

Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta 1 osp

Syksy 2014
Mikko Pirttimäki

Toteutus ja tehtävät

Olet lämpimästi tervetullut yrittäjyyden ja yrittäjämäisen toiminnan (1 osp) opintojaksolle. Tämä opintojakso kuuluu yto-opintoihin eli kaikkiin tutkintoihin sisältyviin yhteisiin opintoihin. Opintojakso on siis pakollinen kaikille opiskelijoille, jotka suorittavat ammatillista perustutkintoa.

Opintojakson arvostelu vaikuttaa päättötodistukseesi ja sitä myöten myös jatko-opintosuunnitelmiisi. Näillä seuraavilla vinkeillä varmitstat itsellesi hyvän arvosanan tältä opintojaksolta:

Osallistu opetukseen

- läsnäolo tunneilla vaikuttaa arvosanaan positiivisesti

Keskity aiheeseen, keskustele, ota kantaa

- asiallinen osallistuminen tunnin aiheeseen vaikuttaa arvosanaan positiivisesti

Tee opintojakson tehtävät huolellisesti ja palauta tehtävät määräpäivään mennessä

- myöhässä palautetut tehtävät vaikuttavat arvosanaan negatiivisesti

Opintojen läpivienti

3 opintokertaa + tehtävä

1. Opintokerran aiheena:

"Yrittäjämäinen toiminta: uusia ideoita ja mahdollisuuksia kaikille"

Tämä opintokerta keskittyy siihen, mitä on yrittäjämäinen toiminta, miten sitä voi opetella ja hyödyntää eri elämänalueilla.

2. Opintokerran aiheena

"Liikeidean ja sen toteuttamismahdollisuuksien arvioiminen"

Tämä opintokerta keskittyy siihen, miten liikeidea kirkastetaan ja miten arvioidaan, voiko sen toteuttaa.

3. Opintokerran aiheena

"Liikeidean edistäminen ja tukeminen"

Tämä opintokerta keskittyy siihen, miten liikeideaa voi viedä käytäntöön ja minkälaisia tukimuotoja liikeidean kehittämiseksi on olemassa.



**Mitä yrittäjyys tarkoittaa
sinulle?**

**Mitkä ovat mielestäsi
suurimmat haasteet
yrittäjänä olemisessa?**

**Tunnetko jonkun
yrittäjän? Millaisia
ominaisuuksia tai taitoja
hänellä on?**

**Miten kasvatus- ja
ohjausalan
ammattilainen voi
edistää yrittäjyyttä ja
yrittäjämäistä asennetta**

Haluan saada opiskelijat käyttämään yrittäjämäistä asennetta ja innostumaan yrittäjyydestä.

2017 – 2024, Autoin SOTE-alan ammattilaisia oman yritystoiminnan perustamisessa.

2011 – 2017, Ohjasin liikuntatieteen opiskelijoita hiomaan pedagogisia taitojaan urheiluvalmentamisessa.

2001 – 2013, Toimin urheiluvalmentajana kilpauimareille ja suoritin liikunnanohjaajan tutkinnon.



Mikko Pirttimäki
Opettaja, liiketoiminta
mikko.pirttimaki@poke.fi
+358 40 6196476

**”Miksi tätä yrittäjyyttä nyt räntätään
joka tuutista, vaikka kaikista ei tule
yrittäjiä?”**

No siksi koska meiltä odotetaan...

Innostusta työelämään

- Halu tehdä töitä
- Taitoa ymmärtää, mitä yritetään saada aikaiseksi

"Kansalaiskolmio"

Taitoa hallita omaa talouttaan

- Halua elää oman varallisuuden ehdoilla
- Kykyä suunnitella rahan käyttöä

Yritteliäisyyttä toimia yhteiskunnan jäsenenä

- Kykyä+ nähdä mahdollisuuksia
- Uskallusta kehittää toimintatapoja

Mutta...

Työelämä muuttuu vauhdilla

→Tavat työn tekemiselle tulevat muuttumaan

→Työtehtävät muuttuvat jatkuvasti

→Työpaikkojen määrä vaihtelee

Yhdellä henkilöllä voi olla

- Useita eri ammatteja
- Useita eri työuria
- Työ tai ammatti, jota vielä ei ole edes olemassa

”65% tämän hetken nuorista tulee työskentelemään ammateissa, joita ei vielä ole olemassakaan.”

(Lähde: World Economic Forum **2016**)

Mitä tämä tarkoittaa kasvatus- ja ohjausalan ammattilaisen työssä?

Yrittäjämäinen toiminta ja yrittäjäyys

Yrittäjämäinen toiminta/ yrittäjämäinen asenne

- Oma suhtautuminen työhön oma-aloitteisesti, innostuneesti, sitoutuneesti, vastuuta ottaen
 - Toiminta työntekijänä kuin omassa yrityksessä
 - Tuntea omat vahvuudet, hyödyntää niitä
 - Halu kehittyä, kehittää sekä haastaa itseään

Yrittäjäyys

- Yrittäjä kantaa riskit, vastuun sekä tekee töitä
 - Työpaikka on oma yritys
 - Yrittäjyyteen kuuluu luominen, vastuu, rohkeus, asioiden eteenpäin vieminen, tuloksen aikaansaanti sekä liiketoiminnan organisointi

Yrittäminen

- On oman osaamisen sekä tekemisen hyödyntämistä liikeidean kautta.
 - Usko liikeideaan
 - Määrätietoista toimintaa, riskit huomioitua sekä inspiroivaa

Yrittäjämäinen asenne ja toiminta

Metataso	Palveluasenne	Toiminnan asenne	Kasvun asenne
Mindset	Utelaisuutta tutkia erilaisia tarpeita, toiveita ja haasteita sekä tahtoa etsiä sopivia ratkaisuja.	Reipasotteista ja tavoitteellista tekemistä, nopeita kokeiluja ja niistä oppimista.	Sinnikkään, elinikäisen oppijan ajattelutapa, jossa omat ominaisuudet ovat muokattavissa ja haasteet ratkottavissa.
Taito	Empaattisuutta, toisen kohtaamista ja tekemistä hyvällä fiiliksellä	Toimeen tarttuminen	Uskallusta ottaa hallittuja riskejä, oppia epäonnistumisista, kokeilla ja harjoitella aina uudestaan.

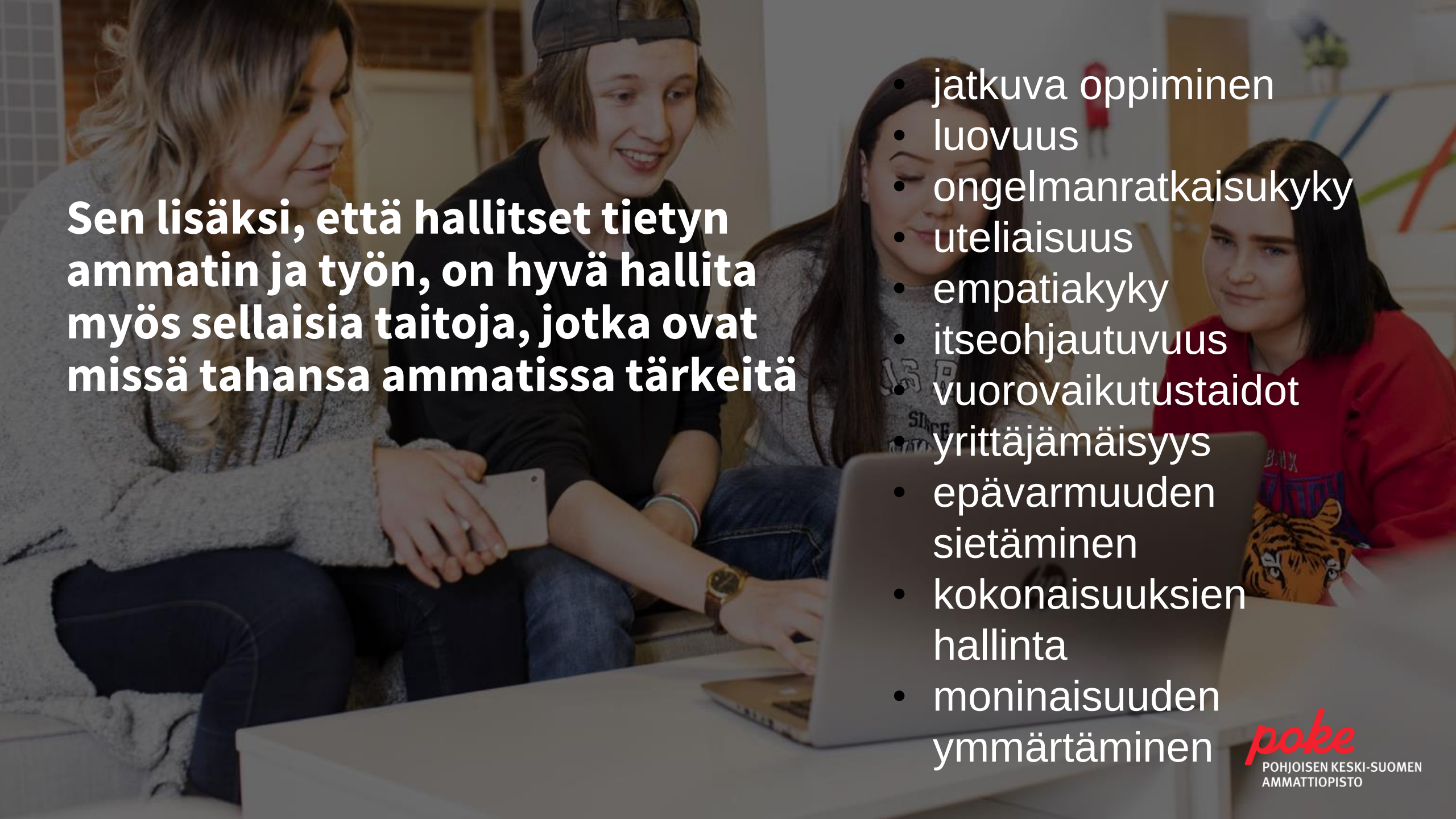
Toiminnan taso	Arvon luominen	Tekeminen ja toiminnallisuus	Riskinotto
Mindset	Tehdään arvoa luovaa yhteistyötä yhdessä toisten kanssa	Opitaan tekemällä, kokeilemalla ja harjoittelemalla	Pyrkimys hallittuun riskinottoon
Taito	Uskallusta aloittaa ja tehdä aidoissa tilanteissa	Oppija on aktiivinen ja aloitteellinen tekijä	Epävarmuutta sisältävien tekojen ja päätösten tekemistä

Yrittäjämäisessä työskentelyssä

Aika ja paikkasidonnaisuus on vähäistä, jolloin on mahdollista määritellä itse

- Mitä työtä tekee
- Missä tekee työtä
- Milloin työ tehdään

Jos voisit itse päättää näistä asioista, mitä se vaatisi sinulta, että työ tulisi tehdyksi?



**Sen lisäksi, että hallitset tietyn
ammatin ja työn, on hyvä hallita
myös sellaisia taitoja, jotka ovat
missä tahansa ammatissa tärkeitä**

- jatkuva oppiminen
- luovuus
- ongelmanratkaisukyky
- uteliaisuus
- empatiakyky
- itseohjautuvuus
- vuorovaikutustaidot
- yrittäjämäisyys
- epävarmuuden
sietäminen
- kokonaisuuksien
hallinta
- moninaisuuden
ymmärtäminen

Yrittäjämäinen asenne =

- Usko omiin kykyihin ja selviytymiseen
- Ongelmanratkaisukyky
- Oma-aloitteisuus
- Sinnikkyys

"I have not failed. I've just found 10,000 ways that won't work."

- Thomas Edison

ULLA RANTANEN

2009, oil on canvas / 100 x 150 cm

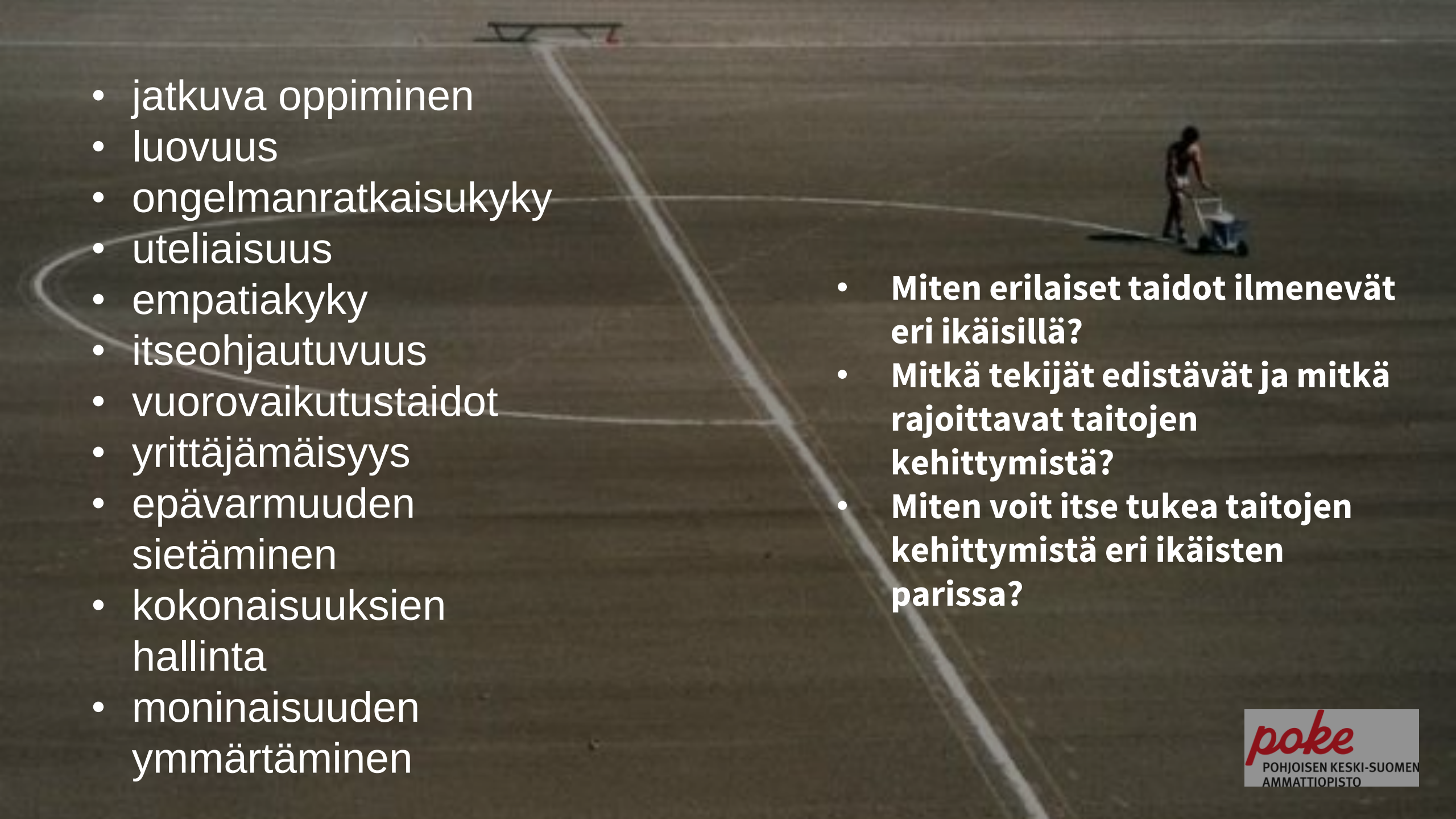
Katso, 2009

Gallery

Street Scene

Oil on canvas

Waller, 2009, oil on canvas / 100 x 150 cm / 100 x 150 cm

- 
- jatkuva oppiminen
 - luovuus
 - ongelmanratkaisukyky
 - uteliaisuus
 - empatiakyky
 - itseohjautuvuus
 - vuorovaikutustaidot
 - yrittäjämäisyys
 - epävarmuuden sietäminen
 - kokonaisuuksien hallinta
 - moninaisuuden ymmärtäminen

- **Miten erilaiset taidot ilmenevät eri ikäisillä?**
- **Mitkä tekijät edistävät ja mitkä rajoittavat taitojen kehittymistä?**
- **Miten voit itse tukea taitojen kehittymistä eri ikäisten parissa?**

Valmentava työote taitojen kehittämisessä

Yrittäjyyskasvatuksessa valmentavalla työotteella pyritään vahvistamaan **omistajuutta** omasta tilanteesta.

Valmentavassa työotteessa korostuu kuuntelu, ohjaus, tutkiskelu ja kumppanuus.

Tavoitteena on tukea ohjattavan itsenäistä päätöksentekoa.

Kun toimitaan valmentavalla työotteella, ohjattava

- Tuntee saavansa osakseen kiinnostusta
- Kokee, että hänen asioillaan on merkitystä
- Tuntee, että hänen taitoihinsa luotetaan
- Kokee kehittymisen iloa ja yhteenkuuluvuutta

GROW - harjoitus

Ota hetki aikaa itsellesi. Venyttele, pyöritä olkapäitäsi, nouse seisomaan. Mieti, mikä on sinun oman elämäsi ”wicked problem.” Koeta tiivistää se yhteen tai kahteen lauseeseen. Voit myös antaa sille nimen!

- Ottakaa parit itsellenne
- Valitkaa, kumpi on A ja kumpi B
- Opiskelijaa A kertoo ensiksi lyhyesti omasta ongelmastaan
- Opiskelija B auttaa haasteen ratkaisemisessa valmentavan tekniikan avulla
- Tavoitteena on auttaa opiskelijaa A oivaltamaan tilanteestaan jotakin uutta

Tehtävä

Tehtävänanto: Luo oma osaamiskartta. Mieti, mitkä ovat sinun vahvuutesi ja mitä taitoja olet oppinut koulussa, harrastuksissa tai arjessa. Osaamiskartassa voit pohtia esimerkiksi seuraavia kysymyksiä:

1. Mitkä ovat ne asiat, joissa koet olevasi hyvä?
2. Millaisia taitoja olet oppinut koulussa tai harrastuksissasi? (esim. kielitaito, teknologia, tiimityö, ongelmanratkaisu, laulaminen, valmentaminen, ompelu, rahankäyttö)
3. Millaisissa tehtävissä tai projekteissa olet ollut mukana, jotka ovat kehittäneet osaamistasi?
4. Mitä palautetta olet saanut muilta ihmisiltä (esim. opettajilta, kavereilta), joka liittyy vahvuuksiisi tai osaamiseesi?

Voit piirtää osaamiskartan paperille tai tehdä sen muistiinpanoina. Jos teet tehtävän parin kanssa, jakakaa ajatuksianne toisillenne. Aikaa tehtävän suorittamiseen on 15 minuuttia.

Esimerkkejä havainnoista:

1. Huomasin, että olen hyvä organisoinnissa, koska usein järjestän tapahtumia kavereiden kanssa.
2. Olen oppinut ryhmätyötaitoja kouluprojekteissa, mikä auttaa minua toimimaan tehokkaasti tiimissä.
3. Sain kaveriltani palautetta, että osaan kuunnella hyvin muiden mielipiteitä, joten pidän itseäni hyvänä tiimityöntekijänä.