

OHJAUS YHTENÄISKOULUSSA

riina koponen
oppilaanohjaaja & erityisopettaja
anttolan yhtenäiskoulu

MITÄ PERUSKOULUSSA TULISI
TEHDÄ, JOTTA
ETELÄ-SAVOSSA
JATKOSSAKIN OLISI
OSAAJIA?

1. Hyvä alku
2. Tunnistaminen & tuki
3. Eteenpäin!

OHJAUS PERUSKOULUSSA

- perusopetuksen opetussuunnitelma
- kunta- ja koulukohtaiset ohjaussuunnitelmat (!)

1. kasvun ja kehityksen tukeminen
2. oppimisen ohjaaminen
3. ammatin- ja uravalinnan ohjaus

1. KOULUPOLUN HYVÄ ALKU - KOULUUN KIINNITTYMINEN

- osallisuus & yhteenkuuluvuuden tunne, kiintyminen ja kiinnittyminen
- oppimisen ilo: ponnistelun halu ja taito, luottamus omiin kykyihin
- oppimaan oppiminen: itsetuntemus, merkityksellisyyden kokemus, joustavuus

2. OPPIMISEN ESTEIDEN TUNNISTAMINEN JA TARVITTAVAN TUEK ANTAMINEN

- kolmiportainen tuki
- positiivisen pedagogiikan mahdollisuudet

- tuen rakentaminen niin, että lapsi/nuori selviytyy myös ympäristöissä joissa tukea ei ole tarjolla --> inklusiivisen peruskoulun haaste?

3. ETEENPÄIN: MITÄ ON "JATKO-OPINTOKELPOISUUS"?

- hyvinvoiva, itseensä ja omiin mahdollisuuksiinsa uskova nuori...

...jolla on riittävät tiedot ja taidot siirtyä toisen asteen opintoihin

...ja edellytykset edetä niissä

...ja joustavuutta kohdata myötä- ja vastamäet elämässään

KIITOS!