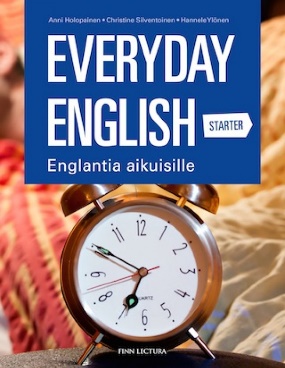
**English, ena9**

Päättövaiheen englantiin valmentava kurssi

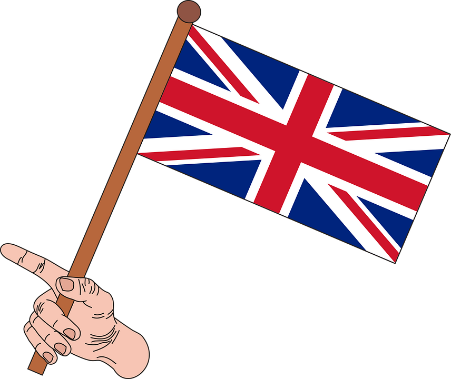
**ena9 course material**

**Teacher**: Milla Koskenniemi

**Student**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Book**:

**ena9 Päättövaiheen englantiin valmentava kurssi 1 (koulukohtainen)**

**KURSSIN TIEDOT**

**Opettaja:** Milla Koskenniemi, milla.koskenniemi@tyk.fi

**Oppitunnit:** jakso 1, Maanantai ja keskiviikko klo 15.15–16.50

**Luokka**: 23

**Koe**: Maanantaina 30.9. klo 15.15

**Koepalautus:** Perjantai 18.10. klo 16-18

**Oppimateriaali:** *Everyday English Starter + opettajan muu materiaali9279*

**SISÄLTÖ Kurssin aiheet:**

-englannin perusrakenteet ja sanastot

-puhuminen ja kirjoittamien

-ena1 –kurssilla tarvittavien taitojen vahvistaminen

**Kielioppi:**

-aakkoset ja ääntäminen, numerot

-persoonapronominit

-preesens ja verbin s-muoto

- do, be ja have-verbit

- sanajärjestys

- artikkelit ja subtantiivin yksikkö ja monikko

- kellonajat

- adjektiivit

**ARVIOINTI**

Kurssi arvioidaan arvosanalla 4-10. Kurssin arvosanaan vaikuttavat seuraavat suoritukset:

1. tuntiaktiivisuus

2. läksyjen tekeminen

3. sanakokeet

4. kirjoitelma

5. loppukoe

Loppukoe vaikuttaa kurssiarvosanaan eniten ja sinun pitää saada siitä vähintään 30% oikein.

**LOPPUKOE:** Maanantaina 30.9. klo 15.15-16:50, luokka 23.

**PALAUTEILTA:** Perjantaina 18.10. klo 16:00-18:00, juhlasali 5. kerros.

**UUSINTAKOE:** Perjantaina 1.11. klo 17-20.05. Muista ilmoittautua uusintakokeeseen viimeistään viikko etukäteen aikuislukion kansliassa (2. kerros) sinisellä lomakkeella.

|  |
| --- |
| **TUKEA OPISKELUUN**  **Englannin tukiopetus:**   keskiviikkoisin 28.8.-25.9. klo 14:15-15:15, LUOKKA 24  koeviikolla keskiviikkona 2.10. klo 15:30-16:30 - *opettaja kertoo luokan myöhemmin*  **Apua läksyjen tekemiseen**: ma-to klo 14:15-16:20 ja pe 15:00-18:00, luokka 14 |

**KOULUN SÄÄNNÖT:**

**LÄSNÄOLO:** Ole paikalla jokaisella oppitunnilla. Kurssilla on 11 opetuskertaa (22 oppituntia).

Oppitunnilla ei ole taukoa. Välitunti on tauko.

**POISSAOLO:** Poissaoloa ei saa olla yli neljä (4) opetuskertaa (=yli 8 oppituntia). Jos poissaoloja

on liikaa, kurssi voi keskeytyä. Ota heti yhteyttä opettajaan, jos sinulla on liikaa poissaoloja. Jos olet poissa, selvitä luokkatoverilta, mitä tunnilla tehtiin ja mitä tuli läksyksi. Sinun täytyy itse opiskella tunnin asiat ja tehdä tehtävät.

**MYÖHÄSTYMINEN:** Tule oppitunnille ajoissa. Älä myöhästy! Jos myöhästyt yli 20 minuuttia, opettaja

merkitsee sinulle poissaolon. Myöhässä luokkaan tuleminen häiritsee opetusta ja muita opiskelijoita.

**PUHELIN:** Matkapuhelin eli kännykkä täytyy olla oppitunnilla äänettömällä (=äänetön) ja

kokeessa suljettu (=kiinni). Oppitunnilla ei saa kuvata tai äänittää ilman opettajan ja opiskelijoiden lupaa.

**REHELLISYYS:**

**LUNTTAAMINEN:** Testissä ja kokeessa l**unttaaminen tai lunttaamisen yritys on ehdottomasti**

**kielletty!** Lunttaamisesta tai sen yrityksestä tehdään **ilmoitus rehtorille.**

**VASTAUSTEN**

**KOPIOINTI:** Toisen opiskelijan vastausten kopiointi tai internetistä tekstin plagiointi on kielletty.

Näiden sääntöjen rikkominen johtaa yleensä kurssisuorituksen keskeytymiseen.

**TURVALLISUUS:** Lue ohje hätätilanteisiin. Ohje on seinällä luokan oven luona.

**SIISTEYS:** Kun oppitunti loppuu, laita roskat roskiin, pöytä suoraan ja tuoli pöydän alle.

|  |
| --- |
| **YLEISIÄ OHJEITA ENGLANNIN OPISKELUUN:**   * **Osallistu aktiivisesti tunnilla** - yrittäminen on tärkeämpää kuin oikea vastaus. * **Tee läksyt** joka tunnille ja **valmistaudu sanakokeisiin** huolella. * Ota englannin **kirja**, **vihko, kynä, kumi** ja **kurssimateriaali** aina mukaan tunnille!   Kuvahaun tulos haulle vihkoKuvahaun tulos haulle DESTINATIONS 2Kuvahaun tulos haulle lyijykynÃ¤Kuvahaun tulos haulle pyyhekumi  **+ ena9 course material** |



*WELCOME TO THE COURSE!*

**COURSE PROGRAMME**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Time** | **Topic** | **Word test** |
| **Monday 26.8.** | 15:15 | Course introduction  Grammar 1: Aakkoset, ääntäminen, numerot  **Unit 1** |  |
| **Wednesday 28.8.** | 15:15 | Grammar 2: persoonapronominit |  |
| **Monday 2.9.** | 15:15 | **Unit 2**  Grammar 3: Be-verbi | **WORD TEST:** UNIT 2 |
| **Wednesday 4.9.** | 15:15 | Grammar 4: Preesens ja verbin s-pääte |  |
| **Monday 9.9.** | 15:15 | **Unit 3**  Viikonpäivät |  |
| **Wednesday 11.9.** | 15:15 | Grammar 5: Have-verbi | **WORD TEST:** UNIT 3 |
| **Monday 16.9.** | 15:15 | Grammar 6: Artikkelit |  |
| **Wednesday 18.9.** | 15:15 | Grammar 7: Substantiivit  **Unit 4** |  |
| **Monday 23.9.** | 15:15 | Grammar 8: Kellonajat | **WORD TEST:** UNIT 4 |
| **Wednesday 25.9.** | 15:15 | Grammar 9: Do-apuverbi |  |
|  |  |  |  |
| **Monday 30.9.** | 15:15 | **COURSE TEST** |  |
|  |  |  |  |
| **Friday 18.10.** | 16-18 | COURSE TESTS RETURNED (juhlasali, 5th floor) |  |

**GRAMMAR 1: Numerot ja aakkoset (book pages 19, 25)**

**TASK 1 Write the number that you hear.** Kirjoita numero, jonka kuulet.

A. \_\_\_\_\_\_ B. \_\_\_\_\_\_ C. \_\_\_\_\_\_ D. \_\_\_\_\_\_ E. \_\_\_\_\_\_ F. \_\_\_\_\_\_ G. \_\_\_\_\_\_

**TASK 2 Write the number in English.** Kirjoita luku englanniksi.

0. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

76 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

133 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

250 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2019 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TASK 2 You hear letters, write them down.** Kuulet kirjaimia, kirjoita ne viivalle. Mikä sana?

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TASK 3 Ask your classmates these questions and write in English.**

Kysy seuraavat kysymykset luokkakavereiltasi ja kirjoita englanniksi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **What’s your name?** | **Where are you from?** | **Where do you live now?** | **What languages do you speak?** | **How old are you?** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**GRAMMAR 2: Persoonapronominit (book pages 29, 44)**

**TASK 4A Write in English.** Kirjoita englanniksi.

minä \_\_\_\_\_\_\_\_ minun \_\_\_\_\_\_\_\_\_ minut, minua, minulle \_\_\_\_\_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_\_\_\_ sinun \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sinut, sinua, sinulle \_\_\_\_\_\_\_\_\_

hän (mies) \_\_\_\_\_\_\_\_ hänen \_\_\_\_\_\_\_\_\_ hänet, häntä, hänelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_

hän (nainen) \_\_\_\_\_\_\_\_ hänen \_\_\_\_\_\_\_\_\_ hänet, häntä, hänelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_

se \_\_\_\_\_\_\_\_ sen \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sen, sitä, sille \_\_\_\_\_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_\_\_\_ meidän \_\_\_\_\_\_\_\_\_ meidät, meitä, meille \_\_\_\_\_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_\_\_\_ teidän \_\_\_\_\_\_\_\_\_ teidät, teitä, teille \_\_\_\_\_\_\_\_\_

he/ne \_\_\_\_\_\_\_\_ heidän/niiden \_\_\_\_\_\_\_\_\_ heidät, heitä, heille \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ne, niitä, niille \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TASK 4B Write in English.** Kirjoita englanniksi.

1. minun nimeni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. sinun lapset \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. hänen (mies) vaimo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. hänen (nainen) kissa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. sen äiti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. meidän talo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. teidän koti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. heidän kirjat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Everyday English Starter, UNIT 1: THIS IS ME (book page 15)**

**TASK 5 Listen to the text and mark true or false.**

Kuuntele ja merkitse, onko väittämä oikein vai väärin.

1. Pekka is from Tampere. TRUE FALSE

2. Pekka lives in Turku. TRUE FALSE

3. Pekka doesn’t speak any Swedish. TRUE FALSE

4. Pekka is 65 years old. TRUE FALSE

5. Pekka’s wife Anna is retired. TRUE FALSE

6. Anna is from USA. TRUE FALSE

**TASK 6A Write in Finnish and English.** Kirjoita englanniksi.

**Suomeksi / in Finnish englanniksi / in English**

American \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

come \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Finnish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hello \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

language \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

live \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

old \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

retired \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

speak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TASK 6B Combine the Finnish and English word.** Yhdistä suomenkielinen ja englanninkielinen sana.

name \_\_\_ 1 puhua

old \_\_\_ 2 suomalainen, suomen kieli

American \_\_\_ 3 vanha

hello \_\_\_ 4 asua

speak \_\_\_ 5 kieli

language \_\_\_ 6 nimi

come \_\_\_ 7 hei, moi

Finnish \_\_\_ 8 eläkkeellä

live \_\_\_ 9 amerikkalainen

retired \_\_\_ 10 tulla

**TASK 7A Combine the question and answer.** Yhdistä kysymys ja vastaus.

**KYSYMYS / QUESTION: VASTAUS / ANSWER:**

What’s your name? \_\_\_ 1 *I speak Finnish and English.*

Where are you from? \_\_\_ 2 *I am from Oulu.*

Where do you live? \_\_\_ 3 *I am 40 years old.*

What languages do you speak? \_\_\_ 4 *My name is Katja.*

How old are you? \_\_\_ 5 *I live in Helsinki.*

**TASK 7B Tell about yourself in English.** Kerro itsestäsi englanniksi.

*Minä olen…. (nimi)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Olen kotoisin…. (kotimaa)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Minä asun ….* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Minä olen…. (kansalaisuus)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Minä puhun…* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Olen XX vuotta.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Everyday English Starter, UNIT 2: THIS IS MY FAMILY (book page 15)**

**TASK 8 Listen to the text and mark true or false.**

Kuuntele ja merkitse, onko väittämä oikein vai väärin.

1. Anna is American. TRUE FALSE

2. Anna works as a doctor. TRUE FALSE

3. Anna speaks Finnish at work and at home. TRUE FALSE

4. Anna is from Oregon. TRUE FALSE

5. Anna’s parents are almost a hundred years old. TRUE FALSE

6. Jussi is 48 years old. TRUE FALSE

**TASK 9A Match the English and Finnish words.** Yhdistä englannin ja suomenkielinen sana.

**at home** \_\_\_ 1 tytär

**at work**  \_\_\_ 2 äidinkieli

**daughter** \_\_\_ 3 naimisissa

**divorced** \_\_\_ 4 kotona

**family**  \_\_\_ 5 perhe

**married** \_\_\_ 6 vaimo

**mother tongue** \_\_\_ 7 avopuoliso, kumppani

**partner**  \_\_\_ 8 töissä

**son** \_\_\_ 9 eronnut

**wife**  \_\_\_ 10 poika

**TASK 9B Write the words in Finnish and English.** Kirjoita sanat suomeksi ja englanniksi.

**English: Finnish: English:**

*at home* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*at work* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*daughter* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*divorced* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*family*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*married* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*mother tongue* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*partner* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*son*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*wife*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TASK 10 Search these expressions in the text. (p. 34-35)** Etsi kirjan sivuilta 34-35 seuraavat lauseet.

*a) Tämä on vaimoni Anna.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*b) Hän on Yhdysvalloista. \_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*c) Hänen äidinkielensä on englanti.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*d) Puhun suomea töissä.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*e) Olen amerikkalainen.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*f) Tässä on meidän poika.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*g) Hän on 43.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*h) Hän on suomalainen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*i) Hauska tutustua!* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*j) En ole naimisissa.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*k) Olen eronnut.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*l) Tuo on meidän tytär Minna.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

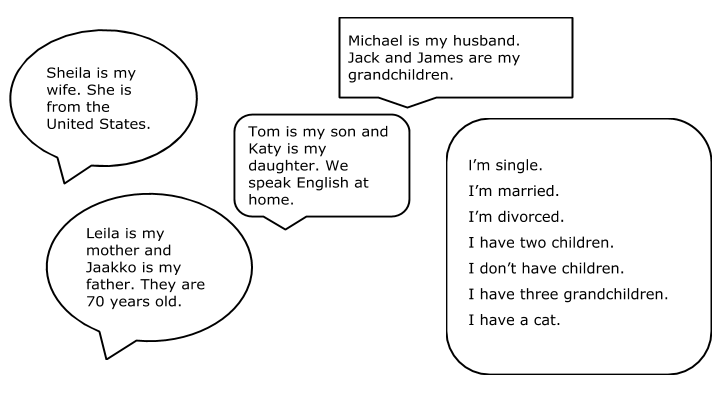
*m) Hän on 41.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*n) Tämä on meidän koira.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*o) Oletko Suomesta?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

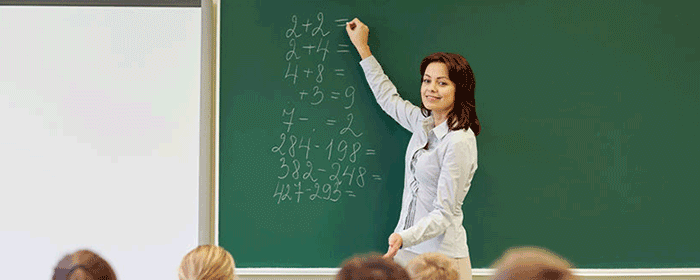
*p) Mikä on äidinkielesi?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TASK 11 Tell about your family. Look at the examples.** Kerro perheestäsi. Katso esimerkkejä.



**Everyday English Starter, UNITS 1-2 (book pages 15, 35)**

**TASK 12 Write in English.** Kirjoita englanniksi.



 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRAMMAR 3: Be-verbi (book pages 47-51)**

**TASK 13A Kirjoita verbimuodot suomeksi.** Write in Finnish.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YKSIKKÖ - SINGULAR** | **MONIKKO - PLURAL** |  |

I **am** / I’m = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we **are** / we’re = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

you **are** / you’re = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you **are** / you’re = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

he/she **is** / he’s, she’s = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ they **are** / they’re = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

it **is** / it’s = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TASK 13B Kirjoita oikea be-verbin muoto.**

1. **He** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bus driver. 5. **You** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the classroom.
2. **We** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ students. 6. **They** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at work.
3. **I** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ French. 7. **Michael and Sheila** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at school.
4. **Leila** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from Russia. 8. **It** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ warm today.

**BE-VERBIN KIELTEINEN MUOTO (NEGATIVE)**

**TASK 14A Kirjoita verbimuodot suomeksi.** Write in Finnish.

|  |
| --- |
| **YKSIKKÖ = SINGULAR** |

I **am not** / I’m not = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

you **are not** / you’re not = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

he/she **is not** / he’s, she’s not = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

it **is not** / isn’t = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TASK 14B Write in English.** Kirjoita verbimuodot englanniksi.

|  |
| --- |
| **MONIKKO = PLURAL** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = me emme ole

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = te ette ole

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = he eivät ole

**TASK 14C Muuta myönteiset lauseet kielteisiksi lauseiksi. Sano parin kanssa ääneen.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Myönteinen:** | **Kielteinen:** |

Pekka is a student. → Pekka ***is NOT*** a student.

→ Pekka ***isn’t*** a student.

Ville is retired. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

She is a teacher. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I am Finnish. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kalle is a dog. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

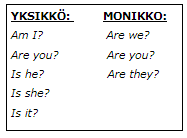
Sheila is from the United States. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

You are a student. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

We are from Sweden. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

They are married. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BE-VERBI JA KYSYMYSLAUSEET (QUESTIONS)**



**TASK 15A Muuta myönteiset lauseet kysymyslauseiksi.**

I am short. → **Am I** short?

You are a student. → **Are you** a student?

1. Sheila is at home. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. They are at school. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. He is happy. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. The cat is hungry. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. We are in Finland. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. You are English. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. The students are at school. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. You are from Finland.  → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TASK 15B Vastaa kysymyksiin. Katso esimerkki.**

1. Is Milla a teacher? → **Yes, she is.**
2. Is Milla a student? → **No, she is not. / No, she’s not.**
3. Are you married? → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(Kyllä olen.)**

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(En ole.)**

4. Am I late for class? → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(Kyllä olet.)**

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(Et ole.)**

5. Are we late for class? → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(Kyllä olette)**

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(Ette ole)**

**TASK 16 Write in English.** Kirjoita englanniksi.

nopea = fast

hidas = slow

1. Minä **olen** nopea. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Minä **en ole** hidas. \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Olenko** minä nopea? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

nuori = young

vanha = old

2. Sinä **olet** nuori. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sinä **et** **ole** vanha. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Oletko** sinä nuori? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

koulussa = at school

kotona = at home

töissä= at work

3. Hän (mies) **on** koulussa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hän **ei** **ole** töissä. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Onko** hän kotona? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lyhyt = short

pitkä = tall

kaunis= beautiful

4. Hän (nainen) **on** lyhyt. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hän **ei** **ole** pitkä. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Onko** hän kaunis? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Se **on** kiva. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Se **ei** **ole** huono. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kiva = nice

huono = bad

hyvä= good

**Onko** se hyvä? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Me **olemme** ihmisiä. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ihmiset = people

opettajat = teachers

opiskelijat = students

Me **emme ole** opettajia. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Olemmeko** me opiskelijoita? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

syömässä = eating

nukkumassa = sleeping

kävelemässä = walking

7. Te **olette** syömässä. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Te **ette ole** nukkumassa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Oletteko** te kävelemässä? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Suomessa = in Finland

Ruotsissa = In Sweden

Euroopassa = in Europe

8. He **ovat** Suomessa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

He eivät **ole** Ruotsissa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ovatko h**e Euroopassa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Pekka **on** mies. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mies = man

nainen = woman

tytöt = girls

Matti **ei ole** nainen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tytöt **ovat** kotona. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Onko** Anna opettaja? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRAMMAR 4: Preesens ja verbin s-pääte**

**In the third person singular (he, she, it) the verb gets the letter s in the end.**

Yksikön kolmannessa persoonassa (hän, se) verbiin lisätään pääte -s. **PAITSI:**

**walk** = kävellä **have** = omistaa **read** = lukea **be** = olla

I walk I have I read I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

you walk you have you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**she walks she \_\_\_\_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

we walk we \_\_\_\_\_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

you walk you \_\_\_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

they walk they \_\_\_\_\_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**When the verb end in y, y becomes i:**

Kun verbi päättyy y-kirjaimeen, y muuttuu i:ksi:

**study** = opiskella **play** = pelata **stay** = jäädä

I stud**y PAITSI:** I play I stay

you stud**y** you play you stay

**she studies she plays she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kun verbi päättyy o-kirjaimeen, lisätään e:**

**go** = mennä **do** = tehdä

I go I do

you go you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**she** goes **she** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**he** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **he** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**it** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **it** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TASK 17 Fill in with the verbs given.** Täydennä annetulla verbillä.

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ books but he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ novels. (**read)**
2. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ English and he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Finnish. (**study**)
3. Matti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in a factory. (**work**)

4. People \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**think**) that we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**be**) too loud.

5. Merja and Tiina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to work and Laila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with them. (**go**)

6. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at home but she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at work. (**eat**)

7. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a really nice lady. (**be**)

8. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ two cats but she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ three cats. (**have**)

9. My dad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ football and my sisters \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ golf. (**play**)

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ they your friends? (**be**)

**Everyday English Starter, UNIT 3 (book pages 56-57)**

**TASK 18 Listen to the text and mark true or false.**

Kuuntele ja merkitse, onko väittämä oikein vai väärin.

1. Minna and Tom are going to Lapland from Friday to Saturday. TRUE FALSE

2. Minna has packed her umbrella, her sunglasses and her swimsuit. TRUE FALSE

3. She still needs to pack two towels and a notebook. TRUE FALSE

4. Camera and chargers are not important things to pack. TRUE FALSE

5. Minna and Tom will buy sunblock in the morning. TRUE FALSE

6. Minna is looking forward to the trip. TRUE FALSE

**TASK 19A Write the word in Finnish, English and in your own language.** Kirjoita sana suomeksi, englanniksi ja omalla kielelläsi.

*In English Suomeksi In English (again!) In your own language*

cottage \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lapland \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

boyfriend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

plan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

umbrella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sunglasses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

swimsuit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

medication \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

toothbrush \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

towel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

book \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

read \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

magazine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

camera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

charger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

important \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

need \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mobile phone \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

key \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

wallet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sunblock \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sure \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ready \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

excited \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unit 3 **These are my things** (Book p. 56)

**TASK 19B Search in the text and write in English.**

Etsi tekstistä ja kirjoita englanniksi.

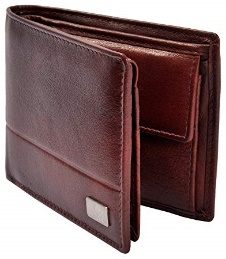
1. mökki Lapissa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Hän ja hänen poikaystävänsä aikovat mennä sinne perjantaina

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Katsotaan. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Mitä puuttuu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. tarvitsen lääkkeeni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Entäs kirjoja luettavaksi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. minulla on myös aikakausilehtiä\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Kyllä, ne ovat tärkeitä. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Varmuuden vuoksi! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. En ole varma. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Ostetaan aurinkovoidetta aamulla. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Olen valmis nyt! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Olen innoissani! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TASK 20 Write in English.** Kirjoita englanniksi.



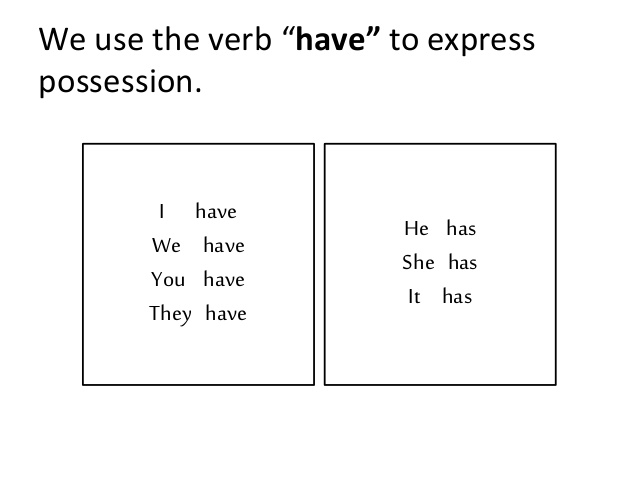
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRAMMAR 5: Have-verbi (book pages 68-69)**

**TASK 21 Fill in with the verb have.** Täydennä have-verbin oikealla muodolla.



1. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a new teddy.

2. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a green ball.

3. Brian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an orange scooter.

4. The children \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a new boat.

5. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a green and yellow car.

6. My friend \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a purple bat.

7. The teacher \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a new bike.

8. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ new computers.

9. My friends \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a nice Frisbee.

10. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a pink skipping rope.

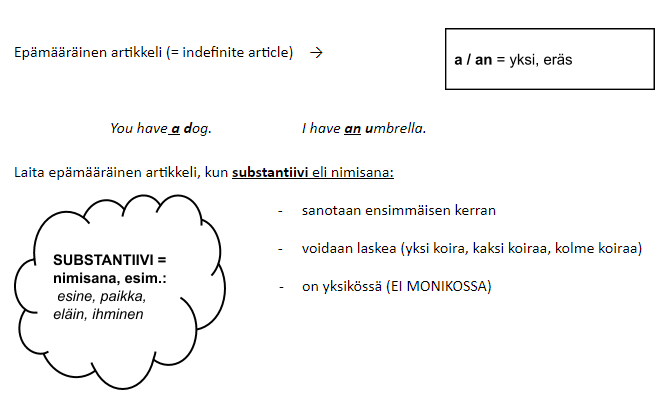
11. Does she \_\_\_\_\_\_ a home?

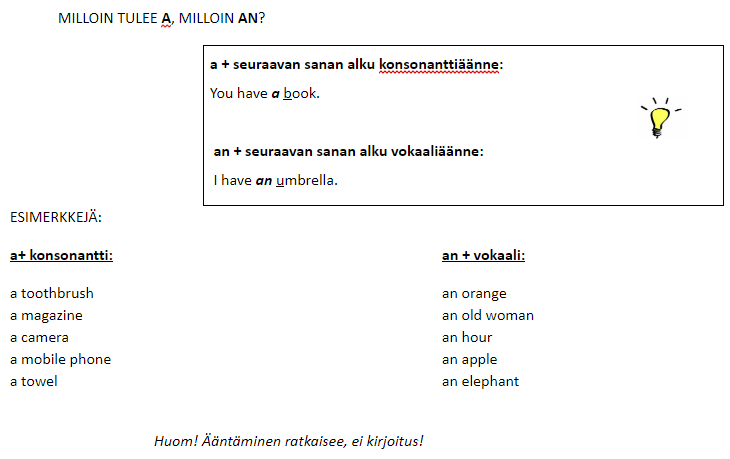
12. I don’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_ anyone to talk to.

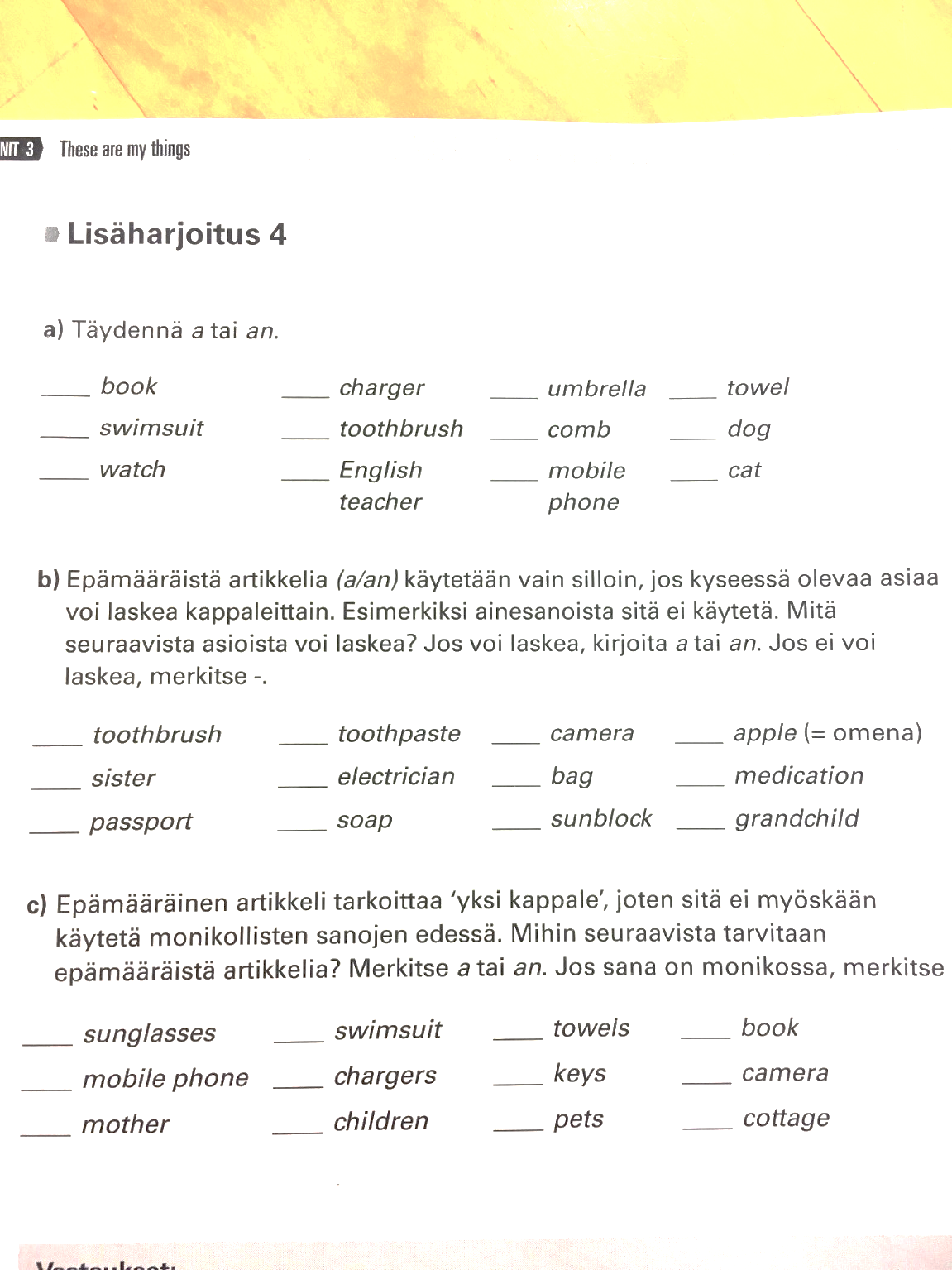
13. The teacher doesn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a helicopter.

14. Do you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ any money?

**GRAMMAR 6: Artikkelit (book pages 60-61)**





**TASK 22**

**TASK 23 Fill in with the an or a have.** Täydennä a tai an.

1. There is \_\_\_\_\_\_\_ green English book on the desk.
2. She's reading \_\_\_\_\_\_\_ old comic.
3. They've got\_\_\_\_\_\_\_ idea.
4. He is drinking \_\_\_\_\_\_\_ cup of coffee.
5. The girl is \_\_\_\_\_\_\_ pilot.
6. Leipzig has \_\_\_\_\_\_\_ airport.
7. This is \_\_\_\_\_\_\_ expensive bike.
8. Look! There's\_\_\_\_\_\_\_ bird flying.
9. My father is \_\_\_\_\_\_\_ honest person.
10. My friend likes to be \_\_\_\_\_\_\_ astronaut.

**GRAMMAR 7: Substantiivit (book page 62)**

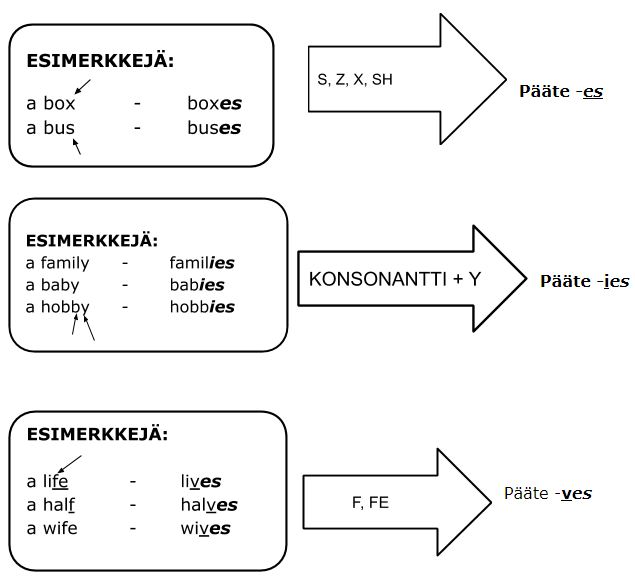
**SUBSTANTIIVIN MONIKKO**

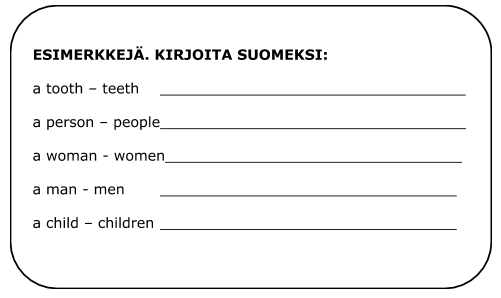
Englannin kielessä yleisin tapa ilmaista, että jotakin on monta, on

**substantiivin pääte -s.**



Riippuen siitä, ***mihin kirjaimeen sana päättyy,*** monikon pääte voi olla myös ***-es, -ies*** *tai* ***-ves****.*

  
  
On myös sanoja, joilla on **epäsäännöllinen monikko**. **Nämä poikkeukset täytyy opetella ulkoa.**



**TASK 24 Write the singular and plural forms in English.** Kirjoita sanojen yksikkö ja monikko englanniksi.

kirja, kirjat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

koulu, koulut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bussi, bussit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

laukku, laukut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tyttö, tytöt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

poika, pojat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rannekello, rannekellot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hammasharja, hammasharjat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kännykkä, kännykät \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lompakko, lompakot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EPÄSÄÄNNÖLLINEN MONIKKO:**

lapsi, lapset \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mies, miehet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nainen, naiset \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hammas, hampaat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TASK 25 Write the plural form.** Täydennä substantiivin monikkomuoto.

1. life \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. turkey \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. potato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. child \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. kitten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. thirty \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. watch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. flower \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. woman \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Everyday English Starter, UNIT 4 (book pages 74-75)**

**TASK 26 Listen to the text and mark true or false.**

Kuuntele ja merkitse, onko väittämä oikein vai väärin.

1. Pekka and Anna’s days are different. TRUE FALSE

2. Anna makes breakfast. TRUE FALSE

3. Pekka cleans the house after a walk with Ukko. TRUE FALSE

4. Pekka studies French. TRUE FALSE

5. Sometimes Pekka meets friends. TRUE FALSE

6. Anna thinks Pekka can cook well. TRUE FALSE

7. Pekka and Anna spend their evenings together. TRUE FALSE

8. They go to bed at 9.30 or 10. TRUE FALSE

**TASK 27A Write the word in Finnish, English and in your own language.** Kirjoita sana suomeksi, englanniksi ja omalla kielelläsi.

*In English Suomeksi In English (again!) In your own language*

day \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

different \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

busy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

breakfast \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

together \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

newspaper \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

clean \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

house \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

study \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

German class \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sometimes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

friend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in the afternoon\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dinner \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

all day \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

spend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

watch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

have a sauna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

go to bed \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unit 4 **This is my day** (Book p. 74)

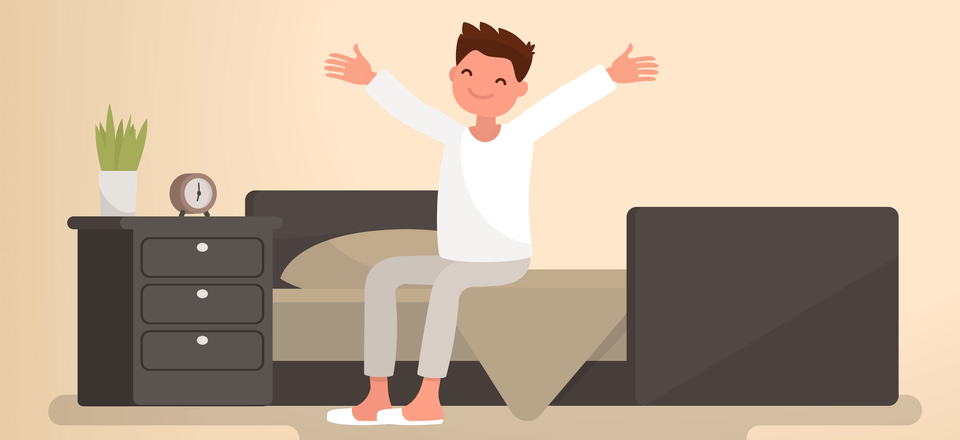
**TASK 27B Search in the text and write in English.**

Etsi tekstistä ja kirjoita englanniksi.

1. Pekka on eläkkeellä \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

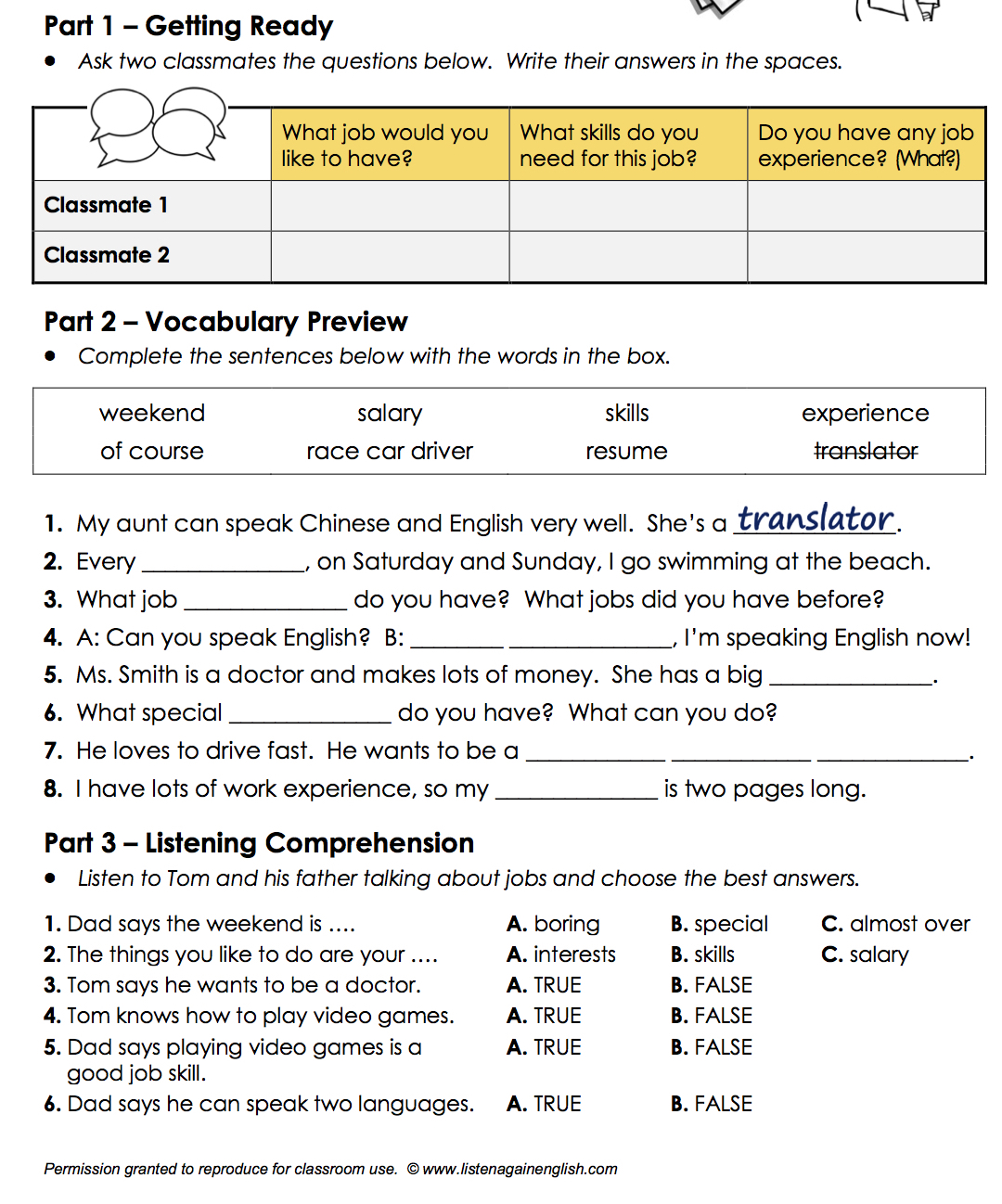
1. Herään puoli seitsemältä \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. lukea sanomalehteä \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. menen kävelylle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Siivoatko talon sen jälkeen?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. No, mitä sinä teet? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. opiskelen saksan tuntiani varten\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. otan bussin tai junan kaupunkiin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. teen päivällistä\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. teen töitä koko päivän \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. tulen kotiin puoli kuudelta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Menemme nukkumaan puoli yhdeltätoista. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

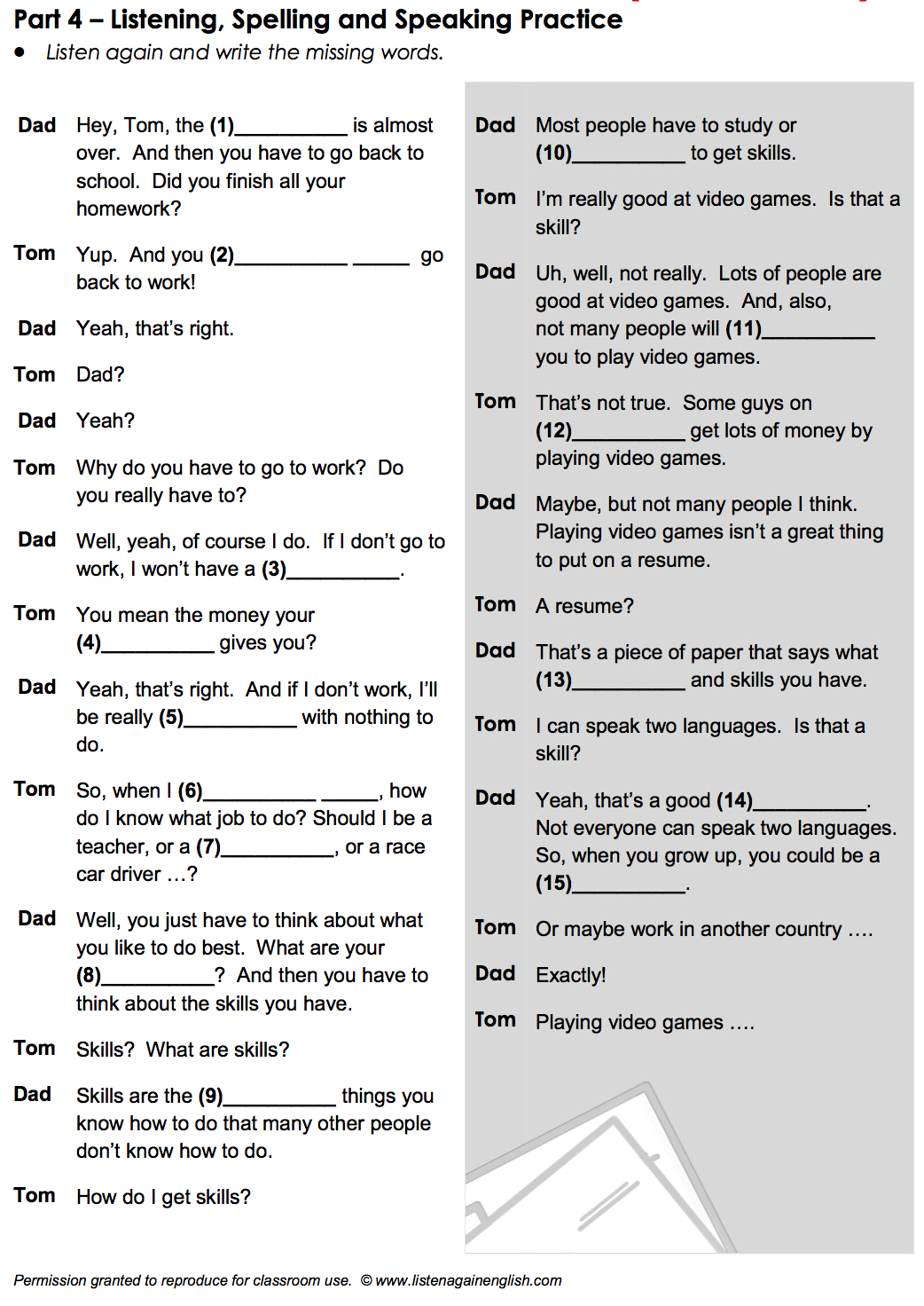
**TASK 28 Write in English.** Kirjoita englanniksi.



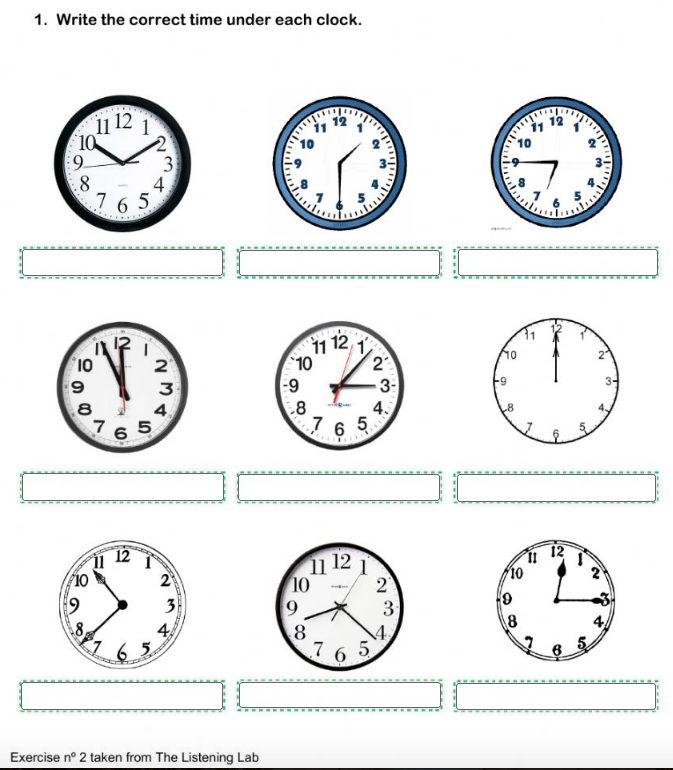
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TASK 29 Listening comprehension. Do parts 1-4** Kuullunymmärtäminen. Tee osat 1-4.





**GRAMMAR 8: Kellonajat (book page 79)**

**TASK 30 Write the correct times under each clock.** Kirjoita englanniksi, paljon kello on.

**TASK 31 Listen the following conversations and write the times you hear.**

1. It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. According to my watch, it’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on the dot.

9. The time is now \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRAMMAR 9: Do-apuverbi**

**KIELTOMUOTO**

**Add don’t or doesn’t in the negative form of a verb.**

Kieltomuoto (Minä **en** mene, sinä **et** lue, hän **ei** syö) muodostetaan melkein aina do-apuverbin avulla:

I, you, we, they + **do not /** **don’t** + verb (en, et, emme, eivät)

he, she, it + **does not / doesn’t** + verb (ei)

I  **don’t** **go.** You  **don’t** **read.** We  **don’t** **sing.**

Minä **en mene**. Sinä  **et lue**. Me  **emme laula**.

He  **doesn’t** **sleep.** Milla  **doesn’t** **drink.** Dog  **doesn’t** **speak.**

Hän  **ei nuku**. Milla  **ei juo**. Koira  **ei** **puhu.**

**KIELTOMUOTO: LYHENNYS: PAITSI:**

I **do not** go. I **don’t** go. I am not.

You **do not** go. You **don’t** go. You are not.

**She** **does not** go. **She** **doesn’t** go. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**He** \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ go. **He** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ go He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**It** \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ go. **It** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ go It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

We \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ go. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ go. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KYSYMYS**

Kysymys muodostetaan melkein aina do-apuverbin avulla.

**Do** you **go** ?

**Menetkö** sinä ?

**Does** she **drink**?

**Juoko** hän ?

**Does** Matti **study**?

**Opiskeleeko** Matti ?

**Does** it **eat**?

**Syökö** Se?

**TASK 32 Add do or does and answer the questions.** Lisää do tai does ja vastaa kysymyksiin.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ your mother call you every day? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ you listen to rock music? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the teacher have dark hair? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ your family eat together? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ you like to watch TV? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TASK 33 Write in English. Kirjoita englanniksi.**

1. Menetkö sinä kouluun? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Minä en mene kouluun. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Asutko sinä Helsingissä? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Minä en asu Helsingissä. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Juoko hän teetä? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Hän ei juo teetä. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Syömmekö me? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Me emme syö. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Oletteko te kotona? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Te ette ole kotona. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Pelaavatko he jalkapalloa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. He eivät pelaa jalkapalloa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_