

Uimaharjun koulu

Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Sisällys:

Tausta

Ennalta ehkäisevä toiminta

Kiusaamistapausten selvittely

Vakava kiusaaminen ja väkivaltilanteet

Yhteenvetokaavio

TAUSTA

Uimaharjun koulu on ollut mukana kiusaamisen vastaisessa KiVa-koulu -ohjelmassa, ja käytössämme on ollut myös vertaissovittelutoiminta Verso. KiVa-kouluohjelman lisenssin tullessa maksulliseksi KiVa-koulu nimestä luovuttiin. Myös Verso on jäänyt pois käytöstä.

KiVa-koulutoiminnasta kertynyt osaaminen ja monet käytännön kautta hyviksi havaitut toimintamallit toimivat kiusaamisen vastaisen toiminnan lähtökohtana.

ENNALTA EHKÄISEVÄ TOIMINTA

Ennaltaehkäisevää työtä tehdään koulun arjessa tapahtuvan päivittäisen ohjauksen lisäksi pitkin lukuvuotta tapahtuvilla ryhmäytymistä tukevilla ja kiusaamista käsittelevillä tunneilla. Tavoitteena on kasvattaa ryhmän yhteishenkeä, sekä lisätä oppilaiden tietoisuutta ryhmän merkityksestä kiusaamisessa ja sen lopettamisessa, sekä kiusatun puolustamisessa ja tukemisessa.

Näitä tunteja pitävät opettajat, tukioppilaat, oppilashuoltohenkilöstö tai koulun yhteistyötahot (mm. nuorisotoimi, 4H, seurakunta, poliisi).

Edellä mainittujen aihekokonaisuuksien lisäksi oppilaille käydään läpi Mieli ry:n Hyvän mielen taitomerkki -oppimateriaaleja mielenterveystaitojen vahvistamisen tueksi. Tavoitteena on kartoittaa oppilaiden taitoja opetussuunnitelman mukaisesti mm. tunne-, kaveri- ja turvataidoissa sekä omien vahvuuksien löytämisessä ja arjen hallinnassa. Oppimateriaali koostuu tavoitteellisesta oppimispolusta, jossa opettajajohtoiset ja oppilaiden itsenäiset opiskeluosiot vuorottelevat.

Ilmapiirillä ja ihmisten välisellä kanssakäymisellä on suuri vaikutus ja voima. Ohjaamme oppilaita suvaitsevaisuuteen ja kaikkien ihmisten tasa-arvoiseen ja kunnioittavaan kohtaamiseen, sekä hyvän huomaamiseen meissä kaikissa. Tähän kokonaisuuteen kuuluvat mm. erilaiset kampanjat ja arkiset konkreettiset hyvän mielen tehtävät, joita oppilaat keskuudessaan toisilleen suorittavat.

Oppilaskunnan ja tukioppilaiden toiminta on itsessään osa aktiivista, ennaltaehkäisevää työrauhan turvaamista ja kiusaamisen vastustamista. Oppilaskunnan ja tukioppilaiden työskentelyssä koulun työrauhan turvaaminen, kiusaamisen vastustaminen ja osallisuuden kokemusten synnyttäminen kaikille koulun oppilaille ovat keskeisiä lähtökohtia.

Vuosittain alkuvuodesta oppilaille täytettäväksi annettava kiusaamiskysely antaa koululle tietoa kiusaamisen esiintyvyydestä.

KIUSAAMISTAPAUSTEN SELVITTELY

Kiusaamisella tarkoitetaan toistuvaa toiseen oppilaaseen kohdistuvaa negatiivista toimintaa. Kiusaaminen voi olla hiljaista, sanallista, fyysistä tai sosiaalisen median kautta tapahtuvaa toimintaa.

Oppilaita rohkaistaan kertomaan kiusaamisesta koulun aikuisille.

Kiusaamistilanteet ovat eri asteisia.

Mahdolliset yksittäiset riidat sekä pienet kiusaamistapaukset (esim. riita tai nimittely välitunnilla) selvitetään heti tapahtuman nähneen aikuisen johdolla.

Kiusaamistapaukset selvitetään luokanopettajan/-ohjaajan ja hänen työparinsa toimesta. Tapahtumien kirjaamisessa ja selvittelyssä voi käyttää apuna koulun Pedanet-sivuilta löytyvää lomaketta. Luokanohjaajan työparina voi toimia esimerkiksi hyvinvointiohjaaja tai kuraattori. Tiimiin voidaan kutsua tarvittaessa mukaan rehtori tai muita toimijoita, jos tilanne niin vaatii. Tämä tiimi kuulee kaikkia tilanteessa olleita, sopii menettelytavoista jatkossa sekä ennen kaikkea seuraa sovittujen asioiden toteutumista. Jos asia vaatii kirjallista sopimista oppilaiden välillä, sopimus tehdään paperisena. Osapuolet allekirjoittavat sopimuksen ja sitoutuvat noudattamaan sitä. Osapuolet ja luokanopettaja/-ohjaaja saavat jokainen oman kappaleensa sopimuksesta.

Tapauksista tiedotetaan kaikkien osapuolten huoltajia. Huoltajat voidaan tilanteen niin vaatiessa pyytää mukaan kiusaamistapauksen selvittelyyn.

VAKAVA KIUSAAMINEN JA VÄKIVALTATILANTEET

Vakavalla kiusaamisella tarkoitetaan rajua fyysistä kiusaamista, väkivaltaa, pahoinpitelyä tai pitkään jatkuvaa toistuvaa henkistä väkivaltaa.

Oppilaan ollessa väkivaltainen koulussa, tulee väkivalta saada loppumaan ja estää sen jatkuminen. Tilanteessa varmistetaan, ettei muilla oppilailla tai henkilökunnalla ole vaaraa. Väkivaltatilanteessa ollaan yhteydessä poliisiin (112).

Tilanne selvitetään mahdollisimman pian yhdessä rehtorin (rehtori voi kasata ympärilleen tiimiin avuksi) ja kaikkien osapuolten läsnä ollessa. Mikäli tapaus siirtyy suoraan poliisille, ei koulu sitä selvitä.

Tilanteessa mukana ollut aikuinen kirjoittaa muistion tapahtumista.

Opettaja/rehtori informoi tapauksesta huoltajia. Tapauksesta tiedotetaan huoltajia ja kutsutaan moniammatillinen oppilashuoltoryhmä kokoon. Terveydenhoitaja antaa mahdollisen ensiavun.

Tapauksesta riippuen rehtori voi evätä väkivaltaisen oppilaan koulunkäyntioikeuden loppupäiväksi tai antaa kirjallisen varoituksen. Tapauksesta tehdään aina lastensuojeluilmoitus. Seuraamuksena voi olla myös jälki-istunto tai määräaikainen erottaminen.