

KURSSIN / OPINTOJAKSON OHJELMA JA AIKATAULU:

RUB3

Töölön yhteiskoulun aikuislukio / Perho Liiketalousopisto

KT21LT, syksy 2022

Kurssi / opintojakso:

RUB3, Kulttuuri ja mediat

Aihepiirit ja sanasto liittyvät mm. erilaisiin kulttuuri-ilmiöihin, medioihin ja uutisteksteihin sekä Suomeen, suomalaisuuteen ja suomenruotsalaisuuteen.

Kieliopissa (*grammatik*) käsitellään adjektiivien vertailua, prepositioita paikanilmauksissa, relatiivilauseita sekä erilaisia pronomineja.

Erilaisissa viestinnällisten tilanteiden harjoituksissa korostuvat edellä mainittujen teemojen lisäksi arkipäiväiset tilanteet sekä tien kysyminen ja neuvominen.

Opettaja:

Minna Fabritius (minna.fabritius@tyk.fi)

Oppimateriaali:

Oppikirja: **Fokus 3** (Otava) (LOPS2021)

Yhteisesti käsitellään – ja koealueeseen kuuluvat – tekstit 1, 2 ja 3 sekä teemasanastot *Finland*, *medier* ja *musik*.

Teemasanastoa *litteratur och film* sekä tekstiä 4 ei käsitellä yhteisesti, mutta opiskelija voi halutessaan opiskella niitä itsenäisesti kurssin loppukoetta (niistä vapaaehtoinen lisätehtävä kokeessa) sekä yo-koetta varten.

Kielioppi (Fokus 3 *grammatik*) käsitellään pääpiirteissään kokonaan, ja se kuuluu myös kokonaisuudessaan koealueeseen.

+ Opintojakson peda.net -sivut jatkuvassa käytössä koko kurssin ajan.

Alustava aikataulu:

OPPITUNNIN NUMERO, PÄIVÄMÄÄRÄ JA OPPITUNNILLA KÄSITELTÄVÄT AIHEET:

Huom. Oppitunteihin kuuluu myös läksynä olleiden harjoitusten läpikäynti. Huolehdiathan läksyjen teosta koko kurssin ajan; joka kerralta tulee sekä sanastoon/ilmauksiin että kielioppiin liittyviä harjoitustehtäviä. Niiden lisäksi kannattaa aina myös aktiivisesti harjoitella muistamaan sanastoa.

| | | |
|------------------------|---|--|
| 1. MA 10.10. | Yleistä: Start-osio: Kielioppia: Sanastoa: | Kurssin aloitus; aikataulu ja käytänteet <i>Start-osion</i> asioita, esim.: ääntäminen, arkista viestintää <i>Minigrammatik</i> + <i>Start</i> : Kertaavia kielioppitehtäviä Kirjan teemasanasto <i>Finland</i> |
| 2. KE 12.10. | Start-osio: Sanastoa: | <i>Start-osion</i> asioita; arkipäivän tilanteita; kuuntelu-/reagointiharjoituksia Kirjan teemasanasto <i>Finland</i> |

Kirjan teksti: 1: *En helt vanlig finlandssvensk*
Kielioppia: *Minigrammatik + Start*: Kertaavia kielioppitehtäviä

HUOM. **SYYSLOMA:** **Ei tunteja ma 17.10. eikä ke 19.10.**

3.
MA 24.10. **Kirjan teksti:** 1: *En helt vanlig finlandssvensk*
Kielioppia: Adjektiivin vertailu
Start-osio: Pohjoismaat pähkinänkuoressa
Sanastoa: Kirjan teemasanasto *medier*

4.
KE 26.10. **Kielioppia:** Adjektiivin vertailu
Prepositiot paikanilmauksissa
Sanastoa: Kirjan teemasanasto *medier*
Viestintää ym.: Aktiiviseen kuuntelemiseen ja mielipiteen ilmaisemiseen liittyvää harjoittelua

5.
MA 31.10. **Koesuoritus*:** **Kuuntelukoe** (hörförståelseprov) **1/2** heti tunnin alussa
Viestintää ym.: Tien kysyminen ja neuvominen
Kielioppia: Pronominit *man* ja *det*

6.
KE 2.11. **Yleistä / medier:** Lähdekriittisyys; luotettavia ruotsinkielisiä uutissivustoja ym.
Kirjan teksti: 2: *Våga vara dig själv!*
Kielioppia: Relatiivilause
Interrogatiivipronominit

7.
MA 1.11. **Koesuoritus*:** **Kuuntelukoe** (hörförståelseprov) **2/2** heti tunnin alussa
Kirjan teksti: 2: *Våga vara dig själv!*
Yleistä / medier: Uutisaiheisen kurssitehtävän aloitusta/tekoa

8.
KE 3.11. **Kielioppia:** Demonstratiivipronominit
Sanastoa: Kirjan teemasanasto *musik*

Kirjan teksti: 3: *Miriam – en tuff och känslig popstjärna*
Kielioppia: Indefiniittipronominit

9.
MA 14.11.

Kielioppia: Indefiniittipronominit; yhteenvetoa pronomeneista
Kirjan teksti: 3: *Miriam – en tuff och känslig popstjärna*
Koesuoritus*: **Kirjoitelmatehtävä** kurssin aihepiireistä; erilaisia vaihtoehtoja ja tehtävänantoja. Tarkoitus on, että jokainen opiskelija tämänhetkisen taitotasonsa mukaisesti joko *pääsee hyvin alkuun* ruotsinkielisen kirjallisen ilmaisunsa kanssa tai *kehittää ja harjoittelee lisää* jo olemassa olevaa taitoaan. Jokaisen opiskelijan on tarkoitus haastaa itseään ja treenata omaa kirjoitustaitoaan itselleen sopivalla tasolla. Samalla luodaan pohjaa myöhempiä kursseja ja yo-koetta varten. Lisätietoa ja käytännön ohjeita myöhemmin.

10.
KE 10.11.

Koesuoritus*:

KURSSIKOE kurssin asioista:

- **Yleistä/viestintää:**
Start-osion asiat, aktiivinen kuuntelu, mielipiteen ilmaisu ja perusteleminen, tien kysyminen ja neuvominen
- **Tekstien sanastot, teemasanastot:**
Tekstien 1, 2 ja 3 sanastot; teemasanastot *Finland, medier, musik*
- **Kielioppi:**
Adjektiivin vertailu, prepositiot paikanilmauksissa, pronominit *man* ja *det*, relatiivilause, interrogatiivi-, demonstratiivi- ja indefiniittipronominit

Lisäksi kokeessa on yksi tai useampi luetunymmärtämistehtävä koko kurssin aihepiireistä. Kuullunymmärtämis- tai kirjoitelmatehtäviä ei ole, sillä ne on tehty jo kurssin aikana.

+ HUOM. Vapaaehtoisena lisätehtävänä kokeessa on myös tehtävä teemasanastoon *litteratur och film* sekä tekstin 4 sanastoon liittyen (kyseisiä sanastoja/tekstejä ei siis opiskella yhdessä, mutta ne saa halutessaan opiskella itseopiskeluna kurssikoetta sekä tulevaa yo-koetta varten).

*Lisätietoa kaikista koesuorituksista (mm. käytännön järjestelyt / onko koe Abitissa vai miten toimitaan) kurssin kuluessa. **Opiskelijan tulee varautua ottamaan tietokone ja tarvittavat oheislaitteet mukaan myös koepäivinä.**

* **Opiskelija saa opintojaksosta (kurssista) kokonaisarvosanan 4-10 (aikuislukion kurssi).**

Arvosanaan vaikuttavat eniten:

- **Kurssikoe**; pakollinen osa kurssia, suoritettava/uusittava tarvittaessa uusintakokeessa. Jos koesuoritus jää puuttumaan, tulee Sk-/O-merkintä, kunnes koe on suoritettu. **Kurssikoetta varten on mahdollista kerätä pisteitä jo kurssin aikana tekemällä sanastoiheisia PedaBonus-tehtäviä (ohjeet erikseen).**
- **Kuuntelukoe**; kokeita on kaksi kurssin aikana, ja opiskelijan **paremmin mennyt suoritus otetaan huomioon osaksi kurssikokeen pisteitä**. Jos opiskelija suorittaa vain toisen kokeen, otetaan sen pisteet huomioon. Jos opiskelija ei suorita kumpaakaan kuuntelukoetta, hänen kuuntelupisteensä jäävät kokonaan puuttumaan.
- **Opiskelijan työskentely** sekä opiskeluaktiivisuuden ja osaamisen osoittaminen **koko kurssin ajan**; sisältää myös tunti- ja läksytehtävien teon
(Poissaolokäytännöt ovat samat kuin normaalistikin, eli poissaolot selvitetään ja pääsääntöisesti max. kolme poissaoloa sallitaan. Sairaana ei kuitenkaan pidä tulla kouluun, ja pidemmissä sairastai vastaavissa tapauksissa kannattaa olla yhteydessä opettajaan.)

Lisäksi arviointia tukevat:

- **Kirjoitelmatehtävä** (9. oppitunnilla), jonka suurin tarkoitus on harjoittaa opiskelijan valmiuksia tuottaa tekstiä ruotsin kielellä. Opiskelija tulee pohtineeksi, miten ruotsinkielinen kirjallinen ilmaisu häneltä tällä hetkellä sujuu, ja sen myötä hän kehittää omaa ruotsiksi kirjoittamisen taitoaan. **Opiskelijan kurssiarvosanaan kirjoitelmasuoritus vaikuttaa lähinnä muuta arviointia tukevasti. Kirjoitelmatehtävän teko kuitenkin on pakollinen osa kurssia, eli jos se jää puuttumaan, tulee kurssista Sk-merkintä kunnes tehtävä on palautettu.** Opettaja ei lupaa korjata/kommentoida mahdollisia myöhässä palautettuja kirjoitelmia.
- **Uutisaiheinen kurssitehtävä**, josta opiskelija saa arvion kiitettävä/hyvä/tyydyttävä(/hylätty). Ohjeet tulevat myöhemmin erikseen.