

KÄSITYÖKASVATUS

Työturvallisuus

Käsityön sivu-
aineopinnot

Lv. 2019-20

CASE 1

- Saavut uutena työntekijänä kouluun, jonka teknisen työn tilassa huomaat seuraavan puutteen: pylväsporakoneesta puuttuu karasuoja. (Luvut 1 ja 6)
 - Miten toimit?
 - Mihin perustat toimintasi?
 - Tilanne ei korjaannu hetkessä. Miten puute vaikuttaa toimintaasi lapsiryhmän kanssa?

CASE 2

- Suunnittele tulevaa lukuvuotta yhdessä opettajien ja rehtorin kanssa. Rehtori esittää, että otat teknisen työn tilaan kaikki kolmannen luokan oppilaat (20) kerralla, mikä on mielestäsi liikaa. (Luku 5)
 - Miten menettelet?
 - Mihin perustat toimintasi?

CASE 3

- Olet toiminut muutaman vuoden koulusi teknisen työn vastuopettajana. Koulun uusi rehtori on hankkimassa kouluun sijaista, jolle kuuluu pidettäväksi oman luokkansa TN-tunnit. Rehtori kysyy sinulta neuvoa tilanteeseen. (Luku 2)
- Mitä vastaat?

CASE 4

- Olet opettanut edellisellä KS-tunnilla pylväsporakoneen käytön. Jare ja Sanni olivat kuitenkin poissa tuolta tunnilta ja heidän pitäisi nyt käyttää konetta. (Luvut 5 ja 6)
 - Miten menettelet?
 - Perustelut?

CASE 5

- Olet saanut KS-vastuuopettajan tehtävät koulullasi. Kansalaisopiston opettaja haluaa käyttää TN-tilaa tiistai-iltaisin opiston toimintaan. (Luku 5)
 - Saako hän käyttää tilaa - kuka päättää?
 - Jos saa, millaiset ohjeet annat hänelle?

CASE 6

- Poikkeat välitunnilla TN-tilassa. Siellä on kollegasi tunti käynnissä ja oppilaspari liekittää höyläpenkin päällä olevaa työtään pienellä kaasupolttimella. (Luku 5)
- Kuinka toimit?
- Perustelut?

CASE 7

- Olet uutena työntekijänä koululla, jonka vanhempi teknisen työn opettaja antaa 6. lk:n oppilaiden käyttää vannesahaa. (Luku 1)
 - Mihin toimenpiteisiin ryhdyt?
 - Mihin perustat toimintasi?

CASE 8

- Teknisen työn tilasta löytyy pieni käsikäyttöinen nauhahiomakone. Annatko lasten käyttää konetta? (Luku 6)



- Jos annat, millä ehdoilla?
- Perustele toimintasi?