

Muurame

Arviointikriteerit äidinkieli 1. lk

	Oppilas on saavuttanut tavoitteet		
	osittain	hyvin	erinomaisesti
Kirjoittaminen Tavoitteet 9-11, 14	Oppilas harjoittelee isojen ja pienten kirjainten kirjoittamista. Oppilas osaa kirjoittaa helppoja sanoja. Oppilas harjoittelee näppäintaitoja.	Oppilas osaa kirjoittaa isot ja pienet kirjaimet. Oppilas osaa kirjoittaa sanoja virheettömästi. Oppilas osaa tavuttaa. Oppilas harjoittelee näppäintaitoja.	Oppilas kirjoittaa selkeästi isot ja pienet kirjaimet. Oppilas hahmottaa virkkeen, muistaa sanavälin, oppilas pyrkii käyttämään virkkeen tunnusmerkkejä. Oppilas harjoittelee näppäintaitoja innokkaasti.
Lukeminen Tavoitteet 5, 8, 12-13,14	Oppilas osaa lukea äänteitä/tavuja/helppoja sanoja/helppoja virkeitä. Oppilas osaa yhdistää esim. sanan ja kuvan (sanatason ymmärtäminen)	Oppilas osaa liukua äänteestä toiseen. Oppilas osaa lukea lähes virheettömästi. Lukeminen saa olla vielä hidasta. Oppilas on innostunut lukemisesta. Oppilas osaa vastata luetusta tekstistä tehtyihin helppoihin kysymyksiin (lausetason ymmärtäminen)	Oppilas osaa lukea virheettömästi. Oppilas osaa käyttää tavuttamista vaikeiden sanojen lukemisessa. Lukeminen saa olla vielä hidasta. Oppilas lukee helppolukuisia kirjoja. Oppilas osaa vastata luetusta tekstistä tehtyihin kysymyksiin (päättävä lukeminen) Oppilas osaa leikitellä kielellä, esim. sanojen riittäminen.
Vuorovaikutustaidot Tavoitteet 1-3, 14	Oppilas harjoittelee omalla vuorolla puhumista ja toisten kuuntelemista.	Oppilas osaa odottaa omaa puheenvuoroa ja kuunnella toisen puheenvuoroja.	Oppilas osaa kuunnella ja keskustella. Oppilas osallistuu innokkaasti ilmaisuharjoituksiin.

Arviointikriteerit äidinkieli 2. lk

	Oppilas on saavuttanut tavoitteet		
	osittain	hyvin	erinomaisesti
Kirjoittaminen Tavoitteet 9-11, 14	Oppilas harjoittelee selkeää kirjoitusta. Oppilas tunnistaa virkkeen tunnusmerkit ja sanavälin. Oppilas osaa kirjoittaa virkkeen esim. kuvan avulla. Oppilas harjoittelee näppäintaitoja.	Oppilaan kirjoitus on helposti luettavaa. Oppilas osaa kirjoittaa sanoja virheettömästi ja käyttää virkkeen tunnusmerkkejä ja sanavälejä helpoissa virkkeissä. Oppilas tunnistaa erisnimet. Oppilas osaa tuottaa lyhyitä tekstejä esim. kuvasarjan avulla. Oppilas harjoittelee näppäintaitoja.	Oppilaan kirjoitus on selkeää ja helposti luettavaa. Oppilas osaa käyttää virkkeen tunnusmerkkejä ja sanavälejä ja harjoittelee vuoropuheluviivan käyttöä. Oppilas osaa kirjoittaa erisnimet isolla. Oppilas osaa tuottaa lyhyitä tekstejä monipuolista sanastoa käyttäen. Oppilas harjoittelee näppäintaitoja innokkaasti.
Lukeminen, Tavoitteet 5-8, 12-13, 14	Oppilas lukee lähes virheettömästi. Lukeminen voi olla vielä hidasta. Oppilas ymmärtää helppoja tekstejä (lausetason ymmärtäminen).	Oppilas osaa lukea virheettömästi. Oppilas hahmottaa lukiessaan virkkeen. Oppilas löytää lukutaidolleen sopivaa luettavaa. Oppilas ymmärtää ikätasolleen suunnatun tekstin pääasiat (lausetason ymmärtäminen)	Oppilas osaa lukea sujuvasti. Oppilas harrastaa lukemista ja tuo lukukokemuksensa jollakin tavalla esille luokassa, esim. lukudiplomin suorittaminen sovitulla tavalla. Oppilas ymmärtää erinomaisesti ikätasolleen suunnatun tekstin (päättävä lukeminen). Oppilas käyttää monipuolista kieltä kertoessaan lukemastaan.
Vuorovaikutustaidot Tavoitteet 1-4, 14	Oppilas harjoittelee omalla vuorolla puhumista ja toisten kuuntelemista.	Oppilas osaa puhua omalla puheenvuorolla ja kuuntelee toisten puheenvuoroja.	Oppilas osaa kuunnella ja keskustella. Oppilas osallistuu innokkaasti ilmaisuharjoituksiin.

