

Arviointikriteerit matematiikka 1. lk

	Olet saavuttanut tavoitteet		
	osittain	hyvin	erinomaisesti
Peruslaskutaidot	<p>Asennoituminen matematiikkaa kohtaan vaihtelee. Luottamus omiin matemaattisiin taitoihin vaihtelee. (T1)</p> <p>Osaa hahmottaa ja arvioida lukumääriä ohjatusti. (T2)</p> <p>Osaa esittää matemaattisia ratkaisujaan ja päätelmiään konkreettisin välinein ohjatusti. (T3)</p> <p>Ohjattuna selvittää lukumäärän, lukusanan ja numeromerkinnän välisen yhteyden. Harjoittelee vertailemaan, luokittelemaan ja laittamaan lukuja järjestykseen.(T5, T6)</p> <p>Osaa 0-10 hajotelmat konkreettisten välineiden avulla. (T6)</p> <p>Ymmärtää kymmenjärjestelmän periaatteen ohjatusti konkreettisten apuvälineiden avulla. (T6)</p> <p>Hallitsee lukujonon luvuilla 0-20</p>	<p>Myönteinen asennoituminen matematiikkaa kohtaan. Luottamus omiin matemaattisiin taitoihin.(T1)</p> <p>Osaa hahmottaa ja arvioida lukumääriä. (T2)</p> <p>Osaa esittää matemaattisia ratkaisujaan ja päätelmiään konkreettisin välinein. (T3)</p> <p>Hallitsee lukumäärän, lukusanan ja numeromerkinnän välisen yhteyden. Osaa vertailla, luokitella ja laittaa lukuja järjestykseen. (T5, T6)</p> <p>Osaa 0-10 hajotelmat, esimerkiksi kymppiparit.(T6)</p> <p>Ymmärtää kymmenjärjestelmän periaatteen konkreettisten apuvälineiden avulla. (T6)</p> <p>Hallitsee lukujonon luvuilla 0-20 sujuvasti.</p>	<p>Osoittaa erityistä kiinnostusta matematiikkaa kohtaan. Vahva luottamus omiin matemaattisiin taitoihin.(T1)</p> <p>Osaa hahmottaa ja arvioida lukumääriä ja käyttää taitoaan soveltavien tehtävien ratkaisemisessa. (T2)</p> <p>Osaa esittää matemaattisia ratkaisujaan ja päätelmiään monipuolisesti, esim. konkreettisin välinein, piirroksin, suullisesti ja kirjallisesti. (T3)</p> <p>Hallitsee lukumäärän, lukusanan ja numeromerkinnän välisen yhteyden, vertailee, luokittelee ja laittaa lukuja järjestykseen sujuvasti. Osaa soveltaa taitojaan tarvittaessa. (T5, T6)</p> <p>Osaa käyttää hajotelmia tehtävän ratkaisemisen apuna. (T6)</p> <p>Ymmärtää kymmenjärjestelmän periaatteen ja osaa käyttää sitä apuna laskiessaan. (T6)</p> <p>Kykenee liikkumaan lukujonolla 0-20</p>

	<p>konkreettisten välineiden (esim. lukusuora) avulla. (T6)</p> <p>Harjoittelee yhteen- ja vähennyslaskun merkitsemistä apuvälineiden avulla. (T7)</p> <p>Laskee yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0-20 konkreettisten apuvälineiden avulla. Harjoittelee yhteenlaskun vaihdannaisuutta ja liitännäisyyttä. Hallitsee kymmenylityksen ja – alituksen ohjatusti. (T7, T8)</p> <p>Harjoittelee päässälaskuja lukualueella 0-20. (T8)</p> <p>Tunnistaa geometrisia muotoja ohjatusti. (T9)</p> <p>Harjoittelee mittaamista ohjatusti. (T10)</p> <p>Osaa kellonajat tasan ja puoli ohjatusti. (T10)</p> <p>Hahmottaa omaa lähiympäristöään ohjatusti. (T10)</p> <p>Ymmärtää yksinkertaisia taulukoita ja diagrammeja ohjatusti. (T11)</p> <p>Tutustuu ohjelmoinnin</p>	<p>(T6)</p> <p>Ymmärtää ja osaa merkitä yhteen- ja vähennyslaskun ohjatusti. (T7)</p> <p>Laskee yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0-20 . Ymmärtää yhteenlaskun vaihdannaisuuden ja liitännäisyyden (esim. kymppiparin hyödyntäminen laskiessa). Hallitsee kymmenylityksen ja - alituksen. (T7, T8)</p> <p>Laskee päässä helppoja yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0-20 (T8)</p> <p>Tunnistaa geometrisia muotoja. (T9)</p> <p>Ymmärtää mittaamisen periaatteen. (T10)</p> <p>Osaa kellonajat tasan ja puoli. (T10)</p> <p>Hahmottaa omaa lähiympäristöään (suunta, sijainti). (T10)</p> <p>Ymmärtää yksinkertaisia taulukoita ja diagrammeja. (T11)</p> <p>Tutustuu ohjelmoinnin</p>	<p>sujuvasti esimerkiksi luetellen parilliset luvut. (T6)</p> <p>Ymmärtää ja osaa merkitä yhteen- ja vähennyslaskun itsenäisesti. (T7)</p> <p>Laskee yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0-20 sujuvasti. Hallitsee yhteenlaskun vaihdannaisuuden ja liitännäisyyden. Hallitsee kymmenylityksen ja - alituksen sujuvasti ja osaa soveltaa taitoa laskiessaan. (T7, T8)</p> <p>Laskee sujuvasti päässä yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0-20. (T8)</p> <p>Osaa luokitella geometrisia muotoja. (T9)</p> <p>Osaa käyttää erilaisia mittavälineitä tarkoituksenmukaisesti. (T10)</p> <p>Osaa kellonajat tasan ja puoli ja ymmärtää ajan kulumisen. (T10)</p> <p>Hahmottaa suuntia ja reittejä. (T10)</p> <p>Ymmärtää taulukoita ja diagrammeja. (T11)</p> <p>Tutustuu ohjelmoinnin</p>
--	--	---	---

	alkeisiin. (T12)	alkeisiin ja osaa toimia ohjeiden mukaan. (T12)	alkeisiin, osaa toimia ohjeiden mukaan ja soveltaa oppimaansa. (T12)
Ongelmanratkaisutaidot	Harjoittelee ohjatusti ratkaisemaan päättelyä vaativia tehtäviä. (T4)	Löytää ratkaisun päättelyä vaativaan tehtävään. (T4)	Osoo lähestyä matemaattista ongelmaa eri näkökulmista. (T4)
Muuta			