Sosiaali- ja terveysministeriön lausunnossa todetaan, että mikäli lasta joudutaan rauhoittumaan kiinni pitämällä, kiinnipidon pitää olla lapsen turvallisuuden tunteen mahdollistavaa, hoidollista ja huollollista, ammatillisesti osaavaa ja lasta ja hänen ihmisarvoaan tukevaa. Toimenpide ei milloinkaan saa olla rangaistuksen luontoinen. Samassa lausunnossa todetaan, että mikäli varhaiskasvatuksen toteuttamisesta ja siihen liittyen lapsen erityisen tuen tarpeisiin vastaamisesta ei voida sopia lapsen huoltajan kanssa, varhaiskasvatuspaikan henkilöstön tulee harkita lastensuojeluilmoituksen tekemistä, jos lapsen terveyden ja kehityksen turvaaminen sitä vaatii. (Erityistä hoitoa tarvitsevan lapsen rauhoittaminen kiinnipitämällä päiväkodissa, Oikeusasiamiehen ratkaisu 26.6.2008, Dnro 4171/4/06).

Varhaiskasvatuslaki ei sisällä säännöstä, joka oikeuttaisi varhaiskasvatuksessa olevan lapsen kiinni pitämiseen. Varhaiskasvatuksessa voi syntyä tilanteita, joissa joudutaan rajoittamaan lasta pitämällä häntä lujasti sylissä hänen, muiden lasten tai hoitajan turvallisuuden takaamiseksi. Tämä on lapsen koskemattomuuteen puuttumista ja siksi se edellyttää lapsen huoltajan suostumusta. Huoltajan kanssa sovitut rauhoittamistavat kirjataan lapsen Vasua tehtäessä tätä varten luodulle kaavakkeelle.

Sylissärauhoittamisen tarkoitus on saada aggressiivisesti tai rajattomasti käyttäytyvä lapsi rauhoittumaan lapselle turvallisella tavalla. Sylissäpito on aina viimeinen keino rauhoittaa lapsi. Periaate on, että lapsi ei saa satuttaa itseään, toisia lapsia/ aikuisia tai hajottaa tavaroita. Kiinnipitäjän olisi hyvä olla lapselle läheinen aikuinen.

**Yhteistyö lapsen ja huoltajan kanssa**

Lapsen huoltajalle ja lapsen kehitystason mukaan myös lapselle selvitetään etukäteen sylissäpitohoidon perusteet ja käytännöt. Heille selvitetään milloin sylissäpitohoito lopetetaan ja mitä sen jälkeen tapahtuu. Jokaisen sylissärauhoittamisen jälkeen huoltajalle selvitetään tapahtumien kulku, kesto ja lapsen reagointi (lomake, liite 1) Esihenkilön kanssa keskustellaan lomakkeen sisällöstä (kasvotusten tai puhelimitse), huoltaja allekirjoittaa sen ja lomake tallennetaan lapsen Vasupapereihin.

Lapsen Vasua tehtäessä kirjataan, miten tilanteita ennakoidaan, missä tilanteissa lapsen sylissäpitoon voidaan turvautua, mahdolliset muut keinot lapsen pitelemiseksi sekä huoltajan ja mahdollisuuksien mukaan myös lapsen oma näkemys asiaan. Huoltaja antaa luvan lapsen fyysiseen rajoittamiseen (liite 2).

Kun lasta on jouduttu rajaamaan kiinni pitämällä, selvitetään asia aina huoltajalle. Jos lasta on rajoitettu ensimmäisen kerran, huolehditaan että huoltaja saa tiedon samana päivänä. Mikäli lasta hakee joku muu kuin huoltaja, tilanteessa mukana ollut kasvattaja soittaa huoltajalle. Jos tilanteita on usein, huoltajan kanssa sovitaan Vasussa, miten heitä informoidaan.

**Kiinni pitämisen käsittely henkilöstön kanssa**

Lapsen sylissäpitohoitoa käsitellään tarvittaessa työpaikkakokouksessa. Esihenkilö huolehtii uusien työntekijöiden ja sijaisten perehdyttämisen. Tapahtuneista tilanteista keskustellaan työyhteisössä siinä määrin, kuin se vaitiolovelvollisuuden periaatteen mukaisesti on mahdollista.

Nimi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pvm\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_

**Ennen vihanpurkausta lapsi**

**\_\_\_** lapsi koko tulleensa kohdelluksi väärin**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_** lapsi kieltäytyi tottelemasta aikuista**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_** lapsi rikkoi sovittuja sääntöjä\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ lapsi satutti toista lasta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ lasta satutettiin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mitä lapsi teki raivotessaan?**

**\_\_\_** satutti muita lapsia

\_\_\_ satutti kasvattajaa

\_\_\_ heitteli tavaroita

\_\_\_ yritti karata

**Tilanteen kesto**

**\_\_\_** 10 min tai vähemmän

\_\_\_ 10-20 min

\_\_\_ 20-30 min

\_\_\_ 30-45 min

\_\_\_ pidempi aika kuin yllä mainittu

**Raivokas tunteenpurkaus oli lapsen ensimmäinen**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lapset ja aikuiset jotka olivat tilanteessa mukana**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Miten lasta rajoitettiin**:

\_\_\_ lapsi oli kasvattajan sylissä

\_\_\_ lapsi istui omalla tuolilla

\_\_\_ lapsi istui kahden kasvattajan välissä

\_\_\_ lapsi makasi patjalla/ lattialla

\_\_\_ muu tapa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Miten lapsi reagoi tilanteessa ja vointi sen** **jälkeen**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tilanteen purkaminen lapsen kanssa, mitä lapsi kertoo kokemastaan:**

\_\_\_ juttelu

\_\_\_ piirtäminen

\_\_\_ tunnekortit

\_\_\_ käsinuket

**Keskustelun kuvaus\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tilanteen selvittäminen huoltajan kanssa**

**\_\_\_ puhelinkeskustelu**

**\_\_\_ kasvotusten hakutilanteessa**

**Allekirjoitukset\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**( henkilöstön edustaja) ( lapsen huoltaja)**