

8. LUOKAN TERVEYSTIETO TAVOITTEET JA ARVIOINTI (OPS)

TAVOITTEET	ARVIOINNIN KOHTEET JA HYVÄN OSAAMISEN KUVAUS	
T1 Oppilasta ohjataan ymmärtämään terveyden laaja-alaisuutta, terveyden edistämistä sekä elämäntilannetta, kasvua ja kehitystä voimavaroiltaan	Terveyteen liittyvät käsitykset ja käsitteet Oppilas osaa kuvata elämäntilanteen eri vaiheita, erityisesti nuoruuden kehitystä ja esimerkkien avulla terveyden, kasvun ja kehityksen merkitystä elämän voimavarana	TAIDOT
T2 Oppilasta ohjataan kehittämään valmiuksiaan tunne- ja vuorovaikutustaidoissa ja kykyä toimia erilaisissa ristiriitaisissa tilanteissa	Vuorovaikutus- ja tunnetaitojen sekä käyttäytymisen säätelyn analysointi Oppilas osaa nimetä perus- ja muita tunteita sekä antaa esimerkkejä tunteiden ja käyttäytymisen välisestä vuorovaikutuksesta ja käyttäytymisen säätelystä. Oppilas pystyy tuottamaan ratkaisuja ristiriitaisuuksien selvittämiseen sekä eritellä keinoja stressin ja kriisin käsittelyyn.	
T3 Oppilasta ohjataan kehittämään itsetuntemustaan, omien arvojen ja asenteiden sekä kehon ja mielen viestien tunnistamista ja säätelyä käyttäytymistään, oppimistaan ja opiskeluaan tukevia tekijöitä	Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	
T4 Oppilasta ohjataan pohtimaan yksilöllisyyteen, yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen liittyviä kysymyksiä terveyden näkökulmasta sekä tukea oppilaan valmiuksia luoda vastuullisia ratkaisuja ihmisten välisissä vuorovaikutustilanteissa	Terveydellisen kehityksen analysointi ja toiminta vuorovaikutustilanteissa Oppilas osaa eritellä esimerkkien avulla yksilölliseen psyykkiseen ja seksuaaliseen kehitykseen liittyviä kysymyksiä terveyden näkökulmasta ja arvioida sosiaalisten suhteiden merkitystä mielen hyvinvoinnille ja terveydelle. Oppilas osaa nimetä ja kuvata yhdessä toimimiseen ja vuorovaikutukseen liittyviä eettisiä kysymyksiä ja tilanteita ja tuottaa niihin vastuullisia ratkaisuja.	TIETO
T5 Oppilasta ohjataan syventämään ymmärrystään fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta terveydestä ja niitä vahvistavista ja vaarantavista tekijöistä ja mekanismeista sekä tukea oppilaan valmiuksia käyttää näihin liittyviä käsitteitä asianmukaisesti	Terveyteen vaikuttavien tekijöiden tunnistaminen ja terveyteen liittyvien käsitteiden käyttäminen Oppilas osaa käyttää seksuaalisuuteen ja psyykkiseen terveyteen liittyviä käsitteitä pääosin asianmukaisesti. Oppilas osaa analysoida seksuaaliterveyttä, seksuaalisuutta, psyykkistä terveyttä ja turvallisuutta tukevia, että vaarantavia tekijöitä ja niiden välisiä yhteyksiä.	VASTUULLISUUS
T 6 Tuetaan oppilaan kehittymistä terveyteen ja sairauteen liittyvän tiedon hankkijana ja käyttäjänä sekä edistää valmiuksia toimia tarkoituksenmukaisesti terveyteen, turvallisuuteen ja sairauksiin liittyvissä tilanteissa.	Terveyteen, turvallisuuteen ja sairauteen liittyvien tietojen ja taitojen hallinta Oppilas osaa hakea seksuaaliterveyteen, psyykkiseen terveyteen ja sosiaaliseen terveyteen liittyvää luotettavaa tietoa erilaisista lähteistä ja käyttää sitä asianmukaisesti. Oppilas osaa ensiaputaitoja. Oppilas pystyy kuvaamaan turvallisuutta tukevia toimintamalleja.	



T7 Oppilasta ohjataan tunnistamaan ja arvioimaan omia terveyteen ja turvallisuuteen liittyviä tottumuksiaan, valintojaan ja niiden perusteluja sekä rohkaista oppilasta pohtimaan oman terveyden kannalta merkityksellisiä	Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T8 Oppilasta ohjataan tunnistamaan ja tarkastelemaan kriittisesti terveyteen ja sairauteen liittyviä ilmiöitä, niihin liittyviä arvoja ja normeja sekä arvioimaan tiedon luotettavuutta ja merkitystä	Terveyteen ja sairauteen liittyvien ilmiöiden tarkastelu ja terveyteen liittyvän tiedon luotettavuuden arvioiminen Oppilas osaa eritellä terveystottumusten omaksumiseen vaikuttavia tekijöitä ja osaa selittää terveystottumuksiin liittyvien ilmiöiden muodostumista. Oppilas osaa kuvata elämäntapoihin liittyviä eettisiä kysymyksiä ja esimerkkejä käyttäen arvioida elämäntapoihin liittyvien valintojen seurauksia. Oppilas osaa arvioida terveyteen liittyvän tiedon luotettavuutta usean tiedon luotettavuutta kuvaavan tekijän pohjalta.
T9 Oppilasta ohjataan ymmärtämään ympäristön, yhteisöjen, kulttuurin, ja tieto- ja viestintäteknologian merkitystä terveydelle ja hyvinvoinnille	Ympäristön terveysvaikutusten hahmottaminen Oppilas osaa kuvata elinympäristön aiheuttamia keskeisiä vaikutuksia mielen hyvinvointiin, sosiaaliseen hyvinvointiin ja seksuaalisuuteen liittyvissä asioissa. Oppilas osaa esitellä kulttuurin, median ja yhteisöjen vaikutusta em. terveyden osa-alueisiin
T10 Oppilasta ohjataan luomaan perustaa opiskelu-, toiminta- ja työkyvylle ja sen ylläpitämiselle sekä kuvaamaan terveyspalvelujen asianmukaista käyttöä	Työkyvyn edistämisen keinojen hahmottaminen Oppilas osaa laatia opiskelu-, toiminta- ja työkykyä edistäviä suunnitelmia. Oppilas osaa esimerkein kuvata, miten hyödyntää yhteiskunnan terveyspalveluita
T11 Oppilasta ohjataan ymmärtämään ja arvioimaan perheen ja omaan elämänpiiriin kuuluvien ihmisten ja yhteisöjen edustamia terveyskäsitteitä, tunnistamaan niiden merkitystä itselle sekä muodostamaan kuvaa itselle sopivista oppimisen keinoista.	Terveyskäsitteiden arviointi sekä oppimista edistävien tekijöiden hahmottaminen Oppilas osaa pohtia esimerkein sitä, miten perhe, lähiyhteisöt ja muut sosiaaliset yhteisöt vaikuttavat käsityksiin terveydestä. Oppilas osaa kuvata omaa oppimistaan tukevia tekijöitä.
T12 Tuetaan oppilaan valmiuksia arvioida kriittisesti terveyteen ja sairauteen liittyvää viestintää sekä eritellä yksilön oikeuksia, vastuita ja vaikuttamiskeinoja terveyttä ja turvallisuutta koskevilla asioilla omassa oppimisympäristössä ja lähiyhteisössä.	Terveyteen liittyvän viestinnän arviointi sekä terveyteen ja turvallisuuteen vaikuttavien keinojen tunteminen Oppilas osaa analysoida elämäntapojen seurauksia toisille ja eritellä esimerkein keinoja ja tapoja, miten terveyteen ja turvallisuuteen voidaan vaikuttaa lähiyhteisössä

KRIITTINEN AATTELU

ITSETUNTEMUS

TUNTITYÖSKENTELY

Tunneilla osoitettu näyttö osaamisesta:

- suulliset pari- ja ryhmätehtävät
- tuntitehtävien ja läksyjen tekeminen (vihkotyöskentely)
- osallistuminen yhteisiin oppimistilanteisiin
- esitelmät / esitykset / muut erikseen sovitut näytöt

ARVIOITAVAT TYÖT

- Työskentely tehtävänannon mukaisesti
- Tiedon hakeminen
- Työn asianmukainen palautus

KOE / LÄKSYNKUULUSTELU

Teoreettisen tiedon ja taitojen osoittaminen käsiteltävästä aiheesta.