

10-luokan hyvinvointitaidu, joka tehtiin lasten oikeuksien viikoksi. Lisäksi katsoimme videoita lasten oikeuksista ja kävimme keskustelua yhdenvertaisuudesta.

5A:n miettiä:
<3 Jokaisella oikeus yksityisyyteen
<3 Ketään ei syrjitä ulkonäön takia, esim. miten pukeutuu
<3 Kaikilla on oikeus ruokaan
<3 Luokkarauha ja ketään ei kiusata
<3 Oikeus opiskella rauhassa
<3 Ketään ei nimellä tai haukuta



5-6G ja 6A

Lasten oikeudet olivat melko hyvin selvillä, ajatuksia herättikin sitten ne lasten velvollisuudet. Pelasimme lasten oikeuksien tietovisan. Käytiin läpi Siilinjärven perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma. Oppilaat pitivät positiivisena asiana, että näitä käydään opittuunella läpi. Tutustuimme yhdenvertaisuussanastoon siten, että oppilaat painoivat päät alas ja vastasivat peukua nostamalla tunnistivatko open kertoman sanan. Lopuksi kävimme sanat yhdessä läpi ja oppilaat saivat osallistua merkkamalla tuntuiko sana heidän mielestään positiiviselta, neutraalilta vai negatiiviselta. Yhteenvetona oppilaat olivat siitä mieltä, että koulussamme toteutuu hyvin tasa-arvo ja yhdenvertaisuus, jos pieniä lipsumisia ei lasketa! :D Katsoimme useita opetusvideoita aiheesta tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.

Kyllä-prosentit.

- Kiva huomata, että moni kokee, että kaikkia kannustetaan sukupuolesta riippumatta.
- "Voiko koulussa jokainen olla oma itsensä", lahdutti, että prosentit niin korkeat, mutta mietitty kun Muut oli alhaisempi.

Tavoitteet luokalle:

- Kaikkia kohdellaan yhtä hyvin.
- Ketään ei jätetä yksin.
- Hyväksytään kaikki sellaisina kun on, käytetään toisten nimiä.
- Kaikki voi tehdä asioita kaikkien kanssa ja yhdessä isona porukkana.
- Ei välitetä siitä mitä sukupuolta toinen on tai onko muuten erilainen, ollaan kaikki kavereita.

6A ja 5-6G



6A ja 5-6G



Oppilaat saivat 40 erilaista tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvää sanaa ja he kävivät laittamassa sanan numeron joko negatiiviseen, neutraaliin tai positiiviseen julistepohjaan sen mukaan, mikä mielikuva/fiilis heille syntyi sanasta.

- Puhutaan näitesti kaikille.
- Ei saa satuttaa ketään sanoilla eikä teoilla.
- Autetaan toisia.
- Jos on lupa, niin kaveria saa kutsua lempinimellä.
- Ei saa pomottaa toisia koko ajan.
- Ollaan ystävällisiä ja kohteliaita.
- Ollaan reiluja.

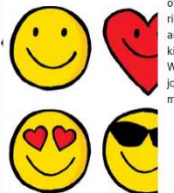
3A:n miettiä

- Otetaan kaikki leikkiin mukaan
- Ei saa haukkua kavereita
- Puolustetaan toisia
- Ei saa kiusata
- Ei arvostella toisia
- Ei välitetä toisten sukupuolesta

2B-luokan ajatuksia

- otetaan kaikki mukaan leikkeihin, vaikka toinen olisi erilainen
- pienet teot ovat tärkeitä: "kiitos", "ole hyvä", "anteeksi" ja tervehtiminen vaikka "moi"
- ollaan ystävällisiä muille, vaikka toinen olisi erilainen
- opettajat kohtelevat kaikkia yhdenvertaisesti (vaikka pojille ragetaankin enemmän)

2A:n tavoitteita:



- emme hauku toistemme tekemiä piirustuksia
- jos tulee riita, yritämme s sen heti
- emme kiusaa toisia
- kunnioltamme toistemme tavaroita
- yritämme olla tönimättä, tarttumatta, lyömättä ja haukkumatta toisiamme
- ketään ei jätetä yksin, koitetaan olla aina porukassa
- ei kiukustuta tai möksähdetä kavereille turhasta
- ilmelemme ystävällisesti
- keuhme toisiamme useammin

- Ei saa kiusata toisia
- Ei saa tulla toisten kassaan, etten minua
- Aikuiset suojelee minua

S3 tavoite

Luokkamme tavoite: Kunnioltan toisen omaa tilaa. En koske toiseen.

Keskusteluissa esiin nousi:

- en satuta toista
- en mene toiseen kiinni
- en nimittelen, hauku
- en naura toisen vastaukselle tai huhtavalle
- uskallan sanoa mitä mieltä olen
- en katso kaverin mielihedettä, niellytä häntä

5-6G ja 6A Yhteenveto

Pyritytään olemaan niin, ettei tulisi lipsumisia tasa-arvoisessa ja yhdenvertaisessa kanssakäymisessä toinen toisemme kohdassa <3.

6C-luokan ajatuksia

- Jos joku oppilas on erilainen, niin ei kiusata siitä.
- Tytöillä ja pojilla samat käytänteet.
- Kannustetaan toisia enemmän ja ei kommentoida ikävästi.
- Ollaan kohteliaita.
- Annetaan kaikkien olla omia itsejään.

6C-luokan mieleen jääneitä asioita opittuunneista

- On tärkeää, että kehitysmäiset järkevät asiat on rankkaa.
- Lasten oikeuksia parantaisi, jos kaikki noudattaisivat oikeuksien sopimusta.
- Kaikissa maissa ei ole niin hyvät olosuhteet kuin Suomessa.

S4 (6.-9.lk)

- pidetään yllä hyvää ryhmähenkeä
- keskitytään opiskeluun; vähemmän riitoja ja sotkua selvitelyä
- osataan pitää kiinni omista

ajatuksin, niistä ja naurusta tai negatiivisia kommentteja.

1S pohdintoja

- Otetaan leikkeihin mukaan
- Ei saa jättää toista
- Ei saa satuttaa toisia
- Kun joku hymyilee
- Kun toinen auttaa
- Yhdessä hupsuttelu on hauskaa
- Kun aikuiset vahtivat

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteet ja toimenpiteet

- OMANLAINEN SAMANLAINEN
- - kohtelee kaikkia arvostavasti

- TERVEHTIMISVIIKKO
- HUOMAA HYVÄ –VIIKKO
- IRTI KIROSANOISTA – VIIKKO

- LISÄKSI VOIDAAN TEHDÄ INTERVENTIOITA LUOKKIIN, JOS ILMENEE SYRJINTÄÄ TAI RASISMIA.

Työterveyskyselystä nostetut tavoitteet

- Johtamisen tavoite:

Työtahti ja ajankäyttö leppoisammaksi.

T Lukuvuosisuunnitelman kohdalla tarkkoina

T Kyselyt ja muut ulkoa tulevat suodatetaan

- Työyhteisön tavoite:

Viedään mukamme se hyvä, mikä meillä on, uuteen kouluun.





Kouluterveyskyselystä nostettu tavoite

- Työrauha ja vireystila
- Nostetaan
lukuvuosisuunnitelmaan
lukuvuoden 2024-2025
teemaksi
 - 10 opetuskertaa tämän
teeman ja 10 kertaa
tunnetaitoteeman
ympärillä / lukuvuosi

Kehityskeskusteluista

- Hyvä yhteishenki ja hyvän vahvistaminen

- Töihin on kiva tulla

- hymy & huumori

yhte
yht
tois

- Toisten auttaminen
- Saan olla oma itseni

USKALLAN TEHDÄ
TYÖTÄ OMALLA
PERSOONALLA!

Heleppöys

yhteishenki eli puhalletaan
yhteen henkeen, autamme
toisiamme

KEKE palautteet

yhteishenki eli puhalletaan
yhteen henkeen, autamme
toisiamme

Auttamisalttius
Positiivinen palaute
Energiaa antava huumori

Ylpeys omista
vahvuuksista

Työn jakaminen ja
auttaminen arjessa

-Meillä on paljo

puheeksiot taminen

- turvallinen tila
- riskienotto
- rohkeutta kysyä

tervehtiminen ja toisen huomior-
minen tärkeää!

Älä puhu toisista pahaa. (myrkky)
Lisää palautetta.

Parannettavaa:

- opehuoneen "ilakoin-
nin" taustavarmis-
taminen (kenelle
läpät tarkoitettu...?)
- tarkkuutta puhe-
siin!!!
- ilo ja nauru itse-
sään voimaantut-
taa ☺

Rakentava palaute
→ puheeksi ottaminen

Rehellinen ja
avoin puhe:
POTU MULLLE

- tarkennetaan
yhteisiä
pelisääntöjä
- harjoitellaan
puheeksiottamista,
keskustelua
vielä rakenta-
vammin

Puheeksi ottaminen
(ongelmien/vaikeiden asioiden)

KEKE parannettavat

hyvän palautteen antaminen ja vastaanottaminen

- IP:n aamupalaverit 1 krt/kk

parannettavaa työyhteisössä

Anna palaa!
Elä hetkessä!

• miten tietoa välitetään?

- itsemurhatuntoa / armollisuutta omien virheiden kohtaan, myötätuntoa toisia kohtaan

KEKE tavoitteet

- Pidetään yllä ja vahvistetaan hyvää fiilistä!
- Harjoitellaan puheeksiottamista – sekä kehuja, että mieltä vaivaavia asioita!
- Sovitaan pelisäännöistä niissä tiimeissä ja ryhmissä, joissa toimimme!

Muistetaan
positiivinen
palautte, kun
syy sille havaitaan.
Huomioidaan
toisemme!

ISÄÄ:

UUT PELIIN

TU & KESKUSTELE

TÄYTYMISTÄ JA HULLUTTELUUN
ALLISTUMISTA

KO KOULUYHTEISÖN MEININKI!

- YHTEISTYÖ⁴
- HUUMORI
- JOKAISEN VOI
TEHDÄ TYÖ ITSENRÄN →
ERILAISUUDEN SIETO.

- tunnustetaan ihmis-
ten vahvuuksia
- erillaisuus ☺

- Opehuoneessa on
kivaa, ja siellä
viihdytään.

- Hyvä yhteishen