2. Kouluni pelisäännöt

Laadi parisi kanssa luokallanne järjestyssäännöt. Sääntöjen määrä voi vaihdella 10-20 välillä. Merkitkää sääntöjen perään perustelut (syy ja vaikutus). Tehkää työ selkeällä käsialalla.

Tehkää työ irralliselle paperille, merkitkää siihen myös nimenne.

Lopuksi työnne luovutetaan oppilaskunnan hallitukselle.

Ovatko sääntönne

a) Uhkaavat (keskittyy ikävien/uhkaavien tilanteiden poistamiseen)

- jos et toimi näin niin… ☹

b) Kannustavat (Toisten ja oman hyvänolon lisääminen kannustamalla)

- toimi näin, niin saat… ☺

c) Neutraalit (Sekä kieltoja että kannustimia)

- kaikki pyrkivät …

7

Koulun järjestyssäännöt

[https://peda.net/hirvensalmi/elomaan-koulu/ladattavaa/2015-2016/j2:file/download/082ea609524a6c03a0f18ba784a0d46fd2674db2/jarjestyssaannot\_1415.pdf](https://peda.net/hirvensalmi/elomaan-koulu/ladattavaa/2015-2016/j2%3Afile/download/082ea609524a6c03a0f18ba784a0d46fd2674db2/jarjestyssaannot_1415.pdf)

2-3 oppilaan ryhmissä:

Lue oppikirjan sivulta 10 kehityskeskustelusta.

Miten mielestäsi keke:n vaikutukset eroavat jälki-istunnosta?

Millaisissa tilanteissa on mielestäsi parempi antaa jälki-istunto ja milloin pitää kehityskeskustelu?

Tee oppikirjan sivu 10-11 t.1-5

Kotiin kpl 2.