LIITE 1

**Kuopion joustava esi- ja alkuopetus**

TIIMISOPIMUS

Osa 1

AIKUISTIIMI

|  |  |
| --- | --- |
| Tiimiimme kuuluvat  | Varhaiskasvatuksen opettajat: Pirjo Savola, Niina Kröger, Eeva Heimonen ja Kirsi HäkkinenVarhaiskasvatuksen lastenhoitajat: Krista Väänänen, Anne Kotilainen-Kröger, Tarja Huttu ja Arja Hallikainen1.luokkien opettajat: Miia Taskinen ja Anni Vauhkonen2.luokkien opettajat: Kirsi Räsänen, Riitta Kolehmainen ja Taina Kurikka |
| Tiimisopimuksen päivämäärä | 26.8.2024 |
| Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi | kevät 2025 |
| Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat  | Esiopetustiimi sekä 1.luokkien opettajat kokoontuvat parittomien viikkojen maanantaina klo 13.Muiden kanssa kokoonnumme tarvittaessa ennen suurempia tapahtumia. |
| Lapsiryhmämme  | 1. Majakat 9 lasta
2. Reimarit 12 lasta
3. Ankkurit 20 lasta

1A-luokka: 20 oppilasta1B-luokka: 22 oppilasta |
| Oppimisympäristömme  | Koulun tilat, esikoulun tilat, piha-alue ja läheinen metsä. |

Osa 2

TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

**PITKÄKESTOISET HETEROGEENISET PIKKUTIIMIT**

(Tähän kirjataan ryhmittelytavat, kestot ja ryhmien nimet, mutta ei lapsien nimiä.)

|  |
| --- |
| Yhteistyöluokat: 1A + Majakat ja Reimarit, 1B + Ankkurit.2.luokat osallistuvat esi- ja alkuopetuksen yhteisiin tapahtumiin. Esikouluryhmät sekä 1.luokat järjestävät pajatoimintaa viikottain tiistaisin klo 8.45-10.45 välillä. Pajatoiminnassa lapset työskentelevät viidessä eri väriryhmässä, joita ohjaa esiopetuksen ja koulun aikuiset. |

Arviointi

|  |
| --- |
| Tapaamisissa keskustellaan yhdessä onnistumisista sekä kehittämisen kohteista. Lapset voivat myös osallistua arviointiin. |

**LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS**

|  |
| --- |
| Keskeisenä toiminta-ajatuksena on leikin kautta oppiminen, sekä toiminnallisuus. Harjoittelemme yhdessä toisten huomioimista sekä toisten kunnioittamista. Hyväksytään ryhmissä erilaisuus ja erilaiset toimintatavat. |

Arviointi

|  |
| --- |
| Jatkuvaa arviointia. |

**OMATAHTISUUS**

|  |
| --- |
| Toiminnassa huomioidaan lasten yksilölliset taitotasot ja erilaiset vaatimukset. Kiinnitämme huomiota positiiviseen vahvistamiseen ja kannustamiseen. |

Arviointi

|  |
| --- |
| Jatkuva arviointi. |

OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin: <https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri>

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku

Ekaluokalla käytössä kirjoittamisen polku

Tokaluokalla käytössä matematiikan polku

|  |  |
| --- | --- |
| Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy? Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi? | Pyritään järjestämään kahdenkeskistä aikaa, mutta se vaatisi useamman aikuisen työpanosta ja läsnäoloa luokassa. Muutoin oppimispolkuvihkot täytetään opettajan avustuksella oppitunnilla.Esikoulun puolella edellytyksenä on aikuisten riittävä määrä. |
| Miten huoltajat ovat osallisia?  | Oppimispolkuvihkot näytetään huoltajille vasu-keskusteluiden yhteydessä, sekä koulun puolella oppimiskeskusteluiden yhteydessä. |
| Huomioita seuraavalle vuodelle | Mahdolliset henkilökunnan sairastumiset vaikuttavat toimintaan, toimimme joustavasti tilanteen mukaan. |

Osa 3

ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

|  |  |
| --- | --- |
| Käytettävissä oleva aikuisresurssi  | Kaikki ym. aikuiset. |
| Suunnitelma yhteisestä tekemisestä  | Yhteistoimintaryhmien kanssa yksilölliset suunnitelmat. Lasten toiveet ja osallisuus huomioidaan suunnittelussa.Koko esi- ja alkuopetuksen yhteiset tapahtumat: * ti 3.9. liikuntatapahtuma
* joulujuhlan kenraaliharjoitus
* myyjäiset
* mahdollisuuksien mukaan yhteinen talviliikuntatapahtuma
 |
| Arviointi  | Jatkuva arviointi. Arvioinnissa huomioidaan myös lasten palautteet toiminnasta. |

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytänteet: <https://peda.net/kuopio/ejky/lomakkeita>

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita:

|  |
| --- |
| Yhteinen toiminta edellyttää paljon aikuisresurssia. Kaikissa ryhmissä/luokissa on monenlaisia erityistarpeita, jotka toiminnassa tulee huomioida. |