

Kasvatuskeskustelua ja kurinpidollisia keinoja koskeva suunnitelma Eurajoella

Kasvatuskeskustelu ja jälki-istunto

- Oppilas, joka häiritsee opetusta, rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti, kohtelee muita oppilaita tai henkilökuntaa epäkunnioittavasti ym.
- Kasvatuskeskustelu on ensisijainen puuttumiskeino
- Järjestetään mahdollisimman pian rikkeen jälkeen (välitunti / seuraava oppitunti / koulupäivän jälkeen)
- Yhdellä kerralla tai useammassa osassa, jos tarpeellista
- Keskustelun määrää opettaja tai rehtori
- Osallisina oppilaan lisäksi voivat olla huoltajat, toinen opettaja, rehtori tai sosiaalihoaja tarpeen mukaan
- Keskustelussa voi niin harkittaessa olla kaksi aikuista mukana (todistettavuus)
- Yksilöidään, mitä oppilas on tehnyt, miksi, mitä teosta voi aiheutua, keinot oppilaan käyttäytymisen parantamiseksi
- Keskustelu tulee kirjata ja siitä tiedotetaan huoltajalle (merkintä rangaistuskirjaan, muistioraportti, Wilma)
- Huoltajalla on mahdollisuus osallistua kasvatuskeskustelutilaisuuteen.
- Jälki-istunnossa voi suorittaa tehtäviä kasvatuksellisessa hengessä.
- Jälki-istunnossa on edelleen voimassa myös ns. hiljaa istuminen.

”Jälkiensä siivoaminen”

- Oppilas voidaan määrätä puhdistamaan tai siivoamaan tarkoituksella likaamansa, sotkemansa tai epäjärjestykseen saattamansa esine tai tila.
- Siivoaminen ei saa aiheuttaa vaaraa oppilaalle.
- Suoritetaan valvotusti.
- Oppilas ei saa jäädä jälkeen opetuksesta tämän vuoksi.

Oikeus tarkastaa oppilaan tavarat, esineen / aineen poisottaminen, voimankäyttö, esineen / aineen palauttaminen

Opettajalla tai rehtorilla on oikeus tarkastaa oppilaan tavarat (kassi, penaaali), vaatteet, säilytyslokero, jos aihetta epäillä, että oppilaalla on hallussa turvallisuutta vaarantava esine tai aine.

Kielletyn esineen tai aineen saa ottaa haltuun, jos oppilas ei sitä pyynnöstä anna.

Jos oppilas tekee vastarintaa, on oikeus käyttää välttämättömiä ja puolustettavissa olevia voimakeinoja esineen tai aineen haltuun ottamiseksi.

Voimakeinojen oltava oikeassa suhteessa oppilaan ikään, tilanteen uhkaavuuteen/vastarinnan vakavuuteen sekä tilanteen kokonaisarviointiin.

Huomioitavaa:

- Ei ennakoivaa tai varmuuden vuoksi tarkastamista
- Ilmeisyyskriteeri: (oma näköhavainto) tai muu luotettava tieto (toisen oppilaan, muun henkilökunnan näköhavainto, oppilaan omaisen tai toisen viranomaisen ilmoitus)
- Oppilas pyynnöstä huolimatta ei luovuta esinettä tai ainetta tai ei luotettavasti osoita, että hänellä ei ole esinettä tai ainetta.

Tarkastajan oltava samaa sukupuolta tarkastettavan kanssa

- Läsnä toinen täysi-ikäinen koulun henkilökuntaan kuuluva
- Tarkastettava saa valita toisen henkilön, jos mahdollista saada hänet paikalle
- Voidaan poiketa, jos kiireellinen luonne ja turvallisuus ehdottomasti vaativat

Oppilaalta saa pyytää ja ottaa pois välttämättömiä voimakeinoja käyttäen myös esineitä ja aineita, joita käytetään oppimisen tai opetuksen häiritsemiseen

- Haltuun otetut kielletyt/vaaralliset esineet luovutetaan huoltajalle mahdollisimman pian
- Huuhausaineet, ampuma-aseet, niiden osat poliisille
- Luovutukseen asti esine säilytetään huolellisesti
- Häirintään käytetty esine luovutetaan oppilaalle oppitunnin tai tilaisuuden päätyttyä
- Jos todennäköistä että häirintä jatkuu, luovutetaan vasta työpäivän päättyessä

Tarkastus-, poisotto- ja voimankäyttöoikeus eivät velvoita, vaan ne antavat mahdollisuuden toimia, mikäli ne arvioidaan tarpeellisiksi sekä riittävän turvallisiksi. Huom! Yleinen velvollisuus huolehtia turvallisuudesta!

Otsikon toimenpiteet ovat poikkeuksellisia toimenpiteitä puuttua oppilaiden käytökseen ja turvallisuuteen. Ensisijaista ja tarkoituksenmukaista on pyrkiä toivottuun lopputulokseen oppilaan kanssa keskustelemalla, ja/tai hakemalla avuksi toinen opettaja tai rehtori/apulaisrehtori.

Mikäli opettaja arvioi, että hänen on käytettävä tarkastus-, poisotto- tai voimankäyttöoikeutta, tulee hänen ottaa huomioon seuraavat periaatteet:

- Onko mahdolliset lievemmat keinot jo käytetty?
- Paikalla on hyvä olla toinen aikuinen, mieluiten opettaja.
- Voidaanko toimenpiteet suorittaa turvallisesti (oppilas, opettaja muut oppilaat)?
- Oppilaan henkilökohtaiseen koskemattomuuteen ja turvallisuuteen ei saa puuttua enempää kuin on välttämätöntä
- Toimenpiteissä tulee pyrkiä hienotunteisuuteen esimerkiksi siirtämällä oppilas tavaroineen muuhun tilaan tarkastuksen ajaksi. Tarkastaminen ja aineiden/tavaroiden haltuun ottaminen tulee kirjata.
- Voimakeinojen käytöstä annetaan kirjallinen selvitys opetuksen järjestäjälle (koululautakunta).
- Poliisiin paikalle kutsuminen suositeltavaa, jos vastarinta on voimakasta, muutenkin mahdollista, mikäli uhka ei ole kiireellinen.

Suunnitelmasta tiedottaminen oppilaille ja huoltajille

- Tiedotevihko, Wilma, vanhempainillat, opetussuunnitelma nähtävillä Pedanetissä

Opettajien perehdyttäminen tarkastusoikeuteen, pois ottamiseen ja voimankäyttöön

- Kouluissa perehdytään ohjeisiin lukuvuosittain.

Kirjaamisohjeet ja ilmoittamisvelvollisuus huoltajille

- Oppilaan tarkastamisesta ja esineiden/aineiden haltuun ottamisesta on tiedotettava viipymättä oppilaan huoltajia.
- Toimenpiteestä tehdään vapaamuotoinen kirjallinen selvitys, joka toimitetaan oppilaalle, huoltajalle ja koulun rehtorille.
- Voimakeinojen käytöstä raportoidaan lisäksi koulutuksen järjestäjälle. Raportti voi olla vapaamuotoinen.
- Lastensuojeluilmoituksen tekeminen harkitaan tapauskohtaisesti