

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Viite: Diaarinumero 4/040/2015

Asia: Lausunto erityisen koulutustehtävän asemaa lukiokoulutuksessa koskevasta selvityksestä

Iltakoulujen liitto IKLO ry ja Aikuislukioiden rehtorien yhdistys AiRe ry antavat yhteisen lausunnon erityisen koulutustehtävän asemaa lukiokoulutuksessa koskevasta selvityksestä IKLOon kuuluu aikuislukioiden ja -linjojen ylläpitäjiä, Aikuislukioiden rehtorien yhdistys AiRe sekä Iltakoulujen opettajien yhdistys IOY.

IKLO ja AiRe kiittävät selvityksen tekijöitä perusteellisesta työstä, jonka pohjalta voidaan kehittää koko lukiokoulutusta. Olemme samaa mieltä siitä, että erityinen koulutustehtävä on syytä säilyttää ja rahoituksessa ei saa olla eriarvoisuutta. Ei ole perusteita jättää joku erityisen koulutustehtävän järjestäjä vaille lisärahoitusta. Erityisen epätasa-arvoistavaa on sitoa rahoitus luvan saamisvuoteen. Kannatettavaa on myös tuntijaosta poikkeaminen painotetuissa yleislukioissa esityksen kuvaamalla tavalla. Lisärahoituksessa suoritusperusteisuuteen siirtyminen on järkevää, erityisesti jos lukiokoulutuksen rahoitus muutenkin uudistetaan.

Selvityksessä kritisoidaan sitä, että koulutuksen järjestäjän saama erityisen koulutustehtävän korotus vaikuttaa myös aikuisten lukiokoulutuksen yksikköhintaan vaikka aikuislukioissa ei olisi erityisen koulutustehtävän mukaisia opiskelijoita. Aikuislukioiden kannalta nykyinen malli on tässä suhteessa hyvä, vaikka se kohdentuu vain osaan aikuislukioita. Aikuislukioilla nimenomaan on erityinen koulutustehtävä, koska ne antavat uusia mahdollisuuksia niille, joiden lukio-opinnot eivät ole nuorten lukiokoulutuksessa onnistuneet. Lukio-opinnot keskeyttäneitä tulee myös erityisen koulutustehtävän lukioista. Lisäksi aikuislukioissa on huomattavan suuri osa, jopa yli 20 %, maahanmuuttajataustaisia opiskelijoita, jotka tarvitsevat lisätukea opinnoissaan. Heistäkin monet ovat keskeyttäneet opinnot päivälukiossa. Osa aloittaa opinnot suoraan aikuislukioissa hyvinkin puutteellisella suomen kielen taidolla, mutta saavat neljässä vuodessa opinnot suoritettua. Aikuislukioissa on runsaasti erityisen tuen tarpeessa olevia opiskelijoita, jotka eivät ole selvinneet päivälukiossa tai joilla oppimisvaikeudet havaitaan vasta aikuisiällä. Edellä mainituista syistä aikuislukioita pitäisi kohdella rahoituksen osalta erityisen koulutustehtävän lukioina.

Jyväskylässä 20.5.2015


Tarja Boe

Puheenjohtaja

Iltakoulujen liitto IKLO ry


Mauri Ronimus

Puheenjohtaja

Aikuislukioiden Rehtorit AiRe ry