



---

## LUKU 8 OPPILASHUOLTO

Porin Kristillisen koulun opetussuunnitelma  
koulukohtainen osuus 1.8.2016

---

Hyväksytty Porin Kristillisen koulun johtokunnassa

20.6.2016

# Sisällysluettelo

---

<b>LUKU 8 OPPILASHUOLTO</b> .....	1
Porin Kristillisen koulun opetussuunnitelma koulukohtainen osuus 1.8.2016 .....	1
<b>PORIN KRISTILLISEN KOULUN OPPILASHUOLLON TOTEUTTAMINEN</b> .....	1
Porin Kristillisen koulun oppilashuoltotyön tavoitteet .....	1
<b>8.1 MONIALAINEN OPPILASHUOLLON YHTEISTYÖ</b> .....	1
Oppilashuoltoryhmät .....	2
<b>8.2 YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO</b> .....	4
<b>8.3 YKSILÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTO</b> .....	5
<b>8.4 OPPILASHUOLTOSUUNNITELMAT</b> .....	6

# LUKU 8

## OPPILASHUOLTO

Porin Kristillisen koulun opetussuunnitelma  
koulukohtainen osuus 1.8.2016

### PORIN KRISTILLISEN KOULUN OPPILASHUOLLON TOTEUTTAMINEN



Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa. Oppilashuoltotyötä ohjaavat luottamuksellisuus, kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen ja huoltajaan sekä heidän osallisuutensa tukeminen.

#### Porin Kristillisen koulun oppilashuoltotyön tavoitteet

- ennaltaehkäisevän oppilashuollon toimintakulttuurin vahvistaminen
- varhaisen tuen tarpeen tunnistaminen sekä huolen puheeksi ottamisen ja tarkoituksenmukaisen puuttumisen vahvistaminen
- huoltajien ja oppilaiden osallisuuden vahvistaminen
- koko kouluyhteisön hyvinvoinnin sekä turvallisen ja terveellisen kasvuympäristön seuraaminen ja ylläpitäminen

#### 8.1 MONIALAINEN OPPILASHUOLLON YHTEISTYÖ

Koulussa oppilashuolto on kaikkien kouluyhteisössä työskentelevien ja oppilashuoltopalveluista vastaavien työntekijöiden tehtävä. Ensisijainen vastuu kouluyhteisön hyvinvoinnista on koulun henkilökunnalla. Oppilashuollon palveluja ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä kouluterveydenhuollon palvelut. Näiden

asiantuntijoiden tehtävät liittyvät niin yksilöön, yhteisöön kuin yhteistyöhön. Palveluja tarjotaan oppilaille ja huoltajille siten, että ne ovat helposti saatavilla. Palvelut järjestetään lain edellyttämässä määräajassa.

## Oppilashuoltoryhmät

Opetuksen järjestäjä asettaa oppilashuollon ohjausryhmän ja koulukohtaiset oppilashuoltoryhmät. Yksittäistä oppilasta koskevat asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Jokaisella kolmella ryhmällä on omat tehtävät ja niiden perusteella määräytyvä kokoonpano. Kaikki oppilashuoltoryhmät ovat monialaisia, mikä tarkoittaa että ryhmässä on opetushenkilöstön lisäksi kouluterveydenhuoltoa sekä psykologi- ja kuraattoripalveluja edustavia jäseniä sen mukaan kun käsiteltävä asia edellyttää.

Oppilashuollon ohjausryhmä vastaa opetuksen järjestäjäkohtaisen oppilashuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Sille asetetut tehtävät voi hoitaa myös muu tehtävään soveltuva ryhmä. Ohjausryhmä voi olla kahden tai useamman opetuksen järjestäjän yhteinen. Sama ryhmä voi olla myös useamman koulutusmuodon yhteinen, jolloin ryhmästä on perusteltua käyttää nimitystä opiskeluhuollon ohjausryhmä.

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Sitä johtaa opetuksen järjestäjän nimeämä edustaja. Opetuksen järjestäjä ja oppilashuollon palveluja tuottavat tahot päättävät yhdessä ryhmän kokoonpanosta, tehtävistä ja toimintatavoista. Oppilashuoltoryhmä voi tarvittaessa kuulla asiantuntijoita. Ryhmän keskeinen tehtävä on yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen oppilashuollon toteuttaminen ja kehittäminen.

Asiantuntijaryhmä kootaan yksittäisen oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollon palvelujen järjestämiseksi. Ryhmän kokooa se opetushenkilöstön tai oppilashuollon palveluiden edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu. Ryhmän monialainen kokoonpano perustuu tapauskohtaiseen harkintaan ja käsiteltävään asiaan. Ryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön. Asiantuntijoiden nimeäminen ryhmän jäseniksi ja muiden yhteistyötahojen tai oppilaiden läheisten osallistuminen ryhmän työskentelyyn edellyttää oppilaan tai huoltajan suostumusta.

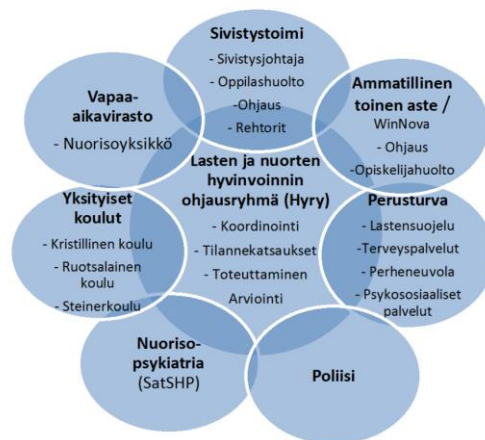
## Porin Kristillinen koulu

Porin Kristillinen koulu toimii oppilashuollossa Porin kaupungin yhteydessä. Porin kaupungin oppilashuollon organisoituminen kuvataan tässä luvussa sekä luvuissa 8.2 yhteisöllinen oppilashuolto ja 8.3 Yksilökohtainen oppilashuolto. Koulukohtaisten opetussuunnitelmien luvussa 8.5 tarkennetaan koulussa toteutettavaa yhteisöllistä oppilashuoltoa sekä yksilökohtaista oppilashuoltoa.

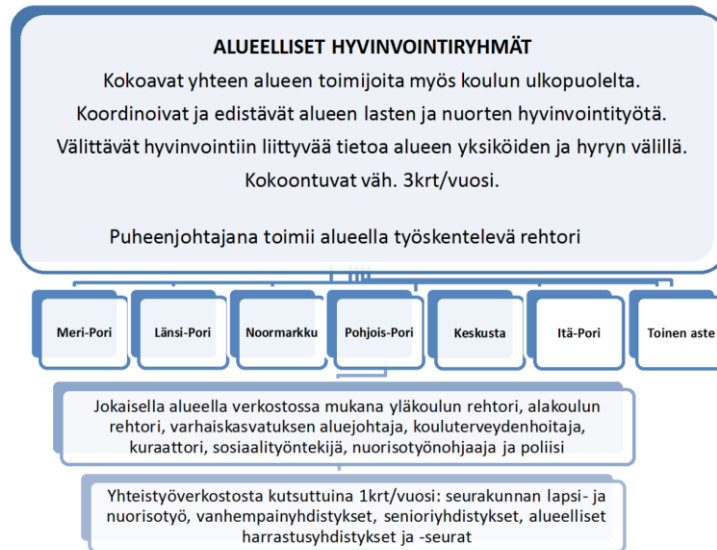
Porissa oppilashuolto toimii neljällä tasolla:

1. Lasten ja nuorten hyvinvointiryhmä, joka koordinoi monialaista oppilashuoltotyötä ja toimii oppilashuollon ohjausryhmänä.
2. Alueelliset hyvinvointiryhmät, jotka kehittävät yhteisöllistä oppilashuoltoa alueen tasolla
3. Koulun hyvinvointiryhmä, joka vastaa yhteisöllisestä oppilashuollosta koulun tasolla (ks. luku 8.2)
4. Tapauskohtaisesti perustettava monialainen asiantuntijaryhmä, joka vastaa yksilöllisestä oppilashuollosta (ks. luku 8.3).

Monialaista oppilashuollon yhteistyötä koordinoi Lasten ja nuorten hyvinvointiryhmä (Hyry), joka suunnittelee kaupungin tason oppilashuollon toimenpiteet. Lasten ja nuorten hyvinvointiryhmä toimii lain edellyttämänä oppilashuollon ohjausryhmänä. Hyryn toiminnasta vastaa sivistystoimi ja ryhmän puheenjohtajana toimii sivistysjohtaja. Sidosryhmät nimeävät ryhmään omat edustajansa lukuvuosittain. Ryhmä kokoontuu 3–4 kertaa lukuvuodessa.



Alueelliset hyvinvointiryhmät mahdollistavat toimijoiden verkoston hyödyntämisen alueen lasten ja nuorten hyvinvointityön edistämiseksi ja koordinoimiseksi. Alueelliset verkostot helpottavat koulun ulkopuolisten asiantuntijoiden osallistumista lasten ja nuorten hyvinvointityöhön. Aluejakoa voidaan muokata tarpeen mukaan.



## 8.2 YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO

Oppilashuolto on tärkeä osa perusopetuksen toimintakulttuuria. Yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan koulu ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä oppilaiden, huoltajien sekä muiden lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

### Porin Kristillinen koulu

Yhteisöllisestä oppilashuollosta Porissa vastaavat koulukohtaiset hyvinvointiryhmät, jotka koordinoivat koulun oppilashuoltotyötä. Rehtori vastaa koulun oppilashuoltotyöstä ja sen arvioinnista. Hyvinvointiryhmän puheenjohtajana toimii rehtori tai hänen vuosittain työsuunnitelmassa määräämänsä viranhaltija. Koulun hyvinvointiryhmä

käsittelee koulun yleisiä asioita, kuten kiusaamis- ja päihdesuunnitelmien toteuttamista, jolloin ryhmän kokoonpanolla ei ole salassapidon kannalta merkitystä.

Ryhmään kuuluvat yleisimmin rehtorin/vararehtorin lisäksi kouluterveydenhoitaja, kuraattori, koulupsykologi ja opettajat. Ryhmään kuuluvat myös oppilaiden ja vanhempien edustajat, koulun muu henkilökunta sekä koulun ulkopuoliset yhteistyötahot. Vuosisuunnitelmassa määritellään hyvinvointiryhmän kokoonpano. Ryhmä kokoontuu 2-3 kertaa lukukaudessa. Ryhmän työskentely kirjataan kokousmuistioon tai pöytäkirjaan.



### 8.3 YKSILÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTO

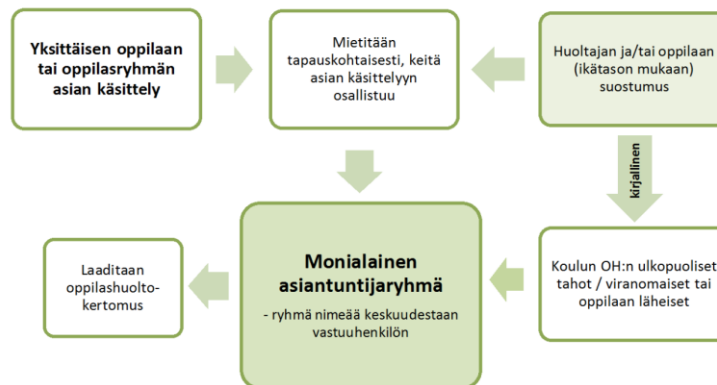
Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista oppilashuoltoa. Kouluterveydenhuollossa toteutettavat laajat terveystarkastukset sekä muut määräaikaistarkastukset ovat osa yksilökohtaista oppilashuoltoa ja niistä tehtävät yhteenvedot tuottavat tietoa myös yhteisöllisen oppilashuollon toteuttamiseen.

Yksilökohtaisen oppilashuollon tavoitteena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Tärkeätä on myös varhaisen tuen turvaaminen ja ongelmien ehkäisy. Oppilaiden yksilölliset edellytykset,

voimavarat ja tarpeet otetaan huomioon sekä oppilashuollon tuen rakentamisessa että koulun arjessa.

### Porin Kristillinen koulu

Monialaisissa asiantuntijaryhmissä käsitellään yksittäisen oppilaan tai oppilasryhmän asioita. Asiantuntijaryhmän tapaamisesta laaditaan oppilashuoltokertomus. Ryhmän kokoamisesta ja oppilashuoltokertomuksen laatimisesta löytyy tarkempia ohjeita oppilashuoltosuunnitelmasta.



## 8.4 OPPILASHUOLTOSUUNNITELMAT

Opetussuunnitelma tulee oppilashuollon osalta laatia yhteistyössä kunnan sosiaali- ja terveydenhuollon tehtäviä hoitavien viranomaisten kanssa. Oppilaille järjestetään mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien sekä koulun järjestyssäännön valmisteluun. Koulun oppilaskuntaa kuullaan ennen näiden suunnitelmien ja määräysten vahvistamista. Valmistelutyössä tehdään yhteistyötä huoltajien ja tarvittaessa myös muiden viranomaisten ja yhteistyökumppaneiden kanssa.

Paikallisella tasolla oppilashuollon suunnitelmien kokonaisuus muodostuu kolmesta suunnitelmasta, jotka yhdessä ohjaavat oppilashuollon suunnittelua ja toteutusta. Suunnitelmat valmistellaan monialaisessa yhteistyössä. Suunnitelmat ovat:



- lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma, johon kirjataan oppilashuoltoa koskeva osuus
- paikalliseen opetussuunnitelmaan sisältyvä kuvaus oppilashuollosta
- koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma.

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma sekä muut kunnan lasten ja nuorten hyvinvointia ja turvallisuutta koskevat linjaukset otetaan huomioon valmisteltaessa paikallisen opetussuunnitelman oppilashuoltoa koskevaa osuutta sekä koulukohtaisia oppilashuoltosuunnitelmia.

**Porin Kristillisen koulun oppilashuoltosuunnitelmat ovat:**

- Porin perusturvakeskuksen lastensuojelun suunnitelma 2014-2016
- Porin Kristillisen koulun opetussuunnitelman luku 8
- Porin Kristillisen koulun oppilashuoltosuunnitelma.