



Lukiokoulutuksen lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

Sisällys

1. PERUSTIEDOT.....	1
2. LUKUVUODEN PAINOPISTEET	3
3. OPPIMISKÄSITYS, OPPIMINEN JA LUKION TOIMINTA-KULTTUURI.....	3
4. KEHITTÄMISKOHTEET JA HANKKEET 2023-2024.....	4
5. OPPIMISEN TUKI	6
6. OPISKELIJAHUOLTO JA OPISKELIJATERVEYDENHUOLTO	7
7. LUKION JÄRJESTYSSÄÄNNÖT	8
8. LINKKEJÄ	10

KOULUN TIEDOT	Koulun nimi Jämsän lukio	Lukuvuosi 2023-2024
	Koulun rehtori Juha Damskägg	Luokat/ryhmät Aloitussvuodet 2023, 2022, 2021 ja 2020

1. PERUSTIEDOT

Koulun perustiedot

Koulu: Jämsän lukio
Lähiosoite: Kelhänkatu 8, 42100 Jämsä
Sähköposti: koulu.lukio@jamsa.fi

Kanslia

Johtava rehtori: Juha Damskägg
Puhelin: 040 836 1604

Apulaisrehtori: Susanna Ruusu
Puhelin: 040 7122 487

Koulusihteeri: Iris Ahonen
Puhelin: 040 357 8432

Opinto-ohjaaja: Helena Myllymäki
Puhelin: 040 712 2494

Opiskelijaterveydenhoitaja: Satu Kannisto
Sähköposti: etunimi.sukunimi@pihlajalinna.fi

Lääkäri: Iina Simola
Sähköposti: etunimi.sukunimi@pihlajalinna.fi

Nuoriso-ohjaaja: Eetu Pekonniemi
Puhelin: 040 559 8668

Järjestelmätuki: Mika Himanen
Sähköposti: etunimi.sukunimi@jamsa.fi

Opiskelijahuolto

Koulukuraattori Sari Hagren
Puhelin: 040 682 2046

Koulupsykologi Terhi Hirvonen (2.10.2023 alkaen)
Puhelin: 044 901 7333

Opiskelijatiedot

Tytöt	150
Pojat	111
Opiskelijat yhteensä	261

Koulumatkatuki

Koulumatka 7-100 km	64
---------------------	----

Kahden tutkinnon opiskelijat

Tytöt	14
Pojat	9
Yhteensä	23

Opettajatiedot (pääkoulu lukio)

Opettajatiedot	Pätevät	Epäpätevät
Rehtori	1	
Tuntiopettaja	3	
Lehtori	15	
Opettajat yhteensä	18	

Opettajatiedot (pääkoulu perusopetus)

Opettajatiedot	Pätevät	Epäpätevät
Tuntiopettaja	2	
Lehtori	2	
Erityisopettaja	1	
Opettajat yhteensä	5	

Tuntikehys

Tuntikehys	opetus (2 op)	kerroin	Yhteensä		
Valtakunnalliset	259,5	25,95	285,45		
Koulukohtaiset	38,5	3,85	42,35		
Eriyisopetus	10	1	11		
Muut tehtävät	69,6	0,6	70,2		
Yhteensä	377,6	31,4	409		

2. LUKUVUODEN PAINOPISTEET

Lukuvuonna 2023-2024: Suvaitsevaisuus, lukeminen ja lukutaito, lukuharrastuksen edistäminen. Edellisten lukuvuosien painopisteet kulkevat edelleen mukana arjessa.

Lisätään toimia lukutaidon parantamiseksi. Kannustetaan lukuharrastukseen positiivisilla keinoilla. Edellisten lukuvuosin painopisteet:

- Huomaa hyvä
- Kestävä kehitys

Lukutaitoa edistetään mm. hyödyntämällä käytössä olevia digilehtiä opetuksessa. Myönteisiä luku-kokemuksia edistetään kannustamalla ja tukemalla nuoria. Oppitunneilla käsitellään suvaitsevaisuuden liittyviä teemoja. Yhteistyöhankkeet Muuramen ja Laukaan lukioden kanssa edistävät osaltaan painopisteiden toteutumista. Kouluterveyskyselyjen tuloksia käsitellään huomioiden lukutaidon ja suvaitsevaisuuden merkitys.

Lv. 2023-2024 toiminnan arviointia

3. OPPIMISKÄSITYS, OPPIMINEN JA LUKION TOIMINTA-KULTTUURI

Lukiokoulutus antaa opiskelijalle valmiudet aloittaa korkeakoulututkintoon johtavat opinnot yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa.

Lukiokoulutuksen tarkoituksena on tukea opiskelijoiden kasvamista hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia. Lisäksi koulutuksen tarkoituksena on antaa opiskelijoille valmiuksia elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen. Koulutusta alle 18-vuotiaalle opiskelijalle suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu. (Lukiolaki 2 §)

Jämsän lukiossa pidämme tärkeänä työn arvostusta, hyviä tapoja, suvaitsevaisuutta, henkilökunnan ja opiskelijoiden hyvinvointia sekä ympäristöstä huolehtimista.

Haluamme parantaa opiskelijoiden tietoteknisiä valmiuksia, kehittää lukiopedagogiikkaa, parantaa lukiolaisten työelämävalmiuksia ja luoda kansainvälisiä kontakteja. Lukion vuosisuunnitelmaa ohjaavat myös kaupungin hyvinvointisuunnitelma ja strategiaan perustuvat talousarviot 2023 ja 2024, taloussuunnitelma vuosille 2025-2027 sekä siinä päätetyt tavoitteet ja tavoitteiden mittarit.

Näihin tavoitteisiin päästään kohdentamalla tuntikehystä aineisiin mitkä ovat tärkeitä ylioppilaskirjoitusten ja jatko-opintojen kannalta. Lukioon on perustettu omat työryhmät edistämään digitaalisen pedagogiikan kehittämistä, työelämäyhteyksiä, viestintää, kansainvälistymistä, kestäväää kehitystä, markkinointia, kulttuuria, turvallisuutta ja hyvinvointia sekä pedagogisen tuen ryhmä. Lukion uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2021 ja sen opiskelevat kattaa ensimmäisen, toisen ja kolmannen vuoden opiskelijat. Uusi opetussuunnitelma ja oppivelvollisuusiän nostaminen tukevat osaltaan keskeisimpien tavoitteiden saavuttamista.

Lv. 2023-2024 toiminnan arviointia

4. KEHITTÄMISKOHTEET JA HANKKEET 2023-2024

Lukio on yhdessä Laukaan lukion kanssa mukana Muuramen lukion hallinnoimassa hankkeessa: Laadua ja hyvinvointia lukioihin.

Hankkeessa on kolme tavoitetta:

1. Laadulliset menetelmät ja tiedolla johtaminen. Pyritään määrittelemään keskeiset tietotarpeet ja relevantin tiedon hyödyntäminen. Tieto integroidaan osaksi suunnittelua. Lukioille syntyy parempaa tietoon pohjautuvaa ajattelua ja systemaattisempaa tiedonkeruuta.
2. Luodaan puitteet tukemaan yhteisöllisyyden kasvua. Tunne johonkin kuulumisesta on tärkeää. Sen avulla lisätään opiskeluhyvinvointia ja vähennetään opiskelijoiden kokemaa uupumusta ja ahdistusta. Tuloksena on opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvoinnin lisääntyminen, parantuneet oppimistulokset. Lisäksi yhteisön haasteiden ja kipukohtien löytyminen ja niihin vaikuttaminen.
3. Laadukas oppiminen. Tavoitteena on lukion toimintakulttuurin kehittäminen siten, että opiskelijoiden aktiivinen ja itseohjautuva rooli omassa opiskelussa vahvistuisi. Pedagogisista kokeiluista ja verkostotyöskentelystä kumppanuuslukioiden välillä syntyy aidosti laadukkaita oppimista edistäviä uusia käytänteitä lukioihin.

Hanke on järjestänyt kolmen lukion yhteisen kolmen tunnin vesokoulutuksen. Lisäksi on koordinaattoritapaamisia ja opiskelijatapaamisia.

Muuramen lukio hallinnoi myös kahden lukion hanketta: Kestävän kehityksen tiekartta.

Hankkeessa on kolme tavoitetta:

1. Lukiokoulutuksen kestävyysosaamisen tiekartta. Oppilaitoksen toimintakulttuurin ilmasto- ja kestävyysosaamisen ja pedagogiikan kehittäminen vahvistamaan arjen kestävyyskasvatusta

eurooppalaisen kestävyysosaamisen viitekehukseen (GreenComp) nojaten. Hankkeessa luodaan kestävyysosaamisen kolmivuotinen opiskelupolku ryhmänohjaukseen.

2. Kestävyysosaamisen opiskelupolun vaikuttavuuden seuranta. Rakennetaan arviointijärjestelmä, jonka tarkoituksena on opiskelijan kestävyysosaamisen kehittymisen seuranta kolmivuotisen opiskelupolun päättyessä, oppilaitoksen toiminnan kehittäminen sekä hankkeen puitteissa rakennetun opiskelupolun kehittäminen. Tätä arviointia varten tarvitaan myös kestävyysosaamisen taitotasovaatimusten määrittely.
3. Kestävän kehityksen edistäminen ja huomioiminen laaja-alaisesti lukioyhteisössä. Hankkeen myötä kestävä kehitys juurtuu keskeiseksi osaksi kouluyhteisöjen arkea. Yhteiset koulutuspäivät kehittäjäkumppaneiden ja verkostojen kautta.

Hanke on järjestänyt kolmen lukion yhteisen kolmen tunnin vesokoulutuksen. Lisäksi on koordinaattoritapaamisia ja opiskelijatapaamisia.

Lukion Erasmus+-ohjelma 2023-2024:

Syyskuussa 26.-30.9. toteutetaan viikon opiskelijavaihto vastavierailulla (ryhmäliikkuvuus: 16 opiskelijaa ja 2 opettajaa) yhteistyökoulullemme Alankomaihin. Lisäksi uuteen partnerikouluumme Rouennissa Ranskassa 7.-13.10. (ryhmäliikkuvuus 20 opiskelijaa ja 2 opettajaa), jossa jatketaan keväällä Jämsässä ranskalaisten vaihtoviikolla alkanutta ekologia -aiheista projektia. Lisäksi syyslukukaudella yksi kuuden viikon mittainen opiskelijaliikkuvuus.

Kevätlukukaudelle jäljelle jääneestä budjetista toteutetaan mahdollisesti opettajien täydennyskoulutuksia / job shadowing (mahdollisesti Wien, Itävalta)/ opettajan valmistava vierailu (Bordeaux, Ranska).

Saksan yhteistyökoulusta Schwerinistä tulee tammikuussa Jämsän lukiolle opiskelijoita.

Lukio sai korona-avustusta lukuvuodelle 2023-2024 yhteensä 38 000 euroa. Hankkeen avulla voidaan jakaa opetusryhmiä, lisätä pedagogista yksilötukea ja opinto-ohjausta.

Lv. 2023-2024 toiminnan arviointia

4. TAPAHTUMAT JA RETKET

- uusien opiskelijoiden ryhmäytyminen 18.8. Velisjärvellä
- koulukuvaus 4.9.
- syksyn YO-kirjoitukset 11.-25.9.
- opettajien vaihtoviikko 44, 30.10.-3.11.
- kirjailijavierailu 6.11.
- kulttuurimatka Tampereelle to 9.11.
- työelämäiltapäivä, ajankohta selviää myöhemmin
- vanhempainillat

- ykkösille 24.10.
- kakkosille 8.11.
- kolmosille 15.11.
- yhdeksäsluokkalaisten vanhemmille 15.2.
- Studia-messut 28.11., matka yhdessä sijoittajakurssin kanssa
- itsenäisyysjuhla 5.12. iltajuhlana
- jatko-opintopäivä 21.12.
- tutustumispäivä Jämsän kaikille 9. luokkalaisille 16.1.
- penkkarit to 8.2.
- vanhojen tanssit pe 9.2.
- kevään YO-kirjoitukset ajalla 12.-27.3.
- korkeakouluviikko viikolla 16, 15.–19.4. lukion toisen vuoden opiskelijoille
- yhteisöllinen tapahtuma pe 31.5.
- kevätjuhlaharjoitukset pe 31.5.
- kevätjuhla ja ylioppilaiden lakitus 1.6.
- Nuorten turvakurssi

Lv. 2023-2024 toiminnan arviointia

5. OPPIMISEN TUKI

Opiskelijalla, jolla on kielellisten erityisvaikeuksien tai muiden oppimisvaikeuksien vuoksi vaikeuksia suoriutua opinnoistaan, on oikeus saada erityisopetusta ja muuta oppimisen tukea yksilöllisten tarpeidensa mukaisesti. Tukitoimet toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä.

Tuen tarvetta tulee arvioida opintojen alussa sekä säännöllisesti opintojen edetessä. Tukitoimet kirjataan opiskelijan pyynnöstä opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan. (Lukiolaki 28 §)

Toimenpiteet 2023-2024:

Kaikki lukion opiskelijat osallistuvat opintojen alussa lukiseulaan ja sen tulosten perusteella tehdään lukitestit.

Lukioon on perustettu pedagogisen tuen ryhmä ja sen tehtävänä on laatia malli millä kuvataan pedagogisen tuen järjestämistä lukiossa.

Lv. 2023-2024 toiminnan arviointia

6. OPISKELIJAHUOLTO JA OPISKELIJATERVEYDENHUOLTO

Lukion opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu lv. 2023–24 suunnitelmallisesti kerran kuukaudessa. Sovitut tapaamisajat ja käsiteltävät aiheet:

- ma 28.8 klo 13–14.30 (lukion 2. luokat R22, lääkäri mukana)
- ti 3.10 klo 8–9.30 (lukion 1. luokat R23)
- ti 7.11 klo 13–14.30 (abiturientit R21)
- ti 12.12 klo 13–14.30 (yleiset asiat)
- ma 15.1 klo 13–14.30 (R22, lääkäri mukana)
- ti 20.2 klo 8–9.30 (R23)
- ti 19.3 klo 13–14.30 (abiturientit)
- ti 23.4 klo 8–9.30 (yleiset asiat)
- ti 14.5 klo 13–14.30 (yleiset asiat)
- ma 3.6 klo 9–11 (lv. 2023–24 arviointi- ja suunnittelukokous).

Opiskeluhuollon kuraattori tapaa opiskelijoita lukiolla maanantaisin ja tiistaisin. Koulupsykologi ottaa vastaan torstaisin ja perjantaisin. Koulupsykologilla ja kuraattorilla on vastaanottotila Kelhänkadun virastotalon kolmannessa kerroksessa.

Opiskeluterveydenhuollon tilat ovat Paunun toimipisteessä, 2. krs. Terveystarkastajan vastaanotto on tiistaisin ja torstaisin. Hoitotunti lukion opiskelijoille on ko. päivinä klo 12–13. Lääkärin vastaanotto-päivä on torstai (n. 2 x kk). Terveystarkastukset tehdään lakisääteisesti terveydenhoitajan toteuttamana lukion 1. vuosiluokan opiskelijoille. Lääkärintarkastus on pääsääntöisesti lukion 2. luokalla. Lisäksi toteutetaan tarvittaessa yksilöllisiä terveystarkastuksia ja lisäkäyntejä. Kutsuntojen ennakkoterveystarkastukset kutsuntavelvollisille ajoittuvat kevätlukukaudelle (pääsääntöisesti lukion 2. luokalla).

Lukiokoulutuksen opiskeluhuoltosuunnitelma hyväksyttiin sivistyslautakunnan kokouksessa 15.6.2023 ja järjestyssäännöt 26.10.2023.

Lv. 2023-2024 toiminnan arviointia

1. Järjestyssääntöjen tarkoitus

Järjestyssääntöjen tarkoitus on turvata lukioyhteisön jäsenille hyvät opiskelu- ja työolosuhteet sekä taata kaikille työrauha, viihtyvyys, turvallisuus ja opiskelun esteetön sujuminen.

2. Oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön

Opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Opiskelijaa tulee suojata kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä.

Opiskelijat ovat tasavertaisia sukupuolten välisen tasa-arvon, seksuaali- ja sukupuolivähemmistöjen, sekä kielellisten, kulttuurillisten ja uskonnollisten vähemmistöjen oikeuksien suhteen. Kouluyhteisössä tulee edistää kulttuurisesti moninaisen ilmapiirin ja kulttuurien välisen ymmärryksen syntymistä.

Oppilaitokseen ei saa tuoda eikä työpäivän aikana pitää hallussa sellaista esinettä tai ainetta, jonka hallussapito on muussa laissa kielletty tai jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta taikka joka erityisesti soveltuu omaisuuden vahingoittamiseen, ja jonka hallussapidolle ei ole hyväksyttävää syytä (lukiolaki 40 § 2 mom.). Esimerkkinä näistä esineistä ovat teräaseet, ampuma-aseet, voimakkaita laserosoitimet ja tulentekovälineet.

Opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan opiskelijan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle (lukiolaki 40 § 7 mom.).

3. Kurinpito

Opiskelijalle, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan antaa kirjallinen varoitus. Jos rikkomus on vakava tai jos opiskelija jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä kirjallisen varoituksen saatuaan, hänet voidaan erottaa oppilaitoksesta määräajaksi, kuitenkin enintään kolmeksi kuukaudeksi (lukiolaki 41 § 1 mom.). Menettely on kuvattu tarkemmin opinto-oppaassa.

Opetusta häiritsevä opiskelija voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka oppilaitoksen järjestämästä tilaisuudesta (lukiolaki 41 § 2 mom.).

Opiskelijan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään kolmen työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen opiskelijan tai oppilaitoksessa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii opiskelijan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti opiskelijan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi (lukiolaki 41 § 3 mom.).

4. Opiskelijan velvollisuudet

Opiskelijalla on velvollisuus osallistua opetukseen, jollei hänen poissaololleen ole perusteltua syytä (lukiolaki 30 § 1 mom.). Opiskelijan poissaoloa koskevat menettelytavat on kuvattu lukion opinto-oppaassa.

Opiskelijan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyvä asiallisesti. Opiskelijan on käyttäytyvä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä (lukiolaki 30 § 1 mom.).

Opiskelijan tulee käyttäytyä hyvien tapojen mukaisesti. Tähän kuuluu mm. toisten huomioiminen, työ- ja opiskelurauhan edistäminen ja kunnioittaminen, tervehtiminen sekä ohjeiden noudattaminen.

Opiskelijan tulee saapua oppitunneille ajoissa ja pitää kiinni sovituista ajoista sekä ilmoittaa aina viipymättä esteestä.

Roskaaminen on kielletty ja omat jäljet tulee siivota.

5. Tupakan ja päihteiden käyttökielto

Tupakkatuotteita ei saa käyttää oppilaitoksen sisä- eikä ulkotiloissa (tupakkalaki 74 §). Kielto koskee kaikkia opetuksessa käytettäviä tiloja, kuten esimerkiksi liikuntahallia.

Päihteiden ja huumeiden hallussapito, käyttäminen ja niiden vaikutuksen alaisena esiintyminen lukiossa ja sen alueella on kielletty. Kielto koskee myös kaikkia lukion järjestämiä tilaisuuksia, retkiä, matkoja ja tapahtumia.

6. Lukion omaisuuden käyttö ja siisteys

Lukion omaisuudessa olevia välineitä tulee käsitellä huolellisesti. Lukion irtaimen omaisuuden ja kiinteistön vahingoittamisesta seuraa korvausvelvollisuus.

7. Digitaalisten laitteiden käyttö

Digitaalisia laitteita, kuten puhelimia ja kannettavia tietokoneita saa käyttää oppituntien aikana vain opiskeluun liittyvissä asioissa. Puhelimien ja kannettavien tietokoneiden viihdekäyttö on kielletty oppituntien aikana.

Muita henkilöitä, kuten toisia opiskelijoita, lukion henkilökuntaa tai vierailijoita ei saa kuvata ilman asianomaisen lupaa. Toisia henkilöitä koskevien kuvien ja videoiden julkaisu internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa on kielletty ilman asianomaisen henkilön lupaa.

Mahdollisissa väärinkäyttötilanteissa toimitaan Opetushallituksen antamien ohjeiden ja voimassa olevan lainsäädännön mukaisesti.

8. Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

Järjestyssäännöistä tiedotetaan koulun kotisivuilla ja niitä käsitellään lukuvuoden alussa ryhmänohjaajan johdolla.

Järjestyssääntöjen toimivuutta seurataan ja arvioidaan lukuvuoden päätteeksi.

8. LINKKEJÄ

- [Jämsän kaupunki lukiokoulutus](#)
- [Lukion Pedanet-sivut](#)
- [Lukion opetussuunnitelma](#)
- [Lukion opiskeluhoolto](#)
- [Lukion opiskeluhooltosuunnitelma](#)
- [Ylioppilastutkinto](#)
- [Lukiolaki](#)
- [Lukioasetus](#)
- [Oppivelvollisuuslaki](#)