



***HARTOLAN
YHTENÄISKOULU***

Vuosikertomus 2022 - 2023

Hartolan yhtenäiskoulun henkilökunta 2022 - 2023

Hallinto

Kotila-Paaso Tiina	rehtori
Itävuori Tiina	apulaisjohtaja
Johansson Eija	toimistosihtööri

Opettajat

Itävuori Tiina	lehtori	kotitalous, oppilaanohjaus, biologia, terveystieto
Huhtanen Hannamari	erityisopettaja	
Jokinen Janne	erityisopettaja	
Karlsson Tomi	luokanopettaja	liikunta
Laitinen Merja	lehtori	äidinkieli ja kirjallisuus
Liikanen Hannu	lehtori	historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, maantieto
Oksanen Maarit	lehtori	englanti, ruotsi
Peltonen Heli	luokanopettaja	
Peltonen Ismo	lehtori	matematiikka, fysiikka, kemia
Porvari Leena-Kaisa	luokanopettaja	liikunta, musiikki
Raatikainen Ilpo	luokanopettaja	käsityö
Rahikainen Marja	tuntiopettaja	käsityö, kuvataide
Sulio Malla	tuntiopettaja	
Virman-Tonteri Riikka	luokanopettaja	elämäkatsomustieto
Kuparinen Mikko	tuntiopettaja	musiikki

Koulunkäynninohjaajat ja iltapäivätoiminta

Aaltonen Paula	koulunkäynninohjaaja
Halttunen Leena	koulunkäynninohjaaja
Karnaattu Sari	koulunkäynninohjaaja
Olkkonen Taru	koulunkäynninohjaaja
Ruoppi Anna	koulunkäynninohjaaja
Ruokola-Parkkonen Mervi	koulunkäynninohjaaja
Sund Leena	koulunkäynninohjaaja

Muu henkilökunta

Tarhonen Jyrki	talonmies
Huikko Anne	psykologi
Hilden Maarit	kuraattori
Palkeinen Jenni	kuraattori/varh. tuenasiatuntija
Nieminen Jukka	ravitsemistyönt.

Rehtorin terveiset kesäloman kynnyksellä

Hyvä juhlayleisö - oppilaat, kotiväki ja yhtenäiskoulun väki. Hyvät peruskoulun päättävät nuoret!

Tervehdin teitä ja iloitsen siitä, että vietämme tänään lukuvuoden päättäjäisiä ja juhlimme yhdessä kesän tuloa. Aivan erityinen juhlapäivä tämä on teille hyvät yhdeksäsluokkalaiset.

Peruskoulunne on pian ohi ja perusopetuksen päättötodistuksen saa 20 nuorta. Tähän luokkaan minulla on aivan erityinen suhde – olen ollut heidän luokanopettajansa 6 vuotta sitten ja vaikka työtehtävät ovat muuttuneet, tunnen heihin yhä sanatonta yhteenkuuluvuutta.

Helmin ja Miian esittämä laulu kertoi unenomaisesta haaveesta löytää kaunein maa, missä ei mitkään kauhut valtaa saa. Täällä koulussa olemme kaikin tavoin pyrkineet siihen, että kaikenlaiset kauhut läheltä ja kaukaa pysyisivät poissa ja jokaisella olisi turvallinen ja luottavainen olo käydä koulua. Epävarmuuden sietäminen ja huomisten huolien vähentäminen, hyvinvoinnin ja hyvänolon tavoittelu, tulevaisuuden uskon luominen vaikeiden aikojen jälkeen - siinä on ollut meille kovasti työtä. Laulun lopussa unesta herätään haukotellen, mitään murhetta ei enää muisteta. Tyytyväisenä totean, että olemme taas selviytyneet monin tavoin haasteellisesta vuodesta ja tätä päivää ei tuhlatu murehtimiseen. Tänään on ilon, onnen ja kiitosten aika.

Onni pulppuaa siitä, että lukuvuosi on loppuillaan ja ahkeran työn tulokset ovat vihdoin käsillä. Viime syksynä asetimme lukuvuoden tavoitteeksi toiset huomioonottavan toiminnan, joka koostuu mm. yhteisistä pelisäännöistä, kouluviihtyvyydestä, hyvistä tavoista, työrauhasta, positiivisesta ilmapiiristä sekä tunne- ja vuorovaikutustaidoista. Näitä kaikkia yhteisöllisen työn ja tuen muotoja on hartaasti opeteltu koko vuosi ja niitä harjoitellaan myös jatkossa. Tuo työ ei nimittäin ihan heti loppu.

Toisena tavoitteena oli kehittää yksilöllistä tukea ja erityisopetusta. Myös tuo työsarka vielä jatkuu, mutta paljon on menty myös eteenpäin. Siitä kiitos kuuluu koulun uusille erityisopettajille, oppilashuollon ahkeralle väelle, kaikille opettajille ja koulunkäynninohjaajille.

Kolmantena tavoitteena oli arvioinnin jatkuva kehittäminen ja näkyväksi tekeminen. Oppimisen ja osaamisen arviointi, itsearviointi ja vertaisarviointi sekä oman toiminnan laadun tarkkailu ovat jatkuvan kehityksen kohteena. Näitä kaikkia puolia on tuotava myös lähemmäksi oppilaita ja heidän perheitään. 9. luokalla päättöarvioinnin kriteerit lisäävät arvioinnin läpinäkyvyyttä, yhdenvertaisuutta sekä arvosanojen vertailukelpoisuutta. Ensi lukuvuonna myös 6. luokan lopussa otetaan käyttöön valtakunnan tasolla 6-luokalle asetetut yhteiset arviointikriteerit.

Tämän kevään caf-itsearvioinnissa löysimme iloksemme koulusta paljon vahvuuksia. Panostamme vahvasti koko kouluyhteisön hyvinvoinnin lisäämiseen, koemme oppilaskunnan työn merkittäväksi, oppilaita kuunnellaan ja rohkaistaan. Meillä on pätevä, ystävällinen ja nopeasti reagoiva henkilökunta. Työ- ja oppimisympäristö ovat turvalliset ja viihtyisät. Riittävät taloudelliset resurssit turvaavat koulutyön sujumisen. Lisäksi todettiin, että meillä on koulumyönteinen kunta. Kunta, jossa aidosti panostetaan lapsiin ja nuoriin.

Toisaalta myös monia kehittämiskohteita löytyi. Oppilaslähtöistä toimintaa ”yhessä tehen” meiningillä halutaan edelleen lisätä. Huolen puheeksiotto on tärkeää ja poissaoloihin puuttuminen sekä sen ennaltaehkäisy on varmistettava. Kerhotoiminnan ja harrastusten kehittäminen sekä kummioppilastoiminnan henkiinherättely puhututtivat myös. Palautemahdollisuuksia on hyvä

monipuolistaa ja lisätä huoltajien osallisuutta yhteisiin asioihin. Henkilöstöpuolella on panostettava rekrytoinnin kehittämiseen ja sijaisresurssien lisäämiseen. Työnjakoa on kehitettävä vähentämään työn kuormittavuutta ja tuomaan lisää työhyvinvointia. Samalla on panostettava henkilöstön koulutuksiin mm. digitaitojen osalta. Kannamme kasvavaa huolta myös kestävästä kehityksestä – sen huomioimiseen pitäisi meistä jokaisen herätä ja miettiä uusia luovia ratkaisuja myös koulutyössä. Oikeastaan syksyinen sähkökatkoihin varautuminen opetti meille paljon siitä, mitä kaikkea pitää ja voidaan tehdä säästääksemme maapalloa myös tuleville sukupolville. Koulun katolle asennetut aurinkopaneelit ovat maaliskoukokuun aikana tuottaneen jo 12 000 kilowattituntia (kWh) sähköä, niin että 2000 euroa on säästetty. Hiilidioksidipäästöjä on säästetty 6000 kg ja tuon määrän sitomiseen tarvittaisiin 600 isoa puuta vuodeksi sitomaan tuota määrää hiilidioksidia. Pystymme vielä parempaan säästämällä sähköä.

Hyvät ystävät - pari vuotta olemme nyt tehneet koulutöitä uudessa ja uudistetussa koulurakennuksessa. Olemme iloinneet uusista tiloista ja todenneet tehdyt uudistukset ja työskentelytilat toimiviksi ja viihtyisiksi. Tulevana kesänä yläkoulun käytävää remontoidaan mm. valaistuksen ja kalusteiden osalta. Vanhan koulun purkutööt alkavat heti lukuvuoden päätyttyä ja elokuussa näkymä koulun piha-alueilla on varsin erilainen, toivottavasti ei lohduton. Pihan maisemointia, istutuksia ja muita viimeistelyjä jatketaan vielä myöhemmin syksyllä.

Kevään viime metreillä järjestimme koulunväelle kilpailun, jossa haimme uudelle monitoimialulle katsomoportaikkoineen kuvaavaa nimeä. Nimiehdotuksia tuli kaikkiaan 52. Kiitos kaikille osallistuneille! Näiden ehdotusten joukosta arvovaltainen ja asiantunteva raati oppilaista, henkilöstöstä ja kuntapäätäjistä äänesti lopulta voittajan. Tämä voittoisa nimi jatkaa Hartolan kuninkaallisten nimien tematiikkaa ja siinä yhdistyy myös itse kohteen elementit. Uusi aula katsomoportaikkoineen on – Hovikko! Otamme tämän nimen ilolla vastaan! Nimen on keksinyt Marja Rahikainen ja haluamme palkita hänet tästä voittoisasta nimestä kukkasin!

Hyvä juhlayleisö. Tänään erityisen onnellisilta näyttävät 9. luokan oppilaat. Teillä on nyt takanapäin perusopetuksen yhdeksän vuoden urakka ja oppivelvollisuus sen kuin vain jatkuu - aina tuonne 18 -vuotiaaksi asti. Paljon Onnea teille nuoret!

Kun nyt lähдете täältä tutusta ja turvallisesta koulusta jatko-opintoihin toiselle asteelle - lukioon tai ammatilliseen kouluun, niin ottaa mukaanne tämä ohje: uskokaa omiin mahdollisuuksiinne, olkaa valmiita yrittämään ja tekemään sitkeästi työtä päämääränne saavuttamiseksi.

Jim Rohnin sanoin: *“Opi olemaan onnellinen siitä mitä sinulla on, samalla kun tavoittelet kaikkea sitä mitä haluat.”* Se tarkoittaa sitä, että onnellisena olemista ei pitäisi siirtää myöhemmäksi. Se on tunne, joka kumpuaa sisältäpäin, eikä se riipu sinun saavutuksista tai epäonnistumisista. Muista jatkaa yrittämistä. Yhden vanhimmista kannustavista sanonnoista kirjoitti Kungfutse. *“Sillä ei ole väliä, kuinka hitaasti etenet, kunhan et pysähdy.”* Tämä lausunto sisältää valtavan määrän totuutta.

Jos todella ajattelet sitä, ei mikään nopeasti hankittu ole todella pysyvää. Kaikista arvokkaimmat ja aidoimmat asiat elämässä rakentuvat askel askeleelta. Toisinaan olosuhteiden vastaisesti. Silloinkin kun asiat ”Sööiis”, myös silloin sinun täytyy jatkaa yrittämistä, eikä koskaan perääntyä tai luovuttaa. Sillä muista, että jotakin on aina tehtävissä. Thomas Alva Edison sanoi: *“Kun olet käyttänyt loppuun kaikki mahdollisuudet, muista tämä: et ole.”* Edison on ehdottomasti yksi mahtavimmista sinnikkyiden esimerkeistä. Hän suoritti saman kokeilun tuhansia kertoja, kunnes se lopulta toimi. Edisonin lainaus on kannustava

sanonta, joka pakottaa sinut etsimään uusia teitä ja kannustaa sinua luomaan ja ajattelemaan aina uusia mahdollisia ratkaisuja, huolimatta siitä kuinka vaikeita asiat voivat olla.

Ja lopuksi ajatuksesi ovat kaikki kaikessa. Ajatus on yksi elämän lopullisimmista näkökohdista. Kaikki muu riippuu melkein aina mielesi sisällöstä. Todellisuus muodostuu ensin mielessä ja siellä se konkretisoituu. Tähän liittyen James Allen sanoi: *“Olet tänään siellä, mihin ajatuksesi toivat sinut; huomenna olet siellä, mihin ajatuksesi vievät sinut.”* Rakentamasi todellisuus riippuu siitä mitä sinun mielessäsi on. Ajatustesi voima piilee siinä, että ne muistuttavat sinua onnellisuuden mahdollisuudesta ja siitä, että unelmat ovat saavutettavissa ja eteenpäin siirtyminen on sen arvoista.

Lämpimät onnittelut teille jokaiselle. Hyvää matkaa eteenpäin!

Haluan kiittää tästä vuodesta koko kouluyhteisöämme niin oppilaita, henkilökuntaa kuin kotiväkeäkin! Lisäksi kiitän koululle tärkeitä yhteistyökumppaneita ja sidosryhmiä, joiden kanssa ”Yhessä tehen” moni asia on onnistunut nopeasti, joustavasti ja hyvällä yhteistyöllä.

Kiitän kaikkia stipendien lahjoittajia runsaista lahjoistaan.

Toivotan kaikille aurinkoista, lämmintä ja rentouttavaa kesää!

Tiina Kotila-Paaso
rehtori

Ysien puhe

Hei kaikki, jotka ovat jaksaneet vielä näin lukuvuoden viimeisenäkin päivänä raahautua paikalle! Ja tervetuloa myös kaikille mahtaville läheisille, jotka ovat tulleet todistamaan tätä juhlallista hetkeä kanssamme.

Voitteko kuvitella, että me ysit ollaan päästy tähän pisteeseen asti, että lähdetään peruskoulusta (ainakin toivottavasti?), vaikka Ismo ei ehkä ois uskonu sitä niinä monina kertoina, kun tuskaili meidän kanssa matikan tunneilla.

Olemme kiitollisia näistä monista vuosista, jotka ovat olleet välillä rankkojakin, mutta kuitenkin antaneet meille paljon. Olemme saaneet täältä elinikäisiä ystäviä ja paljon hyviä muistoja. Haluamme kiittää vanhempiamme ja perheitämme, jotka ovat tukeneet ja auttaneet meitä, vaikka emme varmasti ole olleet aina helpoimpia autettavia. Opettajat ovat tehneet eteemme paljon työtä, ja olemme ehkä jopa oppineetkin jotain hyödyllistä (tai vähemmän hyödyllistä) kuluneen yhdeksän vuoden aikana.

Nyt meidän jokaisen on aika lähteä kohti uusia seikkailuja.

Päätämme puheen Suurlähettiläs -yhtyeen Kun tänään lähden -kappaleen sanoin:

Oven kiinni laitan ja katson eteiseen,
naulakko sinne yksin jää
Laukku kainalossa hyppään aamuun ruuhkaiseen,
en vastaantulijoista tunne yhtäkään

Kun tänään lähden otan mukaan mitä tarvitsen,
taivaalta tähden valitsen ja sitä seurailen

Tekijä: Helmi Seppälä

Tervehdys Hartolan vanhempainyhdistyksestä!

Lukuvuosi 2022–2023 on saatu taas päätökseen. Vanhempainyhdistyksen toimintavuosi alkaa samaan tahtiin koulun lukuvuoden kanssa eli 1.8. päättyen 31.7. Tälle lukuvuodelle muutimme hieman yhdistyksen hallintoa, supistaen hallituksen kokoa ja perustaen vanhempaintoimikunnat niin Yhtenäiskoululle kuin varhaiskasvatukseenkin. Toimikuntien tehtävänä on käsitellä oman kasvatusyhteisön asioita yhdessä opettajien kanssa, kun yhdistyksen hallitus taas keskittyy yhteisten asioiden hoitamiseen. Yhtenäiskoululla vanhempaintoimikunnan jäsenet valitaan joka luokan vanhemmista ja heidän tärkeimpänä tehtävänä on osallistua luokkansa opiskeluhoitoryhmän tapaamiseen, joka on ollut yleensä kerran vuodessa. Lisäksi on kokoonnuttu keskustelemaan koulun ajankohtaisista asioista, joista koulu on halunnut vanhempien mielipiteitä. Samoin toimitaan varhaiskasvatuksen puolella. Toimikunnan jäsenet valitaan heti koulun alkamisen jälkeen ja on tärkeää saada edustajat joka luokalta. Kokootumisia ei ole montaa, joten tehtävä ei todellakaan työllistä.

Syksyllä yhdistyksen ensimmäisinä tehtävinä oli järjestää Hartolan markkinoille markkinaetkot lapsille perjantai-iltana ja markkinaparkki lauantaina varainkeruuta varten. Markkinaetkot olivat menestys ja pidetty tapahtuma etenkin pienempien lasten keskuudessa. Markkinaetkot ja markkinaparkin tulemme järjestämään myös ensi syksyn markkinoilla. Järjestimme myös perinteisen talviliikuntapäivän laskettelukeskus Purnussa. Tänä keväänä Heurekan retkellä 8.lk:n kanssa olivat myös 7.lk oppilaat, koska luokat ovat niin pieniä. Ensi keväänä Heurekan retkeä heillä siis ei ole. Varhaiskasvatuksen puolella olimme mukana useammassa tapahtumassa.

Tänä lukuvuonna järjestimme vanhemmille tarkoitetun luentotilaisuuden, jossa puhujana oli tunnettu lastenpsykiatri Jari Sinkkonen. Järjestimme vanhemmille myös vapaamuotoisen keilailuillan ja näitä vanhemmille suunnattuja tapahtumia tulemme järjestämään lisää.

Vanhempainyhdistyksen on tarkoitus toimia vanhempien tukena ja kohdentaa toimintaa myös vanhemmille. Olisikin mahtavaa saada palautetta millaista tukea tai toimintaa huoltajana juuri sinä toivoisit yhdistykseltä. Mietteitä voi lähettää osoitteeseen vanhempainyhdistys.hartola(at)gmail.com.

Haluamme kiittää Hartolan kuntaa, Yhtenäiskoulua ja varhaiskasvatuksen yksiköitä yhteistyöstä. Haluamme kiittää myös kaikkia muita yhteistyötahoja, jotka ovat osallistuneet toimintamme tukemiseen erinäisin tavoin päättyneen lukuvuoden 2022–2023 aikana.

Hartolan vanhempainyhdistys toivottaa hyvää ja rentouttavaa kesää kaikille.



Toni Miller
Puheenjohtaja
Hartolan vanhempainyhdistys ry

Vanhempainyhdistyksen hallitus lukuvuonna 2022–2023

Toni Miller puheenjohtaja
Kalle Aro, varapuheenjohtaja
Sanni Tuomivirta, rahastonhoitaja
Kirsi Hölttä, sihteeri
Taru Liukkonen, tapahtumat ja varainkeruumyynti
Katja Palm, tiedotus ja some
Maarit Hilden, hankinnat ja yhteistyösopimukset

Opiskeluhoolto lv. 2022-2023

Opiskeluhoolto on lasten ja nuorten kehitysympäristön ja koulun toimintaympäristön muuttuessa merkittävä osa koulun perustoimintaa. Se liittyy läheisesti koulun kasvatus- ja opetustehtävään. Kuluneen lukuvuoden aikana opiskeluhoitoa toteutettiin ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona.

Myönteinen ja kannustava toimintakulttuuri koulussamme tarkoittaa, että oppilas tulee kuulluksi ja nähdyksi koulupäivän aikana ja saa osakseen arvostavaa ja oikeudenmukaista kohtelua. Koulussamme osallistetaan oppilaita ikätasolle sopivalla tavalla esim. huomioiden oppilaiden mielipiteitä ja toiveita. Kehittämme yhteisöllisyyttä ja myönteistä koulun toimintakulttuuria tukemalla oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja arjen luonnollisissa kohtaamisissa sekä erillisillä oppitunneilla. Aikuisten malli ja esimerkki on tärkeää. Osallisuutta edistävä, ihmisoikeuksia toteuttava ja demokraattinen toimintakulttuuri luo perustan oppilaiden kasvulle aktiivisiksi kansalaisiksi.

Koulussamme opiskeluhoitoryhmä koordinoi hyvinvointityötä. KiVa-kysely, kouluterveyskyselyt, Move!-mittaukset ja laajat terveysterveystarkastukset tuottavat tietoa opiskeluhoitoryhmälle ja koko kouluyhteisölle sekä huoltajille. Yhteisöllisessä luokkakohtaisessa opiskeluhoitoryhmässä tulevat kuulluksi oppilaat ja huoltajat. Keskustelun tueksi on sähköinen "Mitä kuuluu -kyselyt" oppilaille ja huoltajille.

Kuka tahansa koulun henkilökunta, huoltaja tai oppilas itse voi olla yhteydessä opiskeluhoitopalveluihin. Koulumme opiskeluhoito on kiinteässä yhteistyössä opiskeluhoitopalveluiden henkilöstön kanssa. Opiskeluhoitopalvelut järjestää ja resursoi kunnalle Päijät-Hämeen hyvinvointialue. Hartolan kunnassa varhaisen tuen asiantuntija toimii kiinteässä yhteistyössä oppilaiden ja koulun henkilökunnan kanssa.

Opiskeluhoillon ohjausryhmänä toimii Hartolan kunnan LAPE-ryhmä, jossa ohjausryhmän asioita käsitellään erillisinä asioina. Ohjausryhmä vastaa opetuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhoillon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista.

Opiskeluhoitoryhmään ovat kuuluneet seuraavat jäsenet

Maarit Hildén, koulukuraattori
Hannamari Huhtanen, erityisopettaja
Anne Huikko, psykologi
Tiina Itävuori, opinto-ohjaaja, oppilashoitoryhmän pj.
Janne Jokinen, erityisopettaja

Tiina Kotila-Paaso, rehtori
Miitta Lehtokoski, kouluterveydenhoitaja
Jenni Palkeinen, varhaisen tuen asiantuntija

Luokkien yhteisöllisiä asioita käsiteltäessä kutsuttuina ovat olleet myös oppilaiden ja huoltajien edustajat.

Hartolan Yhtenäiskoulun oppilaskunta lukuvuonna 2022-2023

Oppilaskunta

Oppilaskunnalla on tärkeä rooli yhteisöllisyyden luojana ja osallisuuden lisääjänä Hartolan Yhtenäiskoulussa. Oppilaskuntatoiminnan tehtävänä on ohjata oppilaat keskinäiseen yhteistyöhön, pyrkiä parantamaan oppilaiden asemaa koulussa ja lisätä vastuuta yhteisten asioiden hoidosta. Oppilaskunnassa päätetään ja tehdään yhdessä, vaikutetaan oppilaille itselleen tärkeisiin asioihin ja opetellaan tekemään erilaisia projekteja. Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Oppilaat jokaiselta luokalta valitsevat keskuudestaan luottamusoppilaat, jotka muodostavat oppilaskunnan hallituksen. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimi Marja Rahikainen. Mervi Ruokola-Parkkonen toimi hänen työparinaan ja oppilaskunnan ohjaajana.

Oppilaskunta valitsi pian lukuvuoden alussa järjestäytymiskokouksessaan puheenjohtajan, sihteerin ja heille varahenkilöt. Kruununprinssi Onni Koivisto julisti koulurauhan 17.8. Päivätyökeräyksen tuotto kohdistettiin Ukrainan lasten hyväksi. Syyskuussa oppilaskunnan hallitus antoi lausuntonsa vanhan purettavan koulun tilalle tulevan piha-alueen suunnitelmaan. Kuun lopulla vietimme hulvatonta pyjamapäivää. Ennen syyslomaa viikolla 42 oli perinteinen syksyn sisäpeliturnaus oppilaskuntakahvioineen. Marraskuussa koulun valtasi halloween -teema koristeluineen ja aiheeseen liittyvine asuineen. Kustaa Adolfin päivän tietämällä uusi kruununperillinen, Aada Mäyrä, sai kultaisen kruunun päähänsä. Tehtävään oli valittavana monta hyvää ehdokasta. Kuun lopulla huomioimme Lasten oikeuksien viikon kirjoittamalla ajatuksia turvallisuudesta. Ajatuksista rakentui yhteisöllinen taideteos, Turvatoukka, ruokalaan. Joulukuussa oli ruokalassa kalenterisukat, johon luokat järjestivät arvotuille kohdeluokilleen jouluisen tehtävän. Lukuvuosi päättyi jouluradioon tervehdyksineen ja toivelauluineen.

Helmikuussa ystävänpäivän iloksi pukeuduttiin punaiseen, lähetettiin postia ystäville ja kerättiin nimiä halipassiin. Vanhempainyhdistys valmisti herkulliset popcornit jälkiruuaksi koko koulun väelle. Kevätlukukaudella oli myös liikennevalo- ja Ari-päivä. Maaliskuun lopulla oli sisäpeliturnaus kahvioineen. Talent-päivänä oppilaat pääsivät esittelemään osaamistaan mm. kuvataide-, musiikki- ja tarinanluentataidoissaan. Oppilaille järjestettiin koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan liittyvä kysely. Oppilaskunnan hallitus käsitteli tuloksia kokouksessaan huhtikuussa. Hallitus piti tärkeänä asian esillä pitämistä koulun arjessa. Toukokuun alussa oppilaskunnan hallitus vieraili kunnantalolla kunnanjohtaja Jarkko Seppälän ja vt. teknisenjohtajan Niina Varjon vieraina. Veimme heille kiitoksia ja toiveita koskien lasten ja nuorten arkea Hartolassa. Lukuvuoden päätteeksi arvioimme toimintaamme ja huomioimme oppilaskunnan hallituksen jäsenet pienellä muistamisella.

Oppilaskunnan hallituksen muodostivat seuraavat oppilaat:

1 lk Salli Peltö, Iida Vastamäki	7 lk Aada Mäyrä, Alekski Ruoppi.
2 lk Milla Liukkonen, Lempi Kähönen	8 lk 8 lk Adele Saine siht., Onni Koivisto pj
3 lk Anna Vastamäki, Onni Höök	9A lk Riina Salonen varasihteeri
4 lk Nuutti Paananen, Samuel Miller varapj	9B lk Emilia Uitos, Alina Paananen
5 lk Reetta Vuorela, Iitu Palm	
6 lk Julia Mäyrä, Joonas Kytö	

Kerhotoiminta Hartolan Yhtenäiskoulussa

Kerhotoiminnan tavoitteena on tarjota oppilaille monipuolista vapaa-ajan toimintaa koulupäivän jatkoksi. Pyrkimyksenä on myös parantaa oppilaiden kouluviihtyvyyttä sekä kehittää yhteistyötä alueen muiden lasten ja nuorten vapaa-ajan toimijoiden kanssa.

Koulun kerhotoimintaa suunnitellessa on tärkeää ottaa huomioon oppilaiden toivomukset ja niitä aina silloin tällöin kyselemme. Toivomme myös ideoita vanhemmilta. Niitä voi esittää koordinaattorille vaikka wilman välityksellä.

Ohjaajina kerhoissa toimivat yleensä opettajat ja koulunkäynninohjaajat, mutta toiveissamme olisi saada ohjaajia teistä vanhemmista ja muista asiasta kiinnostuneista. Kerhokertojen määrä on vapaasti valittavissa, ajankohta koulupäivää ennen aamukahdeksalta tai heti koulun jälkeen yhdeltä tai kolmelta.

Kerhotoiminnan koordinaattorina toimi Heli Peltonen.

Hartolan yhtenäiskoulussa toimi lukuvuonna 2022 - 2023 sulkapallokerho, jota veti Taru Olkkonen, Shakkikerhoa veti Onni Koivisto ja Potter-kerhoa Mervi Ruokola-Parkkonen.

Välituntiliikunta

Vanhempainyhdistys lahjoitti välituntiliikuntavälineitä koulun liikuntavarastoihin.

Päijät-Hämeen Liikunta ja Urheilu järjesti syyslukukaudella välkkärikoulutusta 6 – 9 luokkien oppilaille. Välkkärit järjestivät muutamia koko koulun välituntitempauksia.

Yläkoulun oppilaille järjestettiin talvikaudella mahdollisuus toiminnallisiin sisävälitunteihin liikuntahallissa.

Liikuntatapahtumat

Järjestimme liikuntatapahtumia koko lukuvuoden ajan:

- lokakuussa oppilaskunnan järjestämä turnaus 1.-9.luokkalaisille
- helmikuussa vanhempainyhdistyksen rahoittama talviliikuntapäivä. 3 – 9 luokat tekivät lasketteluretken Purnuun ja 1 – 2 luokat laskivat mäkeä Soriksella.

- maaliskuussa oppilaskunnan järjestämä turnaus 1-9 luokkalaisille

Valtakunnallinen Metsävisa

1. Helmi Seppälä

9. luokan matematiikkakilpailu

1. Essi Pajunen

2. Alina Paananen

3. Helmi Seppälä

NouHätä! -pelastustaitokilpailu 8. -luokkalaisille

Hartolan Yhtenäiskoulusta osallistui NouHätä-kisaan 8. luokan joukkue. Joukkueessa kisasivat Onni Koivisto/Kalle Salmela, Saana Parkkinen ja Tiida Palm. Joukkue jatkoi alkukarsinnasta aluekilpailuun Lempäälään. Joukkueen sijoitus oli kolmas Päijät-Hämeen alueella

Kevään yhteishaku, yhdeksäsluokkalaisten jatko-opinnot

Kuluneen lukuvuoden aikana yhdeksännellä luokalla opiskeli 20 oppilasta.

Kevään yhteishaussa toisen asteen opintoihin ensimmäisellä hakutoiveella haki 35 % oppilaista lukio-opintoihin ja 50 % oppilaista ammatillisiin opintoihin ja 15 % oppilaista haki tutkintoon valmentaviin opintoihin.

HUOMIONOSOITUKSET 2023

HYMYOPPILAAT (Lions Club Hartola)

1A luokka Salli Pelto
1B luokka Enni Ruotsalainen
3. luokka Anna Vastamäki
5. luokka Milla Lahti
9A luokka Tatu Virtanen
9B luokka Alina Paananen

RYHTISTIPENDI (Järvi-Hämeen Osuuspankki) Esimerkillinen, luotettava ja vastuullinen oppilas

9. luokka Eerika Pajunen

SUOMEN KULTTUURIRAHASTO (ent. Sariolan Säätiön stipendit)

Keskiarvoltaan paras oppilas saa tämän stipendin (ellei saa Ryhtiä)

Stipendit myönnetään 9. luokan oppilaille, jotka hoitavat hyvin koulutyönsä ja/tai ovat omalla toiminnallaan edistäneet koulunsa työrauhaa, suvaitsevaisuutta ja koulutyöhön kannustamista sekä myönteistä ilmapiiriä.

9. luokka Helmi Seppälä
 Jaajo Rinne
 Alina Paananen
 Miika Lahti
 Emilia Uitos

SYSMÄN SÄÄSTÖPANKKISÄÄTIÖN STIPENDI, aktiivinen, toiminnallinen oppilas, kiinnostunut ympärillä toimivasta yhteisöstään, halu toimia mukana

9. luokka Riina Salonen

HARTOLAN LC:n STIPENDIT 1-8 luokille luokan parhaasta koulumenestyksestä.

1A luokka Venla Rantala
1B luokka Iida Vastamäki
2. luokka Ella Parkkinen
3. luokka Amalia Pajunen
4. luokka Mikael Rosenberg
5. luokka Aino Salminen
6. luokka Julia Mäyrä
7. luokka Aleksu Ruoppi
8. luokka Tiida Palm

MUISTOJA POHJOLASTA -kirjatoimikunnan stipendi 50 € ja Muistoja Pohjolasta -kirjalahja
Stipendi myönnetään LC Hartolan kautta.

8. luokka Saana Parkkinen

HARTOLAN YRITTÄJIEN STIPENDIT

4. luokka Elias Parkkinen
8. luokka Onni Koivisto
6. luokka Mikael Mäntynen

KONEISTUS SUOMI OY:N STIPENDI Metallityön taitajalle

9B luokka Elmeri Järvinen

KÄDENTAITAJA/KÄSITYÖN STIPENDI (SilmukkaKoukussa ry) Innokas, oma-aloitteinen ja luova kädentaitaja

9A luokka Eveliina Pöyry

NESTE JARI-PEKAN STIPENDIT terveelliset elämäntavat ja toiset huomioon ottava asenne

6. luokka Milla Virtanen
8. luokka Kiira Johansson

HARTOLAN VANHEMPAINYHDISTYKSEN STIPENDIT stipendien saamisen perusteita ovat esimerkiksi huomattava edistyminen koulutyössä omaan tasoon verrattuna, sosiaalisuus, auttavaisuus ja huomaavaisuus koko koulussa toimivaa joukkoa kohtaan.

2. luokka Leevi Mäntynen
4. luokka Jeremias Olkkonen
6. luokka Iitu Ylönen
7. luokka Vilma Halme
8. luokka Adele Saine

KOULUN OMAT STIPENDIT JA PALKINNOT Jaetaan 2 – 4 kpl painotuksena aktiivisuus ja osallisuus Hartolan Yhtenäiskoulussa.

7. luokka Miia Lahti
5. luokka Eemil Uurainen
4. luokka Jesse Vanhatalo

MUNA, ITÄ-HÄMEEN OUTO LINTU (Martti Hyppänen)

Huomionosoitus henkilölle, joka on erityisesti edistänyt Hartolan Yhtenäiskoulun toimintaa ja kehitystä.

Marja Rahikainen

Kiitos Teille kaikille, jotka olette stipendi- ym. lahjoituksin tukeneet oppilaitamme.

ILMOITUKSET

Seuraava lukuvuosi alkaa keskiviikkona 9.8.2023 seuraavasti:

Luokat 1.- 9. klo 9.00.

Jokaisen koulun oppilaan on oltava saapuvilla tai huoltajan on ennakolta ilmoitettava koulun rehtorille pätevä syy oppilaan poissaolosta.

Lukuvuosi 2023 – 2024

koulu alkaa	09.08.2023
syysloma	23.10.2023 – 29.10.2023
syyslukukausi päättyy pe	22.12.2023
joululoma	23.12.2023 – 07.01.2024
talviloma	26.02.2024 – 01.03.2024
lomapäivä	10.05.2024
lukuvuosi päättyy la	01.06.2024

Vanhempia pyydetään huomioimaan koulun loma-ajat perheen yhteisiä lomia suunnitellessaan. Koululaiskuljetuksista saa lisätietoa koulunkäynninohjaaja Mervi Ruokola-Parkkoselta 044-7432265.

Hartolassa 3.6.2023

Tiina Kotila-Paaso
Rehtori