



**POMM1100**  
**Monialaisten opintojen koontiseminaari**  
**R1 syksy 2023/**  
**Oikarinen**

-Johanna Kainulaisen diojen pohjalta



Keitä me olemme..?

## VIRITTÄYTYMISTÄ TUNNELMAAN NOPAN AVULLA:

- kuvaa suhdettasi johonkin valitsemaasi oppiaineeseen, kurssiin tai mihin tahansa valitsemaasi asiaan nopan silmäluvun osoittaman näkökulman avulla:

1 = Olen kuin kala vedessä...

2 = Minulle on tuottanut iloa...

3 = Olen päässyt kurkistamaan...

4 = Jouduin pelastautumaan... / Kokemukseni oli kuin laskuvarjohyppy...

5 = Olen joutunut näyttelemään...

6 = Suuntaa tarvitsen...

- **POMM1100 Monialaisten opintojen koontiseminaari 3 op**

### **Koontiseminaarin käytyäsi**

- ymmärrät perusopetuksessa opettavien aineiden ja oppimiskokonaisuuksien monialaisten opintojen merkityksen luokanopettajan asiantuntijuuden rakentumisessa ja opettajan ammatissa
- osaat tarkastella omaa asiantuntijuuttasi ja eritellä vahvuuksiasi ja kehittymiskohteitasi opettajuuden ydinosamisalueiden näkökulmasta
- osaat täydentää luokanopettajan asiantuntijuuttasi havaitsemissasi kehittymiskohteissa.





- **1op** PROpe-sivuston päivittämistä/laatimista erityisesti POM-opintojen näkökulmasta [PROpe-työskentely \(peda.net\)](https://peda.net)
- **1op** ns. aukkopaikkatehtävän toteuttaminen ja raportointi kirjallisesti (esim. PP-esitys) sis. kirjallisuutta ja asiantuntijahaastattelun
- **1op** seminaareja yht. 10 h + seminaaritehtäviä:
  - \*Opettajan ydinosaamisalueiden työstämistä sekä omien vahvuuksien ja kehittymistarpeiden tunnistamista POM-opintojen valossa
  - \*Aukkopaikkatehtävien esittelyt
  - \*[POM-opintojen loppuarviointi \(peda.net\)](https://peda.net) (liittymisavain pom-loppuarviointi). Tämä tehdään kaikkien POM-opintojaksojen päätyttyä.



## **Opintojakson arviointi:**

itse- ja opearvioiden 50:50

arviointikriteereihin nojaten

(Opettajalla on mahdollisuus

arviointikriteerien perusteella

nostaa tai laskea kokonaisarvosanaa

tai palauttaa opiskelijan itsearviointi

takaisin uudelleen tarkistettavaksi.)

[Opintojakson arviointi \(peda.net\)](#)



**AUKKOPAIKKATEHTÄVÄ**

**kartoitetaan ->**

**valitaan omat aukkopaidat ->**

**jakaudutaan tiimeihin ->**

**suunnitellaan ->**

**toteutetaan ->**

**esitellään**

# "Aukkopaikkatehtävä" asiantuntijuutenne kehittämiseen:

- Tutkikaa POM-opintojen kokonaistavoitteita ja peilatkaa asiantuntijuuskeskusteluunne:
  - • Mitä POM-opinnoissa saavuttamani asiantuntijuus on? Millaista asiantuntijuutta POM-opinnoilla ylipäättään voidaan saavuttaa?
  - Mitä minulta jäi saavuttamatta?
  - Mitkä ovat merkittävimmät asiantuntijuuden aukot, jotka jäivät POM-opintojen jälkeen täyttymättä.





## **Laatkaa tiimissänne suunnitelma aukkojen täyttämiseksi:**

- Pohtikaa, mitä selvitetään jo yhdessä opintojen aikana; tarvitseeko asiantuntijuutta kehittää teorian vai käytännön vai niiden yhteyden välillä?
- Mitä asiantuntijuus on? Mistä haemme sitä: haenko kirjallisuudesta, haemmeko asiantuntijalta, menemmekö observoimaan toimintaa jne.?
- Haastattelutehtävä osana aukkopaikkatehtävää:
  - Haastatelkaa jotakin asiantuntijaa, jonka tiedätte tuovan teille lisäymmärrystä, asiantuntijuutta ja jopa osaamista johonkin kehittymiskohteeseenne. Haastateltava voi olla ihaillemanne opettaja, tutkija, vanhempi, kansalaisaktiivi, poliitikko tms.

### **Toteutus:**

Koostakaa esitys, jossa esittelette hakemaanne osaamista (ymmärrystä, tietoa, taitoa jne.) aukkopaikastanne ryhmämme kollegoille.



# PROpe-ohjeet

- **Nimeä PROpe-sivustollesi selvästi POM-koontiseminaari.**

- PROpe-sivuston tulee olla valmiina luettavissa 23.10. mennessä.

- Muista antaa Pirkolle osallistujaoikeudet *Julkisuus - asetuksista*:

- Mene PROpe-sivustollesi ja klikkaa otsikon vieressä olevaa kolmea pistettä.

- Klikkaa *Käyttöoikeudet*.

- Klikkaa *Osallistujat* -kohdan alta Ei käyttäjiä.

- Valitse + *Lisää käyttäjiä* ja kirjoita kohtaan Etsi käyttäjiä heidän nimillään opettajasi nimi ja valitse *Hae*.

- Valitse open nimi avautuvasta valikosta ja *Tallenna muutokset*.

**Huom! – Laita näkyviin myös aiemmat PROpe-pohdintasi (johdanto, OH2)**

9/5/2023 Anna myös kommentointioikeudet



## OPINTOKOKONAISUUDEN LOPPUARVIOINTI

- Tehdään Pedanetiin <https://peda.net/id/56b5c3b217e> – liittymisavain pom-loppuarviointi
- Tee arviointi sitten, kun olet tehnyt kaikki pomit (60 op)
  
- Vaikka olet antanut palautetta yksittäisistä oppiaineiden kursseista, nyt arvioit opintokokonaisuutta osiensa summana eli arvioit kutakin yksittäistä oppiainetta osana laajaa 60 opintopisteen kokonaisuutta, osana luokanopettajaopintojasi.
- Palautteesi on arvokasta – se menee aineryhmille nimettömänä.



# Alustava aikataulu ja tapaamisten sisällöt (10h)

1. (vko 36) ti 5.9.2023 klo 14.15 – 15.45 2 h:

**Kokemusten jakamista ja opintojaksoon orientoitumista**

2. (vko 37) ti 12.9.2023 klo 14.15 – 15.45 2 h:

**Luokanopettajan asiantuntijuus: Mitä se on? Mitä jo osaamme? Mitä tulee vielä oppia? Aukkopaikkatehtävän aiheet selviävät**

3. (vko 39) ti 26.9.2023 klo 14.15 – 15:45 2h

**Aukkopaikkatehtävien purkamista**

4. (vko 40) ti 3.10.2023 klo 14.15 – 15.45 2 h

**Aukkopaikkatehtävien purkamista**

5. (vko 41) ti 10.10. 2023 klo 12:15 – 13:45

**• Kohti unelmien koulua / ydinosaamisalueiden yhteistä pureskelua & opintojakson päätös**



- Aukkopaikkatehtävä palautetaan omaan kansioon koko ryhmän käyttöön. Palautus esittelyn yhteydessä.
- POM-loppuarvioinnin ja opintojakson itsearvioinnin palauttaminen ovat merkinä siitä, että opintojaksosi saa arvioida. Huom! POM-loppuarvioinnin voit tehdä vasta, kun kaikki POM-opinnot on tehty.
- Laita sähköpostilla ilmoitus Pirkolle (pirkko.h.t.oikarinen@jyu.fi), kun itse- ja loppuarviointisi ovat palautettuna.
- Palauta suorituksesi 23.10.2023 mennessä. Ilmoita sähköpostilla Pirkolle, jos palautus jostain syystä viivästyy.