

Kysymyksiä joiden pohjalta havainnoidaan

- Millainen on opetuksen ympäristö?
 - Fyysinen
 - Liikuntahalli iso
 - Puolapuut, iso tila, viivat maassa aktivoivat lapsia
 - Esikoulu eristetty muusta päiväkodista, joten vertaiset samassa rakennuksessa eskareita
 - Liikuntatunti alakoulun tiloissa
 - Psyykkinen
 - Lapset saavat olla paljon äänessä ja tulevat kuulluksi
 - Lasten määrä on pieni
 - Lapsia ei ole liikaa yhtä aikuista kohden
 - **Lapsia ei olla koko ajan kieltämässä**
 - Uusi ryhmä, eivät ole olleet tekemisissä toistensa kanssa ennen esikoulua
- Mitä oppiaines sisältöjä/laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia/oppiaineita opetukseen sisältyy?
 - Ajattelun taidot
 - Luovuus temppuradan rakentamisessa
 - Motoristen taitojen kehittyminen liikuntatunnilla
 - **Kriittisyys opettajan sanoja kohtaan?**
 - Vuorovaikutus ja kulttuuri
 - Rakennetaan parin kanssa temppurataa
 - Kieliä opetetaan värien avulla (englanti)
 - Esiintymistaidot
 - Pari näyttää, miten oma rasti menee (opettaja toki selostaa)
 - Monilukutaito
 - Satu kuunneltiin, sitten nähtiin kuvia
 - Moraalitaju
 - Hyviä tekoja muistetaan
- Miten lapsikeskeisyys ja/tai opettajajohtoisuus ilmenee?
 - Miten lapsi ja lapsen lähtökohdat otetaan huomioon?
 - **Lasten ideat hyväksytään, vaikka ne sotisivat aikuisen logiikkaa vastaan**
 - Esim. salibandyn tötsistä ei tehtykään pujottelurataa
 - Alkupiiri pidettiin ei-niin-viihtyisässä paikassa
 - **Miten toiminta lähtee lapsesta niin, että lapsen mielenkiinto ja aktiivisuus otetaan huomioon?**
 - Lapset saivat päättää, missä alkupiiri pidetään (sadunkerronta)
 - Liikuntatunnilla annettiin aluksi lapsille aikaa liikkua salissa vapaasti
 - Liikuntatunnilla tehtiin temppurata, jonka lapset laativat itse opettajan antamista välineistä
 - Paljon aikaa leikkiä omien välineiden kanssa
 - Millä tavoin toiminta lähtee opettajasta?
 - Opettaja luki sadun
 - Opettaja ohjaa lapsille liikuntatunnin toimintaa

- Mikä on leikin merkitys, sija ja tila?
 - Opettaja korosti leikin merkitystä lapsille ja minulle
 - Leikki on liikuntatunnilla melko lapsilähtöistä
- Millaisesta lasten kanssa suoritettavasta toiminnasta havainnointiaika rakentui?
 - Alkupiiri ja -satu, liikuntahetki salissa, Lauluhetki ja toisen ryhmän valmisteleman esityksen katselu. Tämän jälkeen leikkimistä
- Millaista palautetta lapsi sai toiminnastaan?
 - Opettajan palaute
 - Yksilöllisiä kehuja, esim "hyvä" tai "wau"
 - Lapsilta tulee takaraivosta, että jos epäonnistuu, se ei haittaa
 - **Vertais- tai itsearviointia?**
 - Lapset ovat tehneet omat rastinsa liikuntatunnilla, ja lapsi päättää, miten arvioi omaa suoritustaan. En kuullut, että opettaja olisi erikseen kehottanut lapsia arvioimaan
 - Ohjasiko se lapsen toimintaa edelleen?
 - Edistikö se käyttäytymistä, oppimista tai työskentelyä?
- Miten lasten opetusta eriytettiin?
 - Liikuntatunnilla on mukana avustaja, joka voi keskittyä siihen missä apua tarvitaan
 - Nyt ei niinkään näkynyt, äidinkielessä ja matiikassa tapahtuu