**Äidinkieli ja kirjallisuus**

**2. luokka**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| **1. Kehittää oppimaan oppimisen taitoja sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja**  – ohjata ymmärtämään erilaisia viestintätapoja  – rohkaista ja innostaa oppilasta kertomaan tarinoita ja mielipiteitä sekä kuvaamaan kokemuksia puhumalla, kirjoittamalla ja kuvien avulla  – ilmaisurohkeuden ja kokonaisvaltaisen itseilmaisun vahvistaminen, myös draaman avulla  – tiedonhankintataitojen harjoitteleminen  **2. Luoda perusta luku- ja kirjoitustaidolle**  – lukutaidon sujuvoittaminen  – tekstin ymmärtämisen taitojen harjoitteleminen  – käsin kirjoittamisen ja näppäintaitojen sujuvoittaminen  – sana- ja käsitevaraston laajentaminen  – oikeinkirjoituksen perusasioiden ja kirjoitettua kieltä koskevien sopimusten harjoitteleminen  – yksinkertaisten kertovien, kuvaavien ja muiden tekstien tuottamisen harjoittelu, myös monimediaisessa ympäristössä  **3. Herättää kiinnostus kieleen ja ilmaisuun sekä erilaisten tekstien tuottamiseen ja tulkitsemiseen**  – kiinnostuksen vahvistaminen lastenkirjallisuuteen, mediateksteihin ym. teksteihin myönteisten lukukokemusten ja elämysten avulla  – lukukokemusten jakaminen, myös kirjoittamalla  – lapsille suunnattuun kirjallisuuteen tutustuminen kuuntelemalla ja lukemalla sekä oman lukuharrastuksen kehittäminen  – kirjaston käytön harjoitteleminen  – lastenkulttuuriin tutustuminen, osallistuminen ja sen tuottaminen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppisisällöt** | | |
| **Osa-alue** | **Sisältö** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| Vuorovaikutustilanteissa toimiminen | – ympäristön kielellinen jäsentäminen ja nimeäminen  – kuunteleminen  – kysyminen  – vastaaminen  – kertominen  – erilaiset vuorovaikutusharjoitukset, keskustelut, draama  (omat havainnot, kokemukset, sadut, kertomukset, lorut, tietotekstit, mediatekstit ja pelit) | – ajattelu ja oppimaan oppiminen L1  – kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2  – kestävän tulevaisuuden rakentaminen, osallistuminen ja vaikuttaminen L7 |
| Tekstien tulkitseminen | – lukemisen sujuvoittaminen (eläytyminen ja äänetön lukeminen)  – vahvistetaan käsitteitä äänne, kirjain, tavu, sana, virke, teksti ja kuva  – lopetusmerkki, otsikko  – tekstinymmärtämisen taidot ja strategiat:   * ennakointi * tiivistäminen * kysymysten tekeminen ja vastausten löytäminen * päättely * tulkinta   – sanojen, sanontojen ja sanavalintojen merkitys  – käsitevaraston laajentaminen  – ajan, järjestyksen ja paikan ilmaisu erilaisissa teksteissä  – kerronnan peruskäsitteiden harjoitteleminen: päähenkilö, tapahtumapaikka ja –aika sekä juoni  – lukukokemuksen jakaminen  – tiedon etsiminen, tulkinta ja kerronta  (ympäristön tekstit, kuvat, lastenkirjallisuus, yksinkertaiset tietotekstit ja mediatekstit) | – ajattelu- ja oppimaan oppiminen L1  – kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2  – monilukutaito L4  – tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L5 |
| Tekstien tuottaminen | – tekstien tuottaminen  – mielikuvituksen käyttö  – tarinoiden ja mielipiteiden kertominen  – omien kokemusten, havaintojen ja ajatusten kuvaaminen puhumalla, kirjoittamalla ja kuvien avulla sekä yksin että yhdessä  – ajan ja paikan ilmaiseminen sekä kertomuksen perusrakenteet  – kirjoittamisen sujuvoittaminen  – oikeinkirjoituksen perusasioiden käyttäminen omissa teksteissä   * sanaväli * virke (lopetusmerkit ja iso alkukirjain virkkeen alussa ja tutuissa erisnimissä)   – näppäintaitojen vahvistaminen | – ajattelu ja oppimaan oppiminen L1  – kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2  – monilukutaito L4  – tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L5  – osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen L7 |
| Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen | – kielellisen tietoisuuden vahvistaminen  – havainnoidaan puhuttua kieltä: erilaiset puhetavat, kielenkäytön vaikutus muihin  – tutustutaan kirjoitettuun kieleen kuunnellen ja lukien  (lastenkirjallisuus, mediatekstit)  – vahvistaa kiinnostusta lukemiseen  – ilmaisun harjoitteleminen  – kirjaston käytön harjoitteleminen  – lähiympäristön lastenkulttuuriin ja tapakulttuuriin tutustuminen  – juhlaperinteisiin ja joihinkin kansanperinteen muotoihin tutustuminen  – osallistuminen yhdessä esitysten tai muiden kulttuurituotteiden tekemiseen | – kulttuurin osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2  – monilukutaito L4  – osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen L7 |

|  |
| --- |
| **Arviointi** |
| Oppimisprosessin kannalta keskeisiä arvioinnin ja palautteen antamisen kohteita äidinkielen ja kirjallisuuden eri oppimäärissä ovat   * edistyminen itsensä ilmaisemisessa ja vuorovaikutustaidoissa, sana- ja käsitevarannon karttuminen * edistyminen lukutaidossa sekä tekstien ymmärtämisessä ja lukemisen harrastamisessa * edistyminen tekstin tuottamisessa, erityisesti käsin kirjoittamisen ja näppäintaitojen kehittyminen * edistyminen kielen ja kulttuurin ymmärtämisessä, erityisesti havaintojen tekeminen sanojen merkityksestä ja arjen kielenkäyttötilanteista. * [http://www.oph.fi/ops2016/perusteet](http://www.oph.fi/ops2016/perusteet%20(185) (s. 185 – 186) |