# Valinnaisaineiden

# kurssikuvaukset

**Pitkävalinnat 8.-9. luokille 2020-2022**

**ja lyhytvalinnat 8. luokalle 2020-2021**

**Valinnaisaineet esitellään tässä vihossa ja sen lisäksi opettajat esittelevät valinnaisaineet eri oppiaineiden tunneilla ennen valintojen tekoa**

Ota opas mukaan jokaiselle 2. jakson oppilaanohjauksen tunnille.

Valintojen jälkeen opas säilytetään kotona.

**HEINSUON KOULU**

**HEINSUON KOULU**

**VALINNAISAINEET 8. JA 9. LUOKKA**

###### 7. luokan opiskelu sujuu kaikille yhteisten oppiaineiden parissa

Jo 7. luokan keväällä tehdään kaikki valinnat 8. luokkaa varten.

Perusluokilla on

###### 8. luokalla pakollisia aineita 24 vuosiviikkotuntia ja valinnaisaineita 6 vuosiviikkotuntia.

###### 9. luokalla pakollisia aineita 24 vuosiviikkotuntia ja valinnaisaineita 6 vuosiviikkotuntia.

Liikuntaluokalla on

* 8. luokalla pakollisia aineita 27 vuosiviikkotuntia ja valinnaisaineita 4 vuosiviikkotuntia.
* 9. luokalla pakollisia aineita 26 vuosiviikkotuntia ja valinnaisaineita 4 vuosiviikkotuntia.

**TUNTIJAKO** • 1.8.2017 alkaen

KAIKILLE PAKOLLISET AINEET/PERUSLUOKAT

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7**. **lk** | **8**. **lk** | **9**. **lk** | **yht.** |
| **Äidinkieli ja kirjallisuus** | 3 | 3 | 4 | 10 |
| **Englanti (A1)** | 2 | 3 | 2 | 7 |
| **Ruotsi (B1)** | 1,5 | 1,5 | 1 | 4 |
| **Matematiikka** | 3 | 4 | 4 | 11 |
| **Biologia ja maantieto** | 2 | 2 | 3 | 7 |
| **Fysiikka ja kemia** | 2 | 3 | 2 | 7 |
| **Terveystieto** | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Uskonto/elämänkatsomustieto** | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Historia** | 2 | 2 | - | 4 |
| **Yhteiskuntaoppi** | - | - | 3 | 3 |
| **Musiikki** | 2 | - | - | 2 |
| **Kuvataide** | 2 | - | - | 2 |
| **Käsityö** | 3 | - | - | 3 |
| **Liikunta** | 2 | 3 | 2 | 7 |
| **Kotitalous** | 3 | - | - | 3 |
| **Oppilaanohjaus** | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| **KORI A: Taide- ja taitoaineiden valinnaiset** |  | 3 | 2 | 5 |
| **Yhteensä** | **30** | **27** | **26** | **83** |
| **KORI B: Muut valinnaisaineet** | - | 3 | 4 | 7 |
| **YHTEENSÄ** | **30** | **30** | **30** | **90** |

**KORI A:** Taide- ja taitoaineiden valinnaiset, mukana ei muita aineita (pitkävalinta **vt**, lyhytvalinta **xt**)

Taide- ja taitoaineet: musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta ja kotitalous

**KORI B:** Muut aineet, mukana voi olla myös taide- ja taitoaineita tarjonnan mukaan (pitkävalinta **v**, lyhytvalinta **x**)

**Päättötodistukseen jäävät**

* **7. luokalta** musiikin, kuvataiteen, käsityön ja kotitalouden numerot, mutta taide- ja taitoaineiden korista (A)  
  valittu valinnaisaine arvioidaan pakollisen oppiaineen arvioinnin osana.
* **8. luokalta** historian numero

### TUNTIJAKO • 1.8.2017 alkaen

KAIKILLE PAKOLLISET AINEET/LIIKUNTALUOKKA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7**. **lk** | **8**. **lk** | **9**. **lk** | **yht.** |
| **Suomen kieli ja kirjallisuus** | 3 | 3 | 4 | 10 |
| **Englanti (A1)** | 2 | 3 | 2 | 7 |
| **Ruotsi (B1)** | 1,5 | 1,5 | 1 | 4 |
| **Matematiikka** | 3 | 4 | 4 | 11 |
| **Biologia** | 1 | 1 | 2 | 4 |
| **Maantieto** | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Fysiikka** | 1 | 1,5 | 1 | 3,5 |
| **Kemia** | 1 | 1,5 | 1 | 3,5 |
| **Terveystieto** | - | 2 | 1 | 3 |
| **Uskonto/elämänkatsomustieto** | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Historia** | 1 | 3 | - | 4 |
| **Yhteiskuntaoppi** | - | - | 3 | 3 |
| **Musiikki** | 2 | - | - | 2 |
| **Kuvataide** | 2 | - | - | 2 |
| **Käsityö** | 3 | - | - | 3 |
| **Liikunta** | 4 | 4 | 4 | 12 |
| **Kotitalous** | 3 | - | - | 3 |
| **Oppilaanohjaus** | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| **Yhteensä** | **30,0** | **27,0** | **26,0** | **83,0** |
| **Valinnaisaineet** | - | 4 | 4 | 8 |
| **YHTEENSÄ** | **30,0** | **31,0** | **30,0** | **91,0** |

**KORI A:** Taide- ja taitoaineiden valinnaiset

**KORI B:** Muut aineet, mukana voi olla myös taide- ja taitoaineita tarjonnan mukaan (pitkävalinta **v**, lyhytvalinta **x**)

Taide- ja taitoaineet: musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta ja kotitalous

**Päättötodistukseen jäävät**

* **7. luokalta** musiikin, kuvataiteen, käsityön ja kotitalouden numerot, mutta taide- ja taitoaineiden korista (A)  
  valittu lyhytvalinta arvioidaan pakollisen oppiaineen arvioinnin osana.
* **8. luokalta** historian numero

# VALINNAISAINEET JAKAUTUVAT PITKÄ- JA LYHYTVALINTOIHIN

# Valinnat 8. luokkaa varten tehdään 7. luokan syksyllä ja 9. luokan lyhytvalinnat 8. luokan keväällä.

* **PITKÄVALINTA** on kaksi lukuvuotta kestävä neljän vuosiviikkotunnin opintokokonaisuus,   
  josta opiskellaan kaksi vuosiviikkotuntia 8. luokalla ja kaksi vuosiviikkotuntia 9. luokalla.   
  **🡪** **Oppilas valitsee kaksi pitkävalintaa kahta seuraavaa vuotta varten**.

Liikuntaluokalla toinen pitkävalinnoista on liikunta, joten valittavaksi jää yksi pitkävalinta B-korista.

* **LYHYTVALINTA** on 8. ja 9. luokalla opiskeltava yhden vuosiviikkotunnin mittainen opintokokonaisuus.

**🡪 Oppilas valitsee neljä lyhytvalintaa, joista kaksi on 8. luokalla ja kaksi 9. luokalla.**

**Lyhytvalinnat toteutuvat joko 8. tai 9. luokalla** lukuun ottamatta vain 8. tai 9. luokalle tarkoitettuja   
 lyhytvalintoja.

9. luokan lyhytvalinta valitaan 8. luokan keväällä.

# VALINTAMAHDOLLISUUDET

## PERUSVALINTA 1.8.2017

**1 vuosiviikkotunti = 38 tuntia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **8. lk** |  | **9. lk** |
| **Pitkävalinnat** | **2** | **🡪** | **2** |
| **2** | **🡪** | **2** |
|  |  |  |  |
| Lyhytvalinta | **1** |  | **1** |
| **1** |  | **1** |

### 

### LIIKUNTALUOKKA 1.8.2017

Selitykset:

* TT = terveystieto
* HI = historia
* LI = liikunta (liikuntaluokkalainen)
* Luvut ovat vuosiviikkotunteja
* Tummennettu alue tarkoittaa jo  
   tehtyjä valintoja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **8. lk** |  | **9. lk** |
| **Pitkävalinnat** | **LI2** | **🡪** | **LI2** |
| **2** | **🡪** | **2** |
|  | **HI, TT** |  |  |
| Lyhytvalinta | **1** |  | **1** |
|  | **1** |  | **1** |

TAVOITTEENA ONNISTUNUT VALINTA

Valinnaisaineiden avulla oppilas voi itse vaikuttaa omaan opinto-ohjelmaansa. Onnistunut valinta tuo myös iloa ja vaihtelua koulupäiviin. Valinnaisaineissa oppilas pääsee opiskelemaan itseään kiinnostavia aineita ja kehittämään omia vahvuuksiaan.

On toivottavaa, että kotona pohditaan valintoja yhdessä. Kannattaa katsoa myös tuntijaon kaikille pakollisten aineiden määrää, jotta opinto-ohjelmasta tulisi nuorelle sopiva ja häntä kiinnostava. Oppilaan oma näkemys on tärkeä, koska valinnaisaineiden vaihtaminen opiskelun kuluessa ei ole mahdollista.

PITKÄVALINNAT 8.- 9. LUOKILLE syksy 2019 – kevät 2022

Taide- ja taitoaineiden korin pitkävalinnat arvioidaan osana oppiainetta.

Muut aineet -korin pitkävalinnat arvioidaan erillisenä numerona (myös taide- ja taitoaineet)

**A-kori Taide- ja taitoaineet – vtPitkävalinta**

**MUSIIKKI** .…………..…….. Musiikkia omaan makuun …………………………………………………………….………………... 7

**KUVATAIDE** ..…………….. Kuvataiteen perusopetusta ……………………………………………………..………………………. 7

**KOTITALOUS** ………….….. Kotitalous ……………………………..………………………..………………………….…….……………… 7

**KÄSITYÖ** ……………….….... Pukeudun ja sisustan ………………………………………………………………………………..……… 8

**KÄSITYÖ** …………………..… Tekninen työ ……………………………………………………….…………………..………………….…… 8

**LIIKUNTA** ……………………. Lisäliikunta (pojat) …………………………………………………………….……………….……….…... 8

**LIIKUNTA** ……..……….…… Lisäliikunta (tytöt) .………………………………………………..………………………….……………… 9

**B-kori Muut aineet > vPitkävalinta**

**BIOLOGIA** ………………..…. Luontoa lähemmäksi ………………………………………………………………………………………..… 9

MUSIIKKI ……………..…….. Musiikkia omaan makuun .…………………………………………………………….………………... 10

**KUVATAIDE** ……………….. Kuvataiteen perusopetusta ……………………………………………………..………………………. 10

**KOTITALOUS** ………….….. Kotitalous ……………………………..………………………..………………………….…….……………… 10

**KÄSITYÖ** ……………….….... Pukeudun ja sisustan ………………………………………………………………………………..……… 11

**KÄSITYÖ** …………………..… Tekninen työ ……………………………………………………….…………………..………………….…… 11

**LIIKUNTA** ……………………. Lisäliikunta (pojat )…………………………………………………………….……………….……….…... 11

**LIIKUNTA** ……..……….…… Lisäliikunta (tytöt) ………………………………………………..………………………….……………… 12

**RANSKA** …………………..... B2 –kieli ……………………….………….……….……………………………….…………….……………… 12

**SAKSA** ……….………….……. B2 –kieli ……………………………………………………………………………….…………….…………… 12

**TIETOTEKNIIKKA** ……….. Tietotekniikan perusteet ………………….………………………..……………………………………. 12

**MUUT**………………………... Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot ………………………………………………………………...... 13

LYHYTVALINNAT 8. luokille syksy 2018 - kevät 2019   
Taide- ja taitoaineiden korin lyhytvalinnat arvioidaan osana oppiainetta. Muut aineet –korin lyhytvalinnat

arvioidaan suoritusmerkinnällä hyväksytty/hylätty (myös taide- ja taitoaineet)

**A-kori Taide- ja taitoaineet – xtLyhytvalinta**

**MUSIIKKI** …………….……. Musiikin lyhytvalinta ……………………………………………………………………………………… 14

**KUVATAIDE** …………….… Piirustus- ja maalaus …...………………………………………………………………………….…..… 14

**KUVATAIDE** ………….…… Savi- ja muotoilukurssi ……………………………………………………….…………………………... 14

**KUVATAIDE** ……….……… Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen ………….………………………………….…………..…… 15

**KOTITALOUS** …………….. Kasit leipoo ……….………………………….…………………………………………………………….…… 15

**KOTITALOUS** ……….….… Kasit kokkaa ………………..….…… ……………………………………………...….…………………….. 15

**KÄSITYÖ ……………………** Ompelen ja tuunaan vaatteita …………………………………………………………..………..…… 16

**KÄSITYÖ** ……………………. Puukkokurssi .……………………….………………………………….……………………………….….... 16

**KÄSITYÖ** ……………….…… Teknologia ………………………………………………………………………………………………………. 16

**B-kori Muut aineet > xLyhytvalinta**

**Voit valita minkä aineen tahansa, myös taito- ja taideaineen**

**ENGLANTI** …………………. Englannin lyhytvalinta……………..………………….…………………………………………........….. 17

**KEMIA** ………………..……… Kokeellista kemiaa ..………….…………………………………………………………………..……….… 17

**MAANTIETO** ………..……. Luonnonmullistuksia …….………………………………………………………………..……………….. 18

**HISTORIA JA   
YHTEISKUNTAOPPI** ..…. Maailma tänään ……………………………….…………………………………………………………….. 18

**MUSIIKKI** …..…………….… Musiikin lyhytvalinta …………………………………….2016…………………….………………….…..… 19

**KUVATAIDE** ………….…… Piirustus- ja maalaus ……………………………………………………….…………………………....... 19

**KUVATAIDE** ……….……… Savi- ja muotoilukurssi ………….………………………………….…………..…………………………. 19

**KUVATAIDE** …………….,.. Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen .………………………………………………………….…… 19

**KOTITALOUS** …………….. Kasit leipoo ……….………………………….…………………………………………………………….…… 20

**KOTITALOUS** ……….….… Kasit kokkaa ………………..….…… ……………………………………………...….…………………….. 20

**KOTITALOUS JA**

**KÄSITYÖ ……………………** Ompelen ja tuunaan vaatteita …………………………………………………………..………..…… 20

**KÄSITYÖ** ……………………. Puukkokurssi ……………………….………………………………….……………………………….…..... 20

**KÄSITYÖ** ……………….…… Teknologia ………………………………………………………………………………………………………. 21

**TIETOTEKNIIKKA** …..…… Robotiikka ja koodaus ……………..………………………………………………………………………. 21

**ÄIDINKIELI** ………………… Luova kirjoittaminen ……………………………………………………………………………………….. 21

**MUUT** ……..………………… Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot pienluokkalaisille 8 lk ……………………………….. 22

**JOS RYHMÄÄN EI TULE RIITTÄVÄSTI OPPILAITA, OTETAAN KÄYTTÖÖN VARAVALINTA.**

Minimiryhmäkoko on 10-12 oppilasta.

**LAAJA-ALAISET OPPIMISTAVOITTEET JA OSAAMINEN**

**L1 Ajattelu ja oppiminen**

**L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu**

**L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot**

**L4 Monilukutaito**

**L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen**

**L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys**

**L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen**

**Oppilas saa koulusta mallin mukaisen valintakortin, johon valinnat merkitään.**

**Valinnat on tehtävä Wilmaan viimeistään perjantaina 13.12.2019 ja myös valintakortti palautetaan omalle oppilaanohjaajalle viimeistään 13.12.2019.**

 

**A-kori**

**Taide- ja**

**taitoaineet**

**B-kori**

**Muut**

**aineet**

**⏩Valittavista oppiaineista on lyhyt esittely seuraavilla sivuilla (A-kori ja B-kori).**

**⏩Tietoja saa myös aineen opettajilta ja oppilaanohjaajilta.**

# ⏩Esitteen lopusta löytyvät valinnaisaineiden lyhenteet ja malli valintakortista

**PITKÄVALINNAT 8.-9. LUOKILLE syksy 2020 - kevät 2022**

Taide- ja taitoaineiden korin pitkävalinnat arvioidaan osana oppiainetta.

 Muut aineet -korin pitkävalinnat arvioidaan erillisenä numerona (myös taide- ja taitoaineet)

**A-kori Taide- ja taitoaineet – vtPitkävalinta**

**A-kori**

**Taide- ja**

**taitoaineet**

**MUSIIKKI Musiikkia omaan makuun**

**Kohderyhmä** Musiikista kiinnostuneet.

**Tavoite** Oppia soittamaan, laulamaan ja kuuntelemaan.

                Tutustua musiikin peruselementteihin. tehdä esityksiä juhliin.

                 Tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.​

**Työskentely** Soitto, laulu, kuuntelu ja ryhmätyöt.

**Arviointi** Tuntityöskentelyn jatkuva seuranta

# Laaja-alainen osaaminen L1, L3, L4, L7

# KUVATAIDE Kuvataiteen perusopetusta

**Sisältö** Kuvataiteen perusopetuksessa perehdytään kuvan tekemiseen monin eri keinoin. Kurssilla pyritään kehittämään omaa kuvallista ilmaisua. Lähtökohtana ovat oppilaan omat kokemukset, elämykset ja tunteet. Tavoitteena on laajentaa taiteen ja kulttuurin tuntemusta ja löytää henkilökohtainen suhde taiteeseen tekemisen kautta. Materiaaleina voivat olla lyijykynä, hiili, maali, savi, kipsi, paperimassa tai lähes mikä vain vastaan tuleva, vaikka romu! Oppilaan muototaju, värien käyttötaito ja tilan havainnointikyky kehittyvät.

**Työtavat** Kurssilla piirretään, maalataan, muotoillaan, rakennetaan ja tutustutaan muihin kuvataiteen osa-alueisiin oppilasryhmien omia intressejä painottaen.

**Arviointi** Jatkuva arviointi. Arvioinnissa painotetaan työprosessia suunnittelusta lopulliseen tuotokseen sekä omaa aktiivista ja positiivista suhtautumista työskentelyyn.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L4, L7

**KOTITALOUS Kotitalous**

**Sisältö** Syvennetään kotitalouden sisältöalueiden tietoja ja taitoja tavoitteena arjen hallinta.

Perehdytään terveelliseen ravitsemukseen. Suunnitellaan erilaisia aterioita. Tutustutaan uusiin ruoka-aineisiin ja niiden käyttöön. Valmistetaan monipuolista ruokaa ja erilaisia leivonnaisia. Lisäksi 8. luokalla perehdytään suomalaiseen ruokakulttuuriin ja 9. luokalla muiden maiden ruokakulttuureihin. Tehdään erilaisia kodinhoitotöitä kuten siivousta ja tekstiilien hoitoa.

**Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyö

**Arviointi** Arvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely ja -aktiivisuus, annettujen ohjeiden noudattaminen, työnsuunnittelu, tiedonhankinta-, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, hyvät tavat sekä kokeet.

**Laaja-alainen osaaminen** L1 - L7

**KÄSITYÖ Pukeudun ja sisustan**

**Sisältö** Valinnaisessa käsityössä syvennetään ja laajennetaan käsityön perusopinnoissa saavutettua taidon ja tiedon tasoa. Opiskelu muodostuu vaatetukseen ja sisustamiseen liittyvistä teemoista, jotka sisältävät erilaisia työtapoja, kuten ompelua, lankatöitä käsin ja neulurilla, kirjontaa, kangaspuilla kutomista sekä erityistekniikoita. Oppilaalla on mahdollisuus painottaa omaa erityisosaamista ja kiinnostuksen kohteita.

**Työtavat** Suunnitellaan ja valmistetaan omavalintaisia töitä. Työskentelyn vaiheet dokumentoidaan esim. valokuvaamalla. Työt voidaan toteuttaa myös pari- tai ryhmätyönä. Tunneilla on rento tekemisen meininki.

**Arviointi** Arvioinnissa kiinnitetään huomiota luovuuteen, omatoimisuuteen, työn laatuun, myönteiseen asenteeseen ja kokonaisen käsityöprosessin hallintaan. Numeroarviointi.

**Laaja-alainen osaaminen** L1-L7

**KÄSITYÖ Tekninen työ**

**Sisältö** Kannustetaan oma-aloitteiseen työskentelyyn innostavassa uudessa työympäristössä.   
Nykyaikaiset laitteet mahdollistavat monipuolisen oppimisen oman tekemisen kautta. Kurssilla opetettavia aiheita valittaessa otetaan huomioon oppilaan omat mielenkiinnon kohteet sekä syvennetään aiemmin opittuja taitoja. Kurssilla on mahdollisuus hyödyntää myös tekstiilityön tekniikoita.

**Työtavat** Valmistaminen tapahtuu oman suunnitelman mukaisesti koneita ja käsityövälineitä   
 käyttäen, opettajan määrittelemissä rajoissa. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan

yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.

**Arviointi** Tuotoksen lisäksi seurataan oppilaan halua oppia teknistä ajattelutapaa, tuotoksen   
kirjallista dokumentointia, itsenäistä työskentelyä, taitojen kehittymistä, sekä työnteon luotettavuutta ja järjestyksenpitoa. Oppilaat arvioivat myös omaa työskentelyään sekä valmistuneita tuotoksia yhdessä opettajan kanssa.

**Laaja-alainen osaaminen** L1-L7

# LIIKUNTA Lisäliikunta (pojat)

**Sisältö** Sisältö muodostuu liikunnanopettajan ohjelman mukaiseksi. Osa kurssin sisällöstä   
voidaan laatia yhdessä oppilaiden kanssa. Uusiin lajeihin tutustuminen toteutetaan

mahdollisuuksien mukaan. ​Oppilailla on myös mahdollisuus toteuttaa   
osittain valmennusohjelmiaan.

**Työtavat** Ryhmä- ja yksilötyöskentelyä

**Arviointi** Jatkuvassa arvioinnissa tarkastellaan aktiivisuutta, innokkuutta, tietojen, taitojen ja   
 fyysisen suorituskyvyn kehittymistä sekä kykyä työskennellä itsenäisesti sekä ryhmän   
 jäsenenä.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L3, L5 ja L7

# LIIKUNTA Lisäliikunta (tytöt)

**Sisältö** Sisältö muodostuu liikunnanopettajan ohjelman mukaiseksi. Osa kurssin sisällöstä   
voidaan laatia yhdessä oppilaiden kanssa. Uusiin lajeihin tutustuminen toteutetaan

mahdollisuuksien mukaan. ​Oppilailla on myös mahdollisuus toteuttaa   
osittain valmennusohjelmiaan.

**Työtavat** Ryhmä- ja yksilötyöskentelyä

**Arviointi** Jatkuvassa arvioinnissa tarkastellaan aktiivisuutta, innokkuutta, tietojen, taitojen ja   
 fyysisen suorituskyvyn kehittymistä sekä kykyä työskennellä itsenäisesti sekä ryhmän   
 jäsenenä.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L3, L5 ja L7

**B-kori Muut aineet > vPitkävalinta**

**B-kori**

**Muut**

**aineet**

**BIOLOGIA** *Luontoa lähemmäksi***,** lampaasta lapinkoiraan - lehmuksesta lanttuun

**Sisältö** Kurssien sisältö voi vaihdella vuosittain ryhmien mieltymysten ja harrastuneisuuden mukaan. Se on tarkoitettu yleisesti luonnosta tai erityisesti eläimistä ja kasveista kiinnostuneille oppilaille, joilla on innostusta myös käytännön töihin (esim. istutus- ja kylvötöihin, kasvien ja eläinten hoitoon, huone- ja pihapuutarhan töihin eri vuodenaikoina). Siellä oppii myös tiedonhankintaa ja -esitystapoja. Kurssi innostaa harrastamaan luonnossa, eläinten parissa ja puutarhassa. Eri aiheiden yhteydessä pohditaan ihmisen ja luonnon sekä ihmisen ja koti-/tuotantoeläintenvälistä suhdetta. Tutustumiskäyntejä alan kohteisiin tehdään mahdollisuuksien mukaan.

Kurssin aiheita ovat esimerkiksi kotimaiset kasvikset ja yrtit, luomutuotanto, tuotanto-    
ja lemmikkieläimet, sipulikukkien sekä taimien kasvatus, huonekasvit sekä kasvimaan ja pihan suunnittelu. Metsäluonnon tuntemusta syvennetään, tutustutaan luonnon monikäyttöön ja jokamiehenoikeuksiin sekä luonnonsuojeluun.  Aiheina ovat myös erityisesti metsien nisäkkäät, suomalaisen metsätalouden periaatteet sekä metsäteollisuus. Vuosittain on osallistuttu valtakunnalliseen Metsävisaan. Ryhmän kiinnostuksen mukaan kurssilla voidaan myös toteuttaa yksinkertaisia biologiaan liittyviä kokeita sekä syventää mikroskoopinkäyttötaitoja.

**Työtavat** Tunneilla tutustutaan aiheisiin ja tehdään esittelyjä sekä esitelmiä pari-, ryhmä- ja

                                                   yksilötöinä aiheesta riippuen. Ajoittain työskennellään myös opettajajohtoisesti.

                                                    Aineessa ei ole varsinaisia kokeita tai kotiläksyjä, mutta tietoja voidaan testata

                                                          aiheiden käsittelyn jälkeen.

**Arviointi** Itsenäisten sekä pari- ja ryhmätöiden tulokset, osallistuminen tunneilla aiheista

                          keskusteltaessa ja töitä tehtäessä, osallistuminen käytännön töihin. Mahdolliset testit

                          sekä Metsävisan tulokset.

**Laaja-alainen osaaminen**L1, L3-7

**MUSIIKKI Musiikkia omaan makuun**

**Kohderyhmä** Musiikista kiinnostuneet.

**Tavoite** Oppia soittamaan, laulamaan ja kuuntelemaan.

                Tutustua musiikin peruselementteihin. tehdä esityksiä juhliin.

                 Tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.​

**Työskentely** Soitto, laulu, kuuntelu ja ryhmätyöt.

**Arviointi** Tuntityöskentelyn jatkuva seuranta

# Laaja-alainen osaaminen L1, L3, L4, L7

# KUVATAIDE Kuvataiteen perusopetusta

**Sisältö** Kuvataiteen perusopetuksessa perehdytään kuvan tekemiseen monin eri keinoin. Kurssilla pyritään kehittämään omaa kuvallista ilmaisua. Lähtökohtana ovat oppilaan omat kokemukset, elämykset ja tunteet. Tavoitteena on laajentaa taiteen ja kulttuurin tuntemusta ja löytää henkilökohtainen suhde taiteeseen tekemisen kautta. Materiaaleina voivat olla lyijykynä, hiili, maali, savi, kipsi, paperimassa tai lähes mikä vain vastaan tuleva, vaikka romu! Oppilaan muototaju, värien käyttötaito ja tilan havainnointikyky kehittyvät.

**Työtavat** Kurssilla piirretään, maalataan, muotoillaan, rakennetaan ja tutustutaan muihin kuvataiteen osa-alueisiin oppilasryhmien omia intressejä painottaen.

**Arviointi** Jatkuva arviointi. Arvioinnissa painotetaan työprosessia suunnittelusta lopulliseen tuotokseen sekä omaa aktiivista ja positiivista suhtautumista työskentelyyn.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L4, L7

**KOTITALOUS Kotitalous**

**Sisältö** Syvennetään kotitalouden sisältöalueiden tietoja ja taitoja tavoitteena arjen hallinta.

Perehdytään terveelliseen ravitsemukseen. Suunnitellaan erilaisia aterioita. Tutustutaan uusiin ruoka-aineisiin ja niiden käyttöön. Valmistetaan monipuolista ruokaa ja erilaisia leivonnaisia. Lisäksi 8. luokalla perehdytään suomalaiseen ruokakulttuuriin ja 9. luokalla muiden maiden ruokakulttuureihin. Tehdään erilaisia kodinhoitotöitä kuten siivousta ja tekstiilien hoitoa.

**Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyö

**Arviointi** Arvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely ja -aktiivisuus, annettujen ohjeiden noudattaminen, työnsuunnittelu, tiedonhankinta-, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, hyvät tavat sekä kokeet.

**Laaja-alainen osaaminen** L1 - L7

**KÄSITYÖ Pukeudun ja sisustan**

**Sisältö** Syvennetään ja laajennetaan käsityön perusopinnoissa saavutettua taidon ja tiedon tasoa. Opiskellaan vaatetukseen ja sisustamiseen liittyviä aiheita. Opetellaan erilaisia työtapoja, kuten ompelua, lankatöitä käsin ja neulurilla, kirjontaa, kangaspuilla kutomista sekä erityistekniikoita. Oppilaalla on mahdollisuus painottaa omaa erityisosaamista ja kiinnostuksen kohteita.

**Työtavat** Suunnitellaan ja valmistetaan omavalintaisia töitä. Työskentelyn vaiheet dokumentoidaan esim. valokuvaamalla. Työt voidaan toteuttaa myös pari- tai ryhmätyönä. Tunneilla on rento tekemisen meininki.

**Arviointi** Jatkuvassa arvioinnissa kiinnitetään huomiota luovuuteen, omatoimisuuteen, työn laatuun, myönteiseen asenteeseen ja kokonaisen käsityöprosessin hallintaan. Numeroarviointi.

**Laaja-alainen osaaminen** L1-L7

**KÄSITYÖ Tekninen työ**

**Sisältö** Kannustetaan oma-aloitteiseen työskentelyyn innostavassa uudessa työympäristössä.   
Nykyaikaiset laitteet mahdollistavat monipuolisen oppimisen oman tekemisen kautta. Kurssilla opetettavia aiheita valittaessa otetaan huomioon oppilaan omat mielenkiinnon kohteet sekä syvennetään aiemmin opittuja taitoja. Kurssilla on mahdollisuus hyödyntää myös tekstiilityön tekniikoita.

**Työtavat** Valmistaminen tapahtuu oman suunnitelman mukaisesti koneita ja käsityövälineitä   
 käyttäen, opettajan määrittelemissä rajoissa. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan

yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.

**Arviointi** Tuotoksen lisäksi seurataan oppilaan halua oppia teknistä ajattelutapaa, tuotoksen   
kirjallista dokumentointia, itsenäistä työskentelyä, taitojen kehittymistä, sekä työnteon luotettavuutta ja järjestyksenpitoa. Oppilaat arvioivat myös omaa työskentelyään sekä valmistuneita tuotoksia yhdessä opettajan kanssa.

**Laaja-alainen osaaminen** L1-L7

# LIIKUNTA Lisäliikunta (pojat)

**Sisältö** Sisältö muodostuu liikunnanopettajan ohjelman mukaiseksi. Osa kurssin sisällöstä   
voidaan laatia yhdessä oppilaiden kanssa. Uusiin lajeihin tutustuminen toteutetaan

mahdollisuuksien mukaan. ​Oppilailla on myös mahdollisuus toteuttaa   
osittain valmennusohjelmiaan.

**Työtavat** Ryhmä- ja yksilötyöskentelyä

**Arviointi** Jatkuvassa arvioinnissa tarkastellaan aktiivisuutta, innokkuutta, tietojen, taitojen ja   
 fyysisen suorituskyvyn kehittymistä sekä kykyä työskennellä itsenäisesti sekä ryhmän   
 jäsenenä.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L3, L5 ja L7

# LIIKUNTA Lisäliikunta (tytöt)

**Sisältö** Sisältö muodostuu liikunnanopettajan ohjelman mukaiseksi. Osa kurssin sisällöstä   
voidaan laatia yhdessä oppilaiden kanssa. Uusiin lajeihin tutustuminen toteutetaan

mahdollisuuksien mukaan. ​Oppilailla on myös mahdollisuus toteuttaa   
osittain valmennusohjelmiaan.

**Työtavat** Ryhmä- ja yksilötyöskentelyä

**Arviointi** Jatkuvassa arvioinnissa tarkastellaan aktiivisuutta, innokkuutta, tietojen, taitojen ja   
 fyysisen suorituskyvyn kehittymistä sekä kykyä työskennellä itsenäisesti sekä ryhmän   
 jäsenenä.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L3, L5 ja L7

**RANSKA B2 –kieli**

**Sisältö** Ranskan peruskielitaito kielellä pärjäämiseen. Kielen keskeisimmät rakenteet ja sanasto: esim. esittäytyminen, tutustuminen, harrastukset, matkailu, koti, mielipiteen ilmaisu, ruoka- ja juomakulttuuri, musiikki jne.

**Työtavat** Työskentely tapahtuu paljon pareittain ja ryhmissä. Tehdään suullisia ja kirjallisia harjoituksia, tukena käytämme uuden opetussuunnitelman mukaista kirjaa, monisteita ja muuta kirjallista materiaalia sekä digiaineistoja.

**Arviointi** Jatkuva arviointi, kirjalliset ja suulliset kokeet.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L4, L5, L7

**SAKSA B2 –kieli**

**Sisältö**          Peruskielitaidon luominen, myös jatko-opintoja varten hyvä pohja. Kielen keskeisimmät rakenteet ja sanasto: esim. esittätyminen, tutustuminen, koti, harrastukset, matkailu, ruokakulttuuri jne.

**Työtavat**        Monipuolisia työtapoja oppikirjan pohjalta. Työskennellään pareittain ja ryhmissä. Tehdään paljon suullisia harjoitteita kirjallisten lisäksi. Tukena käytetään työkirjaa, monisteita, muuta kirjallista materiaalia sekä digimateriaalia.

**Arviointi**          Painotetaan puhumista ja tuntiaktiivisuutta. Pidetään eritasoisia kirjallisia ja suullisia kokeita. Jatkuva arviointi.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L4, L5, L7

**TIETOTEKNIIKKA Tietotekniikan perusteet**

**Sisältö** Opetellaan perusteet käyttöjärjestelmästä, kirjoittamisessa, kuvankäsittelyssä, tiedonhallinnassa (tietokannat ja taulukkolaskenta), julkaisun sekä esitysgrafiikan tekemisessä.

**Työtavat** Käytetään audiovisuaalisia menetelmiä asioiden oppimiseen.

**Arviointi** Jatkuva arviointi, tuntityöskentely, kurssityön tekeminen.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L3, L4, L5, L6

**MUUT Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot**

**Sisältö** Elämänhallinnan kurssissa on kolme osiota:

* itsetuntemus
* vuorovaikutustaidot
* selviytymistaidot

**Työtavat** Kurssilla työskennellään monimuotoisilla vuorovaikutteisilla tavoilla. Opiskellaan erilaisissa oppimisympäristöissä vierailujen ja retkien myötä. Tehdään yhteistyötä koulun ulkopuolella. Sisältöjä ja työtapoja suunnitellaan myös ryhmän kanssa yhdessä.

**Arviointi** Kurssin arviointi perustuu työskentelyyn sekä harjoituksiin osallistumiseen kurssin aikana. Jatkuva arviointi. Numeroarvosana.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L3, L4, L6, L7

LYHYTVALINNAT 8. LUOKALLE syksy 2020 - kevät 2021

Taide- ja taitoaineiden korin lyhytvalinnat arvioidaan osana oppiainetta.

Muut aineet -korin lyhytvalinnat arvioidaan suoritusmerkinnällä hyväksytty/hylätty (myös taide- ja taitoaineet)



**A-kori**

**Taide- ja**

**taitoaineet**

**A-kori Taide- ja taitoaineet - xtLyhytvalinta**

# MUSIIKKI Musiikin lyhytvalinta

**Kohderyhmä** Musiikista kiinnostuneet

**Tavoite** Nauttia musiikista aktiivisesti

**Työskentely** Soitto, laulu, kuuntelu. Tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.

**Arviointi** Tuntityöskentelyn jatkuva seuranta.

# Laaja-alainen osaaminen L1, L3, L4, L7

**KUVATAIDE Piirustus- ja maalaus**

**Sisältö** Sovelletaan ja syvennetään aiemmin opittuja piirustus-, maalaus- ja sommittelutaitoja. Halutessaan voidaan perehtyä myös sarjakuvan tekemiseen. Etsitään omaa persoonallista otetta kuvailmaisuun. Kurssilla oppilas voi painottaa omaa vahvuusaluettaan.

**Työtavat** Oppilaat voivat osallistua kurssin sisällön suunnitteluun. Piirustus- ja maalaustaitoja kehitetään erilaisia piirtimiä ja värejä käyttäen. Yksilöllinen työskentely ensisijaista, pari- ja ryhmätyöt ovat mahdollisia.

**Arviointi** Arvioidaan kuvallisen ajattelun ja havainnoinnin kehittymistä, kurssilla painotetaan työprosessia suunnittelusta lopulliseen tuotokseen.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L3, L4, L7

**KUVATAIDE Savi- ja muotoilukurssi**

**Sisältö** Kehitetään oppilaan kolmiulotteista ilmaisua ja tilanhahmotuskykyä.

**Työtavat** Tutustutaan keramiikan ja kolmiulotteisten teosten erilaisiin tekemisen tapoihin. Materiaaleina muun muassa savi, kipsi, paperi, kanaverkko, paperimassa jne.

**Arviointi J**atkuvaa töiden ja työskentelyn arviointia.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L4, L5, L7

**KUVATAIDE Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen**

**Sisältö** Tutustutaan valokuvailmaisun perusteisiin. Kurssilla opetellaan digitaalikameran käyttöä eri säädöillä esimerkiksi automaatti- ja manuaalisäädöillä. Käydään läpi valokuvauksen peruskäsitteitä muun muassa kuvakokoja ja rajausta ja tutustutaan kuvallisen viestinnän ja vaikuttamisen keinoihin.

**Työtavat** Harjoitellaan kuvaamista kameroilla sekä tutustutaan muihin kuvallisen vaikuttamisen tapoihin. Työskennellään pääsääntöisesti pienryhmissä.

**Arviointi** Jatkuvaa töiden ja työskentelyn arviointia. Odotetaan oppilaalta peruskäsitteiden hallintaa. Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn kurssin aikana mahdollistaa hyväksytyn suoritusmerkinnän.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L4, L5, L7

**KOTITALOUS Kasit leipoo**

**Sisältö**  Käydään läpi leivonnan teoriaa ja sovelletaan sitä käytännössä. Leivotaan suolaisia ja makeita leivonnaisia eri taikinatyypeistä.

**Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyö.

**Arviointi**  Arvioinnissa otetaan huomioon tuntityöskentely ja asenne.

**Laaja-alainen osaaminen** L1-L7

**KOTITALOUS Kasit kokkaa**

**Sisältö**  Opitaan ateriasuunnittelua ja syvennetään 7. luokalla opittuja ruoanvalmistuksen tietoja ja -taitoja. Valmistetaan arkiruokia erilaisin ruoanvalmistusmenetelmin juhlapyhät huomioiden.

**Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyö.

**Arviointi**  Arvioinnissa otetaan huomioon tuntityöskentely ja asenne.

**Laaja-alainen osaaminen** L1-L7

**KÄSITYÖ Ompelen ja tuunaan vaatteita**

**Sisältö** Vahvistetaan kädentaitoja ja suunnitteluosaamista valmistamalla helppoja ja mukavia vaatteita itselle erilaisista kankaista ja neuloksista. Hyödynnetään ja tuunataan jo olemassaolevia vaatteita mm. korjaamalla, muodistamalla tai uudelleenkäyttämällä niitä.

**Työtavat** Suunnitellaan ja ommellaan omavalintaisesti rentoja ja mukavia vaatteita omaan käyttöön. Tutustutaan myös vaatteiden tuunaamiseen ja uusiokäyttöön.

**Arviointi** Jatkuva arviointi, arviointikeskustelu, vertaisarviointi, hyväksytty/hylätty

**Laaja-alainen osaaminen** L1-L7

## KÄSITYÖ Puukkokurssi

**Sisältö** Puukon valmistaminen käyttötarkoituksen mukaan. Eri raaka-aineiden käyttö, vertailu ja  
ymmärtäminen valmistuksessa.

**Työtavat** Valmistetaan puukko puolivalmiista teräaihiosta tai takomalla. Puukon kahvaosa tehdään joko yhdestä tai useammasta aineesta. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.

**Arviointi** Arvioinnissa otetaan huomioon valmistettavan tuotteen lisäksi koko valmistusprosessi. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää oppilastyön tekoa vähintään hyväksyttävästi ja aktiivista osallistumista oppitunneille.

**Laaja-alainen osaaminen** L1-L7

KÄSITYÖ **Teknologia**

**Sisältö** Tutustutaan erilaisiin laitteisiin ja niiden ominaisuuksiin. Opetuskäytössä on mm.   
 3D-tulostin, laserleikkuri ja muovintyöstöasema. Pyritään kasvattamaan oppilaan pitkä  
 jännitteisyyttä ja kykyä itsenäiseen työskentelyyn sekä ryhmätyöhön. Kojerakentelussa  
 voidaan tehdä mm. sähkömoottoroituja laitteita, elektroniikkatöitä, pienoismalleja jne.

**Työtavat** Valmistaminen tapahtuu oman suunnitelman mukaisesti koneita ja käsityövälineitä   
 käyttäen, opettajan määrittelemissä rajoissa. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan   
 yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.

**Arviointi** Arvioidaan valmistusprosessia, asennetta työntekoon ja tuotetta. Oppilaat arvioivat myös  
 omaa työskentelyään sekä valmistuneita tuotoksia yhdessä opettajan kanssa.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L3-L7



**B-kori Muut aineet > xLyhytvalinta**

**B-kori**

**Muut**

**aineet**

**Voit valita minkä aineen tahansa, myös taito- ja taideaineen**

**ENGLANTI Englannin lyhytvalinta**

**Sisältö** Kielitaidon monipuolistamisen. Harjoitellaan lisää kielen keskeisimpiä ja vaativampia osa-alueita niin kieliopin kuin sanaston osalta.

**Työtavat** Luetun-ja kuullunymmärtäminen, harjoitellaan kirjoittamista, puhetta, sanasto- ja rakenneharjoituksia sekä tietokone/tablettityöskentelyä.

**Arviointi** Välitön suullinen ja kirjallinen palaute, toveriarviointi, aktiivinen ja innostunut osallistuminen on ensisijaisen tärkeää.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L3

**KEMIA Kokeellista kemiaa**

**Sisältö**    Kokeellista työskentelyä aineiden ja ilmiöiden parissa laboratoriovälineillä ja menetelmillä. Työt tehdään pääosin parityöskentelynä. Sisältö mm. superpallo, lasi, kosmetiikka, ilotulitteet, aspiriini, titrauksia, maali…

**Työtavat**  Oppilas tutkii aineita ja ilmiöitä kokeellisesti erilaisin tutkimusmenetelmin annettujen työohjeiden mukaisesti. Työt tehdään pääosin parityöskentelynä ja jokaisen työn jälkeen vastataan itsenäisesti sähköisesti työhön liittyviin kysymyksiin. Tavoitteena on kemian työtapojen oppiminen ja ryhmätyöskentelytaitojen kehittäminen.

**Arviointi**    Tutkimusten suorittaminen huolellisesti ja täsmällisesti annettujen ohjeiden mukaisesti työturvallisuus huomioiden. Kyselyihin vastaaminen on osa hyväksyttyä suoritusta.

**Laaja-alainen osaaminen** L1 ja L3

## MAANTIETO Luonnonmullistuksia

**Sisältö** Sisältö ja painotukset voivat vaihdella vuosittain ryhmän kiinnostuksen ja

ajankohtaisuuden mukaan. Tutustutaan luonnonmullistuksia aiheuttaviin ilmiöihin ja syvennetään tietämystä jo aiemmin tutuiksi tulleista asioista. Opetellaan ja kerrataan maantiedon perustaitoja. Harjoitellaan tiedon etsimistä erilaisista lähteistä ja löydetyn tiedon havainnollistamista. Käytetään perinteisten menetelmien lisäksi myös sähköisiä tiedonhaku- ja tiedonesittämismenetelmiä. Kurssi pyrkii innostamaan erilaisiin maapallon ilmiöihin tutustumista sekä lisäämään ja täydentämään tietämystä maailmasta.

Esimerkkiaiheita: maapallon rakenne, mannerliikunnot seurauksineen, tulivuoritoiminta, maanjäristykset, hurrikaanit, lumivyöryt, taudit, kasvihuoneilmiö, asteroidit.

**Työskentely** Tunneilla työskennellään yhdessä, pareittain, yksin ja opettajajohtoisesti

annetun ohjeen mukaan tai itse työn rakenne suunnitellen. Kurssin aikana

syntyvät työt ja tuotokset kerätään kansioksi.

**Arviointi** Osallistuminen tunneilla: töiden tekeminen ja osallistuminen aiheista

keskusteltaessa. Aiheista kertyneet tuotokset.

**Laaja-alainen osaaminen** L1-2, L4-5 ja L7.

**HISTORIA JA YHTEISKUNTAOPPI Maailma tänään**

**Sisältö** Kurssi on historian ja yhteiskuntaopin valinnainen kurssi, jossa käsitellään ajankohtaisia tapahtumia ja ilmiöitä. Kurssin aikana seurataan maailman tapahtumia muun muassa uutisten kautta ja perehdytään niiden historiallisiin taustoihin eri tietolähteiden avulla.

Kurssin tarkempi sisältö määritellään vuosittain ajankohtaisten tapahtumien ja oppilaiden oman mielenkiinnon perusteella. Tarkasteltavat ilmiöt voivat liittyä esimerkiksi seuraaviin aihekokonaisuuksiin:

* Yhdysvaltojen nykytilanne
* Venäjä tänään
* Kiina ja sen lähialueet
* Lähi-idän kriisien taustat
* Nuorisokulttuuri
* Pinnalla olevat aatteet

**Työtavat** Työskentelytapoina käytetään pääosin tutkivaa oppimista. Lisäksi ylläpidetään uutispäiväkirjaa ja laaditaan yhteenvetoja/raportteja ajankohtaisista tapahtumista sekä katsotaan dokumenttielokuvia teemaan sopivista aiheista.

**Arviointi** Arvioinnin perustana toimivat edellä mainittujen asioiden lisäksi aktiivinen osallistuminen yhteisiin opetustuokioihin.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L4, L5, L7

# MUSIIKKI Musiikin lyhytvalinta

**Kohderyhmä** Musiikista kiinnostuneet

**Tavoite** Nauttia musiikista aktiivisesti

**Työskentely** Soitto, laulu, kuuntelu. Tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.

**Arviointi** Tuntityöskentelyn jatkuva seuranta.

# Laaja-alainen osaaminen L1, L3, L4, L7

**KUVATAIDE Piirustus- ja maalaus**

**Sisältö** Sovelletaan ja syvennetään aiemmin opittuja piirustus-, maalaus- ja sommittelutaitoja. Halutessaan voidaan perehtyä myös sarjakuvan tekemiseen. Etsitään omaa persoonallista otetta kuvailmaisuun. Kurssilla oppilas voi painottaa omaa vahvuusaluettaan.

**Työtavat** Oppilaat voivat osallistua kurssin sisällön suunnitteluun. Piirustus- ja maalaustaitoja kehitetään erilaisia piirtimiä ja värejä käyttäen. Yksilöllinen työskentely ensisijaista, pari-   
ja ryhmätyöt ovat mahdollisia.

**Arviointi** Arvioidaan kuvallisen ajattelun ja havainnoinnin kehittymistä, kurssilla painotetaan työprosessia suunnittelusta lopulliseen tuotokseen.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L3, L4, L7

**KUVATAIDE Savi- ja muotoilukurssi**

**Sisältö** Kehitetään oppilaan kolmiulotteista ilmaisua ja tilanhahmotuskykyä.

**Työtavat** Tutustutaan keramiikan ja kolmiulotteisten teosten erilaisiin tekemisen tapoihin. Materiaaleina muun muassa savi, kipsi, paperi, kanaverkko, paperimassa jne.

**Arviointi J**atkuvaa töiden ja työskentelyn arviointia.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L4, L5, L7

**KUVATAIDE Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen**

**Sisältö** Tutustutaan valokuvailmaisun perusteisiin. Kurssilla opetellaan digitaalikameran käyttöä eri säädöillä esimerkiksi automaatti- ja manuaalisäädöillä. Käydään läpi valokuvauksen peruskäsitteitä muun muassa kuvakokoja ja rajausta ja tutustutaan kuvallisen viestinnän ja vaikuttamisen keinoihin.

**Työtavat** Harjoitellaan kuvaamista kameroilla sekä tutustutaan muihin kuvallisen vaikuttamisen tapoihin. Työskennellään pääsääntöisesti pienryhmissä.

**Arviointi** Jatkuvaa töiden ja työskentelyn arviointia. Odotetaan oppilaalta peruskäsitteiden hallintaa. Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn kurssin aikana mahdollistaa hyväksytyn suoritusmerkinnän.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L4, L5, L7

**KOTITALOUS Kasit leipoo**

**Sisältö**  Käydään läpi leivonnan teoriaa ja sovelletaan sitä käytännössä. Leivotaan suolaisia ja makeita leivonnaisia eri taikinatyypeistä.

**Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyö.

**Arviointi**  Arvioinnissa otetaan huomioon tuntityöskentely ja asenne.

**Laaja-alainen osaaminen** L1-L7

**KOTITALOUS Kasit kokkaa**

**Sisältö**  Opitaan ateriasuunnittelua ja syvennetään 7. luokalla opittuja ruoanvalmistuksen tietoja ja -taitoja. Valmistetaan arkiruokia erilaisin ruoanvalmistusmenetelmin juhlapyhät huomioiden.

**Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyö.

**Arviointi**  Arvioinnissa otetaan huomioon tuntityöskentely ja asenne.

**Laaja-alainen osaaminen** L1-L7

**KÄSITYÖ Ompelen ja tuunaan vaatteita**

**Sisältö** Vahvistetaan kädentaitoja ja suunnitteluosaamista valmistamalla helppoja ja mukavia vaatteita itselle erilaisista kankaista ja neuloksista. Hyödynnetään ja tuunataan jo olemassaolevia vaatteita mm. korjaamalla, muodistamalla tai uudelleenkäyttämällä niitä.

**Työtavat** Suunnitellaan ja ommellaan omavalintaisesti rentoja ja mukavia vaatteita omaan käyttöön. Tutustutaan myös vaatteiden tuunaamiseen ja uusiokäyttöön.

**Arviointi** Jatkuva arviointi, arviointikeskustelu, vertaisarviointi, hyväksytty/hylätty

**Laaja-alainen osaaminen** L1-L7

## KÄSITYÖ Puukkokurssi

**Sisältö** Puukon valmistaminen käyttötarkoituksen mukaan. Eri raaka-aineiden käyttö, vertailu ja  
ymmärtäminen valmistuksessa.

**Työtavat** Valmistetaan puukko puolivalmiista teräaihiosta tai takomalla. Puukon kahvaosa tehdään joko yhdestä  
tai useammasta aineesta. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.

**Arviointi** Arvioinnissa otetaan huomioon valmistettavan tuotteen lisäksi koko valmistusprosessi. Kurssin  
hyväksytty suorittaminen edellyttää oppilastyön tekoa vähintään hyväksyttävästi ja aktiivista osallistumista oppitunneille.

**Laaja-alainen osaaminen** L1-L7

KÄSITYÖ **Teknologia**

**Sisältö** Tutustutaan erilaisiin laitteisiin ja niiden ominaisuuksiin. Opetuskäytössä on mm.   
 3D-tulostin, laserleikkuri ja muovintyöstöasema. Pyritään kasvattamaan oppilaan pitkä  
 jännitteisyyttä ja kykyä itsenäiseen työskentelyyn sekä ryhmätyöhön. Kojerakentelussa  
 voidaan tehdä mm. sähkömoottoroituja laitteita, elektroniikkatöitä, pienoismalleja jne.

**Työtavat** Valmistaminen tapahtuu oman suunnitelman mukaisesti koneita ja käsityövälineitä   
 käyttäen, opettajan määrittelemissä rajoissa. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan   
 yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.

**Arviointi** Arvioidaan valmistusprosessia, asennetta työntekoon ja tuotetta. Oppilaat arvioivat myös  
 omaa työskentelyään sekä valmistuneita tuotoksia yhdessä opettajan kanssa.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L3-L7

TIETOTEKNIIKKA Robotiikka ja koodaus

**Sisältö** Kurssi suunnattu niille, jotka ovat kiinnostuneet oppia koodaamaan eli ohjelmoimaan sekä ohjaamaan robottia ohjelmallisesti.

**Tavoite** Opetellaan ohjelman kirjoittamisen taidot ja pienimuotoisten ohjelmarakenteiden hallinta sekä robotin ohjaamista ohjelmoinnin avulla.

**Työtavat** Tehdään itsenäisesti yksinkertaisia ohjelmia sekä harjoitellaan pienryhmissä robotin ohjaamista.

**Arviointi**  Tuntityöskentely.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L3, L4, L5, L6

# ÄIDINKIELI Luova kirjoittaminen

**Sisältö** Kurssilla kirjoitetaan paljon erilaisia tekstejä, kuten runoja, kuvauksia, dialogia ja tarinoita. Tekstien ideoita haetaan ympäröivästä maailmasta, esimerkiksi musiikista, kirjallisuudesta, runoista, kuvista, unista ja omista muistoista. Kurssilla opiskellaan myös jonkin verran kirjoittamisen teoriaa sekä analysoidaan muiden tekstejä.

**Arviointi** Aktiivinen osallistuminen tunteihin, kirjoitustöiden palauttaminen ajallaan, innostuneisuus.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L4, L5, L7.

**MUUT Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot pienluokkalaisille 8lk**

**Sisältö** Omien vahvuuksien ja haasteiden havainnointi, opiskelutaitojen vahvistaminen, arjen taitojen harjoittaminen, työelämään tutustumisen tukeminen.

**Työtavat** Työskentelyä ryhmässä erilaisin työtavoin toiminnallisuutta korostaen, vierailut ja tutustumiset koulun ulkopuolella, yhteistyö kunnan – ja seurakunnan erityisnuorisotyön kanssa.

**Arviointi** Säännöllinen osallistuminen oppitunneille ja ryhmätoimintaan, pienluokan TET-jakson suorittaminen, jatkuva arviointi, hyväksytty/hylätty.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7

**VALINTAKORTTI**  **PALAUTUS VIIMEISTÄÄN 13.12.2019**

**Oppilaan nimi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lk: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ensisijaiset valinnat rastilla (X) ja varavalinnat numeroilla (1, 2 tai 3).

Jos ryhmään ei tule riittävästi oppilaita, otetaan käyttöön varavalinta.

**Taide- ja taitoaineet: musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta ja kotitalous**

PITKÄVALINNAT 8.-9. LUOKILLE syksy 2020 – kevät 2022

**PERUSLUOKAT: LIIKUNTALUOKKA:**

**Kaksi pitkävalintaa** (**yksi korista** **A** ja **yksi korista B**) **Yksi pitkävalinta** **(korista B)**

**X** ja **X** + **varavalinnat molemmista koreista 1, 2, 3 X + varavalinnat 1, 2, 3 korista B**

**A-kori Taide- ja taitoaineet > vtPitkävalinta** - **voit valita vain taide- ja taitoaineen**

**(HUOM! Taide- ja taitoaineiden korista A valittu valinnaisaine arvioidaan pakollisen oppiaineen osana.)**

**MUSIIKKI** ………………….………….…..……🖵 **vtMU** Musiikkia omaan makuun

**KUVATAIDE** ……………………………….…. 🖵 **vtKU** Kuvataiteen perusopetusta

**KOTITALOUS** ………………..………..…..… 🖵 **vtKO** Kotitalous

**KÄSITYÖ** …………………….…………..……. 🖵 **vtTS** Pukeudun ja sisustan

**KÄSITYÖ** …………………..…………...…….🖵 **vtTN** Tekninen työ

**LIIKUNTA** …………………………………..… 🖵 **vtLP** Lisäliikunta (pojat)  **LIIKUNTA** ……………………………..…..… 🖵 **vtLT** Lisäliikunta (tytöt)

**B-kori Muut aineet > vPitkävalinta** - **voit valita minkä aineen tahansa, myös taide- ja taitoaineen**

**BIOLOGIA** …………………………..………….. 🖵 **vBG** Luontoa lähemmäksi

**MUSIIKKI** ………………….………….…..……🖵 **vMU** Musiikkia omaan makuun

**KUVATAIDE** ……………………………….…. 🖵 **vKU** Kuvataiteen perusopetusta

**KOTITALOUS** ………………..………..…..… 🖵 **vKO** Kotitalous

**KÄSITYÖ** …………………….…………..……. 🖵 **vTS** Pukeudun ja sisustan

**KÄSITYÖ** …………………..…………...…….🖵 **vTN** Tekninen työ

**LIIKUNTA** …………………………………..… 🖵 **vLP** Lisäliikunta (pojat)

**LIIKUNTA** ……………………………..…..… 🖵 **vLT** Lisäliikunta (tytöt)

**RANSKA** ……………………………..………. 🖵 **vRA** B2 –kieli

**SAKSA** ………………………………..………. 🖵 **vSA** B2 –kieli

**TIETOTEKNIIKKA** ………….…………..… 🖵 **vAT** Tietotekniikan perusteet

**MUUT** ………………………….…….……….🖵 **vES** Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot

**LYHYTVALINNAT 8. luokalle syksy 2020 – kevät 2021**

**PERUSLUOKAT: LIIKUNTALUOKKA:**

**Kaksi lyhytvalintaa** (**yksi korista A** ja **yksi korista B**) **Kaksi lyhytvalintaa** (**yksi korista A** ja **yksi korista B**)

**X** ja **X** + **varavalinnat molemmista koreista** 1**, 2 ja 3 X** ja **X** + **varavalinnat molemmista koreista** 1**, 2 ja 3**

**A-kori Taide- ja taitoaineet > xtLyhytvalinta**

**(HUOM! Taide- ja taitoaineiden A-korista valittu valinnaisaine arvioidaan pakollisen oppiaineen osana.)**

**MUSIIKKI** ……………………..…..🖵 **xtMUb** Musiikin lyhytvalinta

**KUVATAIDE** ………………….…..🖵 **xtKUps** Piirustus- ja maalaus

**KUVATAIDE** ……………….…….. 🖵 **xtKUs** Savi- ja muotoilukurssi

**KUVATAIDE** ……………….…….. 🖵 **xtKUv** Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen

**KOTITALOUS** …………………….🖵 **xtKOl** Kasit leipoo

**KOTITALOUS** ………………..…… 🖵 **xtKOk** Kasit kokkaa

**KÄSITYÖ** ….……………….………. 🖵 **xtTSom** Ompelen ja tuunaan vaatteita

**KÄSITYÖ** …………………………… 🖵 **xtTNp** Puukkokurssi

**KÄSITYÖ** ……………………….…..🖵 **xtTNt** Teknologia

**B-kori Muut aineet > xLyhytvalinta** - **voit valita minkä aineen tahansa, myös taito- ja taideaineen**

**ENGLANTI** ……….……….……….🖵 **xENp** Englannin lyhytvalinta

**KEMIA** …………….……………….. 🖵 **xKE** Kokeellista kemiaa

**MAANTIETO** ………….……….…🖵 **xMN** Luonnonmullistuksia

**HISTORIA** ……………………….…🖵 **xHI** Maailma tänään

**MUSIIKKI** ……………………..…..🖵 **xMUb** Musiikin lyhytvalinta

**KUVATAIDE** ………………….…..🖵 **xKUps** Piirustus- ja maalaus

**KUVATAIDE** ……………….…….. 🖵 **xKUs** Savi- ja muotoilukurssi

**KUVATAIDE** ……………….…….. 🖵 **xKUv** Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen

**KOTITALOUS** …………………….🖵 **xKOl** Kasit leipoo

**KOTITALOUS** ………………..…… 🖵 **xKOk** Kasit kokkaa

**KÄSITYÖ** ….……………….………. 🖵 **xTSom** Ompelen ja tuunaan vaatteita

**KÄSITYÖ** …………………………… 🖵 **xTNp** Puukkokurssi

**KÄSITYÖ** ……………………….…..🖵 **xTNt** Teknologia

**TIETOTEKNIIKKA** ……….……... 🖵 **xATrk** Robotiikka ja koodaus

**ÄIDINKIELI** …………………….…. 🖵 **xAI** Luova kirjoittaminen

MUUT ……............................. 🖵 xES Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot pienluokkalaisille 8 lk

Päiväys: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ 2019 **OPO**: Nieminen-Hakamäki 🖵 / Savolainen 🖵

Oppilas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lk \_\_\_\_\_\_ Huoltaja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Allekirjoitus: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Allekirjoitus: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_