

## **Ein Umweltprojekt**

Martins Schule in Freiburg hatte dieses Jahr ein großes Umweltprojekt. Am Anfang wurden die Schüler in Arbeitsgruppen eingeteilt. Es gab eine Gruppe für „Energiesparen“, eine andere für „Pflanzen in der Schule“ und eine dritte für „Abfall“.

Martin war in der Gruppe „Pflanzen in der Schule“. Die Gruppe hat zusammen mit dem Biolehrer gearbeitet. Sie haben sich überlegt, wie sie die Schule grüner und dadurch auch gemütlicher machen könnten.

Martin: „Wo früher nur Parkplätze waren, wachsen bald Blumen und Apfelbäume. Vor der Schule wird ein großer Garten angelegt.“

Olav war in der Gruppe „Abfall“. Sie haben einige Mittel gefunden, wie sie die Menge von Müll in der Schule vermindern können.

Olav: „Unsere Gruppe wird dafür sorgen, dass auch in den Fotokopiermaschinen nur noch Umweltschutzpapier benutzt wird. Das wird auch viel billiger als normales Papier. Außerdem werden am Schulkiosk nur noch Brötchen und Bonbons ohne Verpackung verkauft.“

Die Gruppe „Energiesparen“ hat festgestellt, dass viele Schüler schon jetzt versuchen, Energie und Wasser zu sparen. Sie sollten es aber noch systematischer tun.

Christina: „Unsere Gruppe hat auch lange über den Klimawandel gesprochen und sich gefragt, was das beste Mittel dagegen wäre. – Zum Schluss waren wir alle einverstanden: Weniger mit dem Auto fahren, weniger mit dem Flugzeug fliegen, weil die Luft so stark durch diese Maschinen verschmutzt wird!“

Martin: „Das Umweltprojekt war ein großer Erfolg und hat uns auch viel Spaß gemacht. Wir planen noch einen Aktionstag, wo alle mitmachen können. Da soll es viele Informationen geben, aber auch jede Menge Spaß, Spiele und Sachen, die lecker schmecken, aber trotzdem gesund und umweltfreundlich sind!“

## **Ein Umweltprojekt**

Lue teksti ja vastaa kysymyksiin suomeksi.

- 1** Mikä oli Martinin ryhmän tehtävä?

---

---

- 2** Miten koulu muuttuu Martinin ryhmän työn tuloksena?

---

---

- 3** Millä kahdella tavalla koulussa vähennetään jätteen määrää?

---

---

- 4** Miten Christinan ryhmän mielestä taistellaan parhaiten ilmaston muutosta vastaan ja miksi?

---

---

- 5** Millaista syötävää tulevana toimintapäivänä on koulussa tarjolla?

---

---

5 x 2 p