

Uskonnon arviointikriteerit Muuramen kunnassa		Arvioinnin kohde	3	4	5	6
			Sanallinen arviointi, hyvä osaaminen	Arvosanan kahdeksan osaaminen	Arvosanan kahdeksan osaaminen	Opetussuunnitelman perusteiden mukaiset kriteerit arvosanalle kahdeksan
T1 ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin	Uskontoa koskevan tiedon hallitseminen, uskonnon monilukutaito	Tietää, että Raamattu on pyhä kirja ja koostuu Vanhasta ja Uudesta testamentista. Osaa Herran siunauksen ja kymmenen käskyä pääpiirteittäin.	Tuntee Raamatun keskeisiä henkilöitä ja Jeesuksen opetuksia.	Tuntee pyhien kirjoitusten keskeistä sisältöä ja tietää oman uskonnon keskeisimmän opin. Osaa Isä Meidän rukouksen ja luomiskertomuksen keskeiset sisällöt.	Oppilas osaa nimetä opiskeltavan uskonnon lähteitä ja tekstejä sekä kuvata niiden keskeisiä sisältöjä.	
T2 ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin ja pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin		Tunnistaa kirkkorakennuksen. Tutustuu lapsille suunnattuun seurakunnan toimintaan. Osaa kirkkovuoden juhlista joulun ja pääsiäisen keskeiset sisällöt. Tuntee juhlaperinteeseen liittyviä virsiä ja hengellisiä lauluja.	Osaa kuvailla Raamatun pyhiä kirjoja ja kertomuksia pääpiirteissään. Tutustuu seurakunnan toimintaan ja ammatteihin. Tietää Muuramen hautausmaan ja siunauskappelin. Tuntee kirkkovuoden keskeisistä juhlista myös loppiaisen ja pyhäinpäivän. Oppii lisää juhlaperinteeseen liittyviä virsiä ja hengellisiä lauluja.	Tuntee oman uskonnon uskonnollisia juhlia ja kirkollisia toimituksia, sekä niiden sisältöjä, tapoja ja hengellistä musiikkia. Tietää kirkkovuoden pyhäpäiviä mm. helatorstai, helluntai ja juhannus.	Oppilas osaa kertoa esimerkkien avulla opiskeltavan uskonnon keskeisistä rituaaleista, tavoista ja pyhistä paikoista sekä kuvata niiden merkitystä.	
T3 auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta	Uskonnon kielen ja symbolien analysointi	Tunnistaa ristin kristinuskon symbolina.	Tuntee uskonnollista kieltä mm. vuorisaaunan kielikuvia ja Jeesuksen käyttämiä vertauksia ja opetuksia.	Tunnistaa uskonnollisia symboleja, käsitteitä ja kielikuvia. Ymmärtää uskonnollisen kielen vertauskuvallisuutta.	Oppilas osaa antaa esimerkkejä uskonnollisesta kielestä ja sen vertauskuvallisuudesta.	
T4 ohjata oppilas etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä	Oppimaan oppimisen taidot uskonnon opiskelussa		Osaa etsiä Uuden testamentin kertomuksia Raamatusta ja etsiä uskontoon liittyvää tietoa mediasta.	Tietää Suomen lähetyskenttiä, herätysliikkeitä ja tunnistaa yhteisvastuun ja diakoniatyön merkityksen.	Oppilas osaa hakea tietoa useasta lähteestä. Oppilas harjoittelee arvioimaan löytämänsä tiedon luotettavuutta ja objektiivisuutta.	

<p>T5 opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan</p>	<p>Uskontoa ja kulttuuria koskeva tieto</p>				<p>Oppilas tunnistaa uskontojen merkityksiä yhteiskuntien kehityksessä, kulttuurissa ja mediassa ja osaa antaa niistä esimerkkejä.</p> <p>Hän osaa kuvata suomalaisen ja eurooppalaisen uskonnollisuuden juuria pääpiirteissään.</p>
<p>T6 ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa</p>				<p>Tutustuu luokkatovereiden ja muun lähiympäristön uskonnolliseen elämään ja erilaisiin tapoihin.</p>	<p>Oppilas osaa kuvata juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteet sekä niiden keskinäiset suhteet.</p>
<p>T7 kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa</p>	<p>Uskonnon monilukutaito</p>	<p>Ymmärtää ja suvaitsee lähiympäristön uskonnollista elämää. Pyrkii toimimaan asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilanteissa ja paikoissa.</p>	<p>Ymmärtää ja suvaitsee lähiympäristön uskonnollista elämää. Pyrkii toimimaan asianmukaisesti ja kunnioittavasti erilaisissa uskonnollisissa tilanteissa ja paikoissa.</p>	<p>Ymmärtää ja suvaitsee eri uskontojen uskonnollista elämää. Pyrkii toimimaan asianmukaisesti ja kunnioittavasti erilaisissa uskonnollisissa tilanteissa ja paikoissa.</p>	<p>Oppilas tietää, miten toimitaan ja pyrkii toimimaan asianmukaisesti ja kunnioittavasti erilaisissa uskonnollisissa tilanteissa ja paikoissa.</p>
<p>T8 ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin</p>	<p>Etiikkaa koskeva tieto</p>		<p>Tuntee arkipäivän etiikkaa.</p>	<p>Tietää vapauden ja vastuun periaatteen. Tuntee arkipäivän etiikkaa ja osaa ottaa vastuuta toisista ihmisistä.</p>	<p>Oppilas tunnistaa ja osaa nimetä opiskeltavan uskonnon eettisiä opetuksia sekä uskontoja ja katsomuksia yhdistäviä eettisiä periaatteita.</p>
<p>T9 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta</p>	<p>Ihmisoikeusetiikka</p>	<p>Tutustuu YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen.</p>	<p>Ymmärtää YK:n Lapsen oikeuksien julistukseen sisältyviä arvoja lapsen näkökulmasta.</p>		<p>Oppilas tietää YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen keskeisen sisällön ja osaa kertoa esimerkkejä ihmisoikeuksista.</p>

<p>T10 ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta</p>	<p>Eettinen pohdinta</p>		<p>Toteuttaa arkipäivän etiikkaa ja ymmärtää vastuun toisista ihmisistä ja luonnosta.</p>	<p>Pohtii kestävän kehityksen ja ympäristön suojelun merkitystä Raamatun opetusten perusteella.</p>	<p>Oppilas osaa kertoa arjen esimerkkejä kestävän tulevaisuuden rakentamisesta. Hän osaa soveltaa opiskelemaansa uskonnon eettisiä periaatteita omassa pohdinnassaan.</p>
<p>T11 luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään</p>	<p>Ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot</p>	<p>Ymmärtää, että on olemassa erilaisia mielipiteitä. Harjoittelee kuuntelemaan toisia.</p>	<p>Uskaltaa ilmaista oman mielipiteensä. Harjoittelee perustelemaan omia näkemyksiään. Osaa kuunnella toisia.</p>	<p>Osaa kertoa omista tunteistaan ja kokemuksistaan. Osaa kuunnella toisia ja ilmaista rakentavasti omia näkemyksiään.</p>	<p>Oppilas osallistuu yhteiseen keskusteluun, osaa kuunnella toisia ja ilmaista itseään.</p>
<p>T12 auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään</p>		<p>Ei vaikuta arvosanan muodostumiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.</p>			