

KERTAUSTA

1. a) Piirrä lukusuora, johon mahtuu luvut -6 - 6 .

b) Mikä on luvun vastaluku?

4 _____ -6 _____ 2 _____ 0 _____

2. Laske lukujen 2 ja -4

a) summa. _____ b) erotus. _____

c) vastalukujen summa. _____

d) vastalukujen erotus. _____

3. Laske lukujen -6 ja 3

a) tulo. _____ b) osamäärä. _____

c) vastalukujen tulo. _____

d) vastalukujen osamäärä. _____

4. Laske.

a) $-16 : (-2 - 2) =$ _____

b) $9 \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) =$ _____

c) $-8 + (-2 \cdot (-1)) =$ _____

d) $20 : (-4) \cdot 2 =$ _____

5. Yhdistä samaa tarkoittavat. Kirjoita kirjainta vastaava numero ruutuun.

A) $-2 \cdot (-2) \cdot (-1)$ 1) 4

B) $7 - (-4) + (-3)$ 2) -4

C) $16 : (-8 + 2 + 1 + 1) \cdot (-1)$ 3) -16

D) $-20 - 4 + 8$ 4) $7 + 4 - 3$

E) $-4 \cdot (-1) \cdot 1 \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot 1$ 5) $16 : (-4) \cdot (-1)$

A		B		C		D		E	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

6. Täydennä.

a) 9__ on jaollinen luvulla 2.

b) 1__ on jaollinen luvulla 3.

c) 228__ on jaollinen luvulla 5.

d) 333333__ on jaollinen luvulla 10.

7. Luettele luvun kaikki tekijät.

a) 8_____

b) 18_____

8. Jaa luku alkutekijöihin puukaavion avulla.

a) 32

b) 100

Alkutekijöiden tulona luku

32 = _____

Alkutekijöiden tulona luku

100 = _____

9. Onko luku jaollinen luvulla 3? **Perustele laskulla!**

Esim: $12 : 3 = 4$.

Kyllä / Ei.

a) 9_____ Kyllä / Ei

b) 100_____ Kyllä / Ei

c) 33_____ Kyllä / Ei

d) 7_____ Kyllä / Ei

10. Laske.

a) $2 + (-3) =$ _____

b) $-4 - (-4) =$ _____

c) $8 : (-2) =$ _____

d) $-9 \cdot 2 =$ _____