



# **Pornaisten Yhtenäiskoulu**

Vuosikertomus  
2020-2021



## Sisällysluettelo

Rehtorin tervehdys 5.6.2021 .....	4
Tapahtumakalenteri .....	6
Poimintoja lukuvuoden tapahtumista .....	8
Tukioppilastoiminta 2020–2021 .....	18
Vuosiluokkien 7–9 oppilaskuntatoiminta 2020–2021 .....	20
Musiikkitoiminta 2020–2021 .....	21
Esiopetusvuosi 2020–2021 .....	23
Kuudesluokkalaisten puheet.....	25
Yhdeksäsluokkalaisen puhe.....	28
Yhteishaku 2021 .....	30
Henkilökunta.....	32
Lukuvuoden 2021–2022 päivämääriä .....	34

# Rehtorin tervehdys 5.6.2021

Arvoisat oppilaat, huoltajat ja henkilökunta

On lukuvuoden päätössanojen, kiitosten ja kukitusten aika. Pornaisten Yhtenäiskoulun kevätjuhlaa vietetään tänään luokissa etäyhteyden huolehtiessa musiikista, puheesta ja huoltajien osallistamisesta yhteiseen osuuteen. Luokat ja luokanvalvojat viettävät lukuvuoden viimeiset hetket yhdessä todistusten ja stipendien jaon merkeissä.

Kävellessäni muutama päivä sitten keväisessä luonnossa satakielen ja punarinnan laulua kuunnellen, tuomen kukinnan tuoksusta nauttien, mietin, mitkä asiat ovat olleet kuluneen lukuvuoden todelliset teemat. Yhteisöllisyys tai pikemminkin sen puuttuminen aiempaan verrattuna. Lähi-, etä- ja hybridiopetus. Kaikkea toimintaa ovat ohjanneet terveysturvallisuus, annetut ohjeet ja niiden noudattaminen. Käsi- ja yskimishygienia, kotiluokat, porrastukset oppitunneissa ja ruokailussa, ulk välitunnit ja laajennettu koulualue, niistä on rakentunut lukuvuoden arki.

Sanotaan, että jonkin asian tärkeyden huomaa vasta, kun se häviää tai puuttuu. Puuttumaan jäivät yhteiset välitunnit tai oppimisen yhteistyötunnit, vierailijat tai vierailut sekä teemapäivien toteuttaminen. Totutut oppilaskunnan tai tukioppilaiden tapahtumat arjen piristäjinä jäivät nekin pois. Työelämään tutustumisen jakso kahdeksaluokkalaisilta peruuntui jo toisen kerran, ja leirikouluakin peruutettiin. Oppitunneilla oli aiemmasta poikkeava rytmi, ja opettajat karsivat tuntien sisältöjä tasapainoillen opetussuunnitelman toteuttamisen ja käsienpesurytmin ohjaamina. Monet ryhmä- ja parityöt jäivät tekemättä.

Olemme kaikki, oppilaat ja aikuiset, saaneet tänä lukuvuotena arvokasta kokemusta haastavistakin tilanteista selviämiseen. Olemme havainnoineet ja löytäneet ne asiat, jotka ovat oman hyvinvointimme kannalta tärkeitä, ja jokaisen meidän lista on hieman erilainen. Tämän kouluvuoden jälkeen voit uskoa ja luottaa tulevaisuuteen ja asioiden sujumiseen entistä vahvemmin. Erilaiset kokemukset ovat rikkaus. Avoin mieli ja positiiviset ajatukset pitävät meidät liikkeellä. Elämä yllättää ja tuo usein iloa meille kaikille.

Loman odotuksen lisäksi lähitulevaisuus ehkä jännittää meitä kaikkia jollakin tavoin. Yhdeksäsluokkalaiset saavat muutaman viikon päästä tietää, mikä opinahjo avaa heille ovensa ensi syksynä. Eskarilaiset jännittävät tulevaa ekaluokkaa ja kuudesluokkalaiset siirtymistä yläluokille ja opettajat uusia oppilaitaan. Olisiko nyt hyvä hetki pysähtyä miettimään, kuka on jaksanut nauraa kanssasi, kuka on ollut läsnä arjessasi, kuka on kannustanut ja saanut sinut yrittämään? Muista kiittää itseäsi ja kavereitasi lukuvuodesta ja jaetuista kokemuksista.

Rehtorina haluan kiittää kaikkia oppilaita lukuvuoden ahkeroinnista ja yhteisistä kohtaamisista erilaisissa tilanteissa. Kiitokset kuuluvat myös teille huoltajille hyvästä yhteistyöstä oppilaiden parhaaksi.

Eriyiset kiitokset koko henkilökunnalle tämän poikkeusvuoden työstä, venymisestä opetuksen suunnittelun ja arjen toimintojen jatkuvan muutosvalmiuden pyörteissä. Poikkeuksellisista järjestelyistä olemme löytäneet myös hyviä asioita, joita jätämme arkeen tuleviksi vuosiksi. Oman koulun ja opetuksen kehittämistyö on jatkunut lukuvuosisuunnitelman painopistealueiden mukaisesti, osana valtakunnallista opetuksen kehittämistyötä.

Nyt on arvokas sekä ikimuistoinen juhlahetki, tänään ja tässä ajassa, kun lukuvuoden 2020–2021 työ on takana. Anna kauniille ajatuksille aikaa, nauti valosta ja lämmöstä, kerää hyvää mieltä tulevaan. Rentouttavaa ja hyvää kesää sinulle!

Lea Koskinen, rehtori

<b>Tapahtuma</b>	
<b>10.8.2020</b>	Koulu alkoi
<b>12.–14.8.2020</b>	Koulukuvaus
<b>9.9.2020</b>	Koko koulun yhteinen etävanhempainilta
<b>4.9.2020</b>	7.-luokkalaisten ryhmäytyspäivä Isojärvellä
<b>22.–24.9.2020</b>	MOK-tunnit vuosiluokilla 3–6
<b>25.9.2020</b>	Nälkäpäivä
<b>5.–9.10.2020</b>	9.-luokkalaisten TET
<b>12.–16.10.2020</b>	Syysloma
<b>27.–29.10.2020</b>	MOK-tunnit vuosiluokilla 3–6
<b>29.10.2020</b>	Vierailu sankarihaudoilla, eskarit ja 9.-luokkalaisten
<b>26.–30.10.2020</b>	Kaveriviikko, halloween-naamiaiset
<b>17.–19.11.2020</b>	MOK-tunnit vuosiluokilla 3–6
<b>18.11.2020</b>	9.-luokkalaisten jatkokoulutusilta etänä
<b>11.11.2020</b>	8.-luokkalaisten Taidetestaajat-vierailulla Helsingissä
<b>26.11.2020</b>	Adventtihartaudet vuosiluokilla 0–6
<b>18.12.2020</b>	Jouluisia tunnelmia luokissa vuosiluokilla 0–6
<b>18.12.2020</b>	Joulukirkko – tunnelmia valkokankaalla, vuosiluokilla 7–9
<b>19.12.2020–6.1.2021</b>	Joululoma
<b>14.1.2021</b>	Valinnaisaineiltpäivä seiskoille
<b>26.–28.1.2021</b>	MOK-päivät vuosiluokilla 0–2
<b>10.2.2021</b>	MOK-tunnit vuosiluokilla 7–9
<b>12.2.2021</b>	MOK-tunnit vuosiluokilla 7–9
<b>8.–12.2.2021</b>	Ystävänäpäivätapahtumia vuosiluokilla 0–9

Tapahtuma	
<b>16.2.2021</b>	MOK-tunnit vuosiluokilla 7–9
<b>16.–17.2.2021</b>	MOK-päivät vuosiluokilla 0–2
<b>18.2.2021</b>	MOK-tunnit vuosiluokilla 7–9
<b>22.–26.2.2021</b>	Talviloma
<b>8.3.2021</b>	vuosiluokkien 7–9 etäopetus alkaa
<b>12.4.2021</b>	vuosiluokkien 7–9 etä- ja lähiopetuksen vuorottelu alkaa
<b>19.5.2021</b>	Tulevien 7.-luokkalaisten etävanhempainilta
<b>31.5.–3.6.2021</b>	MOK-tunteja vuosiluokilla 7–9
<b>5.6.2021</b>	Todistustenjakko vuosiluokilla 1–9



## Poimintoja lukuvuoden tapahtumista

### Syyskuu sai kokeilemaan uutta

4.–6.-luokkalaiset pääsivät syyskuun liikuntapäivänä lajikokeiluun golfkentälle.

Matkat tehtiin pyöräillen, ja lyöntejä harjoiteltiin opettaja Nicolas Jenkinsin johdolla.



7.–13.9. vietettiin valtakunnallista **hävikkiviikkoa**, jonka tavoitteena on kiinnittää huomiota turhan ruokajätteen syntymiseen. Viikon aikana kouluruokalan seinille kiinnitettiin julisteita ja tietoa ruokahävikistä. Kouluviikon päätteeksi yläkoulutalossa pidettiin aamunavaus sekä siihen liittyvä Kahoot-visa. Tavoitteena on, että hävikkiviikon huomioimisesta tulisi jokavuotinen perinne koulussamme.

### Lokakuu muistutti perinteistä

Keskiviikkona 28.10.2020 esioppilaat ja yhdeksäsluokkalaiset tekivät perinteisen retken Pornaisten seurakunnan sankarihaudalle. Retki tehtiin neljässä eri pienryhmässä väljästi kynttiläkulkueena kävellen. Sää suosi meitä; oli lämmintä ja aurinkokin paistoi. Hautaus-





maalla pappi Risto Poutanen kertoi meille nuoresta vänrikki Jouko Nikulasta, joka oli kotoisin Halkiasta. Lapset ja nuoret kuuntelivat kunnioittavasti koskettavaa tarinaa.



Nuorisotyöntekijä Jemina Korkeamäki kertoi hautausmaan muistelupaikasta ja jakoi kaikille hautakenttilät, jotka oli saatu seuraavien lahjoittajien toimesta: K-market Pornainen, Lions Club Pornainen ja seurakunta.

Hautausmaaretki on odotettu ja tunnelmallinen perinne, joka kokoaa yhteen koulun nuorimmat ja vanhimmat oppilaat.



## Innostavia vierailuja koronarajoitusten keskellä

**Jaana Lehtiö** ilahdutti vierailullaan 21.10.2020. Hän on porvoolainen kirjailija ja opettaja.

Koronarajoitukset huomioiden järjestettiin tilaisuudet kolmosluokkalaisille ja kahdeksaluokkalaisille, joista nuorimmat olivat livetilassa. Kahdeksaluokkalaiset kuuntelivat esityksen videoyhteyden kautta. Luokat olivat saaneet lähettää kirjailijalle etukäteen kysymyksiä.

Jaana Lehtiö on kirjoittanut 12 kirjaa, joista seitsemän on rikosjännäreitä ja viisi lapsille suunnattua teosta. Lastenkirjojen Taika Valo -sarjan ensimmäinen osa Taika Valo ja Peluky-

län Pokaali on voittanut LukuVarkaus-palkinnon 2015. Viimeisintä lastenkirjaansa Taika Valo ja kultainen lokki Lehtiö pääsi kirjoittamaan Klovharun saarelle Pellingin saaristoon.

Lehtiö tuntuu säilyttäneen ihanan lapsenomaisen uteliaisuuden kaikkeen siihen, mitä hän näkee ja kuulee ympärillään. "Mua kirjoituttaa", "ideat vain putkahtavat päähän ja niitä on valtavasti". Näillä sanoilla hän kannusti kolmosluokkalaista kirjoittamisen pariin. Rungot, runokemien, erilaisiin teksteihin syventyminen, ihmettelemisen taito ja tavoitteiden asettaminen omalle toiminnalle ovat hyviä tavoitteita – myös koulumaailmassa (vuosikertomuksen kirjoittajan huomio).

Opettaja Marika Vääntinen kertoo: "Tilaisuuden jälkeen 3B meni omaan luokkaan ja opella oli mukana hankittuna Lehtiön viimeisin lastenkirja. Istuuduttiin piiriin ja ope luki takakansitekstin. Yhtäkkiä yksi oppilas viittaa kiivaasti.

- Ope ope, katso, mitä tuossa kirjan kannessa lukee.
- No, mitä?
- Jaana Lehtiö, se on se KIRJAILIJA!

**"Kirjoittamisesta on lupa innostua!"**

Toimittaja **Kimmo Vehviläinen** piti etäluennon yläkoulu-  
luisille tiistaina 19.1. Vehviläinen kertoi omasta koulu-  
tustopolustaan peruskoulun jälkeen sekä siitä, miten lopulta  
päätyi toimittajan työhön. Lisäksi hän kertoi toimittajan  
työn hyvistä ja huonoista puolista.

**"Kokeile, etsi omaa polkuasi!"**

## Taidetestaajien retki Kiasmaan

Kaksi 8. luokkaa pääsi toimimaan lokakuussa taidetestaajina. Vierailu suuntautui nykytaiteen museo Kiasmaan, Helsinkiin. Taidetestaajat-hankkeen tavoitteena on saada kaikki suomalaiset 8.-luokkalaiset kokemaan ja arvioimaan taidetta. Kiasmassa oppilaat tutustuivat oppaan johdolla Seppo Fräntin mittavaan taidekokoelmaan sekä Doug Aitkenin video- teokseen. Käyntiä edelsi ennakkotehtävä, jonka luokat tekivät kuvataiteen tunnilla. Taidevierailun jälkeen nuorilla oli mahdollisuus jakaa ajatuksia, oivalluksia ja mielipiteitä näyttelykokemuksesta.

Taidetestaajat tarjoaa lisäresurssin koulun taidekasvatukseen sekä kansalais- ja demokratiakasvatukseen. Kaikki osallistumisen esteet pyritään voittamaan, jotta oppilaat pääsevät tasa-arvoisille taidevierailuille esimerkiksi liikuntarajoitteista, äidinkielestä tai asuinpaikasta riippumatta. Vierailut sopivat opetussuunnitelman tavoitteisiin. Ne mahdollistavat kouluille muun muassa useiden oppiaineiden taidepainotteisen yhteistyön sekä tarjoavat uusia oppimisympäristöjä koulurakennuksen ulkopuolella.



8.-luokkalaiset tutustuivat Kiasman näyttelyyn oppaan johdolla.

## Marraskuussa liikuttiin kilpaa

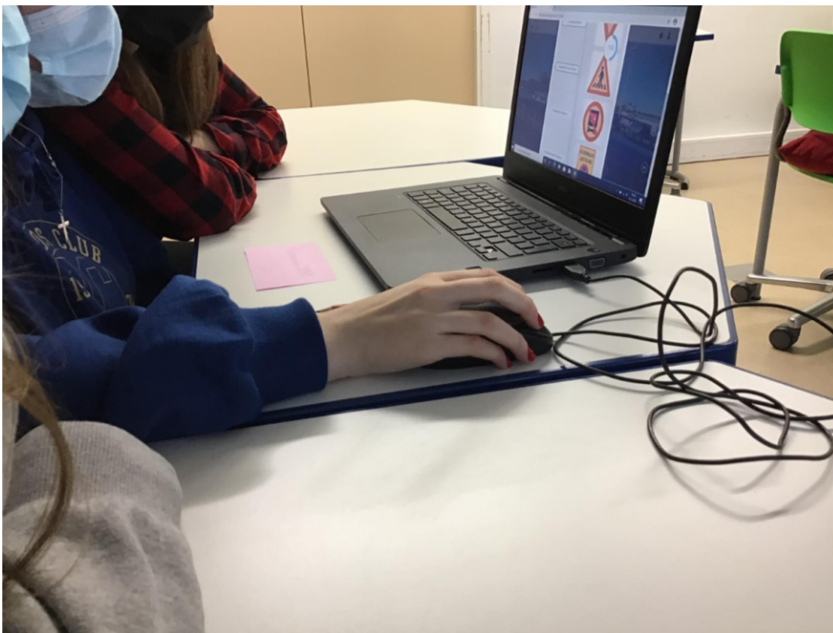


26.10.–6.11. toteutettiin 7.–9. luokkien välinen kilometrikisa. Kilpailun tarkoituksena oli kävellä tai juosta mahdollisimman pitkä matka välituntien aikana. Kilpailun voitti 7D. Onnea voittajille!



Alakoulussa availtiin Vahvuusvariksen joulukalenteria 29.11. alkaen. Se oli hauska tapa sukeltaa vahvuussanastoon.

### **Taitaja-kisa tammikuussa**



Taitaja9-kisa kisattiin tammikuussa tällä kertaa etäyhteyksin.

Neljä joukkuetta kisasi osamisesta ja nopeudesta tehtävin, joissa esimerkiksi tunnistettiin liikennemerkkejä ja nimettiin hitsaukseen tarvittavia välineitä.

Peliympäristönä oli s/s Bore (Turun ammattiopiston käytössä oleva vanha matkustajalaiva), jossa liikkuen tehtävät löytyivät.

Kaikki joukkueet tekivät hyvät suoritukset. 9. lk:n Miikan, Jooan ja Joelin joukkueen upea suoritus ei aivan riittänyt jatkopaikkaan. Kiitokset kaikille hyvästä osallistumisesta!

### **NouHätä!-kampanjaan osallistuttiin tänäkin vuonna**

Koulumme 8.-luokkalaiset osallistuivat kevätlukukaudella NouHätä!-kampanjaan. Se on yläluokkien valtakunnallinen pelastustaitokampanja, joka lisää nuorten valmiuksia ennakoida ja estää vaaratilanteita. Kampanjassa nuori oppii taitoja toimia onnettomuustilanteissa oikein.

Kampanjan aikana kaikki koulumme 8. luokat saivat turvallisuuskoulutusta terveystiedon tunneilla. Lisäksi järjestimme NOUHÄTÄ-oppitunnin kaikille kahdeksaluokkalaisille. Etätunti välitettiin Keski-Uudenmaan pelastuslaitokselta ja sen piti turvallisuuskouluttaja Ari Heikkilä. Koulutuksen jälkeen koulustamme osallistui 2 joukkuetta valtakunnalliseen Nou-Hätä!-karsintakilpailuun.

## **MOK-päivät veivät nuorimmat satujen ja ystävyysmaailmaan**

Esi- ja alkuopetuksen, 0.–2.-luokkien, yhteiset MOK-päivät (monialaiset oppimiskokonaisuudet) järjestettiin 26.–28.1.2021 ja 16.–17.2.2021. MOK-päivien teemana oli Sadut ja Ystävyys. Kolmen päivän aikana oppilaat tutustuivat monin eri keinoin satujen maailmaan kuudessa eri pajassa.

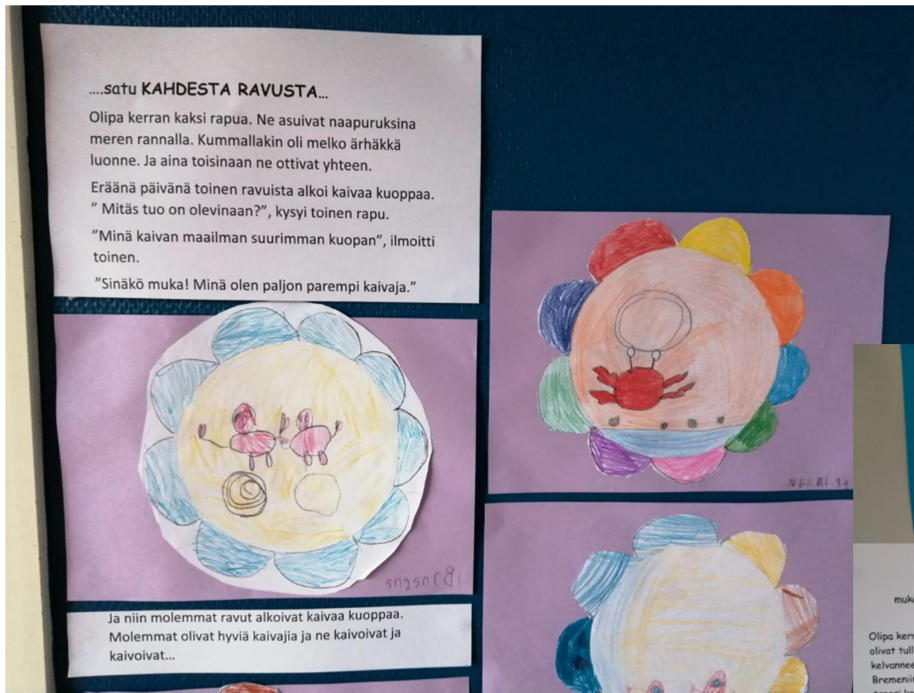
Esiopetuksen pihalla, Tuulan pajassa, järjestettiin valokuvasuunnistusta. Oppilaat etsivät pareittain erilaisia kuvia satuhahmoista, joita oli piilotettu ympäri eskarin pihaa. 1.- ja 2.-luokkalaisten tehtäviin kuului myös ratkaista, mikä sana muodostuu löydettyistä kirjaimista.



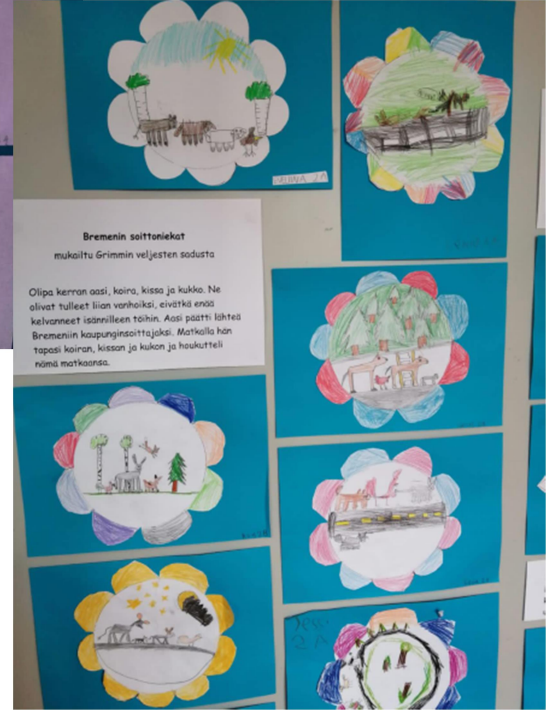
Johannan pajassa valmistettiin keppinukkeja. Materiaalina käytettiin kartonkia, kangasta ja lankaa. Keppinuken hahmon sai ideoida itse, ja pajassa syntyi mm. prinsessoja, dinosauruksia, koiria, pupuja ja ballerinoja. Lapset saivat nimetä valmiit keppinukkensa ja keksiä niille luonteenpiirteitä. Keppinukkeja käytettiin myöhemmin omis- sa luokissa erilaisten esitysten tekoon.

Sarin musiikkipajassa sukellettiin satuhahmojen (mm. Harry Potter ja Pieni merenneito Ariel) opastamana kehorytmeihin, opeteltiin ystävyysaiheisia laululeikkejä sekä jammailtiin Mimmien Ystävyys-laulun parissa.

Juhan satujen kirjoituspajassa kirjoitettiin tulevaisuuden ikivihreitä tarinoita suurella innolla.



Marin kuvispajassa tutustuttiin satuun, josta saatiin piirtämistehtävä. Oppilas sai tehtäväkseen kuvittaa tietyn kohdan kuulemastaan sadusta.



Eskarit kuvittivat Leijona ja Hiiri -sadun, ekaluokkalaiset sadun Kahdesta ravusta ja 2.-luokkalaiset sadun Bremenin soittoniekoista. Töistä koottiin näyttely Kirveskoskitalon ala-aulaan. Näyttelyyn käytiin tutustumassa MOK-jakson päätteeksi.



Hilpan draamapajassa luettiin satuja ja tehtiin erilaisia dramaleikkiharjoituksia sadun pohjalta.

Viimeisenä MOK-päivänä järjestettiin yhteinen etätilaisuus Meet-yhteydellä. Oppilaat pääsivät esittelemään tuotoksiaan. Kuulimme mm. lauluja ja omia satuja itse luettuna sekä näimme keppinukkeesityksiä.

## Pääsiäishartaus toi kevään odotusta

Vuotuisen tapahtumien kirjoon kuuluva pääsiäiskirkko jäi tänä vuonna väliin. Sen sijaan koulumme alaluokkalaiset osallistuivat ulkona pidettyyn pääsiäishartauteen. Vaikka sää oli harmaanlainen, kevättä oli jo ilmassa.



## Agenttitoiminta houkutteli mukaan

Lukuvuoden uusi kokemus sekä oppilaille että aikuisille oli agenttitoiminnan käyntiin saattaminen. Perimmäisenä tarkoituksena agenttitoiminnassa on oppilaiden osallistaminen koulun toimintaan. Tänä lukuvuonna oppilaista nimettiin *vahvuusagentteja*, *IDid-agentteja*, *lukuagentteja*, *tvt-agentteja*, *välkkäriagentteja* ja *ekoagentteja*. Yhteisössä hääriäili myös salaperäisiä *salaisia agentteja*. Näiden agenttien kautta auttavaisesti tai muutoin hyvässä hengessä kouluyhteisön puolesta toimineet oppilaat ilmiannettiin ja palkittiin makeilla palkinnoilla.

Agenttitoiminta lähtenee kunnolla liikkeelle ensi lukuvuonna, kun tiukat koronarajoitukset toivottavasti hellittävät. Onneksi jo tänä lukuvuonna agenttitoiminta sai hyvin nostetta siipien alle. Kirjavinkkauksia saatiin esille, ja alakoulun eko-agentit ehtivät pitämään 26.3. Earth hour -aiheisen aamunavauksen.

**Info-tv-agentit**

9A Saana Hannula ja Tuulia Tyyskä

**Lukuagentit**

2A Jessi Sarkama, Elmo Lahti ja Iivari Meriläinen  
2B Emil Grönholm, Charlotta Hedeman ja Elena Hiltunen  
3S Hugo Lager  
3A Niila Tikkanen, Linnea Seikkula ja Leo Vainikainen  
3B Lana Gomes, Eetu Jokivalli ja Alesia Holappa  
4A Miisa Poteri ja Venla Kärpänen  
4B Maija Torvasti ja Janni Sarkama  
5A Sarah Penttinen  
5B Greta Karjalainen  
6A Atto Karjarinta ja Eemi Sainio  
9A Saana Hannula ja Tuulia Tyyskä

Tiedottaminen niin agenttitoiminnasta kuin vaikkapa päivän ruokalistasta on kätevää kouluun hankittujen info-televisioiden kautta. Sekä yläluokkien että alaluokkien puoli saivat omat ruutunsa.

## Poikkeuksellinen, uudenlainen kouluvuosi sisälsi sittenkin paljon tuttuja käytänteitä

Yrittäjyyskasvatuksen yrityskylävierailut jouduttiin tänä vuonna Koronan vuoksi perumaan 6.- ja 9.-luokkalaisilta. Kurssi kuitenkin järjestettiin 6.-luokkalaisille etänä omilla kouluilla osana 6. luokkien luokkaopetusta.



Yrityskylä lähetti hyvät materiaalit, ja opettajat toteuttivat kurssin kukin valitsemaallaan tavalla.

Yhtenäiskoululla kurssi toteutettiin ympäristöopin tunneilla ko. aineen opettajien ohjaamina. 6A:ta luotsasi Jukka Hyttinen ja 6B:tä Martti Tyrväinen.

6B-luokan oppilaat kurssidiplomiensa kera.

Ekologisuus on nykypäivän avainsana, ja niinpä 4. luokkien oppilaat osallistuivat Kierrätysexpertit-kilpailuun. Kierrätysasioita on harjoiteltu päivittäisen arjen käytäntöjen lisäksi MOK-tunneilla sekä alueen jätehuollosta vastaavan Rosk'n Roll:n tarjoamalla virtuaalioppitunnilla.

Kuudensien luokkien oppilaille jaetaan vuosittain sekä hymytyttö- että hymypoikapatsaat, ja niin tehtiin myös keväällä 2021. Oppilaat äänestivät kultakin luokalta yhden tytön ja yhden pojan.





Vuodesta 1954 lähtien jaettujen hymypatsaiden saamisen kriteerit ovat hyvä kaveruus, avuliaisuus, toisten huomioon ottaminen sekä rehtiys ja reiluus.

Merkillepantavaa on, että ilman em. arvoja ei kulunut lukuvuosi olisi yhteisössämme onnistunut. Vanhat arvot eivät ole selvästikään muuntuneet vanhanaikaisiksi. Pikemminkin koronavuosi sai niin aikuiset kuin oppilaatkin kiinnittämään huomionsa sosiaalisten kontaktien tärkeyteen sekä avuliaisuuden ja ymmärtäväsyyden kantavaan voimaan.

Voisi sanoa, että selvisimme koronavuodesta juuri perinteitä kunnioittaen – kaiken uuden keskellä.



## Tukioppilastoiminta 2020–2021

Aloitimme tukarivuotemme heti koulun alettua. Ensimmäinen tehtävämme oli uusien 7. luokkien tutustuttaminen kouluun, sekä luokkien ryhmäyttäminen yhteen. Tähän paras tapa olivat tutustumisleikit! Luottoleikkeinämme toimii usein lakanaleikki, bussipysäkki, sekä erilaiset nimileikit. Tukarina onkin parasta, kun pääsee näkemään uusien koululaisten ystävyyden ja ryhmäytyvän keskenään. Leikkien jälkeen jatkoimme ryhmäytymislinjalla ja veimme seiskaluokkalaisten Isojärvelle ryhmäytymispäivään. Siellä vedimme heille hauskaa ohjelmaa, ja auttelimme aikuisia myös muissa tehtävissä.

Lokakuun lopulla järjestimme koko koululle hauskan kaveriviikon. Laitoimme koulun info-televisioihin ideoita, kuinka kehua kaveria ja jakaa hyvää mieltä. Joka päivälle oli eri tehtävä, esimerkiksi halaa kaveria tai kerro kaverille, missä hän on hyvä. Koulun aulassa oli myös kehuboksi. Tämän lisäksi tukarit kirjoittivat pieniä positiivisia viestejä koulun vessojen peileihin piristämään päivää. Viikon lopussa pidimme punaisen päivän, jolloin kisattiin siitä, missä luokassa on eniten punaiseen pukeutuneita. Voittajaluokat palkittiin. Viikon kohokohtana oli halloween-naamiaiset, jolloin sai pukeutua hauskoihin tai pelottaviin asuihin.

Olemme myös pitäneet seiskoille vuosiolympialaisia ympäri vuoden. Uudet tukarikurssilaiset suunnittelivat 7. luokille hauskoja kisoja, kuten lakanalentis, väripäivä, jouluvaatepäivä ja Kahoot-visa opettajista. Olympialaisten voitosta kilpailtiin koko vuosi!

Joulukuussa järjestimme info-televisioissa näkyvän joulukalenterin. Luukuissa oli arvoituksia ja pulmia, ja luukun ensimmäinen ratkaisija sai pienen herkkupalkinnon. Joulukuussa esiteltiin myös tukaritoimintaa videomuodossa, jonka saattelmana tukarihaku käynnistyi. Uudet tukarit valittiin tammikuussa.

Ystävänäpäivän kieppeillä järjestimme aamunavauksen, sekä ystävänäpäiväteemaisen Kahoot-visan. Jokainen luokka pääsi myös tekemään "taulun", jossa luki mukavia kehuja ohikulkeville. Pidimme myös erikoisviikon. Jokaiselle viikonpäivälle oli oma mukava tehtävänsä. Maanantaina piti tervehtiä ja katsoa toisia silmiin, tiistaina sanottiin toisille jotain mukavaa, keskiviikkona piti kysyä kaverilta, mitä kuuluu ja kuunnella vastaus, torstaina autettiin kaveria ja lopuksi viikon kruunasi perjantai, jolloin kaikkien piti pukeutua pinkkiin.

Toukokuussa tukarit kuvasivat esittelyvideon ensi vuoden 7.-luokkalaistilaisille. Videossa esiteltiin koulun tiloja, ja tulevat luokanvalvojat esittelivät itsensä.

Valitettavasti koronan vuoksi tukareiden toiminta on ollut vähäistä aiempiin vuosiin verrattuna. Keksimme silti hyviä ideoita ja toimintaa tulevia vuosia ajatellen. Saimme uudet koululaiset mukaan koronarajoituksista huolimatta.

Tuulianna Hänninen, Silja Niemi ja Paula Nummila



Tukioppilasohjaajina toimivat

Marjaana Hänninen ja Heli Kylmälä

## **Vuosiluokkien 7–9 oppilaskuntatoiminta 2020–2021**

Myös mennyttä lukuvuotta 2020–2021 on koetellut maailmanlaajuinen koronaviruspandemia. Vaikka koulumme on edellisinä kouluvuosina järjestänyt monia kaikkia luokkia yhdistäviä tapahtumia, ei niitä päästyä totutussa mittakaavassa kuluneiden kahden lukukauden aikana toteuttamaan. Tästä huolimatta koulupäiviin mahtui kuitenkin joitain mukavia yllätyksiä ja pienempiä tapahtumia, joita turvallisesti pystyttiin pitämään.

Syksyllä kouluarkea aktivoi välituntien kilometrikisa. Koronaviruksesta johtuen kaikki välitunnit on vietetty ulkona, joten pienimuotoisen kilpailun myötä oli tavoitteena saada hieman aktivoitua oppilaita. Sovitun ajanjakson jälkeen eniten kuljettuja kilometrejä kulkenut luokka voitti. Syksyllä yhdeksäsluokkalaisilla oli etäkokous muiden oppilaskuntien hallitusten jäsenien kanssa.

Joulun alla oppilaille järjestettiin jo lähes perinteeksi muodostunut joulupukkien metsästys. Käytävillä ja välituntialueille oli piilotettu pieniä joulupukin kuvia. Nämä pukit sisälsivät QR-koodeja, joista osasta voitti pienen palkinnon. Myös muina ajankohtina oppilaat pääsivät yllättymään, kun ruuan jälkeen oli mahdollisuus jälkiruokaan: esimerkiksi laskiaisena jokaiselle tarjottiin laskiaispulla ja vappuna taas sai mahdollisuuden munkkiin. Toiveruuastakin päästiin äänestämään, ja onneksi seitsemäsluokkalaisia pystyttiin tiedottamaan oppilaskunnan hallituksen toiminnasta. Näin ollen oppilaskunnan hallitukseen saatiin taas uusia jäseniä, joten tapahtumakalenteri ei pääse jatkossakaan tyhjenemään!

Saana Hannula

Oppilaskunnan ohjaajina toimivat

Hanna Pullola ja Olli Tiainen

## Musiikkitoiminta 2020–2021

Lukuvuoden 2020–2021 musiikkitoimintaa ovat leimanneet olennaisesti koronaviruksen aiheuttamat muutokset koulun toiminnassa. Kuorotoimintaa ei ole voinut olla lainkaan, eikä juuri muutakaan eri luokkien oppilaiden yhteistä toimintaa (bändisoitto, lauluyhtyeet). Yleinen kaikenikäisten kysymys, jonka kuulen koululla liikkuessani, on "Milloin kuoro alkaa?".

Pienimuotoisia esityksiä sekä lukuisia videoituja musiikkiesityksiä on silti tehty runsaasti. Itsenäisyysjuhla vietettiin joulukuun alussa omissa luokissa videoituina ohjelmanumeroina. Musiikkiesityksistä vastasivat 5.-, 7.-, 8.- ja 9. -luokkalaiset. Esityksinä kuultiin 5.-luokkalaisilta *Sininen ja valkoinen*, *Arvon mekin ansaitsemme* sekä *Lintu*. Solisteina lauloi iso joukko 5. luokan kuorolaisia: Bettina Hertteli, Eetla Hämäläinen, Martta Kainulainen, Taimi Kauppinen, Iina Klippi, Veikka Laitinen, Ella Lehtinen, Minea Palikainen, Avilla Seitaniemi sekä Lilia Tikkanen. Taitavina kuvaajina toimivat 6.-luokkalaiset Atto Karjarinta ja Santeri Tuominen opettaja Sari Hartikaisen ohjauksessa. 9.-luokkalaiset Maya Mikkola ja Aino Vilkmän esittivät koskettavasti laulun *Lohtu*. Itsenäisyysjuhla päättyi perinteiseen tapaan *Maamme*-lauluun, jonka esittivät Telma Laitinen (8.lk) ja Akseli Hakala (7.lk). Kuvauspaikaksi saatiin seurakuntatalon iso sali, joka antoi kauniit ja juhlat puitteet esityksille.

Jouluisen laulutervehdyksen iloisen joululaulusikermän muodossa 3.-luokkalaisille toivat videoituna 3B:n Lana Gomes, Nea Heikkonen, Alesia Holappa ja Nicole Lindberg. Jouluiloa saatiin runsaasti! 5.-luokkalaisten joulululuvideon solistit olivat puolestaan Martta Kainulainen ja Jessica Sivén, jotka lauloivat kauniisti *Heinillä härkien kaukalon*.

Yläluokkien joulukirkko toteutettiin sekin videoituna Pornaisten kirkosta. Koulupastorimme Risto Poutasen lisäksi toteuttajina olivat 8.-luokkalaiset Jutta Määttä ja Emma Tarkkainen kauniin joulurunon hurmaavina lukijoina sekä kolmas yläkoulun oppilaamme, jonka koskettavana esityksenä kuulimme *Arkihuolesi kaikki heitä*.

Ysiluokkalaisten suuri juhla, Ysipäivä, muuntautuu tänä vuonna uudenlaiseen muotoon. Perinteisen Ysipäivän konsertin sijasta iso joukko 9.-luokkalaisia on harjoitellut musiikkiluokassa ja kotona ahkerasti kevättalven aikana sooloesityksiä laulaen ja soittaen: Matias Salminen (laulu) ja Viljo Pennanen (basso): *Olen suomalainen* sekä suomeksi että italiaksi (toisena laulusolistina kieltenopettajamme Johan Tammela), sekä Ruusu Saarinen (laulu): *Katson sineen taivaan*, Maya Mikkola (laulu): *Never Enough*, Paula Nummila (piano): Ludvig van Beethoven: *Für Elise*, Vilma Raappana (piano): *River Flows In You* sekä Viljami Kärpänen upealla omalla tanssikoreografiallaan, tanssityylinä locking.

Musiikkiesitysten taitavasta videoinnista ja videoiden editoinnista vastasivat upeasti työskennelleet Matias Hirvonen ja Viljami Kärpänen.

Musiikinopettajalle on ollut suuri ilo harjoittaa taitavia ja rohkeita lapsia ja nuoria sekä musisoida yhdessä heidän kanssaan!

Musiikkitoiminnasta vastaa musiikinopettaja Minna Vihko.

**"Milloin kuoro alkaa?"**

## Esiopetusvuosi 2020–2021

Lukuvuonna 2020–2021 Pornaisten Yhtenäiskoulussa opiskeli 37 lasta kahdessa esiopetusluokassa. 0A-luokalla toimi opettajana Johanna Koskipirtti ja 0B-luokalla Tuula Tanskanen. Osa esiopetuksesta toteutettiin pienryhmissä, joille oppilaat olivat itse valinneet nimet: Yksisarviset ja Kärpäset (0A) ja Koirat ja Sudet (0B).

Käytimme esiopetuksessa Apilatien esiopetus -sarjaa, johon kuuluu sekä kirja- että digimateriaalia. Apilatien esiopetuksessa seikkailevat sympaattiset hahmot: Aimo ja Reetu-koira sekä Kaneli-kana, Sissi-koira ja Kamu-kameleontti. Esiopetuskirjan tehtävien ja tarinoiden lisäksi eskarivuosi sisälsi esimerkiksi kädentöitä, musiikkia, satujen kuuntelemista, itseilmaisua, ympäristön tutkimista ja havainnoimista sekä liikkumista ja leikkimistä. Pornaisten seurakunnalta saimme mukavia tehtävärasteja, ja kirjastossa kävimme ennen koronarajoituksia ahkerasti. Syksyllä ja keväällä retkeilimme Patalammen metsässä eväiden kera ja loppukeväästä opettelimme kanteleensoiton saloja. Tänä vuonna saimme nauttia myös lumisesta talvesta ja pakkasista ja niinpä kävimmekin hiihtämässä ja luistelemassa moneen otteeseen.

Tänä lukuvuonna yksi teemoistamme oli Kaikki lukemaan – kirjojen mahtava maailma. Luimme paljon eskarin ja kirjaston kirjoja, ja jokainen lapsi sai tuoda kotoaan lempikirjansa, joka luettiin yhdessä ääneen.

Tärkeä osa esiopetusta oli (tänäkin vuonna) vuorovaikutus- ja tunnetaitojen oppiminen. Yhdessä elämisen taitoja harjoittelimme esimerkiksi Lions Quest -materiaalin avulla. Nallekerhossa lapset opettelivat kuuntelu- ja keskustelutaitoja, erilaisten tunteiden ilmaisua ja hyviä tapoja.

Korona-aika rajoitti eri luokkien välistä yhteistyötä emmekä saaneet pitää yhteistyötunteja entiseen tapaan. Lokakuun lopussa pääsimme kuitenkin käymään sankarihaudoilla 9-luokkalaisten kanssa.

Joulun alla leivoimme pipareita ja loimme eskariin joulutunnelmaa lauluin ja askarteluin. Erityisen tärkeä lapsille oli luokan oma joulukalenteri, josta jokainen lapsi löysi pienen jouluistamisen tai tontun kirjeen. Itsenäisyyspäivää juhlistimme arvokkaasti kuuntelemalla koulumme oppilaiden lauluesityksiä ja keskustelemalla siitä, mitä Suomi ja itsenäisyys meille merkitsee.

0.–2.-luokkien yhteiset MOK-päivät (monialaiset oppimiskokonaisuudet) järjestettiin tammi- ja helmikuussa. MOK-päivien aiheena oli sadut ja ystävyys, ja niihin syvennyttiin erilaisissa pajoissa, joita vetivät esi- ja alkuopetuksen opettajat. Pajoissa käsiteltiin ystävyys ja satujen teemaa musiikin, kuvallisen ilmaisun, tarinoiden, draaman ja liikunnan keinoin. Vii-

meisenä MOK-päivänä kokoontuimme kaikki yhteen etäyhteyden kautta, ja jokainen luokka sai esittää tilaisuudessa pienen esityksen.

Kevätlukukaudella yksi teemoistamme oli avaruus. Tutustuimme planeettoihin ja avaruuteen esimerkiksi kirjoja lukien, askartelemalla kierrätysmateriaalista sekä musiikin ja videoiden kautta. Toinen lapsia innostanut teema oli kauppa- ja kahvilaleikki, jossa opimme leikin kautta niin rahankäyttöä kuin kohteliaita käytöstapojakin.

Kädentaitoja harjoiteltiin monin tavoin, kuten vohvelikangasta kirjomalla ja ommellen. Jokainen oppilas suunnitteli paperille oman pehmolelun, jonka kankaasta leikkasi ja ompeli. Valmiit pehmot olivat hienoja ja jokainen niistä oli omanlaisensa; 0A-luokka valmisti suloisia peikkolapsia ja 0B hauskoja avaruusolioita.

Kevääseen mahtui monta ikimuistoista hetkeä, kuten vappunaamiaiset, juhlallinen todistustenjakopäivä ja lasten omien toiveiden päivä herkutteluineen. Viimeisellä viikolla pääsimme vielä tähtitieteellisen yhdistyksen Ursan etänä järjestämään avaruusopastukseen, jossa lapset saivat esittää avaruusaiheisia kysymyksiä oikealle avaruusasiantuntijalle. Kesäkuun koittaessa oli aika sanoa hieman haikeat hyvästit eskarille ja suunnata iloisen odottava mieli kohti kesälomaa ja tulevaa ekaluokkaa!

Johanna Koskipirtti



# Kuudesluokkalaisten puheet

## 6A-luokan puhe

Hyvät kuudesluokkalaiset ja opettajat,

Muistan vielä ensimmäisen eskaripäiväni, minua jännitti silloin, mutta sain tsemppiä sisaruksiltani ja vanhemmiltani. Harjoittelin kotona isoveljeni kanssa pitämään tarjotinta kädessä. Sain paljon uusia ystäviä eskarissa sekä koulussa ja minulla oli hauskaa. Ensimmäinen opettajani oli Leena. Eskarissa, kun päivä oli ohi ja mentiin leppikseen, minut ja Jessica tulitiin hakemaan melkein aina vikana sieltä, joten saatiin leikkiä muita pidempään.

Sitten siirryttiin eskarista ykkösluokalle ja oli jännittävää siirtyä uuteen koulurakennukseen, mutta se oli siistiä. Saatiin myös ykkösellä kaksi uutta opettajaa, Kristiina ja Sari. Mentiin ykkösellä tai kakkosella Ainolaan, jossa käytiin katsomassa Jean Sibeliuksen teoksia ja joitain muita juttuja.

Siirryttiin kakkoselle taas uuteen koulurakennukseen ja meille tuli yhdysluokka sekä uusi oppilas kouluamme, Sofia. Sain kakkosluokalla uusia kavereita, joiden kanssa tuli oltua paljon vapaa-ajalla ja koulussa.

Kolmosluokalta muistan sen, että sain stipendin.

Muistan myös kymppisynttärit. Aluksi ajattelin, että en mene sinne synttäreille, mutta loppujen lopuksi menin sinne. Siellä oli tosi kivaa ja sinne tuli taikuri Jari, joka antoi kaikille kortin ja kolme jonglööripalloa.

En muista kunnolla minä vuonna laulaja Diandra tuli meidän kouluamme, mutta en muistaakseni ollut silloin koulussa, mikä oli vähän harmillista. Meidän koulussa on myös käynyt Ida Elina, joka tuli esittämään meille kanteleen soittoaan. Myös Tatu ja Patu ovat käyneet koulussamme. Ja varmasti moni muukin.

Vitosluokalla kun oli Talent-kilpailu, osallistuttiin siihen Elsan, Amanda P:n, Eliaksen ja Eemin kanssa. Ei voitettu sitä kilpailua, mutta Sarin mielestä meidän olisi kuulunut voittaa, joten Sari antoi meille erikseen pienet vihott missä oli timantin kuva.

En ole oikeastaan ikinä päässyt luokan kanssa mihinkään reissuun paitsi Heurekaan. Meidän piti mennä Talman kiipeilypuistoon vitosluokalla, mutta en päässyt sinne, koska mulla oli säbäpelit silloin. Meidän olisi pitänyt mennä myös uimaan vitosella, mutta sitten alkoi korona ja kaikki meni uusiksi, alkoi etäkoulu ja piti ottaa koulusta kaikki kirjat kotiin. Etäkoulussa oli ihan kivaa, paitsi ettei päässyt näkemään kavereita, mutta puhuttiin aina tunti-

en jälkeen videopuheluita. Vitosluokan jälkeen kesälomalla mua pelotti vähän, millainen lukujärjestys ja luokka mulle tulee. Oli harmillista, kun tuli uusi luokka, koska jään kaipaamaan meidän vanhoja luokkalaista, joiden kanssa oli aina mukava olla.

Mentiin kutoselle ja sain kivan luokan. Saatiin kutosella pari uutta opettajaa sekä meillä alkoi myös ruotsin kielen opiskelu. Myös Noel tuli meidän kouluumme kutosluokalla. Kutosten eka päivä oli tosi kiva, meidän opettajina oli ekana päivänä Olli ja Minna muistaakseni. Mutta oli kuitenkin vähän jännittävää olla uusien luokkalaisten kanssa. Meillä ei ole hirveesti mitään muistoja tän 6a-luokan kanssa. On meillä sentään jotain pieniä, esim. Kun Olli vie meidät välillä jätskille. Ja muistan silloin kun oli aprilli päivä ja yritettiin tehdä aprillipiloja opettajille, mutta ne ei oikein onnistunut. Olli sentään onnistui matikan tunnilla tekemään meille aprillipilan siten, et se olis lähtenyt muutamaksi päiväksi Järvenpään lukioon opettamaan. Ja myös olikohan se äidinkielen tunnilla, kun Mara vähän suuttui meille ja meidän piti nousta seisomaan ja olla hiljaa, mutta sitten kaikkia alkoi vaan naurattaa.

Meidän luokassa on yleensä hyvä ilmapiiri, kiitos siitä.

Kohta kutosluokka on jo ohi. Aika on mennyt niin nopeasti nyt viime vuosina. Harmittaa mennä nyt seiskalle, koska meidän luokka on niin mukava ja tässä luokassa on hyvä olla. Jään kaipaamaan tätä luokkaa.

Muistan vielä silloin, kun ei ollut koronaa. Ulkona välkillä sai olla ihan vapaasti melkein missä vaan eikä tarvinnut käyttää maskia koulussa.

Kiitos kaikille silti näistä upeista vuosista, jotka olen saanut!

Viola Tiri

## 6B-luokan puhe

Arvoisat kuudesluokkalaiset,

Tänään olemme kokoontuneet pienellä joukolla, koska koronatilanteen vuoksi vanhemmat ja muut luokat eivät voi kokoontua samaan tilaan meidän kanssamme.

Joka tapauksessa, meillä on paljon hyviä ja huonoja muistoja ala-asteelta.

Ensimmäisellä luokalla olimme puukoulussa, joka on nykyään päiväkodin käytössä. Opettajina meillä oli ensimmäisellä luokalla Sari ja Kristiina. Nykyään Sari opettaa meille musiikkia.

Toisella luokalla siirryttiin puukoulusta Kirveskoskitaloon. Meidän luokalla oli 22 erilaista persoonaa. Saimme myös paljon leikkitilaa ja päästiin pelaamaan futista kunnan maaleihin. Kristiina jäi kuitenkin eläkkeelle toisen luokan jälkeen.

Kolmannella luokalla meidän luokka jakautui kahteen eri ryhmään, toisia opetti Sari ja toiselle luokalle tuli opettamaan Martti eli Mara. vuonna 2017 Suomi täytti 100 vuotta, ja me lähdimme juhlimaan eri Pornaisten koulujen luokse. Osa meni Mika-Waltarille ja osa Parkkojalle. Samana vuonna rakennettiin areena. Kukaan ei ollut aluksi innoissaan siitä, mutta kun ensimmäisiä kertoja pelasi fudista tai korista areenalla, siitä tuli oikeastaan aika mukavaa.

Neljännellä menimme luokkaretkelle Talmaan kiipeilemään. Se oli hauska päivä. Menimme yhdeksältä ja tulimme kahdelta. Saimme myös pihalle uuden kiipeilytelineen ja hämähäkki-keinun.

Viidennellä luokalla meillä alkoi poelo/pohis. Poelossa oli tarkoitus tehdä elokuva Pornaisten historiasta, mutta se ei kuitenkaan onnistunut, koska koronatilanne pahentui ja etäkoulu alkoi. Pohiksessa tehtiin sukupuu omasta suvusta. Etäkoulu kesti noin kaksi kuukautta, ja kun pääsimme takaisin lähiopetukseen, oli kesälomaan kaksi viikkoa. Joidenkin mielestä etäkoulu oli mukavaa ja rentoa, kun taas osa ei pitänyt siitä.

Kuudennella luokalla meille tuli valitettavasti maskissuositus, myöhemmin maskipakko, mutta emme kuitenkaan joutuneet etäkouluun, kun taas yläluokat joutuivat.

Nyt on kuitenkin aika jättää hyvästit alakoululle ja siirtyä seitsemännelle luokalle. Kiitos tästä lukuvuodesta kaikille ja hyvää kesälomaa!

Luca Lager ja Nuppu Saksa

# Yhdeksäsluokkalaisen puhe

Arvoisat kuulijat,

Tässä puheessa käymme läpi meidän matkaamme läpi yläkoulun ja kuinka tähän pisteeseen on päädytty. Joten palatkaamme siihen hetkeen, josta kaikki tämä sai alkunsa.

Vuonna 2018 pääsimme tutustumaan uuteen kouluumme. Osalle se saattoi olla hieman tutumpi, sillä esimerkiksi me kaksi siirryimme vain pihan poikki toiseen rakennukseen, mutta isolle osalle yläkouluun siirtyminen oli iso askel, sillä koko koulu vaihtui. Kun uudet luokat julkaistiin, muistamme, että se tuntui kaoottiselta. Kysyimme kaikilta luokilta lyhyttä kommenttia yläkouluun siirtymisestä, ja vastaukset olivat jokaiselta suurin piirtein samantyyppisiä: Kouluun tuleminen tuntui kivalta, mutta todella jännittävältä: osa valmistautui jo juoksemaan opettajia pakoon.

Ensimmäisenä vuotena luokkahenkeä alettiin vasta rakentamaan. Lukuvuoden alkaessa meille jaettiin lokerot, joiden sijainti aiheutti paljon draamaa keskuudessamme, koska osa sai lokeron koulun aulasta ja osa paljon kauempaa. Myös avaimen mahdollinen katoaminen mietitytti monia. Keväällä pääsimme seuraamaan ysien juhlaa, joka meiltä ja meitä vuotta vanhemmilta oppilailta jäi puuttumaan.

Kahdeksannella luokalla luokkahengen rakentuminen oli vielä hieman kesken, mutta parempaan suuntaan oltiin jo menossa. Samana vuonna meillä oli jokavuotinen NouHätä!-päivä, ja meillä oli myös mahdollisuus osallistua NouHätä!-kisaan. Päivän aikana saimme muun muassa testata rasvapalon ja palavan ihmisen sammuttamista sekä jauhesammuttimen käyttämistä. Tämän lisäksi pääsimme tutustumaan paloautoon ja käyttämään isoa sammutusletkua.

Kahdeksannella luokalla koulullemme tuli myös esiintymään rock-yhtye, joka sai jokaisen niskavillat nousemaan.

Kahdeksannen luokan keväänä alkoi myös maailmanlaajuinen pandemia, joka edelleen vaikuttaa jokaisen elämään. Pandemia aiheutti paljon muutoksia koulussa: lokeroista ja sisävalitunneista luovuttiin ja lopulta meidät laitettiin etäkouluun. Kahdeksannen luokan lopussa meillä oli kaksi viikkoa lähikoulua, mikä oli rajoituksiin ja yhteen kotiluokkaan tottumista.

Yhdeksännellä luokalla luokkahenki singahti pilviin todella nopeasti, mutta jouduimme jatkamaan koronan armoilla opiskelua. Yhtäkkiä kaikki kisasivat siitä, kellä on paras luokkahenki ja hauskin tunneilla. Luokille kehittyi muun muassa koko luokan yhteisiä peliporukoita, joissa pelattiin Among Us:ia ja Hay Day:tä.

Yhdeksäsluokkalaisille annettiin myös suuri mahdollisuus tavata radiojuontaja Kimmo Vehviläinen etäyhteyksien kautta.

Tänä keväänä loimme itsellemme ysi-päivän ysi-tanssien sijasta. Teimme ysi-videon, ysi-kirjan ja Amazing race -rastikilpailun. Söimme myös juhlavamman lounaan ysien kesken. Tunnelmat ovat olleet kuitenkin haikeat, koska moni odotti tansseja innolla.

Loppukeväästä olemme keskittyneet uusien opiskelupaikkojen hakemiseen ja loppukokeista selviämiseen. Stressitasot ovat olleet korkealla, ja draamaa on syntynyt oppilaiden välillä.

Yhdeksäsluokkalaisilta kysyttiin myös mielipidettä peruskoulusta lähtemiseen. Yhteenvetona voimme todeta olevamme ylpeitä, että peruskoulu on suoritettu. Muutos tuntuu haikelle ja jännittävälle, mutta olemme silti valmiita lähtemään. Jotkut kommentoivat myös, että koulua ei tule ikävä.

Haluamme kiittää luokanvalvojia, varsinkin omaa luokanvalvojaamme Marjaana Hännistä, opettajia ja muuta henkilökuntaa tekemästänne työstä. Aivan erityinen kiitos ruokalan työntekijöille: ruoka on ollut todella hyvää, ja se on antanut meille energiaa.

Me kaikki yhdeksäsluokkalaiset toivotamme teille onnea tänne yläkouluun. Älkää stressatko liikojä. Hyvää kesää kaikille!

Maya Mikkola ja Ruusu Saarinen, 9D

**YHTEISHAKU 2021****ENSISIJAISET VALINNAT****LUKIOT**

\*= pääsykoe

Askolan lukio	2
Järvenpään lukio, yleislinja	12
Järvenpään lukio ( yl ), YTY sv	2
Järvenpään lukio, luonnontiedelinja*	2
Järvenpään lukio, media- ja kuvataidelinja*	1
Järvenpään lukio, musiikki- ja tanssilinja*	1
Järvenpään lukio, urheilulinja	8
Sipoon lukio	11
Mäkelänrinteen lukio, Hki, urheilulinja	1
Sibelius-lukio, Hki, musiikkilinja*	1
SYK, Hki, A-englannin linja	1

**AMMATILLISET OPPILAITOKSET**

## Keuda Järvenpää, Wärtsilänkatu

Autoalan pt	1
Rakennusalan pt	2
Sähkö- ja automaatioalan pt	2
Turvallisuusalan pt	3

## Keuda Järvenpää, Sibeliuksenväylä

Elintarvikealan pt	1
Matkailualan pt	1

## Seurakuntaopisto, Järvenpään kampus

Kasvatus- ja ohjausalan pt*	1
Sosiaali- ja terveysalan pt	4

## Careerian ammattiopisto, Askola

Talotekniikan pt	1
------------------	---

## Careerian ammattiopisto, Aleksanterinkatu ( Porvoo )

Hius- ja kauneudenhoitoalan pt	1
--------------------------------	---

Careerian ammattiopisto, Hevosenkengänkatu ( Porvoo )	
Liiketoiminnan pt	2
Careerian ammattiopisto, Perämiehentie ( Porvoo )	
Kone- ja tuotantotekniikan pt	1
Logistiikan pt	3
Keuda Kerava, Sipoon Enter	
Liiketoiminnan pt	2
Tieto- ja viestintätekniikan pt	1
Keuda Tuusula, Pekka Halosen akatemia	
Media- ja kuvallisen ilmaisun pt*	1
Varia Vantaa, Aviapolis	
Lentokoneasennuksen pt*	1
Spesia, Järvenpää	
Autotekniikan oa	1
Kiinteistönhoidon oa	1
VALMA	2

## **YHTEENVETO KEVÄT 2021**

<b>9. luokilla oppilaita</b>	<b>75</b>
<b>Yhteishakuihin osallistui</b>	<b>73 ( 97.3 % )</b>
<b>Lukioihin haki</b>	<b>42 ( 56.0 % )</b>
<b>Ammatilliseen koulutukseen haki</b>	<b>31 ( 41.3 % )</b>
<b>Harkintaan perustuvalla valinnalla haki</b>	<b>9 ( 12.0 % )</b>
<b>Ammatilliseen erityisoppilaitokseen haki</b>	<b>4 ( 5.3 % )</b>
<b>Lisäopetukseen ( VALMA ) haki</b>	<b>7 ( 9.3 % )</b>

Pornaisissa 30.4.2021

Heidi Kärkkäinen

## Henkilökunta

### Opettajat:

Hannula Anne (anh) - FY, KE, MA, lv 9C  
Hartikainen Sari (SHA)- luokanopettaja 1B  
Heikkilä Krista (khe) - erityisopettaja  
Hirvilampi-Tuppurainen Mari (MHT) - luokanopettaja 2A  
Hulkko Tiina (THU) - luokanopettaja 5A  
Husari Katja (khu) - erityisopettaja, lv 8D  
Hyttinen Jukka (JUH) - luokanopettaja 5B  
Hyttinen Juuso (jhy) - LI  
Hänninen Marjaana (mhä) - KO, TER, lv 9D  
Isaksson Laura (lis)- EN, RU, lv 8A  
Kangas Tuuli (tka) - KU, lv 8B  
Kanto Sanna (ska) - EN, RU  
Ketonen Anne-Marie (AKE)- varhaiserityisopettaja  
Kirjonen Anu (AKIR) - luokanopettaja 3A, AI  
Koivulampi Riitta (rko) - AI  
Koskipirtti Johanna (JKP)- esiluokanopettaja 0A  
Kärkkäinen Heidi (hkä) - OPO  
Laurinkoski Jari (jla) - erityisopettaja 7-9E  
Lehto Hilppa - vs. luokanopettaja 2B  
Lehto Juha-Matti (j-ml) - JOPO  
Mannonen Anna (ama) - TS, TER, lv 9B  
Marin Kati (KMA) - virkavapaalla  
Mela Mikko(mme) - UO  
Metsäranta Tessa - vs. luokanopettaja 4B  
Miettinen Liisa (LMI) - erityisopettaja 4-6M  
Niemi Mari (MNI) - virkavapaalla  
Nordström Tuija (TNO) - erityisopettaja  
Paloniemi Tarja (tpa) - HI, HY, GE, lv 7A  
Pietiäinen Sanna (spi) - AI, lv 7B  
Pukkala-Pelkonen Katri (kpp) - KO, lv 7D  
Pullola Hanna (hpu) - LI, TER, lv 8D  
Quinlan Salla (squ) - EN, lv. 6A  
Raulamo Jukka (jra) - TN, lv 8C  
Riialti Ida (iri) - 8-9K  
Salminen Juha (JSA) - luokanopettaja 1A  
Salminen Minna (MSA) - luokanopettaja 4A  
Schram Michel (msc) - BI, GE  
Sivula Ansa (asi) - erityisopettaja  
Tammela Johan (jta) - RU, SA, ES, lv 7C  
Tanskanen Tuula (TTA) - esiluokanopettaja 0B



Tiainen Olli (oti) - MA, FY  
Tyrväinen Martti (MTY) - luokanopettaja 6B  
Uusitalo Anne (AUU) - erityisopettaja  
Valkeapää Timo (tva) - MA, FY, KE  
Varvema Jesse (jva) - HI, ET, UE, lv 8C  
Vesänen Timo (tiv) - MA, FY, TT, lv 9A  
Vihko Minna (mvi) – MU  
Vänttinen Marika (MVÄ) - luokanopettaja 3B

**Koulunkäynninohjaajat:**

Eronen Joel (jer)  
Eronen Joonas (jre)  
Franti Jonna (jfr)  
Grishin Katja (kgr)  
Honkanen Aino (aho)  
Jokiruoho Sari (sjo)  
Larmo Taija (tal)  
Marjakangas Anita (mar)  
Mertjärvi Minna (mme)  
Nordin Emilia (eno)  
Parviainen Neija (npa)  
Pennanen Kati (kpe)  
Teikari Tanja (tte)  
Valkeinen Satu (sva)

**Oppilashuoltohenkilöstö:**

Putous Kirsi - koulupsykologi, 040 174 5080  
Myrtenblad Leena - kouluterveydenhoitaja vuosiluokat 4-9, puh. 050 497 0023  
Tikkanen Jenni - kouluterveydenhoitaja vuosiluokat 1-3, 050 497 0067  
Laine Hanna - koulukuraattori, puh. 040 736 8544

**Ruoka- ja siivouspalvelut:**

Pajukaski Piia, ruokapalveluesimies, puh. 040 174 5087  
Degerstedt Anne - laitoshuoltaja  
Grönholm Annika - keittäjä  
Hiltunen Katri - siivoustyönohjaaja  
Rissanen Heidi - laitoshuoltaja  
Rajala Pirkko - keittäjä  
Sahala Minna - keittäjä  
Seppälä Sari - ravitsemistyöntekijä  
Heikkinen Anni - ruoka- ja puhdistuspalvelupäällikkö, puh. 040 174 51 01,  
anni.heikkinen@pornainen.fi

# Lukuvuoden 2021–2022 päivämääriä

Ehtolaiskuulustelu pe 11.6.2021 klo 10.00

## **SYYSLUKUKAUSI 11.8.–22.12.2021**

- Syysloma 18.–22.10.2021 (vko 42)
- Joululoma 23.12.2021–9.1.2022

## **KEVÄTLUKUKAUSI 10.1.–4.6.2022**

- Talviloma 21.–25.2.2022 (vko 8)

Jaksot:

1. jakso 11.8.–15.10.2021, 48 työpäivää
2. jakso 25.10.–22.12.2021, 42 työpäivää
3. jakso 10.1.–18.3.2022, 45 työpäivää
4. jakso 21.3.–4.6.2022, 53 työpäivää

yhteensä 188 työpäivää