

PUOLIMATKAN KOULU
VALINNAISAINEOPAS 2025-2026
OSA 1



Valinnaisaineiden määrä tuntijaossa

Uudessa opetussuunnitelmassa on kahdenlaista valinnaisuutta: taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja, sekä muita valinnaisia aineita. Aineiden tuntimäärät ovat alla olevien taulukkojen mukaiset (A1- ranskan kielivalinta vaikuttaa valintoihin ja mahdollisesti myös tuntimäärään).

A1-englannin opiskelijat

A1-englanti	8. lk	9. lk
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit	1vvt + 2vvt = 3vvt	2vvt
Muut valinnaiset tunnit	2vvt + 2vvt = 4vvt	2vvt

A1-ranskan opiskelijat

Alakoulussa aloitettu A2-kieli (englanti) korvaa yhden valinnaisaineen. Nämä opiskelijat valitsevat valinnaisia vain 2vvt 8. luokalle. Jos A2-englannin lukija haluaa kuitenkin lukea B2- saksaa, tämän valinnaisaineen hän voi valita. Tämä tarkoittaa kahta lisätuntia viikkoon 9. luokalle.

A1-ranska	8. lk	9. lk
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit	1vvt + 2vvt = 3vvt	2vvt
Muut valinnaiset tunnit	2vvt + A2-englanti 2vvt = 4vvt	A2-englanti 2vvt

TAI

A1-ranska	8. lk	9. lk
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit	1vvt + 2vvt = 3vvt	2vvt
Muut valinnaiset tunnit	B2-saksa 2vvt + A2-englanti 2vvt = 4vvt	B2-saksa 2vvt + A2-englanti 2vvt = 4vvt

OSA 1: TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT (x- ja v-kurssit)

Kaikki hyvinkääläiset 7.-luokkalaiset tulevat opiskelemaan taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja 8.- ja 9. luokalla yhteensä 5 vuosiviikkotuntia seuraavasti:

- valitaan yksi yhden vuosiviikkotunnin (1vvt) valinnaisaine 8. luokalle. Kurssin tunnus alkaa x-kirjaimella ja käytännössä se suoritetaan yleensä opiskelemalla 2 tuntia viikossa yhden lukukauden (syksy tai kevät) ajan.
- valitaan yksi kahden vuosiviikkotunnin valinnaisaine 8. ja 9. vuosiluokalle (2vvt+2vvt). Kurssin tunnus alkaa v-kirjaimella ja käytännössä tällä kurssilla on siis opetusta 2 tuntia viikossa koko 8.- ja 9. luokan ajan.

Taide- ja taitoaineisiin kuuluvat kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta ja musiikki. Opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien aineiden opetusta ja ne myös arvioidaan osana tätä opetusta*** arvosanoin 4-10.

OSA 2: MUUT VALINNAISET AINEET (y-, z- ja w-kurssit)

- valitaan yksi kahden vuosiviikkotunnin (2vvt) valinnaisaine 8. luokalle. Kurssin tunnus alkaa z-kirjaimella ja käytännössä tällä kurssilla on siis opetusta 2 tuntia viikossa koko 8. luokan ajan.
 - poikkeuksena ilmaisutaito, josta järjestetään y-kursseja kaksi kappaletta eli 1vvt+1vvt.
- valitaan yksi kahden vuosiviikkotunnin valinnaisaine 8. ja 9. vuosiluokalle (2vvt+2vvt). Kurssin tunnus alkaa w-kirjaimella ja käytännössä tällä kurssilla on siis opetusta 2 tuntia viikossa koko 8.- ja 9. luokan ajan.
- poikkeus: A1-ranskaa opiskelevat valitsevat vain z-kurssin TAI valitsevat vain w-kurssin B2-saksa (kts. taulukot s.1).

Aineet voivat olla taide- ja taitoaineita tai muita valinnaisia aineita. Nämä valinnaiset aineet arvioidaan arvosanoin 4-10, ja ne **näkyvät erikseen todistuksessa***.

- Poikkeuksena ilmaisutaidon kurssit arvioidaan sanallisesti hyväksyty/hylätty.

***Huom! Taide- ja taitoaineiden osalta arvioinnin kannalta oleellista on, kummasta kiintiöstä kurssi on valittu**

VALINNAISAINIEN TOTEUTUMINEN

Oppilaan ensisijaiset valinnat pyritään toteuttamaan. **Oppiaine toteutuu, mikäli kyseistä ainetta valinneita oppilaita tulee riittävä määrä opetusryhmän muodostamiseksi.** Jos oppilaan ensisijaiset valinnat eivät toteudu, opinto-ohjaaja/apulaisjohtaja keskustele oppilaan kanssa ja etsii yhdessä mielekästä ratkaisua. Varavalinnat ovat yhtä tärkeitä kuin ensisijaiset valinnat.

Jos aineen valinneita on enemmän kuin opiskelupaikkoja ryhmään/ryhmiin, niin varavalintojen toteutumismahdollisuudet ratkaisevat tarvittaessa paikat (= oppilaat, joiden varavalinta toteutuisi, siirretään ensisijaisesti varavalinnan mukaiseen aineeseen). Viime kädessä paikat arvotaan.

- v-valinnat ovat etusijalla w-valintoihin nähden ryhmittelyssä

- **VALINNAISAINEET JA JATKO-OPINNOT**

Valinnaisainetta opiskellen voi selvittää edellytyksiään joidenkin alojen ammatillisiin opintoihin, mutta mikään valinnaisaine ei ole ehtona alan jatko-opintoihin pääsyyn. Yhteisiin aineisiin liittyvien valinnaisaineiden arvosanat huomioidaan myös yhteishaussa. Taide- ja taitoaineiden arvosanat ovat erityisen tärkeitä, sillä ne pisteytetään ammatillisen puolen yhteishaussa kahteen kertaan. Lukion valintaperusteina otetaan huomioon kaikille yhteisten lukuaineiden arvosanat, sekä lisäksi valinnaisten kielten numeroarvosanat. Valinnaisesta kielestä voi halutessaan pyytää päättötodistukseen myös pelkän suoritusmerkinnän.

MITEN TEEN OIKEAT VALINNAT?

Harkitse tarkkaan

- tutustu huolellisesti valinnaisten kurssien sisältöihin
- mieti myös varavalinnat huolellisesti
- valinnaisainevalinnat ovat sitovia ja niitä ei voi vaihtaa ilman erityistä syytä

Ota huomioon omat edellytykset

- tee itsenäinen ratkaisu
- älä valitse valinnaisaineitasi kavereiden mukaan

Tee perusteltu ratkaisu

- harrastusten edistäminen
- kiinnostus oppiaineeseen ja aihepiiriin
- jatko-opintosuunnitelmat

OHJEITA VALINTOJEN TEKEMISEEN WILMASSA:

Valinnat tehdään Wilmassa 12.2.–25.2.2025välisenä aikana.

ARVIOINTI

Yleiset periaatteet: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/valinnaisten-aineiden-arviointi>

Kaikki valinnaisaineet arvioidaan arvosanalla 4–10. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset arvioidaan osana taide- ja taitoaineiden yhteisiä opintoja. Osa valinnaisaineista vaikuttaa päättöarviointiin 9. luokan lopussa.

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET AINEET

LYHYT TAIDE- JA TAITOVALINNAISAINE 8. LUOKKA (x-kurssi)

- 2 tuntia viikossa vain syys- tai kevätlukukausi/ 1 tunti viikossa koko lukuvuosi, pelkkä 8. lk
- Näistä oppilas valitsee yhden taide- ja taitoaineiden lyhytvalinnan kahdeksatta luokkaa varten. Oppiaine arvioidaan osana yhteisenä opetettavaa ainetta valtakunnallisten päättöarvioinnin kriteerien mukaan eli arviointi vaikuttaa oppilaan päättöarvointiin.
- HUOM! x-kurssi ei voi olla sama oppiaine kuin v-kurssi

xLeivonta LEIVONTA- JA KAHVILAKURSSI- "POP UP PM- CAFÉ"

Sisältö: Kotitalouden lyhyellä valinnaiskursilla syvennetään tietoja ja taitoja leivonnasta. Kurssin aikana kerrataan perustaikinatyyppit. Ryhmätyöskentely sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot sekä omatoimisuuteen pyrkivä tekeminen ovat keskeisiä harjoiteltavia taitoja kurssilla. Lisäksi jokainen neljän hengen työryhmä suunnittelee ja toteuttaa kurssin aikana välituntikahvion, joka pidetään pitkällä välitunnilla. Opintoihin kuuluu myyntipöydän suunnittelu, tuotteiden hinnoittelu, annetun budjetin mukaisesti, sekä vastuu ryhmän vuorolla toteuttaa välituntikahvio. Kahviosta saadulla tuotolla suunnitellaan seuraavan kahvion toiminta.

Tavoitteet: Syventää seitsemännellä luokalla opittuja kotitalouden perustietoja ja - taitoja. Vahvistaa yhteistyö-, vuorovaikutus-, tiedonhankinta- ja tiedonkäsittelytaitoja. Perehtyä talouden suunnitteluun sekä kuluttaja- ja taloustaitoihin kahvilan suunnittelun, mainonnan, budjetoinnin ja järjestämisen kautta.

Arviointi: Numeroarviointi, joka perustuu säännölliseen läsnäoloon ja näyttöön tunneilla. Näyttöinä ovat kahvion suunnittelu ja toteutus sekä kotitalouden sisältöihin liittyvät taidot eli yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, käytännön toimintataidot sekä tiedonhallintataidot.

Hyvän osaamisen eli arvosanan 8 kriteerit:

Oppilas:

- Osaa valmistaa ohjauksessa suomalaisia perusruokia ja leivonnaisia ja koostaa ateriansa ravitsemussuosituksen mukaisesti.
- Osaa käyttää tarkoituksenmukaisia työtapoja, kodinkoneita ja -välineitä turvallisesti.
- Osaa tulkita hoito- ohjemerkkejä, tavallisimpia tuote- ja pakkausmerkintöjä ja symboleja sekä pohtia erilaisen tiedon luotettavuutta.
- Osaa tehdä kodin siivouksen perustehtäviä, toimia ympäristöä säästävästi, valita tarkoituksenmukaisia pesu- ja puhdistusaineita sekä huolehtia kodin jätteiden peruslajittelusta.
- Osaa kertoa kotitalouksien menoista, suunnitella rahakäyttöään, tuntee kuluttajan vastuu- ja vaikutusmahdollisuuksia.
- Osaa noudattaa hyviä tapoja ja ottaa muut huomioon käyttäytymisellään sekä toimia itsenäisesti ryhmässä.
- Tuntee kotitaloustyön suunnittelun, tasapuolisen työnjaon ja ajankäytön perusteita ja osaa soveltaa niitä oppimistilanteessa.

xHygieniapassi HYGIENIAPASSI-KURSSI

Hygieniapassi on todistus elintarvikehygieenisestä osaamisesta. Suomen elintarvikelain mukaan hygieniapassi tarvitaan, jos työntekijä käsittelee työssään pakkaamattomia ja helposti pilaantuvia elintarvikkeita. Kahvila, ravintola, suurkeittiö, kioski, pikaruokaravintola, elintarvikemyymälä, päiväkotitai elintarvikkeita valmistava tehdas ovat esimerkkejä sellaisista työpaikoista, joissa hygieniapassia kysytään. Virallinen hygieniapassi on hyvä osoitus siitä, että elintarvikehygienian perusasiat ovat hallussa! (hygieniapassi.fi). Kurssin lopuksi koululla järjestetään mahdollisuus suorittaa omakustanteisesti hygieniapassitesti.

Sisältö: Kurssilla opiskellaan hygieniapassiin vaadittavia tietoja tarkoituksena saada valmiudet ja tiedot läpäistä testi, josta saa Ruokaviraston myöntämän hygieniapassin. Kurssilla harjoitellaan myös käytännön tekemisen kautta hygieniosaamiseen liittyviä toimintataitoja. Perusruoanvalmistus ja –leivonta sekä siivouksen ja puhtaanapidon työt ovat teoriaopintojen lisäksi hyödyllinen lisä hygieniatiedon ja -osaamisen jäsentämiseen ja oppimiseen.

Tavoitteet: Syventää kotitalouden seitsemännellä luokalla opiskeltuja tietoja ja taitoja. Oppia hygieniapassin saamiseen vaadittavat tiedot.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointiin vaikuttavia tekijöitä ovat osallistuminen tuntityöskentelyyn. Käytännön toimintataitojen, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen sekä tiedonhallintataitojen jatkuva ja säännöllinen näyttö. Itsearviointia ja arviointikeskusteluja sekä vertaispalautteen antamisen harjoituksia hyödynnetään osaamisen arvioinnissa.

Hyvän osaamisen eli arvosanan 8 kriteerit:

Oppilas:

- Tuntee ruoka-aineiden ominaisuuksia, tavallisimpia ruoanvalmistuksen menetelmiä ja osaa hyödyntää niitä ruoanvalmistuksessa.
- Osaa valmistaa ohjauksessa suomalaisia perusruokia ja leivonnaisia ja koostaa ateriansa ravitsemussuosituksen mukaisesti.
- Osaa käyttää tarkoituksenmukaisia työtapoja, kodinkoneita ja -välineitä turvallisesti.
- Osaa tulkita hoito- ohjemerkkejä, tavallisimpia tuote- ja pakkausmerkintöjä ja symboleja sekä pohtia erilaisen tiedon luotettavuutta.
- Osaa tehdä kodin siivouksen perustehtäviä, toimia ympäristöä säästävästi, valita tarkoituksenmukaisia pesu- ja puhdistusaineita sekä huolehtia kodin jätteiden peruslajittelusta.
- Osaa kertoa kotitalouksien menoista, suunnitella rahakäyttöään, tuntee kuluttajan vastuu- ja vaikutusmahdollisuuksia.
- Osaa noudattaa hyviä tapoja ja ottaa muut huomioon käyttäytymisellään sekä toimia itsenäisesti ryhmässä.
- Tuntee kotitaloustyön suunnittelun, tasapuolisen työnjaon ja ajankäytön perusteita ja osaa soveltaa niitä oppimistilanteessa

xTekninen LYHYT KÄSITYÖ/TEKNINEN TYÖ

Sisältö: Kurssilla opetellaan erilaisia työtapoja ja -menetelmiä usealta eri tekniikan alalta. Puutyö, metallityö, sähköoppi ja elektroniikka perusaineina yhdistettynä nykyaikaisiin materiaaleihin antavat vahvan pohjan luovalle työskentelylle. Uuden luominen, entisöinti ja korjaus ovat tekemisen perusta. Jokainen oppilas voi vaikuttaa omiin töihinsä ja suunnitella työt mahdollisesti omien tarpeidensa mukaisesti.

Tavoitteet: Yleisempien tekniikoiden hallinta ja taitojen kehittäminen, järkevä materiaalien käyttö (esim. kierrätys) sekä työn tekemisen oppiminen. Työn omalla suunnittelulla ja työsuojelulla on vahva osuus oppimisessa. Töiden vaativuus määräytyy oppilaan omien taitojen ja yksilöllisten edellytysten mukaisesti.

Kurssilla opetellaan asioita teoriassa. Kuitenkin kaikki aika hyödynnetään työn tekemiseen ja sitä kautta oppimiseen. Oppilaan oma motivaatio ja omista tarpeista lähtevä työskentely luovat pohjan turvalliselle ja viihtyisälle työympäristölle.

Arviointi: Kurssin aikana valmistuvat työt, tuntityöskentely ja työhön asennoituminen. Arvioinnissa käytetään itsearviointia, vertaisarviointia ja arviointikeskustelua.

Hyvän osaamisen eli arvosanan 8 kriteerit:

- Oppilas osallistuu aktiivisesti suoritettavien töiden suunnitteluun ja toteuttamiseen.
- Oppilas pystyy ohjautusti ratkaisemaan töiden tekemisessä kohtaamiaan ongelmia.
- Oppilas suorittaa aloitetut työt loppuun saakka.
-

xTekstiili LYHYT KÄSITYÖ/TEKSTIILITYÖ

Sisältö: Valitsemalla tekstiilityön pääset syventämään kaikkia aikaisemmin opittuja taitoja tai oppimaan täysin uusia tekniikoita. Saat itse valita, mitä teet: ompelua, neulontaa kudontaa tai kankaan kuviointia värjäten, painaen tai maalaten. Jokaisessa työssä tavoitteena on oppia jotain uutta! Voit sisustaa huoneesi itsetehdyillä tekstiileillä, tilkkupeitteellä, matolla ja verhoilla. Voit ommella käyttövaatteita tai rooliasun, keskiaikapuvun tai Lolita -asun, oman mielenkiintosi mukaan.

Tavoitteet: Yleisempien tekniikoiden hallinta ja taitojen kehittäminen, järkevä materiaalien käyttö (esim. kierrätys) sekä työn tekemisen oppiminen. Työn omalla suunnittelulla ja työsuojelulla on vahva osuus oppimisessa. Töiden vaativuus määräytyy oppilaan omien taitojen ja yksilöllisten edellytysten mukaisesti.

Kurssilla opetellaan asioita teoriassa. Kuitenkin kaikki aika hyödynnetään työn tekemiseen ja sitä kautta oppimiseen. Oppilaan oma motivaatio ja omista tarpeista lähtevä työskentely luovat pohjan turvalliselle ja viihtyisälle työympäristölle.

Arviointi: Arvioinnissa käytetään itsearviointia, vertaisarviointia ja arviointikeskustelua.

Hyvän osaamisen eli arvosanan 8 kriteerit:

- Kurssin aikana valmistuvat työt, tuntityöskentely ja työhön asennoituminen.

XLuova piirustus KUVATAIDE: LUOVA PIIRUSTUS

Sisältö: Kurssilla syvennämme piirustustaitoja. Tutustumme erilaisiin piirtimiin ja piirustustekniikoihin. Kurssi sopii niille, jotka ovat kiinnostuneita kehittämään omaa piirtämistään; ennakkotietoja tai -taitoja ei tarvita.

Tavoitteet: Tavoitteena on oman piirustustekniikan kehittäminen sekä piirtämisen ilo. Kurssin arvioinnissa painottuvat aktiivisuus, harjoitusten tekeminen ja kyky soveltaa opittua.

Arviointi: Numeroarviointi, joka perustuu jatkuvaan näyttöön.

Hyvän osaamisen eli arvosanan 8 kriteerit

- Oppilas osallistuu aktiivisesti ja ennakkoluulottomasti erilaisiin piirtämisharjoituksiin.
- Hän tunnistaa ja kokeilee erilaisia piirtimiä ja tuottaa tehtävänannon mukaisia kuvia niillä.
- Oppilas kykenee tunnistamaan omat vahvuutensa ja osaa kehittää työskentelyään annetun palautteen avulla.

xMusiikki LYHYT MUSIIKKI

Sisältö: Musiikin valinnaisopinnoissa syvennetään aiempina kouluvuosina opittua soitto- ja laulutekniikkaa. Valinnaiskurssilla sisällöt keskittyvät oppilaiden kiinnostuksen kohteisiin, joten oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin lopulliseen sisältöön päättämällä yhdessä painoalueita, joihin keskitytään muita enemmän.

Tavoitteet: Musiikillisten taitojen lisäksi yhdessä musisoiminen kehittää sosiaalisia taitoja, kuten vastuullisuutta ja ryhmässä toimimista. Osallistuminen koulun juhlien valmisteluun opettaa tapahtumien järjestelyä, omatoimisuutta ja aktiivisuutta.

Arviointi: Numeroarviointi, johon vaikuttaa tuntiaktiivisuus, taidot ja yritteliäisyys: osallistuminen yhteismusiointiin, musiikista havaintojen tekeminen sekä omatoiminen työskentely pareittain tai ryhmässä.

Hyvän osaamisen eli arvosanan 8 kriteerit:

- Oppilas kykenee osallistumaan yhteissoittoon valitsemallaan soittimella sekä osallistuu yhteislauluun.
- Oppilas pystyy jäsentämään sanallisesti musiikkiin liittyviä kokemuksiaan.

XKuntoilu LYHYT LIIKUNTA: Kunto nousuun



Sisältö: Tämä kurssi on tarkoitettu niille, jotka ovat kiinnostuneita oman kunnon kehittämisestä. Opetukseen sisältyy runsaasti fyysisesti aktiivista toimintaa erilaisten sykkettä nostavien sisältöjen avulla esim. lenkit (juosten tai pyöräillen), kuntopiirit ja kuntosaliharjoitteluun tutustuminen. Suunnittelussa huomioidaan osallistujien toiveita.

Tavoitteet: Opetuksen yhteydessä korostetaan aktiivisuutta, itsenäiseen työskentelyyn ohjaamista, omien toimintakyvyn rajojen kokeilua, kannustavaa vuorovaikutusta, sekä henkisesti ja fyysisesti turvallista toimintaa ja ilmapiiiriä. Koulun ulkopuolisille liikuntapaikoille siirtymisessä edistetään turvallista liikennekäyttäytymistä.

Arviointi: Numeroarviointi OPS:n kriteerien mukaan painottuen työskentelyyn ja yrittämiseen sekä fyysisten kunto-ominaisuuksien arviointiin, ylläpitoon ja kehittämiseen.

XTanssi LYHYT LIIKUNTA: Tanssikurssi

Sisältö: Tämä kurssi sopii niille, jotka haluavat liikkua rytmin mukaan omaa ilmaisuaan kehittäen. Tanssikurssilla kokeillaan mahdollisimman monipuolisesti eri tanssityylejä sekä muuta musiikkiliikuntaa ja luovaa liikettä. Kurssilla oppilaat pääsevät harjoittelemaan opettajan tekemiä koreografioita, PowerMover tanssivideoita sekä kehittämään omia tanssisarjoja. Oppilaat saavat myös itse vaikuttaa tanssi- ja musiikkityylien valintaan. Kurssilla käydään mahdollisuuksien mukaan jonkin Hyvinkään tanssikoulun tunnilla.

Tavoitteet: Opetuksen yhteydessä korostetaan aktiivisuutta, itsenäisen ja yhteisen työskentelyyn ohjaamista, omien toimintakyvyn ja ilmaisun rajojen kokeilua, kannustavaa vuorovaikutusta, henkisesti ja fyysisesti turvallista toimintaa sekä ilmapiiriä. Koulun ulkopuolisille liikuntapaikoille siirtymisessä edistetään turvallista liikennekäyttäytymistä.

Arviointi: Numeroarviointi OPS:n kriteerien mukaan painottuen työskentelyyn ja yrittämiseen.

PITKÄ TAIDE- JA TAITOVALINNAISAINE 8. LUOKKA (v-kurssi)

- 2 tuntia/viikossa koko 8.lk ja 9.lk ajan
- Näistä oppilas valitsee yhden taide- ja taitoaineiden lyhytvalinnan kahdeksatta ja yhdeksättä luokkaa varten. Oppiaine arvioidaan osana yhteisenä opetettavaa ainetta valtakunnallisten päättöarvioinnin kriteerien mukaan eli arviointi vaikuttaa oppilaan päättöarviointiin.
- HUOM! v-kurssi ei voi olla sama oppiaine kuin x-kurssi
- v-valinnat ovat etusijalla w-valintoihin nähden ryhmittelyssä

vKotitalous KOTITALOUS

Kotitalouden valinnaisopinnoissa pyritään syventämään seitsemännellä luokalla opittuja käytännön toiminta-, tiedonhallinta- sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja. Opetus perustuu **käytännön toimintaan ja ryhmässä toimimiseen**. Ihmisen hyvinvointi, hyvän elämän kannalta oleelliset tekijät ovat lähtökohtina oppimisessa. Kotitalouden opiskelusta on jokaiselle hyötyä omassa elämässään. Myös kotitalous- ja ravintola-aloille sekä hoito- ja palvelualoille aikoville aineen opiskelusta on etua.

Sisältö: Perusruoanvalmistustapojen ja leivonnan harjoittelua jatketaan. Lisäksi syvennetään arkielämässä tarvittavia tietoja ja taitoja, kuten tekstiilien hoitoa, siivousta, kestävä kehityksen mukaisia arkikäytänteitä, viestintä ja mediataitojen harjaannuttamista, tapatietoutta, juhlakulttuuriin liittyviä tietoja ja taitoja kalenterivuoden juhlapäivien ja perhejuhlien teemojen mukaan. Suomalainen ruoka- ja leivonnaisperinne, tapakulttuuri, kansainvälinen vuorovaikutus/ - ruokakulttuuri ovat valinnaisen keskeisiä teemoja.

Tavoitteet: Syventää seitsemännellä luokalla opittuja käytännön toiminta-, tiedonhallinta- sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja. Syventää sisällön kuvauksen mukaisia tietoja ja taitoja.

Arviointi: Numeroarviointi. Jatkuva näyttö käytännötyöskentelyssä, itsenäisyyden harjoitukset, ryhmä- sekä parityöt, itsearviointi sekä vertaispalautte. Erilaiset esitykset/ pienet tehtävät liittyen sisältöjen aiheisiin. **Opetuskerran pituus on 2 tuntia. On tärkeää, että oppilas hallitsee 7. luokalla opitut keskeiset perustiedot ja -taidot vähintään tyydyttävästi, ja oppilas suhtautuu myönteisesti annettuihin tehtäviin ja hoitaa ne vastuullisesti.**

Hyvän osaamisen eli arvosanan 8 kriteerit:

Oppilas:

- Tuntee ruoka-aineiden ominaisuuksia, tavallisimpia ruoanvalmistuksen menetelmiä ja osaa hyödyntää niitä ruoanvalmistuksessa.
- Osaa valmistaa ohjauksessa suomalaisia perusruokia ja leivonnaisia ja koostaa ateriansa ravitsemussuosituksen mukaisesti.
- Osaa käyttää tarkoituksenmukaisia työtapoja, kodinkoneita ja -välineitä turvallisesti.
- Osaa tulkita hoito- ohjemerkkejä, tavallisimpia tuote- ja pakkausmerkintöjä ja symboleja sekä pohtia erilaisen tiedon luotettavuutta.
- Osaa tehdä kodin siivouksen perustehtäviä, toimia ympäristöä säästävästi, valita tarkoituksenmukaisia pesu- ja puhdistusaineita sekä huolehtia kodin jätteiden peruslajittelusta.
- Osaa kertoa kotitalouksien menoista, suunnitella rahakäyttöään, tuntee kuluttajan vastuu- ja vaikutusmahdollisuuksia.
- Osaa noudattaa hyviä tapoja ja ottaa muut huomioon käyttäytymisellään sekä toimia itsenäisesti ryhmässä.
- Tuntee kotitaloustyön suunnittelun, tasapuolisen työnjaon ja ajankäytön perusteita ja osaa soveltaa niitä oppimistilanteessa.

vTekninen KÄSITYÖ/TEKNINEN TYÖ

Sisältö: Kurssilla opetellaan erilaisia työtapoja ja -menetelmiä usealta eri tekniikan alalta. Puutyö, metallityö, sähköoppi ja elektroniikka perusaineina yhdistettynä nykyaikaisiin materiaaleihin antavat vahvan pohjan luovalle työskentelylle. Uuden luominen, entisöinti ja korjaus ovat tekemisen perusta. Jokainen oppilas voi vaikuttaa omiin töihinsä ja suunnitella työt mahdollisesti omien tarpeidensa mukaisesti.

Tavoitteet: Yleisempien tekniikoiden hallinta ja taitojen kehittäminen, järkevä materiaalien käyttö (esim. kierrätys) sekä työn tekemisen oppiminen. Työn omalla suunnittelulla ja työsuojelulla on vahva osuus oppimisessa. Töiden vaativuus määräytyy oppilaan omien taitojen ja yksilöllisten edellytysten mukaisesti.

Kurssilla opetellaan asioita teoriassa. Kuitenkin kaikki aika hyödynnetään työn tekemiseen ja sitä kautta oppimiseen. Oppilaan oma motivaatio ja omista tarpeista lähtevä työskentely luovat pohjan turvalliselle ja viihtyisälle työympäristölle.

Arviointi: Kurssin aikana valmistuvat työt, tuntityöskentely ja työhön asennoituminen. Arvioinnissa käytetään itsearviointia, vertaisarviointia ja arviointikeskustelua.

Hyvän osaamisen eli arvosanan 8 kriteerit:

- Oppilas osallistuu aktiivisesti suoritettavien töiden suunnitteluun ja toteuttamiseen.
- Oppilas pystyy ohjautusti ratkaisemaan töiden tekemisessä kohtaamiaan ongelmia.
- Oppilas suorittaa aloitetut työt loppuun saakka.

vTekstiili KÄSITYÖ/TEKSTIILITYÖ

Sisältö: Valitsemalla tekstiilityön pääset syventämään kaikkia aikaisemmin opittuja taitoja tai oppimaan täysin uusia tekniikoita. Saat itse valita, mitä teet: ompelua, neulontaa kudontaa tai kankaan kuviointia värjäten, painaen tai maalaten. Jokaisessa työssä tavoitteena on oppia jotain uutta! Voit sisustaa huoneesi itsetehdyillä tekstiileillä, tilkkupeitteellä, matolla ja verhoilla. Voit ommella käyttövaatteita tai rooliasun, keskiaika-puvun tai Lolita -asun, oman mielenkiintosi mukaan.

Tavoitteet: Yleisempien tekniikoiden hallinta ja taitojen kehittäminen, järkevä materiaalien käyttö (esim. kierrätys) sekä työn tekemisen oppiminen. Työn omalla suunnittelulla ja työsuojelulla on vahva osuus oppimisessa. Töiden vaativuus määräytyy oppilaan omien taitojen ja yksilöllisten edellytysten mukaisesti.

Kurssilla opetellaan asioita teoriassa. Kuitenkin kaikki aika hyödynnetään työn tekemiseen ja sitä kautta oppimiseen. Oppilaan oma motivaatio ja omista tarpeista lähtevä työskentely luovat pohjan turvalliselle ja viihtyisälle työympäristölle.

Arviointi: Arvioinnissa käytetään itsearviointia, vertaisarviointia ja arviointikeskustelua.

Hyvän osaamisen eli arvosanan 8 kriteerit:

- Kurssin aikana valmistuvat työt, tuntityöskentely ja työhön asennoituminen.

vKuvataide KUVATAIDE

Sisältö: 8. ja 9. luokan valinnaisen kuvataiteen kurssilla:

Tutustutaan tuttujen tekniikoiden lisäksi nykytaiteen toimintatapoihin ja harjoitellaan erikoistekniikoita sekä eri tekniikoiden yhdistämistä. Tekniikoina kurssilla ovat esimerkiksi piirustus, maalaus, kuvanveisto, grafiikka, valokuvaus, elokuvaus, keramiikka, kuvankäsittely, piirto- ja suunnitteluohjelmien käyttö

Kuvan tarkastelemisen taidoissa painotetaan erityisesti kriittisyyttä ja monipuolisuutta mitä pidemmälle opinnoissa edistytään.

Yhdeksännen luokan aikana toteutetaan laajempi itsenäinen projekti joko yksilö-, ryhmä- tai yhteisöllisenä työnä eri työvaiheineen (suunnittelu ja tavoitteiden asettaminen, toteutus ja arviointi). Mahdollisuuksien mukaan kurssiin sisältyy vierailuja ja yhteistyöprojekteja sekä koulun sisällä että ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

Tavoitteet: Kurssi laajentaa 7. luokan sisältöjä yhä monipuolisempiin kuvan tekemisen tapoihin sekä syventää jo opittuja taitoja. Oppilaiden omat tavoitteet oppimiselle nousevat entistä enemmän keskiöön. Kurssilla kannustetaan aihevalintojen ajankohtaisuuteen esimerkiksi oppilaan omassa elämässä, taiteessa tai ympäröivässä maailmassa. Oppilas oppii käyttämään taidetta yhtenä oman ajattelun ja tulkintojen ilmaisukeinona; vaikuttamaan ja osallistumaan kuvien avulla.

Arviointi: Arvioinnissa painottuvat aktiivisuus, pitkäjänteisyys ja opitun soveltamiskyky.

Hyvän osaamisen eli arvosanan 8 kriteerit:

- Oppilas työskentelee aktiivisesti erilaisten harjoitusten parissa ja tekee annetut tehtävät. Hän kykenee pitkäjänteisesti suunnittelemaan omaa työskentelyään ja asettamaan itselleen tavoitteita ohjauksen avulla.
- Oppilas osaa soveltaa oppimaansa omassa työskentelyssään ja kehittää omaa työskentelyään annetun palautteen perusteella. Hän osaa ohjatusti tarkastella monipuolisesti erilaisia kuvataiteen ilmiöitä ja nimetä niitä.

vMusiikki MUSIIKKI

Sisällöt: Musiikin valinnaisopinnoissa syvennetään aiempina kouluvuosina opittua soitto- ja laulutekniikkaa. Musiikillisia taitoja kehitetään pitkäjänteisesti, kertaamiseen perustuvalla harjoittelulla. Tutustutaan tarkemmin musiikkiteknologiaan ja tehdään myös konemusiikkia. Laajennetaan tietämystä niin populaari-, taide- kuin maailmanmusiikista. Tärkeimmät työmuodot ovat yhteissoitto ja –laulu, musiikin kuuntelu ja musiikista keskusteleminen. Musiikkitiedon osuudessa tehdään myös kirjallisia muistiinpanoja ja pieniä projekteja.

Valinnaiskurssilla sisällöt keskittyvät oppilaiden kiinnostuksen kohteisiin, joten oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin lopulliseen sisältöön päättämällä yhdessä painoalueita, joihin keskitytään muita enemmän.

Tavoitteet: Musiikillisten taitojen lisäksi yhdessä musisoiminen kehittää sosiaalisia taitoja, kuten vastuullisuutta ja ryhmätyöskentelyä. Osallistuminen koulun juhlien valmisteluun opettaa tapahtumien järjestelyä, omatoimisuutta ja aktiivisuutta.

Arviointi: Numeroarviointi, johon vaikuttavaa tuntiaktiivisuus, taidot ja yritteliäisyys: osallistuminen yhteismusisointiin, havainnot musiikista sekä omatoiminen työskentely pareittain tai ryhmässä. Hyvän osaamisen eli arvosanan 8 kriteerit:

- Oppilas kykenee osallistumaan yhteissoittoon valitsemallaan soittimella sekä osallistuu yhteislauluun.
- Oppilas pystyy jäsentämään sanallisesti musiikkiin liittyviä kokemuksiaan.



vLiikunta LIIKUNTA- pallopelit & lajikokeilut

Sisältö: Tämä kurssi on tarkoitettu niille, jotka ovat kiinnostuneita ja innostuneita eritoten pallopeleistä. Opetukseen sisältyy runsaasti fyysisesti aktiivista toimintaa erilaisten liikuntaleikkien ja pallopelien muodossa, esim. pesäpallo, jalkapallo, koripallo, salibandy, jääpelit, lentopallo, koripallo, tennis, sulkapallo, käsipallo sekä erilaiset viitepelit. Lisäksi tutustumme mahdollisuuksien mukaan eri lajeihin lähiympäristössä suunnitellen ohjelmaa myös osittain yhdessä oppilaiden kanssa. Edellä mainitun ohella opetukseen sisältyy runsaasti erilaisia pari- ja ryhmätehtäviä, leikkejä, harjoituksia ja pelejä, joissa opitaan ottamaan toiset huomioon sekä auttamaan ja avustamaan muita. Koulun ulkopuolisille liikuntapaikoille siirtymisessä edistetään turvallista liikennekäyttäytymistä.

Tavoitteet: Välineenkäsittelytaitojen sekä fyysisen toimintakyvyn kehittäminen. Uusiin liikuntamuotoihin tutustuminen aktiivisesti. Muiden huomioiminen sekä turvallisen ja positiivisen työskentelyilmapiirin rakentaminen yhdessä muiden kanssa.

Arviointi: Numeroarviointi OPS:n kriteerien mukaan painottuen välineenkäsittelytaitojen kehittämiseen, työskentelyyn ja yrittämiseen sekä vuorovaikutustaitoihin ja ratkaisuihin erilaisissa liikuntatilanteissa.