



Lectura comprensiva. El cuento.

## Un fuerte dolor de estómago

Como todas las mañanas, Pedro se levantó muy temprano y, después de vestirse, se fue a desayunar.

Aprovechó que su madre no estaba en casa y se comió todo el pastel que había sobrado del cumpleaños de su hermana, acompañado de un vaso de refresco muy fresquito.

« ¡Qué bueno está! ¿Por qué mi madre no me deja comer habitualmente pasteles y beber refrescos? » pensó Pedro.

En cima de la mesa de la cocina su madre le había dejado un almuerzo nutritivo para que se lo llevaba al colegio, pero Pedro no lo cogió. Abrió su hucha y se llevó dos euros que tenía ahorrados. Con el dinero se compró una tabletita de chocolate y una bolsa cargada de chucherías que no compartió con nadie.

A la hora de comer se fue a una hamburguesería muy famosa de su barrio y pidió doble ración de patatas fritas y un enorme helado con sirope de fresa.

«¡Qué deliciosa comida! », pensó Pedro.

Pero, al llegar por la tarde a casa, empezó a sentir un dolor de estómago muy fuerte.

Casi no podía manterse en pie. Se retorcía, gritaba y lloraba desconsoladamente. Era un dolor insopportable. Su madre, muy preocupada, llamó al médico y lo acercó a su consulta.

El médico lo atendió y le explicó la importancia de tener una alimentación equilibrada. Es necesario comer a diario frutas y verduras para estar fuerte y sano.

A partir de entonces, Pedro decidió hacer caso de los consejos del médico. Ahora nunca olvida que debe comer bien y no abusar de los dulces.

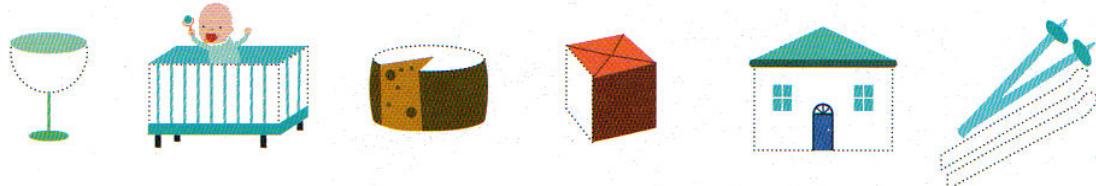


# RUBIO

/vacaciones 1.º Primaria



- 3) Rodea los nombres de los dibujos en esta sopa de letras:



A	C	X	D	T	V	M	D	R
B	E	Q	U	E	S	O	Z	D
C	F	P	A	Q	U	E	T	E
A	G	C	E	S	Q	U	I	S
S	B	O	T	T	Y	W	N	A
A	A	P	P	C	U	N	A	S
G	D	A	I	Q	P	I	U	A

- 4) Completa con la letra adecuada.

A mi tía ..... aría le ..... usta ir a la pla ..... a con su ami ..... a ..... ocio. .... llí siempre se encue ..... tran con ..... uan y su hi ..... o ..... osé. ¡ ..... ué bien se lo pasan todos ..... untos!

- 5) Ordena las oraciones para formar frases.

le gusta / A Chema / dibujar / en la playa.

y Teresa / construyen / Paula / castillos de arena.



## Las adivinanzas

Treinta y dos compañeros  
muy juntitos están,  
blancos y duros  
te ayudan a masticar.

¿Qué es?

Mi nombre comienza por L  
y termina por A,  
siempre me muevo  
si quieras hablar.

¿Qué es?

Pandillas de cinco  
siempre formamos,  
dos pandillas arriba  
siempre estamos,  
dos abajo también,  
pero enanos.

¿Qué es?

Dos hermanos somos  
que todo lo vemos,  
las ventanas abiertas  
siempre queremos,  
pero al dormir y estornudar  
nunca nunca podemos.

¿Qué es?

- 6) Rodea de rojo las palabras de las adivinanzas que contengan **ca, co, cu**, y de azul las que tengan **que, qui**. Después escríbelas en la columna que corresponda.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 7) Completa tus datos personales y haz una descripción de ti mismo:

Me llamo ..... . Vivo en .....

en la calle ..... . Soy ..... y

..... Mi pelo es .....

..... y .....

Mis ojos son ..... y .....

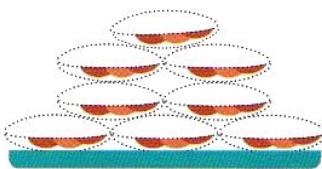
Me gusta .....

- 8) Completa las viñetas con las siguientes palabras: **yo, tú, él, ella, ellos.**





- 12) En el cumpleaños de Miguel hay 38 bocadillos. Si los invitados se comen 25, ¿cuántos bocadillos sobran?



Hay ..... bocadillos.

Se comen ..... bocadillos.

Solución: .....

D	U

- 13) En el parque había 29 niños jugando. Si después de merendar solo quedan 17, ¿cuántos niños se han ido del parque?



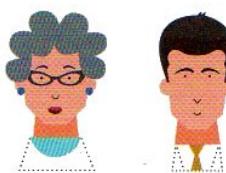
Hay ..... niños.

Quedan ..... niños.

Solución: .....

D	U

- 14) La abuela Carmen tiene 23 años más que su hijo Nacho. Si Nacho acaba de cumplir 45 años, ¿cuántos años tiene Carmen?



Nacho tiene ..... años.

Carmen tiene ..... años más que Nacho.

Solución: .....

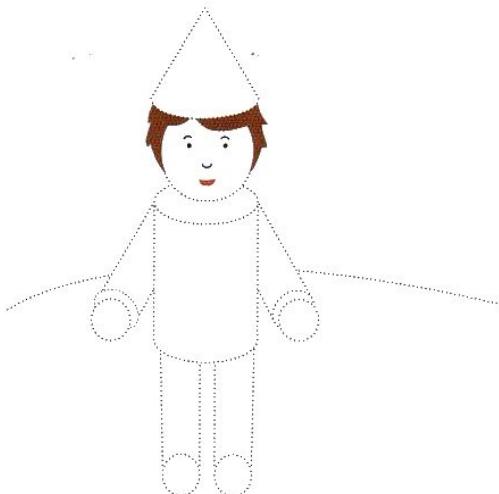
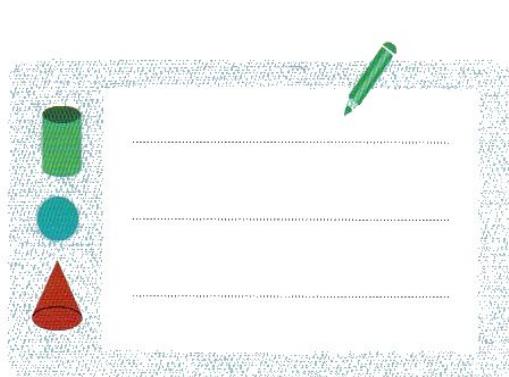
D	U



# RUBIO

/vacaciones 1.º Primaria

15) Colorea según las pistas y escribe el nombre de cada figura geométrica.



16) ¿Qué forma de figura geométrica tiene cada objeto?



17) Resuelve las siguientes operaciones y después ordena los resultados de mayor a menor.

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 26 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

>

>

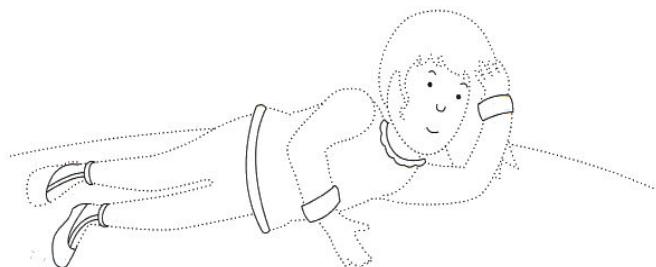
>

>



18) Conoce tu cuerpo y las partes que lo forman. Colorea según el ejemplo:

- cabeza
- extremidades
- tronco



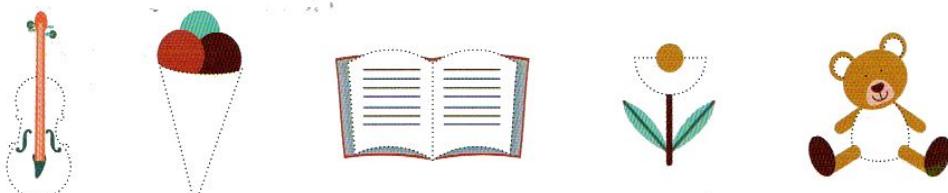
19) ¿Qué parte del cuerpo (articulación) mueven en cada caso estos niños? Une las articulaciones con su dibujo correspondiente.

Cuello      Hombro      Muñeca      Rodilla      Cintura      Codo



20) Asocia el sentido que utilizas en cada caso. Une con flechas:

Gusto      Oído      Tacto      Vista      Olfato





## RUBIO

/vacaciones 1.º Primaria

- 21) Completa las líneas del sudoku dibujando las figuras que faltan. No puedes repetir figuras en la misma fila ni columna.



▲			●	■
		●		
★				●
	■	▲		

- 22) Sigue las pistas y lleva a Ana de excursión. ¿Dónde irá, a la playa o a la montaña? Colorea el destino al que llegue.

Fíjate en el ejemplo: 1 ↑ 4 →

Y ahora continúa tú: 6 ↑ 7 → 2 ↓ 4 ← 3 ↓ 3 → 1 ↑ 4 →

