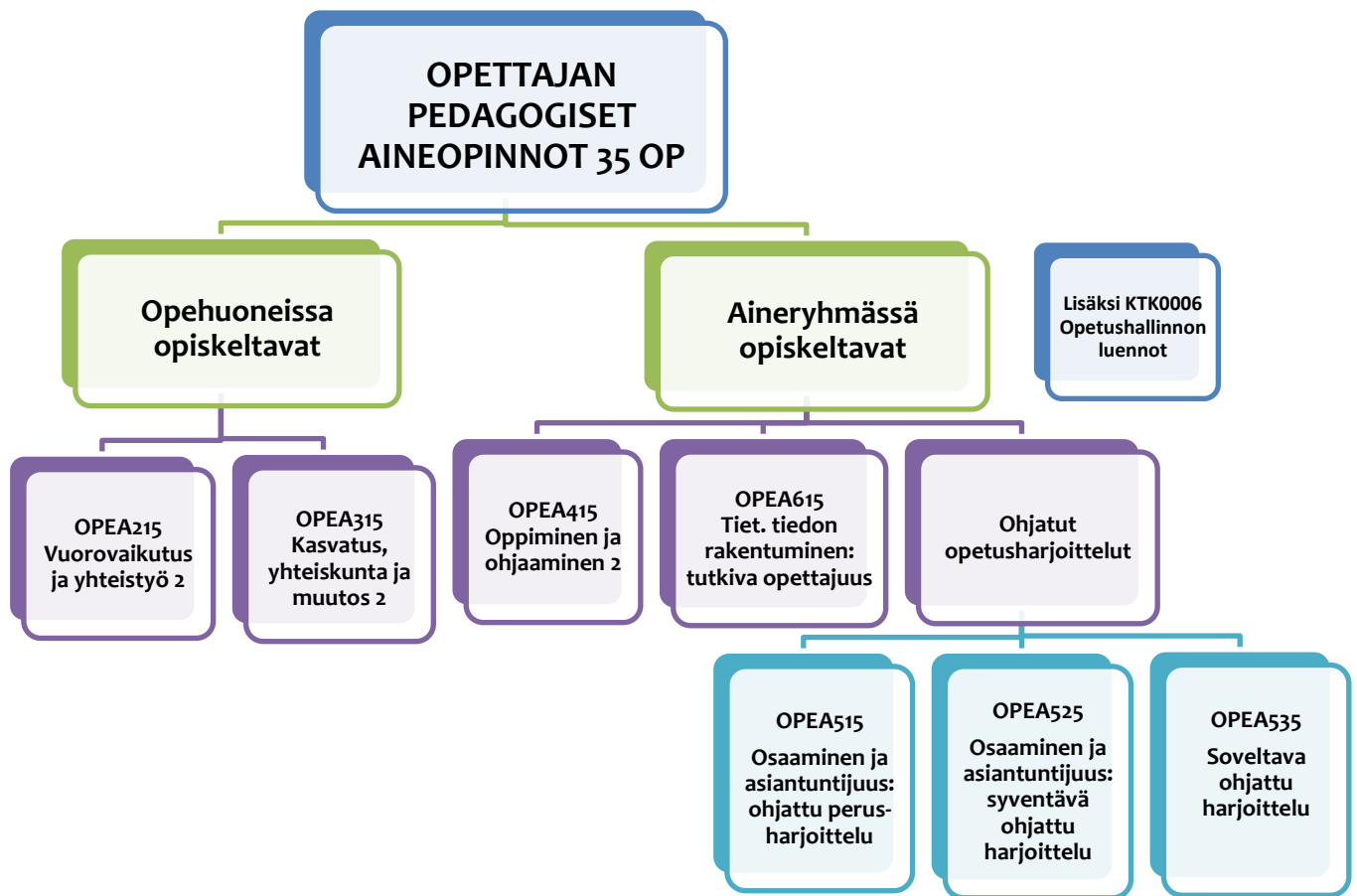


# SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS

## PEDAGOGISET AINEOPINNOT 2017–2018



## AINERYHMÄSSÄ OPISKELTAVAT OPINNOT

### OPEA415 ja OPEA615

- muodostavat sisällöllisen jatkumon
- ilmiötyöskentely huipentuu **tutkivat opettajat stagella -päiviin 18.–19.4.2018 klo 12–17**
- tutkivaa otetta pohjustetaan syksyllä vierailuin

### Opettajat

**Syksy 2017:** Mirja Tarnanen, Eija Aalto (S2) ja Marjaana Järvenoja

**Kevät 2018:** Mirja Tarnanen, Sanna Mustonen (S2) ja Merja Kauppinen

Peda.net-sivusto: <https://peda.net/jyu/okl/ainepeda/ai/a/ol2skjk>

→ liittymisavain: opea-suomi-2017

## KOTIRYHMÄTYÖSKENTELYSTÄ

Tavoitteena on:

- tarjota lähi- ja vertaistukea opintojen aikana (ja toivottavasti myöhemminkin)
- toimia yhteisreflektion väylänä: ihmettely, kokemusten jakaminen, vaihtoehtoisten toimintatapojen pohdinta
- asettaa yhdessä tavoitteet vuoden työskentelylle ja arvioida niiden toteutumista sekä oppimista
- pureskella yhteisiä teemoja koko ryhmän tapaamisten välissä
- tutkia valittuja ilmiöitä

Lisäksi:

- toteutetaan kaksi ryhmäkuuntelua sekä syksyn että kevään harjoittelun yhteydessä (OPEA515 & OPEA525)
- saadaan ohjausta OPEA535-harjoitteluun sekä portfolio- ja opetusfilosofia-työskentelyyn

## OPEA415 Oppiminen ja ohjaaminen 2

**Tavoitteet:** opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee asettamaan oman oppiaineensa oppimiseen liittyviä tavoitteita sekä suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan niiden toteutumista
- osaa kohdentaa ja yksilöidä oppimis- ja kasvatustavoitteita
- osaa suunnitella eri aikavälin oppimiskokonaisuuksia
- osaa käyttää erilaisille oppijoille tarkoituksenmukaisia työtapoja ja opetusmenetelmiä sekä arviointimenettelyjä

**Ajalliset resurssit:**

- Yhteisiä tapaamisia (luennot Korpissa): yht. 20 tuntia
- Kotiryhmän tapaamisia: noin 30 tuntia
- 5 op = 135 tuntia, joista ohjauksia, itsenäistä ja pienryhmien työskentelyä 85 tuntia

## OPEA615 Tieteellisen tiedon rakentuminen: tutkiva opettajuus

**Tavoitteet:** opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää tutkivan opettajuuden periaatteet
- tuntee keskeisiä kasvatustutkimuksen ja opetustutkimuksen laadullisia ja määrällisiä lähestymistapoja
- tietää opetustutkimuksen, oppimisen ja sen ohjaamisen tutkimuksen metodeja
- osaa perustella oman opetus- ja kasvatustutkimuksensa ja toimintansa perusteet ja käytänteet
- ymmärtää kielen roolin osana merkitysten rakentamista ja osaa pedagogisilla ratkaisuilla tukea oppimista, kielellistä kehitystä ja monikielisyyttä omassa oppiaineessaan.

## Ajalliset resurssit:

- Yhteisiä tapaamisia (luennot Korpissa): 26 tuntia, joissa mukana
  - kielitietoisuuden aineenopetuksen kokonaisuus (yht. 6 tuntia)
  - Tutkivat opettajat stagella -seminaari (kaksi iltapäivää)
- Kotiryhmän tapaamisia: tapaamiset ja ohjaukset sovitaan joustavasti
- 5 op = 135 tuntia, joista siis 115 tuntia ohjauksia, itsenäistä ja kotiryhmien / pienryhmien työskentelyä

## HARJOITTELUT

### Norssin OPEA515- ja OPEA525-harjoitteluihin sisältyy

- mm. tuntien pitämistä ja kuuntelua (omat pohjatunnit ja ryhmäläisten), ohjausryhmätapaamisia, opintopiirejä, luentoja, teemapäivä – ks. tarkemmin alkuinfo
- kaksi **ryhmäkuuntelua** molemmissa harjoitteluissa
  - kuuntelut ohjaa OKL:n kotiryhmäsi vetäjä
  - keskitytään ainepedagogiikassa käsiteltyihin teemoihin
  - noin 5 opiskelijaa (+ tunnin pitäjä)
  - ajat sovitaan kotiryhmissä
- OPEA525-harjoittelussa S2-harjoittelijat ovat muissa oppilaitoksissa

### OPEA535 Soveltava ohjattu harjoittelu

- **aloitusinfo kaikkien aineiden harjoittelijoille 28.9.** kello 16.15–18 Ag Aud. 1
- vastuuhenkilö kotiryhmäsi vetäjä
- Optimassa kaikille harjoittelijoille yhteinen OPEA535-työtila; aineryhmän omassa Peda.net-tilassa kansio, jossa aineryhmän oma ohjeistus
- Kotiryhmien **yhteinen harjoittelujen purku toukokuun alussa (tarkempi aika ilmoitetaan syksyn kuluessa!)**; sen jälkeen harkkavuoden loppukinkerit

## PORTFOLIO JA OPETUSFILOSOFIA

- laaditaan vuoden mittaan opitusta, ohjeet Peda.netissä
- palautetaan kotiryhmän vetäjälle **27.4.2018 mennessä**