

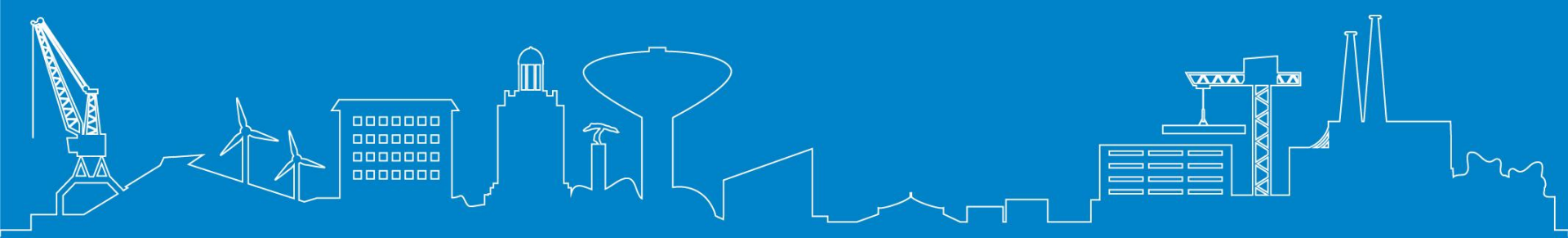


OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN
OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA
RUONALAN KOULU JA ESIOPETUS
LUKUVUOSI
2026 - 2027



SISÄLLYS

1. Opiskeluhoolto koulussa
 2. Yhteisöllinen opiskeluhoolto
 3. Yksilökohtainen opiskeluhoolto
 4. Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa
 5. Kiusaamisen, häirinnän, väkivallan, rikosten ja rikollisten tekojen ennaltaehkäisy ja puuttuminen sekä kriisisuunnitelma
 6. Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttaminen, seuraaminen ja arviointi
- Liite 1 opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma
- Liite 2 opiskeluhoollon vuosikello



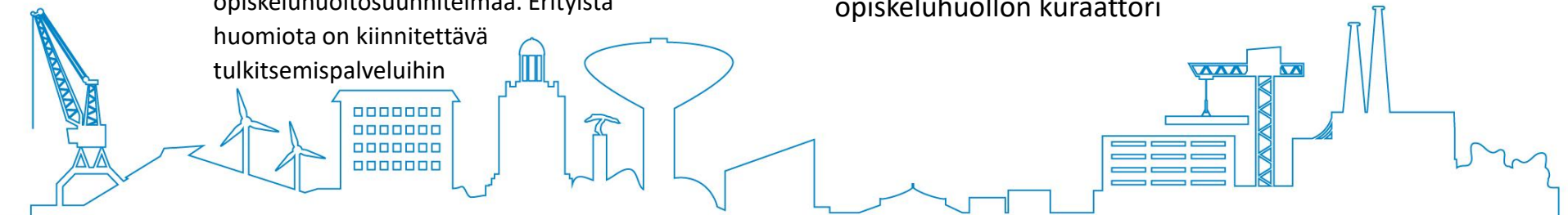
1 OPISKELUHUOLTO KOULUSSA

OPISKELUHUOLTO

- ❖ Tarkoitetaan oppilaan ja lapsen hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä koulu ja esiopetusyhteisössä ehkäisemällä mahdollisimman varhain oppimiseen ja hyvinvointiin liittyviä haasteita
- ❖ Toteutetaan ensisijaisesti koko koulu- ja esiopetusyhteisöä tukevana yhteisöllisenä työnä, joka on kaikkien yhteinen tehtävä
- ❖ Jokaisella oppilaalla ja lapsella on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon, johon kuuluu terveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palvelut
- ❖ Perusopetukseen valmistavassa opetuksessa noudatetaan perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelmaa. Erityistä huomiota on kiinnitettävä tulkitsemispalveluihin

KOULU JA ESIOPETUS

- ❖ Ruonalan koulu ja Ruonalan esiopetus sijaitsevat Länsi-Kotkassa Karhuvuorentien varressa
- ❖ Ruonalan koulussa on oppilaita 155, opettajia on 14 ja koulunkäynninohjaajia neljä
- ❖ Ruonalan koulussa ja esikoulussa opiskelee paljon oppilaita erilaisista taustoista ja monista eri kulttuureista
- ❖ Esiopetuksessa on 32 lasta ja 9 aikuista
- ❖ Ruonalan koulussa toimii lisäksi terveydenhoitaja
- ❖ Koululla ja esiopetuksella on yhteinen opiskeluhoollon kuraattori



1 OPISKELUHUOLTO KOULUSSA

Opiskeluhuollon ohjausryhmä

- Opiskeluhuollon kuntakohtainen suunnittelu, kehittäminen, ohjaus ja arviointi
- Kotkan kaupunkistrategia
- Unicefin lapsiystävällinen kunta -prosessi
- Kymenlaakson lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma

Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä

- Ohjaa yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja laatii koulukohtaisen toimenpidesuunnitelman
- Kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen
- Ennaltaehkäisevä toiminta
- Velvoittaa kaikkia kouluyhteisössä toimivia

Monialainen asiantuntijaryhmä ja opiskeluhuollon palvelut

- Monialainen asiantuntijaryhmä; kootaan oppilaan/ryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon palvelujen järjestämiseksi, oppilaan/hoitajan suostumus ja osallisuus, kirjataan opiskeluhoitokertomukseen, joka talletetaan opiskeluhoitokisteriin
- Opiskeluhuollon palvelut: kuraattori- ja psykologi – ja kouluterveydenhuollon palvelut

Opetusjärjestelyihin (pedagogiset asiakirjat) liittyvään moniammatilliseen käsittelyyn voi osallistua myös opiskeluhuollon palveluiden ammattilaisia (Perusopetuslaki 16§ ja 17§)



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



*Yhdenvertaisuussuunnitelma, tasa-arvosuunnitelma, päihdesuunnitelma, turvallisuussuunnitelma, järjestyssäännöt, suunnitelma oppilaan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä, pelastussuunnitelma, terveellisuuden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



On suunnitelmallista ja tavoitteellista. Tavoitteena on edistää oppimista, hyvinvointia, hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Tämä toteutuu toimintakulttuurin sekä yhteisesti sovittujen toimintatapojen kautta.

Yhteisöllinen opiskeluhoitotyö:

- ❖ tukee koko kouluyhteisöä
- ❖ ensisijainen opiskeluhoitotyö
- ❖ tukee esteettömyyttä ja turvallisuutta

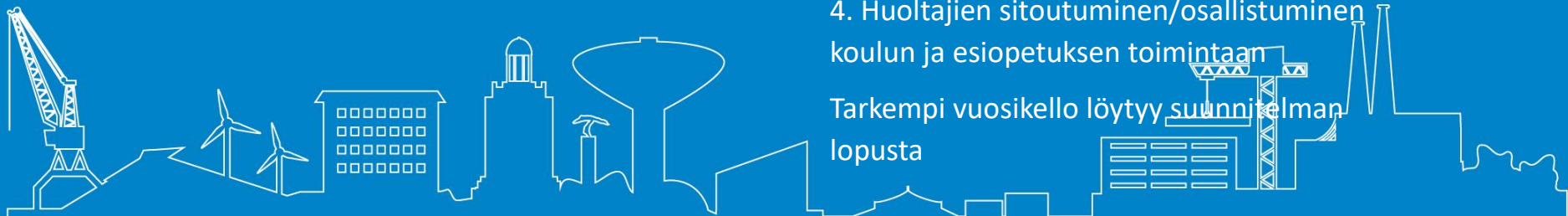
Osallisuus

- ❖ toteutuu esiopetuksen ja koulun kaikkien jäsenten mukaan lukien oppilaat ja vanhemmat arvostuksena, tasavertaisuutena ja luottamuksena
- ❖ luo mahdollisuuksia toimia, vaikuttaa ja kehittää kouluyhteisöä yhdessä

KOULU

Tänä lukuvuonna meidän yhteisöllisen opiskeluhoitotyön tavoitteena on:

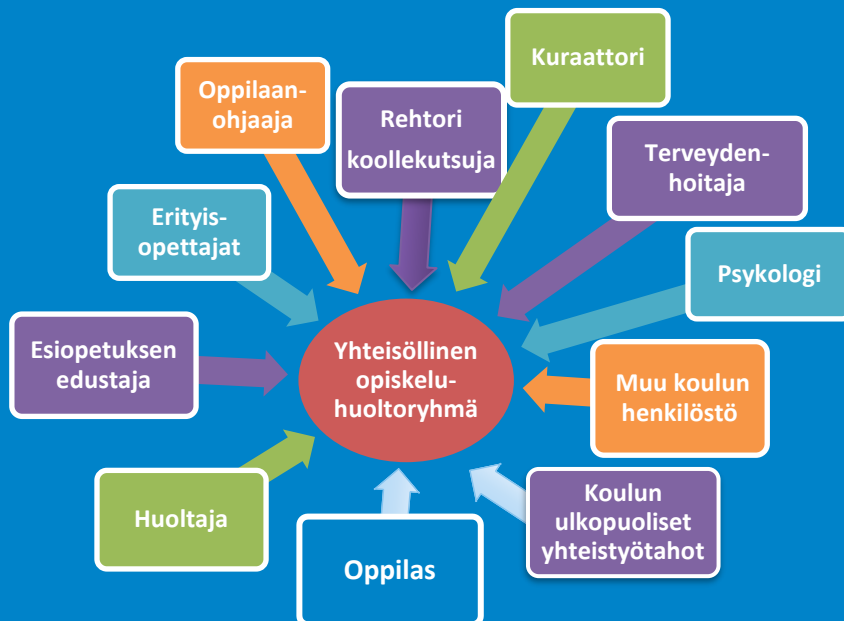
1. Kaikille kouluille yhteinen, opetuksen järjestäjän asettama tavoite: Hyvinvoiva kouluyhteisö
 2. Turvallinen kouluarki:
Arjen kohtaamiset ja läsnäolo niin oppilaiden kuin aikuisten kesken, fyysisen koskemattomuuden kunnioittaminen
 3. Positiivinen puhe koko kouluyhteisössä
 4. Huoltajien sitoutuminen/osallistuminen koulun ja esiopetuksen toimintaan
- Tarkempi vuosikello löytyy suunnitelman lopusta



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



Esimerkki yhteisöllisen opiskeluhooltoryhmän kokoonpanosta. Koulun opiskeluhooltoryhmä suunnittelee, toteuttaa, kehittää ja arvioi opiskeluhooltoja.



KOULU

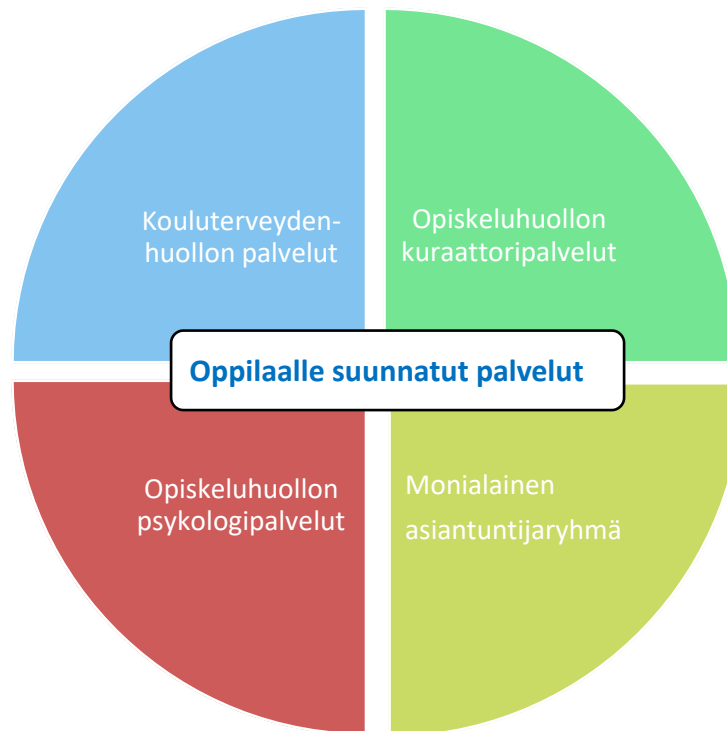
- Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä kokoontuu 6 kertaa/ lukuvuosi
- Tapaamiset kalenteroidaan ennen lukuvuoden alkamista.
 - Rehtori kutsuu opiskeluhooltoryhmän koolle.
- Kokouksissa noudatetaan hyvän keskustelun tapoja
- Yhteistyötahot: lastensuojelu, poliisi, Kymenхва, seurakunta, MLL, urheiluseurat, perheneuvola, ensi- ja turvakotiyhdistys, muut Kotkan koulut, opetustoimi



3 YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO



- ❖ Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäisille oppilaille annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalveluja sekä monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa, johon kuuluu yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä. Opiskeluhuollon palvelut järjestää hyvinvointialue.
- ❖ Kaikki oppilaiden kanssa työskentelevät ovat vastuussa tuen tarpeen tunnistamisessa

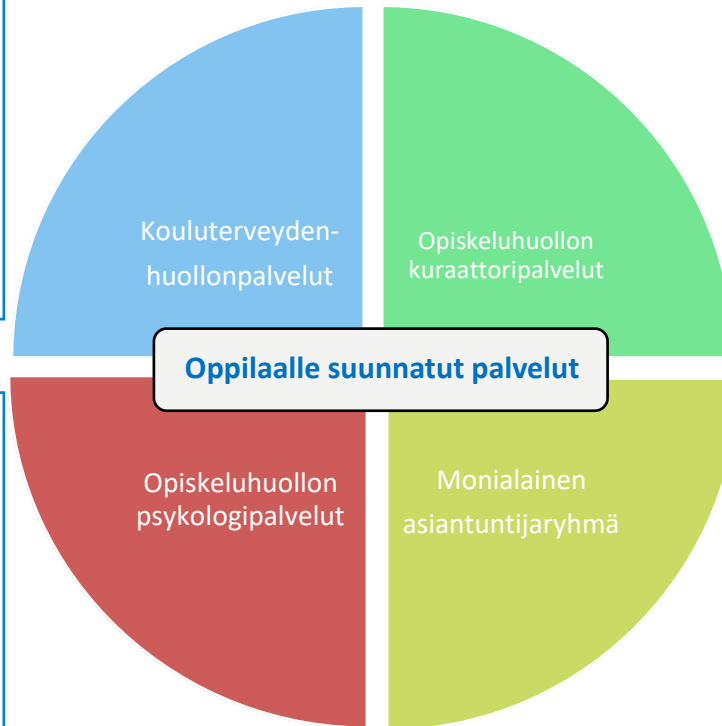


3 YKSILÖKOHTAINEN OPIKSELUHUOLTO



- ❖ Oppilaan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen terveystarkastuksilla, terveysneuvonnalla ja ohjauksella sekä tuen tarpeen varhainen tunnistaminen ja tarvittavan tuen järjestäminen sekä hoitoon ohjaaminen
- ❖ Huoltajien kasvatustehtävän tukeminen
- ❖ Terveystenhoitaja : Päivi Ahonen
- ❖ puh. 0400 571 809
- ❖ Paikalla: torstaisin ja perjantaisin

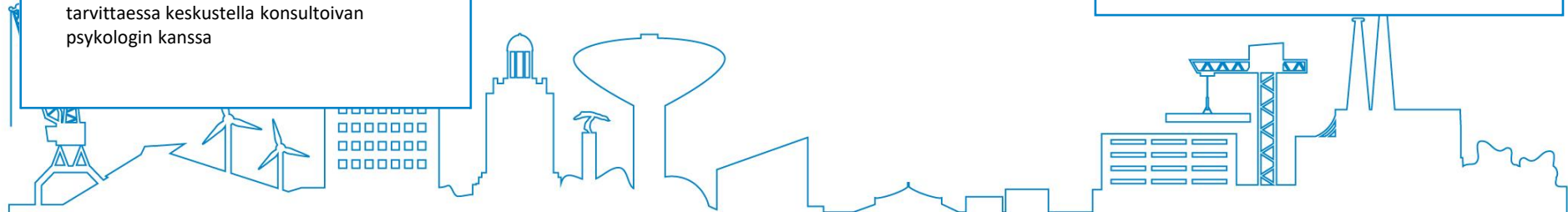
- ❖ Esiopetuksen palvelut järjestää Kymenrhva:n lastenneuvola



- ❖ Tukee lapsia, nuoria ja heidän perheitään kehitykseen, psyykkiseen terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa neuvonnan, ohjauksen ja konsultaation avulla.
- ❖ Osallistuu oppimisen tuen suunnitteluun ja tarvittaessa arvioi oppilaan kehityksessä, koulunkäynnissä tai oppimisessä esiin tulevia pulmia
- ❖ Psykologi: Palvelua ei ole tällä hetkellä tarjolla.
- ❖ Oppilaitoksen henkilökunnalla on mahdollisuus tarvittaessa keskustella konsultoivan psykologin kanssa

- ❖ Tarjoaa apua oppilaille koulunkäyntiin, erilaisiin elämäntilanteisiin, vapaa-aikaan ja ihmissuhteisiin liittyvissä asioissa sekä tekee yhteistyötä huoltajien, koulun henkilökunnan ja yhteistyötahojen kanssa
- ❖ Selvittää oppilaan tuen tarvetta, antaa ohjausta ja neuvontaa oppilaalle ja huoltajalle sekä ohjaa tarvittaviin tukitoimiin
- ❖ Oppilaalla on mahdollisuus hakeutua kuraattorille itse, huoltajan tai henkilökunnan ohjaamana
- ❖ Kuraattori: Niina Leinonen
- ❖ puh. 040 779 2571
- ❖ Paikalla: torstaisin ja tarvittaessa muulloinkin

- ❖ Yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä
- ❖ Perustuu aina vapaaehtoisuuteen ja edellyttää oppilaan/ja huoltajan suostumusta
- ❖ Tutustu tarkemmin seuraavassa diassa



Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialainen yksilökohtainen opiskeluhoolto voi olla tarpeellista oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoollon tuen järjestämiseksi. Yksittäisen oppilaan monialaista opiskeluhoiltoa toteutetaan tapauskohtaisesti tilanteen ja tarpeen mukaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Oppilas ja huoltajat ovat vahvasti osallisina yksilökohtaisessa opiskeluhooltotyössä ja työskentely vaatii heidän suostumuksensa.



Oppilaan tuen järjestäminen

Huoli oppilaasta

- Työntekijä, jolla huoli herää, ottaa huolen puheeksi oppilaan/ ja huoltajan kanssa.
- Työntekijä konsultoi tarvittaessa oppilaan/huoltajan suostumuksella tai nimettömänä toista työntekijää, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu (opettaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi)

Asiantuntija-ryhmän koolle kutsuminen

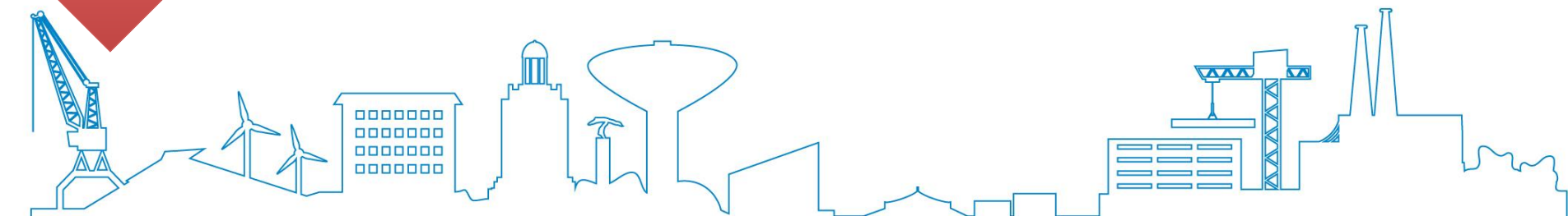
- Työntekijä sopii oppilaan/huoltajan kanssa tarvittavista jatkotoimista ja ketkä kutsutaan monialaiseen asiantuntijaryhmään
- Työntekijä kutsuu monialaisen asiantuntijaryhmän koolle oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoollon palveluiden tai muiden tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi

Asian käsittely ja päätökset

- Monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisessa oppilas/huoltajat allekirjoittavat suostumuslomakkeen asian käsittelyyn
- Tapaamisessa nimetään vastuuhenkilö, joka huolehtii opiskeluhooltokertomuksen kirjaamisesta (muistio)
- Tapaamisessa sovitaan jatkotoimenpiteistä ja niiden vastuuhenkilöistä sekä mahdollisesta seurantatapaamisesta

Seuranta ja arviointi

- Arvioidaan sovittujen toimenpiteiden vaikuttavuutta
- Tarvittaessa jatketaan huolta aiheuttaneen asian käsittelyä ja sovitaan jatkotoimista



4 YHTEISTYÖN JÄRJESTÄMINEN OPPILAIEN JA HEIDÄN PERHEIDENSÄ SEKÄ KOULUSSA TYÖSKENTELEVIENTEN JA MUIDEN OPPILAIEN HYVINVOINTIA TUKEVIEN TAHOJEN KANSSA



- ❖ Yhteistyö perustuu luottamukseen, avoimuuteen ja kunnioittavaan suhtautumiseen salassapitosäädöksiä noudattaen sekä huomioiden oppilaan ikä ja kehitystaso
- ❖ Oppilaiden ja huoltajien näkemyksiä koulun käytänteistä ja kehitettävistä asioista voidaan kerätä erilaisilla kyselyillä
- ❖ Oppilaskunnan ja monissa kouluissa toimivan vanhempaintoimikunnan osallisuus yhteisöllisen opiskeluhoollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on tärkeää
- ❖ Oppilaiden ja huoltajien edustajat kutsutaan yhteisöllisen opiskeluhoolloryhmän palaveriin vähintään kerran vuodessa
- ❖ Yksilökohtaisen opiskeluhoollon suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi tehdään aina yhdessä oppilaan ja/tai huoltajan kanssa

Ruonalan koulun ja esiopetuksen käytössä olevat yhteistyömuodot:

- ❖ Tiedottaminen (Wilma, Peda.net, Muksunetti/Edlevo)
- ❖ Huoltajan ja oppilaiden kanssa erilaiset keskustelut (mm. arviointikeskustelut)
- ❖ Huoltajaillat, vanhempainillat
- ❖ Yhteiset teemapäivät ja -viikot
- ❖ Vanhempaintoimikunta
- ❖ Oppilaskunnan hallitus
- ❖ Huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä leops-keskustelulla on esiopetuksessa merkittävä osa



5 SUUNNITELMAT OPPILAIDEN SUOJAAMISEKSI VÄKIVALLALTA, KIUSAAMISELTA JA HÄIRINNÄLTÄ SEKÄ KRIISISUUNNITELMA



- ❖ Kotkan opetustoimessa on käytössä kaikille yhteinen toimintamalli kiusaamisen, häirintään, väkivallan, rikoksien ja rikollisten tekojen ennaltaehkäisemiseksi ja niihin puuttumiseksi
- ❖ Jokaisella koululla on oma kriisisuunnitelmansa, johon on kuvattu toimenpiteet kriisitilanteissa. Se ei ole julkinen asiakirja.

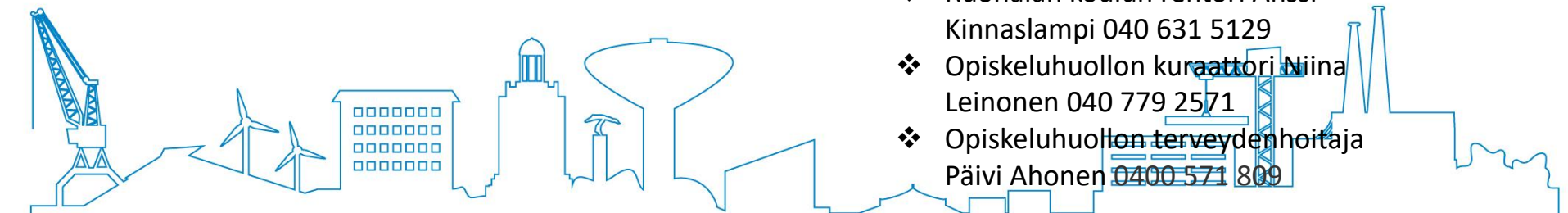
- ❖ Kotkan toimintamalli löytyy Ruonalan koulun Peda.net-sivuilta Koulunkäynnin tuki – välilehdeltä

- ❖ Lisäksi toimintamalli esitellään lukuvuoden alussa oppilaille ja huoltajille
- ❖ Linkki toimintamalliin löytyy myös koulumme lukuvuositedotteesta

- ❖ Ruonalan koulu ja esiopetus tekevät tiivistä yhteistyötä ulkopuolisten yhteistyökumppaneiden muun muassa Kaakkois-Suomen poliisin ennalta ehkäisevän työryhmän kanssa

- ❖ Kriisitilanteissa yhteydenotot:

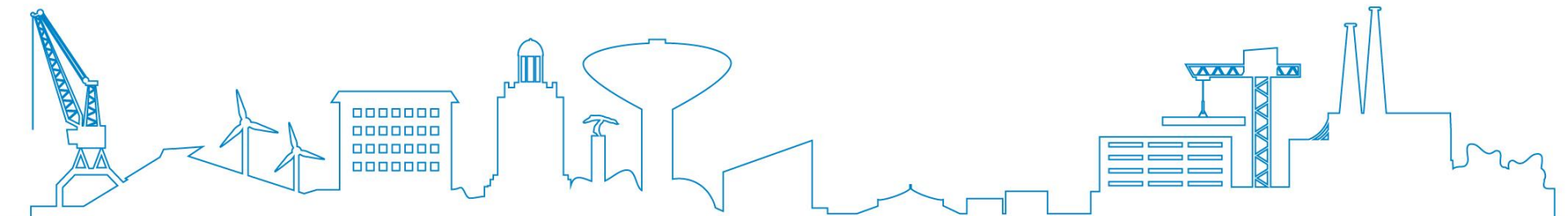
- ❖ Ruonalan koulun rehtori Anssi Kinnaslampi 040 631 5129
- ❖ Opiskeluhuollon kuraattori Niina Leinonen 040 779 2571
- ❖ Opiskeluhuollon terveydenhoitaja Päivi Ahonen 0400 571 809



6 OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



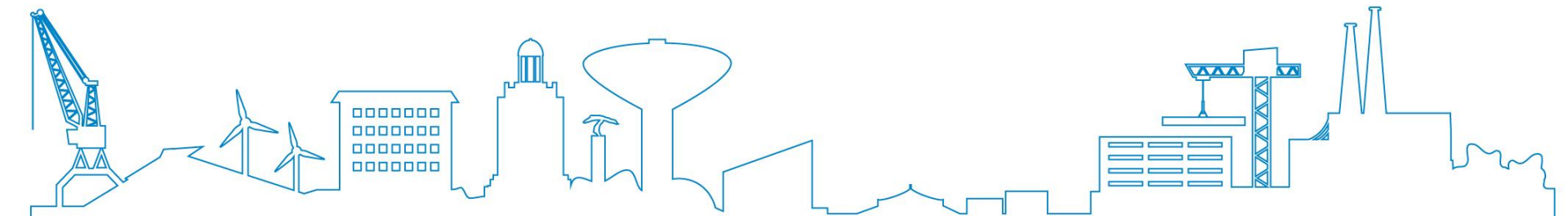
- ❖ Koulujen yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä vastaa opiskeluhuoltosuunnitelman toteuttamisesta, seurannasta ja arvioinnista
- ❖ Kuluneen lukuvuoden tavoitteet arvioidaan kevätlukukauden lopulla ja samalla asetetaan uudet tavoitteet seuraavalle lukuvuodelle
- ❖ Opetuksen järjestäjä kokoaa tiedot, seuraa ja arvioi koulujen opiskeluhuoltosuunnitelmia ja niiden toteutumista
- ❖ Opiskeluhuoltosuunnitelman toteuttamista tarkkaillaan päivittäisen työn lisäksi, oppilaille ja huoltajille suunnattujen hyvinvointikyselyiden kautta sekä lukuvuoden lopussa tehtävän opiskeluhuollon ohjausryhmän arvioinnin avulla
 - ❖ Tietoja kerätään myös henkilöstölle suunnattujen kyselyiden ja huoltajapalautteen avulla
 - ❖ Esiopetuksen lukuvuosittainen asiakaskysely keväisin antaa tietoa kuluneesta lukuvuodesta
- ❖ Seurantaa suoritetaan lukukausittain opiskeluhuoltoryhmän tapaamisissa ja lukuvuoden lopussa
- ❖ Huoltajakyselyiden (marras-helmi) tulosten analysoinnin yhteydessä seurataan suunnitelman toteutumista



OPIKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



- ❖ Koulutuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä oppilaitoksen sijaintikunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta
- ❖ Koulutuksen järjestäjän on arvioitava opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta yhteistyössä kunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa sekä osallistuttava ulkopuoliseen opiskeluhuoltoon koskevaan arviointiin
- ❖ Arvioinnista saatua tietoa hyödynnetään opiskeluhuollon palveluiden kohdentamisessa, nykyisen ja tulevien lukuvuosien teemojen valinnassa sekä erilaisten teemaviikkojen tai –päivien sisältöjen suunnittelussa
- ❖ Keskeisistä tuloksista tiedotetaan huoltajia ja oppilaita yhteisöllisissä tilaisuuksissa, huoltajailloissa, Wilman välityksellä sekä yksittäisissä tapaamisissa
 - ❖ Tiedotuskanavana toimii myös koulumme Peda.net-sivusto.





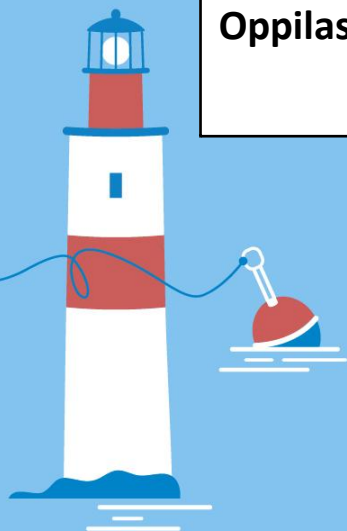
LISÄTIETOJA

OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN OPISKELUHUOLTOSUUNITELMA: <https://www.kotka.fi/wp-content/uploads/2023/07/Opetuksen-jarjestajan-opiskeluhooltosuunitelma.pdf>

Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto: <https://kymenhva.fi/lapset-nuoret-ja-perheet/nuoren-kasvu-ja-kehitys/nuoren-terveys/>

Opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalvelut: <https://kymenhva.fi/lapset-nuoret-ja-perheet/lapsen-nuoren-ja-perheen-hyvinvointi-ja-tuki/oppilaan-ja-opiskelijan-tuki/>

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013): www.finlex.fi



VUOSIKELLO



SYYSLUKUKAUDELLA TAPAHTUU:

- Oppilaiden ja huoltajien näkemysten koonti opiskeluhoitosuunnitelmaa varten
- Vanhempainillat
- Kodin ja koulun viikko
- Lukuvuoden suunnitelmien täytäntöön paneminen
- Pedagogisten asiakirjojen päivittäminen tai laatiminen
- Huoltaja- ja oppilaskyselyiden toteuttaminen, tulosten koonti ja analysointi

SYYS-
LUKUKAUSI

KEVÄT-
LUKUKAUSI

KESÄ

KEVÄTLUKUKAUDELLA TAPAHTUU:

- Arviointiviikko ja huoltajien tapaamiset (tammikuu)
- Koulutulokkaiden kartoitus yhdessä esiopetuksen kanssa
- Syksyn huoltaja- ja oppilaskyselyiden tulosten esitteleminen huoltajille
- Yhteisöllisen opiskeluhoitoon toiminnan sisäinen arviointi sekä raportointi opiskeluhoitoon ohjausryhmälle
- Kesällä mahdollisuus kuraattorin puheluun tuleville ekaluokkalaisille
- Tulevien ekaluokkalaisten terveystarkastukset

SÄÄNNÖLLISET TOIMINNOT/PALVELUT:

Yhteisöllisen opiskeluhoitotryhmän tapaamiset joka toinen kuukausi, alkuluokkatoiminnan arviointi koko lukuvuoden ajan, lukuvuositeemojen ylläpitäminen ja näkyväksi tekeminen koko lukuvuoden ajan, Yhteisöllisiä teemapäiviä ja -viikkoja lukuvuoden aikana





OPETUSTOIMI JA VARHAISKASVATUS
OPISKELUHUOLLON OHJAUSRYHMÄ
SYKSY 2025