

# **LAITILAN LUKION OHJAUSSUUNNITELMA**

## OHJAUSSUUNNITELMA

Ohjaustoiminta muodostaa lukion toiminnassa kokonaisuuden, jonka tarkoituksena on tukea opiskelijaa lukio-opintojen eri vaiheissa sekä kehittää hänen valmiuksiaan tehdä koulutusta ja elämänuraa koskevia valintoja ja ratkaisuja. Lukion opinto-ohjausta järjestetään kurssimuotoisena, henkilökohtaisena ja pienryhmäohjauksena. Ohjauksen tehtävänä on edistää koulutuksellista, etnistä ja sukupuolten välistä tasa-arvoa ja opiskelijoiden hyvinvointia sekä ehkäistä syrjäytymistä.

Lukion ohjaustoimintaan osallistuvat kaikki koulun opettaja- ja ohjaushenkilöstöön kuuluvat. Opinto-ohjaajalla on päävastuu opinto-ohjauksen käytännön järjestämisestä sekä ohjauksen kokonaisuuden suunnittelusta ja toteutuksesta. Opettajan tehtävänä on ohjata opiskelijaa opettamansa oppiaineen opiskelussa sekä auttaa häntä kehittämään oppimaan oppimisen taitojaan ja oppimisen valmiuksiaan. Opiskelijaa ohjataan suunnittelemaan omaa henkilökohtaista opiskelusuunnitelmansa ja seuraamaan sen toteutumista. Opiskelijan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma koostuu hänen opiskelusuunnitelmastaan, ylioppilastutkintosuunnitelmastaan sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelmastaan, joita hän päivittää ohjaushenkilöstön tuella.

Lukio-opiskelusta ja lukio-opintoihin hakeutumisesta tiedotetaan perusopetuksen päättövaiheessa oleville oppilaille, heidän huoltajilleen, oppilaanohjaajille ja opettajille. Lukio-opintonsa aloittavat opiskelijat perehdytetään lukion toimintaan sekä lukio-opiskelun ohjeisiin ja menettelytapoihin. Opiskelijoiden opiskelun ja hyvinvoinnin seuraamisesta ja tukemisesta huolehditaan yhteistyössä kotien kanssa. Opiskelijoiden opinto-ohjelmia tarkistetaan säännöllisesti sekä seurataan heidän opintojensa etenemistä.

Opinto-ohjauksen sisältö ja kohdentuminen käyvät ilmi opinto-ohjauksen kurssien sisällöistä. Edellä mainittujen lisäksi pidetään kaikille perusopetuksen päättöluokkalaisille luokittain lukion esittelytunnit. Lisäksi järjestetään keväällä yhteinen informaatiotilaisuus kaikille lukioon tuleville ja ohjataan heitä lukion ensimmäisen vuoden opiskelusuunnitelman/kurssitarjottimen laatimisessa.

Lukio-opintojen loppuvaiheessa jatko-opintoihin ja niihin hakeutumiseen kiinnitetään entistä enemmän huomiota. Opiskelijoiden toiveiden mukaisesti pyritään järjestämään vierailuja ja/tai esitelmiä eri jatko-opintopaikoista sekä työelämästä. Opiskelijoiden huoltajille tiedotetaan ylioppilastutkinnosta ja jatko-opintoihin hakeutumisesta.

Ohjaukseen osallistuvien työnjako ja tehtävät:

aineenopettaja	-oman oppiaineen opiskelutekniikka, ja opinnoissa etenemisen seuranta jaksoittain ja vuosittain
	-ainekohtaiset ongelmat
	-poissaolojen seuranta
ryhmänohjaaja	-ryhmänohjaajan tuokio viikoittain
	-sisäinen tiedottaminen
	-poissaolojen seuranta

	-opinnoissa etenemisen seuranta jaksoittain ja vuosittain (erityisesti H-, K- ja 4-merkinnät)
opinto-ohjaaja(t)	-opiskeluongelmat, hyvinvointiriskit ja niiden ennalta ehkäisy -lukion käytäntöihin perehdyttäminen -aine- ja kurssivalinnat -valintojen muutokset -jatkokoulutus ja ammatinvalinta -opiskeluongelmat -keskeyttämisaikeet
rehtori	-kokonaisvastuu, erityisesti työnjako -päätökset opintojen erikoisjärjestelyistä
koulusihteeri	-erilaiset todistukset -opintososiaaliset asiat