

POMM1013

Historian ja yhteiskuntaopin pedagogiikka

1. tapaaminen

LUKUVUOSI 2022-2023

RIITTA.K.TALLAVAARA@JYU.FI

Tapaamisen ohjelmassa

Tavoitteet,
suoritus,
poissaolot

Minä ja
historia
oppiaineena

Esittäytyminen

1. Mieti omaa tunnetilaasi/suhtautumistasi alla olevaan lauseeseen. Valitse sitten kuva, joka kuvastaa tätä tunnetta/ajatusta:
Koulussa historia oli mielestäni...
2. Jakaannutaan ryhmiin:
 1. Kertokaa ryhmissä kuvan avulla, millainen ajatus kullakin on historian opiskelusta.
 2. Pohtikaa yhdessä kaksi keskeistä huomiota historian oppimisesta/opiskelusta, jotka haluatte kertoa koko ryhmälle.
3. Kertokaa kaikki oma nimenne ja mistä olette kotoisin sekä huomionne historian opiskelusta.

Opintojakson tavoitteet ja sisällöt

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

ymmärtää historian ja yhteiskuntaopin tavoitteet koulussa

saa valmiuksia opettaa historiaa ja yhteiskuntaoppia tutkivan oppimisen periaatteiden mukaisesti

ymmärtää historiallisen tiedon luonteen erityispiirteet ja osaa laatia oppimistehtäviä sen opiskeluun

Sisällöt:

opetussuunnitelman (POPS2014) tavoitteet

historian tiedon luonne

historian taidot

yhteiskuntaoppi alakoulussa

tutkiva oppiminen

Opintojakson suorittaminen

Aktiivinen läsnäolo pienryhmätapaamisissa (tapaamiset Zoomissa tai lähiopetuksena)

- Tapaamisten aikataulut löytyvät Sisusta oman kotiryhmänne kohdalta.
- Poissaolot korvataan Peda.netistä löytyvien ohjeiden mukaan.

Kotitehtävien tekeminen

- Neljältä demokerralta saatte luettavaa/katsottavaa/seurattavaa, jonka pohjalta vastaatte Peda.netissä pohdintakysymyksiin.
- Tehtävät pohjustavat aina seuraavan pienryhmätapaamisen toiminnan analysointia.

Tutkivan oppimisen projekti:

- Ryhmissä suoritettava tehtävä, jossa sovelletaan saatuja tietoja
- Projektista kirjoitetaan lyhyt raportti ja sen materiaali jaetaan muille ryhmäläisille

Essee ja itsearviointi

- Viimeisen demokerran jälkeen kirjoitetaan essee otsikolla Mitä on hyvä historian opetus? sekä itsearviointi
- Milloin palautus? Palautuspäivä sovitaan jokaisen ryhmän kanssa erikseen.

Kirjautuminen/liittyminen opintojakson Peda.net-sivulle:

<https://peda.net/join/fcc56389> tai koodi **fcc56389**

Laskennallinen ajankäyttö opintojaksolla

3 op on yhteensä 81 tuntia:

- Kontaktiopetus 12 tuntia
- Loppuessee 10 tuntia
- ~10 tuntia viikossa välitehtäviin

POMM1013:n Peda.net

Miksi historiaa
opiskellaan?



Väitteitä

- Hyvä historian opettaja tietää paljon historiasta.
- Oppilaita on vaikea motivoida historian opiskeluun.
- Historia opettaa menneisyyden virheistä.

Historia ja menneisyys – synonyymeja?

- Arkipuheessa historia-sanaa käytetään menneisyyden synonyymina.
 - Miettikää muutamia sanontoja, joissa näin on.
- Historia tieteenalana ei kuitenkaan ole yhtä menneisyyden kanssa.
- Historia tieteenalana
 - Menneisyys on saavuttamaton, jäljellä vain ”jälkiä” eli lähteitä.
- Historia on **lähteiden pohjalta tehtyjä tulkintoja menneisyydestä.**
- **Historiallinen tieto on näin ollen luonteeltaan:**
 - a. Tulkinnallista**
 - b. Moniperspektiivistä**

Kotitehtävät

- Peda.netin Välitehtävät -osiossa:
 - 1. Kirjoita ensin** lyhyesti ajatuksesi kysymykseen: Mikä historian opetuksessa on tärkeää?
 - 2. Lue sitten** POPS2014 Historian ja yhteiskuntaopin osiot luokille 3–6 sekä laaja-alaisen osaamisen osiot.
 - 3. Vastaa Peda.netissä kysymyksiin:** Mikä/mitkä tavoitteista herättivät kiinnostuksesi ja/tai mitä jäit ihmettelemään? Oliko jotakin, mitä et ymmärtänyt? Mieti myös, mitä historia ja yhteiskuntaoppi oppiaineina tarjoavat laaja-alaisen osaamisen osa-alueilla?
 - 4. Katso** tämän jälkeen ensimmäinen video otsikolla Lähteet ja tulkinnat sekä OPS
- Vastaa keskustelualueelle tehtävän kysymyksiin demoa edeltävänä päivänä klo 12 mennessä.