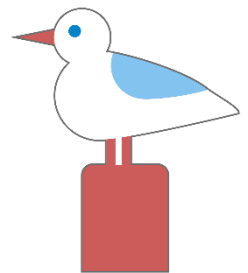




# Toimipaikan toiminta- suunnitelma

**TOIMIPAIKKA**  
**PERHEPÄIVÄHOITO**  
TOIMINTAVUOSI  
2025–2026



## Kotkan varhaiskasvatuksen visio

Meille kaikki lapset ovat tervetulleita sellaisina kuin ovat. Kohtaamme lapset sensitiivisesti ja teemme yhteistyötä kaikkia perheitä arvostaen. Toiminnassamme näkyvät lämmin vuorovaikutus, huumori ja hupsuttelu, leikin ja liikunnan riemu sekä ilmaisen ilo. Kohtaamme myötätuntoisesti kaikenlaiset tunteet. Jokainen päivä on uusi seikkailu, jossa kaikki lapset ja me ammattilaiset olemme mukana oppimassa yhdessä. Meillä on rohkeutta ottaa uusia askeleita digipolulla. Autamme toinen toisiamme ja iloitsemme yhdessä onnistumisista ja oppimisesta.

## TOIMIPAIKAN TOIMINTASUUNNITELMA

Toimipaikan toimintasuunnitelma perustuu Kotkan varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toimintasuunnitelma julkaistaan 31.10 mennessä ja tallennetaan toimipaikan Pedanet sivulle.

Toimipaikka tarkoittaa kuntakohtaisia ratkaisuja seuraavien otsikoiden kautta:

1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN  
[Kuvaus toimipaikasta](#)
2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI  
[Arvot toimipaikan toiminnassa](#)  
[Kotkan varhaiskasvatuksen visio toimipaikan toiminnassa](#)
3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN  
[Arvioinnin toteutuminen toimipaikassa \(lasten ja huoltajien osallisuus\)](#)  
[Yksikön vahvuudet, kehittämiskohteet ja niihin tähtäävä varhaiskasvatus](#)
4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA  
[Huoltajayhteistyö ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma](#)
5. TOIMINTAVUOSI **2025-2026**  
[Toimintavuoden elämää](#)



## 1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Kunnan velvollisuus on vastata lapsen varhaiskasvatusoikeuteen ja tarjota perheille heidän tarvitsemaansa palvelua.

Päiväkodit toimivat perhepäivähoidon lasten varahoitopaikkoina. Varhaiskasvatusta järjestetään tarvittaessa myös esiopetuksen lapsille esiopetuksen toimipainoissa, jotka sijaitsevat koulurakennuksissa. Avoimen varhaiskasvatuksen toimintaan lapsi tulee aikuisen (huoltaja, isovanhempi, kummi jne.) kanssa. Sen lisäksi avoimessa varhaiskasvatuksessa järjestetään lapsille kerhoja.

### KUVAUS PERHEPÄIVÄHOIDOSTA

Perhepäivähoito on perhepäivähoitajan omassa kodissa toteutettavaa varhaiskasvatusta pienessä, neljän lapsen ryhmässä. Perhepäivähoitokoteja on Kotkansaaren, Länsi-Kotkan sekä Karhulan alueella.

Tavoitteena on tarjota perhepäivähoitopaikka noin kuudellekymmenelle lapselle. Perhepäivähoito on vaihtoehtoinen varhaiskasvatusmuoto päiväkotien ja avoimen varhaiskasvatuksen rinnalla.

Perhepäivähoitaja vastaa varsin itsenäisesti oman lapsiryhmänsä toiminnasta ja tavoitteista. Arjen toimintaa määrittävät eri-ikäisten lasten tarpeet. Pienessä ryhmässä on mahdollista toteuttaa osallisuuden pedagogiikkaa ja aikuisen läsnä olevaa vuorovaikutusta. Perhepäivähoidossa oppimisympäristö vaihtelee perhepäivähoitoryhmän mukaan lähiympäristöstä koko kaupungin alueelle.

Toimintakaudella 2025–2026 Kotkassa työskentelee 11 kunnallista ja 2 yksityistä perhepäivähoitajaa.

Perhepäivähoidossa toteutuvat läheisyys ja turvalliset, kestävät vuorovaikutussuhteet. Lapsella on mahdollisuus kasvaa ja kehittyä pienessä ryhmässä tutun ja pysyvän aikuisen kanssa.

Perhepäivähoidossa painottuu lasten monipuolinen liikkuminen.

## 2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI

Toimipaikan ja toimintamuodon toimintasuunnitelma kääntää käytännön kielelle varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin arvoja ja tavoitteita. Tällä tarkoitetaan arvostavan vuorovaikutuksen, liikkumisen ja leikin, lasten osallisuusmahdollisuuksien sekä tutkivan toiminnan ja oppimisen toteutumiskuvauksia. Lisäksi kuvataan kasvat-, opetus- ja oppimisympäristöratkaisuja.

Varhaiskasvatuksen henkilöstön ammatillista osaamista toimipaikoissa vahvistavat varhaiskasvatuksen erityisopettajat (veot), kieli- ja kulttuuriopettajat (kieku), varhaiskasvatuksen kuraattori ja varhaiskasvatuksen tv-t-kordinaattori. Nämä ammatilliset konsultoivat varhaiskasvatuksen henkilökuntaa, ovat mukana lasten arjessa sekä kohtaavat huoltajia.

Kaupunkistrategian arvot

### RAKKAUS

näkyvyyttä perhepäivähoidon toiminnassa lämpimänä vuorovaikutuksena perhepäivähoitajan ja lapsen välillä.

### REILUUS

näkyvyyttä toiminnassa luottamuksellisen suhteen rakentamisena jokaiseen lapseen ja perheeseen.

### ROHKEUS

näkyvyyttä toiminnassa siten, että kokeillaan lasten kanssa uusia toimintatapoja ja opitaan aktiivisesti molemmin puolin.

Kotkalainen varhaiskasvatus tukee arvojen toteutumista.

Lapsi on ainutlaatuinen ja lapsuus on itseisarvo.

Kulttuurinen moninaisuus on rikkaus.

Kestävä elämäntapa on välttämätöntä.

### ARVOT PERHEPÄIVÄHOIDOSSA

Arvot näkyvät perhepäivähoidossa lapsen turvallisena ja positiivisena hoitopäivänä. Lapsen turvallinen hoitopäivä pitää sisällään niin fyysisen, psyykkisen kuin sosiaalisenkin turvallisuuden. Ylläpidämme positiivista ilmapiiriä ja kannustamme lapsia oppimaan uusia asioita kehumalla ja kannustamalla heitä.

Perhepäivähoitokodin ja pihapiirin turvallisuutta havainnoidaan ja arvioidaan jatkuvasti yhdessä perhepäivähoitajien kanssa. Turvallisuutta lisää pieni lapsiryhmä, joka on hyvin yhden aikuisen hallittavissa.

Psyykkinen ja sosiaalinen turvallisuus muodostuvat aikuisen aidosti lempeällä työtteellä; ohjauksella ja esimerkillä. Kiusaamisen suhteen perhepäivähoidossa on nollatoleranssi ja hoitajat puuttuvat ristiriitatilanteisiin välittömästi. Lapsen on helppoa opetella uusia asioita turvallisessa ilmapiirissä, jossa häntä kannustetaan. Perhepäivähoitajat kokeilevat rohkeasti uusia menetelmiä lasten kanssa ja toimivat aktiivisesti oppiakseen itsekin uusia toimintatapoja.

Perhepäivähoitajat näyttävät omalla esimerkillään kestäväen kehityksen askeleita lapsille. Perhepäivähoidossa kierrätetään yhdessä lasten kanssa, seurataan kasvun ihmeitä luonnossa sekä osallistutaan itse kasvien kasvattamiseen ja luonnon havainnoimiseen. Perhepäivähoidossa on kaksi nimettyä ekotukihenkilöä. He vastaavat kestäväen kehityksen kulttuurin ylläpitämisestä perhepäivähoidossa ja tiedottavat kollegoja ajankohtaisista asioista. Perhepäivähoitajat käyttävät aina satokauden tuotteita ruokavaliossa ja hyvän suunnittelun myötä ruokahävikki on hyvin vähäistä.

Lasten ja perheiden kieli- ja kulttuuritaustat huomioidaan arjessa kunnioittamalla jokaista taustasta riippumatta. Eri kieliryhmät huomioidaan esimerkiksi hyödyntäen Lukulumo-soveluksen eri kielisiä satuja. Kulttuuritaustoihin tutustutaan esimerkiksi vieraillemalla erilaisissa rakennuksissa.

---

## KOTKAN VARHAISKASVATUKSEN VISIO PERHEPÄIVÄHOIDON TOIMINNASSA

Lasten ikäjakauma vaihtelee joskus suuresti, jolloin perhepäivähoitaja ottaa huomioon lasten erilaiset tarpeet. Jokaiselle lapselle annetaan aikaa ja kasvurauhaa omaan yksilölliseen tahtiinsa. Lapsella on mahdollisuus kasvaa ja kehittyä pienessä ryhmässä tutun ja pysyvän aikuisen kanssa.

Lasten ja perheiden sensitiiviseen kohtaamiseen panostetaan jo ensimmäisestä tutustumiskerrasta, jolloin luodaan pohjaa hyvään vuorovaikutukseen sekä luottamuksen rakentumiseen. Sensitiivinen työote näkyy jokaisessa hoitopäivässä siten että lasten ja perheiden tarpeita kuullaan herkällä korvalla ja niihin reagoidaan.

Perhepäivähoitajat näyttävät omalla esimerkillään toisen huomioimista ja auttamista. Lapsille sanoitetaan tilanteita ja ohjataan lempeästi lapsia toimimaan tilanteissa oikein. Materiaaleina käytetään erilaisia tunnetaitomateriaaleja ja lasten kirjallisuutta. Lasten kanssa iloitaan onnistumisista yhdessä koko ryhmän kanssa. Perhepäivähoitajalta vaaditaan aktiivista lasten havainnointia, jotta pienimmätkin arjessa onnistumiset huomioidaan.

Perhepäivähoidossa tiivis vuorovaikutus mahdollistaa vahvan yhteistyön. Päivittäin vaihdetaan kuulumiset ja keskustellaan arjessa lapsen vahvuuksista, kiinnostuksen kohteista sekä mahdollisesta tuen tarpeesta.

### 3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Varhaiskasvatuksen arviointia toteuttavat henkilöstö, lapset ja huoltajat. Toteutusmuotoina kaupungin tasolla ovat erilaiset kyselyt sekä toiminnan auditointi.

Pienryhmäpedagogiikassa vahvistuu aikuisen läsnäolo vuorovaikutuksessa, jolloin lasten tuottamaa arviointitietoa on välittömästi nähtävissä ja hyödynnettävissä. Henkilöstö tallentaa arviointitietoa ja hyödyntää sitä toiminnan suunnittelussa.

Toimipaikat ja toimintamuodot täsmentävät toimintasuunnitelmassaan käyttämänsä palautekanavat sekä kehittämisen tavoitteet ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

#### ARVIOINNIN TOTEUTUMINEN PERHEPÄIVÄHOIDOSSA (LASTEN JA HUOLTAJEN OSALLISUUS)

Perhepäivähoidon johtamistyö tukee perhepäivähoitajien tavoitteellista toiminnan suunnittelua, toteuttamista ja arviointia. Arvioimme ja kehitämme perhepäivähoidon pedagogiikkaa mm. pedagogisissa iltakokouksissa kerran kuukaudessa. Perhepäivähoitajilla on omat tiimit, jotka toimivat vertaistukena yksin työtä tekeville perhepäivähoitajille. Tiimitapaamiset mahdollistavat myös lasten vertaistapaamiset.

Perhepäivähoitaja dokumentoi eri tavoin toimintaa lasten kanssa. Lapsen kasvun kansio laaditaan jokaisen lapsen kanssa. Älypuhelimia ja iPadeja hyödynnetään valokuvaamisessa sekä videoinnissa. Dokumentointia tehdään Kotkan varhaiskasvatuksen Peda.net -sivuille. Lapset osallistuvat toiminnan sisällön suunnitteluun ja toteutukseen. Suunnitelmallista toiminnan arviointia ja arvioinnin hyödyntämistä harjoitellaan myös lasten kanssa.

Palautteenantotapoja huoltajille kehitetään. Vasukeskustelut toteutuvat vähintään kerran vuodessa. Päivittäinen keskustelu lapsen tuonti- sekä hakutilanteessa hyödynnetään myös arvioinnissa.

Perhepäivähoidon esihenkilö ja apulaisjohtaja käyvät ohjauskäynneillä. Ohjauskäynneillä arvioidaan toteutunutta varhaiskasvatusta ja pohditaan oppimisympäristöjen monipuolisuudesta hyödyntämisestä niin sisällä kuin ulkona.

Perhepäivähoitaja arvioi itse omaa toimintaansa aktiivisesti. Lasten huoltajilta saatu palaute sekä vertaiskeskustelut kollegoiden kanssa ovat tärkeitä arvioinnin tapoja.

Perhepäivähoidolla on koko henkilöstön suunnittelu-, kehittämis- ja arviointipäivä kaksi kertaa vuodessa. Sisältö kohdennetaan pedagogiikkaan sekä ajankohtaisiin kehittämistarpeisiin.

Perhepäivähoito osallistuu vuosittain järjestettävään Kotkan kaupungin varhaiskasvatuksen huoltajille suunnattuun asiakaskyselyyn. Saatu palaute ohjaa vuosittaiseen kehittämiskohteen valintaan. Syksyllä 2025 toteutetun asiakaskyselyn palaute käsitellään vuoden 2026 puolella pedaillassa .

Perhepäivähoidon kehittämisryhmä kokoontuu neljä kertaa vuodessa. Kehittämisryhmä laatii tavoitteita pohjautuen asiakaspalautteisiin ja yhteisiin kehittämistarpeisiin. Kehittämisryhmä sopii myös yhteisistä toimintatavoista ja välittää tietoa perhepäivähoitajille ja muille sidosryhmille. Kehittämistyö edistää yhteenkuuluvuuden tunnetta ja vuorovaikutusta perhepäivähoitajien välillä.

## PERHEPÄIVÄHOIDON VAHVUUDET, KEHITTÄMISKOHTEET JA NIIHIN TÄHTÄÄVÄ TOIMINTA

Perhepäivähoidon vahvuuksia ovat lasten aktiivinen havainnointi, tiivis huoltajayhteistyö ja kokopäiväpedagogiikan hallinta. Perhepäivähoitajat ovat kiinnostuneet ammatillisesta kehittymisestä ja sitä tuetaan kannustamalla opiskeluun.

Liikkuvaa perhepäivähoitoa on aiempina vuosina kehitetty paljon. Toimintatapoja ylläpidetään ja kehitetään edelleen. Liikkuvan varhaiskasvatuksen nykytilan arvioinnista nousivat kehittämiskohteiksi oppimisympäristön hyödyntäminen metsäseikkailun myötä. Motorisia taitoja ja toiminnallisuutta kehitetään edelleen ja metsä ympäristönä tarjoaa mahdollisuuden monipuoliseen motoristen taitojen harjoitteluun. Omalla toiminnallamme pyritään innostamaan myös perheitä metsäliikunnan ja –retkeilyn pariin.

Toimintakauden tavoitteena on myös lisätä ulkopedagogiikkaa ja metsäilyä.

Asiakaskyselyn tulokset käsitellään kevään kehittämispäivässä ja kyselystä nostetaan kehittämiskohteita saadun palautteen mukaisesti.

Seuranta tapahtuu toimintakauden aikana keskustellen perhepäivähoitajien pedailloissa, liikkavastaavien ja kehittämisryhmän tapaamisissa.

Kehittämiskohteiden toteutumista arvioidaan toukokuussa 2026.

## 4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

Huoltajien kanssa tehtävällä yhteistyöllä tavoitellaan huoltajien ja henkilöstön yhteistä sitoutumista lasten terveen ja turvallisen kasvun, kehityksen ja oppimisen edistämiseen. Vastuu yhteistyön käynnistymisestä ja sen ylläpitämisestä on varhaiskasvatuksen henkilöstöllä.

Yhteistyö käynnistyy perheen kanssa toteutuvalla aloituskeskustelulla ja lapsen tutustussa varhaiskasvatukseen. Yhteistyö jatkuu päivittäin lasta tuodessa ja haikiessa. Varhaiskasvatuksessa jokaisella lapsella on varhaiskasvatussuunnitelma eli lapsen vasu, jonka laadinta käynnistyy huoltajien ja henkilöstön yhteisellä keskustelulla. Lapsen vasu-keskustelussa asetetaan tavoitteita pedagogiselle toiminnalle. Lapsi on keskustelussa joko fyysisesti läsnä tai hänen näkökulmansa tuodaan osaksi keskustelua. Lapsen vasun laadinnasta vastaa ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja yhteistyössä lapsiryhmän muiden ammattilaisten kanssa.

Huoltajien osallisuus ja heidän antamansa palaute toimipaikalle mahdollistuvat kohtaamisissa ja huoltajailloissa.

Varhaiskasvatus tekee yhteistyötä myös muiden lapsille ja perheille suunnattujen palveluiden kuten esiopetuksen, neuvolan, perhetyön, puhe- ja toimintaterapian, perheneuvolan ja perusopetuksen kanssa. Yksittäisen perheen tai lapsen asioissa yhteistyötä tehdään aina yhdessä perheen kanssa.

### HUOLTAJAYHTEISTYÖ JA LAPSEN VASU TOIMIPAIKASSA

Uuden lapsen aloittaessa järjestetään lapsille ja huoltajille mahdollisuus tutustua perhepäivähoitajaan sekä perhepäivähoitokotiin niin monta kertaa kuin perheelle on tarpeellista. Huoltajia pyydetään täyttämään alkukeskustelulomake ennen tutustumista, joka käydään yhdessä läpi tutustumiskäynnillä. Perhepäivähoitaja kertoo perheelle arjen käytänteistä sekä varhaiskasvatuksessa käytössä olevista sovelluksista. Alkukeskustelun pohjalta perhepäivähoitaja suunnittelee sujuvaa arkea huomioiden lapsen tarpeet.

Perhepäivähoitaja laatii lapsen henkilökohtaisen varhaiskasvatussuunnitelman eli vasun tiiviissä yhteistyössä lapsen, lapsen huoltajien ja apulaisjohtajan tai päiväkodin johtajan ohjauksella. Lapsen osallisuus vasutyöskentelyssä toteutetaan ikätasoisesti: keskustelemalla lapsen kanssa (tarvittaessa kuvatuella) sekä havainnoimalla lasta. Vasukeskustelu toteutetaan huoltajien kanssa tarpeen mukaan, vähintään kerran vuodessa. Lapsen ensimmäinen vasu laaditaan noin kahden kuukauden kuluttua lapsen hoidon aloittamisesta. Keskustelussa määritellään uusi vasun seuranta- ja arviointiaika.

Apulaisjohtaja tai päiväkodin johtaja osallistuu vasukeskusteluihin tarvittaessa. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma kirjataan sähköisesti Muksunettiin. Vanhemmat käyvät lukemassa ja hyväksymässä päivitettyt tiedot. Lapsen vaihtaessa varhaiskasvatuspaikkaa, jatketaan vasun kirjauksia Muksunetissä uudessa yksikössä. Lapsen muuttaessa pois paikkakunnalta tai siirtyessä esiopetukseen, vasulomake tulostetaan huoltajille sekä arkistoon.

Perhepäivähoitaja sekä lasten huoltajat tekevät päivittäin tiivistä yhteistyötä; he keskustele-  
vat päivittäin lapsen tulo- sekä hakutilanteissa. Tiivis ja luottamuksellinen suhde luo hyvän  
pohjan keskustella lapsen vahvuuksista ja mielenkiinnon kohteista, sekä mahdollisesta tuen  
tarpeista.

Perhepäivähoidossa laaditaan Kotkan varhaiskasvatuksessa käytössä olevan mallin  
mukaisesti lapsen 4v. havainnointilomake. Tämä laaditaan yhteistyössä huoltajien ja  
neuvolan kanssa. Lomake tulisi palauttaa takaisin perhepäivähoitajalle  
neuvolakäynnin jälkeen.

Perhepäivähoitaja ottaa huoltajien kanssa puheeksi, jos lapsella ilmenee kehityksen/oppimi-  
sen haastetta tai jos perhepäivähoitajalla herää huoli jostakin lapsen  
hyvinvointiin liittyvästä asiasta. Huoltajan kanssa keskustellaan mahdollisesta tuen  
tarpeesta ja tuen keskeisistä periaatteista perhepäivähoidossa.

Perhepäivähoitajilla on mahdollisuus tarvittaessa konsultoida varhaiskasvatuksen erityis-  
opettajaa (veo). Veo määräytyy lapsen varahoitopäiväkodin mukaan.

Lapsi voidaan ohjata tuen piirin myös muiden lapsia ja perheitä koskevien palvelujen (esim.  
neuvola) kautta. Lapsen tarvitsema tuki, tukitoimenpiteet ja niiden toteuttaminen kirjataan  
lapsen omaan varhaiskasvatussuunnitelmaan.

Perhepäivähoitaja voi tarvittaessa käyttää kielen kehitystä tukevia kuvia ja/ tai  
tukiviittomia. Nämä ovat aina hyödyksi myös koko lapsiryhmälle.

Perhepäivähoidossa on helppo yhdistää harjoiteltavia asioita arkeen päivittäin,  
jolloin oppiminen mahdollistuu toistojen kautta.

Motorisia taitoja harjoitellaan koko ryhmän kanssa ja hienomotoristen taitojen  
harjoittelua on mahdollista tehostaa yksittäisen lapsen kanssa.

Päiväkodin johtaja vastaa yleisten ja yhteisten asioiden tiedottamisesta huoltajille ja perhe-  
päivähoitaja vastaa arjen asioiden tiedottamisesta. Toiminnan pedagoginen dokumentointi  
tehdään huoltajille näkyväksi hoitajien omien Pedanet-sivujen kautta.

## 5. TOIMINTAVUOSI 2025-2026

Varhaiskasvatuksessa toiminta on yhteisöllistä ja oppiminen erilaisissa ryhmissä tapahtuvaa. Leikissä ja yhteisessä toiminnassa lapset voivat tuoda näkemyksiä esiin ja tehdä ehdotuksia yhteiselle toiminnalle. Toimintavuotta voidaan suunnitella osittain etukäteen ja toisaalta se muuntuu toimintavuoden kuluessa.

Kotkassa lokakuussa toteutuu lukukuukausi, jossa varhaiskasvatus, kirjasto ja lasten kulttuuri ovat aktiivisesti mukana. Lasten kulttuuriviikot helmikuussa tarjoavat toimintamahdollisuuksia varhaiskasvatukseen.

Kotkan varhaiskasvatus ja kaikki toimipaikat noudattavat Liikkuva varhaiskasvatusohjelmaa.

Kotkalle on myönnetty Lapsiystävällinen kunta -tunnus, mikä vahvistaa rasisminvastaisen toiminnan ja lasten oikeuksien asemaa myös varhaiskasvatuksessa. Kummallekin asialle on valtakunnalliset teemaviikot, joita huomioidaan varhaiskasvatuksen toimipaikoissa.

### TOIMINTAVUODEN ELÄMÄÄ

Lasten ja aikuisten arkiliikkumisen lisääminen säilyy edelleen tavoitteena perhepäivähoitossa.

Perhepäivähoidon pedagogisessa toiminnassa näkyy vuodenkierto monipuolisesti ja vuoden kehittämiskohteeksi valittu säännöllinen metsäily mahdollistaa luonnonaikojen vaihtumisen aktiivista havainnointia.

Syksyllä toteutuivat lasten ”olympialaiset” Karhulan keskus kentällä sekä aktiivista metsäretkeilyä eri teemojen kera, eri puolilla Kotkaa. Perhepäivähoitoryhmät ovat toteuttaneet aktiivisesti ulkopedagogiikan rikastuttamista ja olemme tehneet myös hankintoja mm. teltta, retkialustoja ja riippukeinuja, jotta metsä ympäristönä voi olla, vaikka kokopäivän retkikohde.

Huoltajien toiveita kuultiin ja järjestimme koko perhepäivähoidon yhteisen joulujuhlan Hovinpuiston päiväkodissa joulukuun alussa. Juhlistimme yhdessä tulevaa joulun aikaa laululeikkien, taidenäyttelyn ja joulupuuron merkeissä. Juhlaan osallistui reilut 90 henkilöä.

Perhepäivähoitajat hyödyntävät erilaisia oppimisympäristöjä: Vellamo, Maretarium, tori, kirjasto, ikäihmisten asumisyksiköt. Perhepäivähoitoryhmät osallistuvat erilaisiin teemapäiviin ja –viikkoihin kiinnostuksen mukaisesti; esim. Arkiseikkailu, johon osallistetaan myös huoltajia. Kalenterivuoden juhlapäivät huomioidaan toiminnassa.

Keväälle 2026 suunniteltu Haminan perhepäivähoitajien kanssa yhteinen pedailta, jossa voidaan vaihtaa käytäntöjä ja kokemuksia sekä käynnistää mahdollista yhteistyötä.

Kevään yhteiset tapahtumat suunnitellaan kevään kehittämispäivässä.