

## Luonto-opetusta edistävät ja estävät tekijät

Mikä edistää luonto-opetuksen toteuttamista	→ Miten tämä varmistetaan
Retkipäivä huomioitaisiin lukujärjestyksessä	Etukäteissuunnittelu lukujärjestyksiä suunniteltaessa (oman opetusryhmän päivä, ei jakotunteja silloin)
Opettajien koulutukset työajalla	Vesonpäivän aiheeksi
Luonto koulun lähellä	Ilmaiset kuljetukset esim. luontobussi Jo olevien metsäkaistaleiden suojelu koulun lähellä Puistoja koulun läheisyyteen
Välineet tutkimiseen	Suunnataan rahat OPS:iin vedoten tähän
Helppous lähteä (ei byrokratiaa)	Koko Kouvolan yhteinen luontobussi jonka käyttö ei vaatisi lippulappusia; huom kiinteät tutkimusvälineet
Kodin yhteistyö (pukeutuminen ymv.)	Bussissa ja kouluissa varavaatekokoelma + kuivurit

Mikä estää luonto-opetuksen toteuttamisen	→ Miten asian voisi korjata
Open kiinnostus, energia ja ennakkoluulot	Lisää liksaa, työajan rajaaminen, koulutukset työajalla
Valmiiden materiaalien puute (huom. eriyttäminen, lk-asteet) Suunnitteluajan vähyyys	Maksulliset toimistotunnit (opelle maksetaan suunnittelusta)
Haastavat oppilaat	Lisää aikuisia, tarvittaessa mukautettu oppimisympäristö
Oppilaiden varusteet	Napakat Wilma-viestit koteihin
Lukujärjestys ja muuta rajaavat asiat (ruokailu, kuljetukset, välkävalvonnat)	Lukuvuosisuunnittelu
Sää	Pukeutuminen ja asenne
Koulun sijainti	Kyyditysjärjestelmä
Opetusryhmän koko	Tarpeeksi aikuisia, ryhmäkoot pieniksi
Resurssit (aikuisia liian vähän)	Kuntavaalit -17

