

Moduuli 1, Tehtävä 7

Matkani kielenkäyttäjänä

1.

Johtuen siitä, että olen ollut erittäin aktiivinen lapsi oma viestimien käyttö historia on suhteellisen lyhyt. Alle kouluikäisenä en käyttänyt juuri mitään viestimisen välineitä pois lukien autossa istuessani radion kuunteleminen. Ala-aste ikäisenä altistuinkin väkisinkin erilaisten viestimien käyttämiseen, mieleeni on painunut vahvasti muista kuinka katsoimme koulussa usein olipa kerran piirrettyjä oppitunneilla. Minulle on ollut aina erittäin vastenmielistä istua paikallaan ja käyttää esimerkiksi tietokonetta taikka lukea esimerkiksi kirjoja. Yläaste ikään tullessani jouduin opettelemaan tietokoneen käyttöä ja sähköpostien lähettämistä. Samoihin aikoihin aloin käyttämään puhelinta viestimiseen lähimmäisteni kanssa. Nykyisin olen edelleen huono käyttämään digitaalisia välineitä viestinnän välineenä. Eniten käytössäni on sähköposti sekä Whatsapp.

Elämäni aikana minulle on ollut aina tärkeitä mediassa esiintyneitä tapahtumia suuret urheilukilpailut. Ainoat televisiosta tulevat lähetykset, joita olen jaksanut katsella ovat olleet itseäni kiinnostavat urheilukilpailut (olympialaiset, Valioliiga, Tour De France yms...)

Urheilukilpailuihin liittyvistä muistoista television äärellä kirkkaiten mieleeni on jäänyt jalkapallon 2006 MM-kilpailuiden loppuottelu Ranskan ja Italian välillä.

Olen lukenut elämäni aika yhden kokonaisen kirjan kannesta kanteen ja se on ollut Zlatan Ibrahimovicin elämänkerta Minä Zlatan. Tämän vaikuttavan lukukokemuksen jälkeen ajattelin, että kirjojen lukeminen voisi olla mukava harrastus, mutta jostain syystä intoni lukemista kohtaan ei kuitenkaan jatkunut. Itseeni jättämättömän vaikutuksen tehnyt elokuva on Gladiaattorit ja etenkin kohta, jossa elokuvan päähenkilö kertoo oman nimensä voitettun taistelun jälkeen Rooman keisarille. Olen pienestä pitäen "fanittanut" itsevarmoja urheilijoita, joilla on hyvä ja samalla hiukan röyhkeä ulosanti median edessä. Tästä hyvänä esimerkkinä Zlatan Ibrahimovic ja Peter Sagan.

Omaa kuluttamistani on ohjannut aina vahvasti vanhempieni esimerkki sekä suunta johon he ovat minua ohjanneet. Ensimmäiset muistikuvani jostakin tietystä vaatemerkestä ajoittuu eskarin ikään, kun olisin halunnut käyttää erilaisia vaatteita joita vanhempani minulle osti. Eskarikaverini käyttivät erilaisia jalkapallo pelaajien pelipaitoja ja minulla oli päällä aina "siistit" vaatteet. Äitini mielestä päiväkotiiin, eskariin sekä kouluun piti pukeutua siististi. Useimmiten päältäni löytyi Benettonin ja Espritin vaatteita. Nykyisin en juurikaan kiinnitä hirveästi huomiota siitä, minkä merkkisiä vaatteita käytän. Oikeastaan vaateisiin liittyvää kulutustani ohjaa vahvasti se, minkä varuste/vaatetoimittajan kanssa edustamani talli on tehnyt sopimuksen. Haluaisin kiinnittää huomiota käyttämäni vaatteiden eettisyyteen, mutta sopimuksellisista seikoista johtuen en voi itse kuitenkaan tähän vaikuttaa.

Lapsuuteni aikana en juurikaan pitänyt mistään tietyistä leluista vaan aikani kului pääsääntöisesti erilaisten urheiluvälineiden parissa. Sisällä leluilla leikkimisen sijasta valitsin enemmän pihapelit taikka polkupyörällä ojen rälläämisen. Tärkeimmät liikuntavälineet minulle lapsuudessa sekä nuoruudessani ovat olleet jalkapallo, salibandymaila sekä polkupyöräni. Pohdittaessa sitä, mikä on vaikuttanut kuluttamiseeni lapsuudessani on vaikuttanut runsaasti vanhempieni esimerkki sekä myöskin oma mielenkiintoni urheilua ja liikkumista kohtaan.

Omista keunoista mediataidoistani johtuen koen, että mediakasvattajana en ole kovinkaan hyvällä tasolla. Oma henkilökohtainen kiinnostus erilaisia medioita kohtaan on ollut aina melko negatiivinen ja tästä johtuen omat taitoni eivät ole kehittyneet hyvin. Johtuen matalasta lähtötasostani mediataitojeni osalta on minun helppo lähteä kehittämään taitotasojani, jotta kykenen tulevaisuudessa opettamaan oppilaille monipuolisesti nykypäivänä tarvittavia mediataitoja.

2.

Kielet, joilla kykenen kommunikoidaan nykyisin kertoo minusta sen millaisissa ympäristöissä olen toiminut. Kielellinen sanavarastoni kertoo minusta myös sen millaisten asioiden parissa olen työskennellyt menneiden vuosien aikana. Se, että osaan ja tiedän paljon urheiluun ja erityisesti pyöräilyyn liittyvää sanastoa monella eri kielillä kertoo minusta sen, että olen pyöräilevä maailmankansalainen, joka kykenee työskentelemään hyvin eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa. Tästä johtuen tunnen oloni kotoiseksi missä vain, jossa minulla on samanlaiset intressit omaavia ihmisiä ympärilläni.

Oma kielellinen identiteettini on nykyisin varsin kansainvälinen, sillä toimin paljon vieraita kieliä käyttäen. Välillä huomaan, etten edes tiedä suomenkielistä termiä jollekin tietylle pyöräilyyn liittyvälle asialle. Näin ei kuitenkaan ole aina ollut. Peruskoulussa olin erittäin laiska sekä epämotivoitunut opettelemaan vieraita kieliä. Jälkikäteen tämä tietysti harmittaa minua, mutta olen huomannut, että käytäntö opettaa kieliä koulunpenkkiä paremmin. Oma laiska sekä väliinpitämätön toimintani peruskoulun kielten tunneilla ei kuitenkaan ole johtunut minua opettaneista opettajista vaan täysin omasta luonteestani sekä asenteestani.

Opettajani pyrkivät koko peruskoulu aikani motivoimaan minua eri tavoin kiinnostumaan kielistä, siinä kuitenkaan onnistumatta. Voisi siis sanoa, että kielellinen identiteettini on kasvanut perinteisestä maalaisuudesta kansainväliseksi vuosien varrella.