessä oppilaskunta-toiminnasta vastaavan opettajan kanssa	Koko lukuvuosi	Yhteisöllisissä opiskeluhoitopalavereissa otetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusasioita esille ja käydään aiheesta keskustelua.	Vuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä arvioidaan osallisuuden toteutumista käytyjen keskustelujen pohjalta
	Oppilaskunta järjestää tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvän teemapäivän	Oppilaskunta, oppilaskunnan ohjaava opettaja	Kevätlukukausi		

Opetushenkilöstön tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustietoisuuden päivittäminen ja lisääminen	Opetushenkilöstö osallistuu tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan päivittämiseen ja käy keskustelua aiheesta. Opetushenkilöstö perehtyy opetushallituksen Sanoista tekoihin – opas toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitteluun koulussa -julkaisuun (2025).	Opetushenkilöstö	Syyslukukausi	Materiaaliin tutustumisen kuittaaminen listaan	Toimintakertomuksen yhteydessä
Heterogeenisyyden huomiointi oppimisryhmien muodostamisessa	Opetushenkilöstö huolehtii, että pari- ja ryhmätehtävien ryhmät muodostetaan niin, että oppilaat työskentelevät myös oman läheisimmän viiteryhmänsä ulkopuolisten oppilaiden kanssa. Sukupuolen moninaisuuden huomioon ottaminen on tärkeässä osassa opiskeluryhmiä muodostettaessa.	Opetushenkilöstö	Koko lukuvuosi	Opetushenkilöstön itsearviointi	Kehityskeskustelun yhteydessä