

KIRJA- TIIVISTELMÄ

Kapina pulpetissa

Leea Lakka

nemo

7 8 9 10 11

Mitä vuosi takarivissä
opetti lukemisesta,
kirjoittamisesta ja
taitojen eriytymisestä

Tutkija viettää vuoden yhdeksännellä luokalla havainnoiden koulun arkea ja avaa sitä luku- ja kirjoitustaidon kehityksen näkökulmasta. Kirja pohjautuu Lakan väitöskirjaan.

KESKEISIÄ TEEMOJA

- suomalaisen peruskoulun tila ja "muuttumattomuus"
- opetus ja arviointi
- oppimismotivaatio ja sen lasku
- oppimisvaikeudet
- digitalisaation vaikutukset oppimiseen (+ & -)
- koulun yhdenvertaisuus & eriarvoisuus

KOULUN TEHTÄVÄT

1. Kvalifointi
2. Sosialisointi
3. Valikointi
4. Varastointi

KYSYMYKSIÄ

Mitä ovat "perustaidot", ja riittääkö niiden oppiminen?
Kuinka usein koulussa on tarpeen ponnistella?

MIELESTÄNI TÄRKEIN SANOMA:

"- - takarivin nuoriin ei pidä suhtautua toivottomina tapauksina. Ei ole mitään syytä keskittyä yksinomaan hölmöilyyn ja ajatella, että sitä saa mitä tilaa. Jokaisella äkäpussilla on parempikin puolensa, ja jokainen kiukuttelija pohjimmiltaan kaipaa hyväksyntää ja joukkoon kuulumista"

Koulu ei voi luovuttaa lasten kohdalla, joita koulunkäynti ei kiinnosta!