**Äidinkieli ja kirjallisuus**

**2. luokka**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| **1. Kehittää oppimaan oppimisen taitoja sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja**– ohjata ymmärtämään erilaisia viestintätapoja– rohkaista ja innostaa oppilasta kertomaan tarinoita ja mielipiteitä sekä kuvaamaan kokemuksia puhumalla, kirjoittamalla ja kuvien avulla– ilmaisurohkeuden ja kokonaisvaltaisen itseilmaisun vahvistaminen, myös draaman avulla– tiedonhankintataitojen harjoitteleminen **2. Luoda perusta luku- ja kirjoitustaidolle**– lukutaidon sujuvoittaminen– tekstin ymmärtämisen taitojen harjoitteleminen– käsin kirjoittamisen ja näppäintaitojen sujuvoittaminen– sana- ja käsitevaraston laajentaminen– oikeinkirjoituksen perusasioiden ja kirjoitettua kieltä koskevien sopimusten harjoitteleminen– yksinkertaisten kertovien, kuvaavien ja muiden tekstien tuottamisen harjoittelu, myös monimediaisessa ympäristössä**3. Herättää kiinnostus kieleen ja ilmaisuun sekä erilaisten tekstien tuottamiseen ja tulkitsemiseen**– kiinnostuksen vahvistaminen lastenkirjallisuuteen, mediateksteihin ym. teksteihin myönteisten lukukokemusten ja elämysten avulla– lukukokemusten jakaminen, myös kirjoittamalla– lapsille suunnattuun kirjallisuuteen tutustuminen kuuntelemalla ja lukemalla sekä oman lukuharrastuksen kehittäminen– kirjaston käytön harjoitteleminen– lastenkulttuuriin tutustuminen, osallistuminen ja sen tuottaminen |

|  |
| --- |
| **Oppisisällöt** |
| **Osa-alue** | **Sisältö** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| Vuorovaikutustilanteissa toimiminen   | – ympäristön kielellinen jäsentäminen ja nimeäminen– kuunteleminen– kysyminen– vastaaminen– kertominen– erilaiset vuorovaikutusharjoitukset, keskustelut, draama(omat havainnot, kokemukset, sadut, kertomukset, lorut, tietotekstit, mediatekstit ja pelit) | – ajattelu ja oppimaan oppiminen L1 – kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2 – kestävän tulevaisuuden rakentaminen, osallistuminen ja vaikuttaminen L7 |
| Tekstien tulkitseminen | – lukemisen sujuvoittaminen (eläytyminen ja äänetön lukeminen)– vahvistetaan käsitteitä äänne, kirjain, tavu, sana, virke, teksti ja kuva– lopetusmerkki, otsikko – tekstinymmärtämisen taidot ja strategiat:* ennakointi
* tiivistäminen
* kysymysten tekeminen ja vastausten löytäminen
* päättely
* tulkinta

– sanojen, sanontojen ja sanavalintojen merkitys– käsitevaraston laajentaminen– ajan, järjestyksen ja paikan ilmaisu erilaisissa teksteissä– kerronnan peruskäsitteiden harjoitteleminen: päähenkilö, tapahtumapaikka ja –aika sekä juoni– lukukokemuksen jakaminen– tiedon etsiminen, tulkinta ja kerronta(ympäristön tekstit, kuvat, lastenkirjallisuus, yksinkertaiset tietotekstit ja mediatekstit) | – ajattelu- ja oppimaan oppiminen L1 – kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2 – monilukutaito L4 – tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L5  |
| Tekstien tuottaminen | – tekstien tuottaminen– mielikuvituksen käyttö– tarinoiden ja mielipiteiden kertominen– omien kokemusten, havaintojen ja ajatusten kuvaaminen puhumalla, kirjoittamalla ja kuvien avulla sekä yksin että yhdessä– ajan ja paikan ilmaiseminen sekä kertomuksen perusrakenteet– kirjoittamisen sujuvoittaminen– oikeinkirjoituksen perusasioiden käyttäminen omissa teksteissä* sanaväli
* virke (lopetusmerkit ja iso alkukirjain virkkeen alussa ja tutuissa erisnimissä)

– näppäintaitojen vahvistaminen | – ajattelu ja oppimaan oppiminen L1– kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2– monilukutaito L4– tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L5 – osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen L7 |
| Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen | – kielellisen tietoisuuden vahvistaminen– havainnoidaan puhuttua kieltä: erilaiset puhetavat, kielenkäytön vaikutus muihin– tutustutaan kirjoitettuun kieleen kuunnellen ja lukien(lastenkirjallisuus, mediatekstit)– vahvistaa kiinnostusta lukemiseen– ilmaisun harjoitteleminen– kirjaston käytön harjoitteleminen– lähiympäristön lastenkulttuuriin ja tapakulttuuriin tutustuminen– juhlaperinteisiin ja joihinkin kansanperinteen muotoihin tutustuminen– osallistuminen yhdessä esitysten tai muiden kulttuurituotteiden tekemiseen |  – kulttuurin osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2 – monilukutaito L4 – osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen L7  |

|  |
| --- |
| **Arviointi** |
| Oppimisprosessin kannalta keskeisiä arvioinnin ja palautteen antamisen kohteita äidinkielen ja kirjallisuuden eri oppimäärissä ovat* edistyminen itsensä ilmaisemisessa ja vuorovaikutustaidoissa, sana- ja käsitevarannon karttuminen
* edistyminen lukutaidossa sekä tekstien ymmärtämisessä ja lukemisen harrastamisessa
* edistyminen tekstin tuottamisessa, erityisesti käsin kirjoittamisen ja näppäintaitojen kehittyminen
* edistyminen kielen ja kulttuurin ymmärtämisessä, erityisesti havaintojen tekeminen sanojen merkityksestä ja arjen kielenkäyttötilanteista.
* [http://www.oph.fi/ops2016/perusteet](http://www.oph.fi/ops2016/perusteet%20%28185) (s. 185 – 186)
 |