



# ***HARTOLAN YHTENÄISKOULU***

Vuosikertomus 2023 - 2024

## Hartolan yhtenäiskoulun henkilökunta 2023 - 2024

### Hallinto

Kotila-Paaso Tiina	rehtori
Itävuori Tiina	apulaisjohtaja
Johansson Eija	toimistosihtööri

### Opettajat

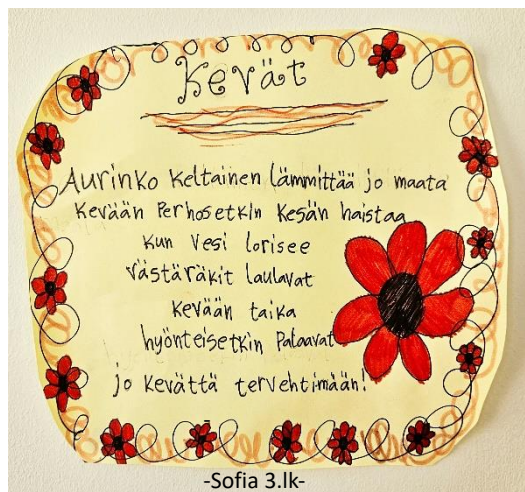
Itävuori Tiina	lehtori	kotitalous, oppilaanohjaus, biologia, terveystieto
Huhtanen Hannamari	erityisopettaja	
Jokinen Janne	erityisopettaja	
Karlsson Tomi	luokanopettaja	liikunta
Lahtinen Anuliisa	luokanopettaja	
Laitinen Merja	lehtori	äidinkieli ja kirjallisuus
Liikanen Hannu	lehtori	historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, maantieto
Oksanen Maarit	lehtori	englanti, ruotsi
Peltonen Heli	luokanopettaja	
Peltonen Ismo	lehtori	matematiikka, fysiikka, kemia
Porvari Leena-Kaisa	luokanopettaja	liikunta, musiikki
Raatikainen Ilpo	luokanopettaja	käsityö
Lehtinen Jouko	tuntiopettaja	käsityö
Rahikainen Marja	tuntiopettaja	käsityö, kuvataide
Sulio Malla	tuntiopettaja	
Virman-Tonteri Riikka	luokanopettaja	elämäkatsomustieto
Kuparinen Mikko	tuntiopettaja	musiikki

### Koulunkäynninohjaajat ja iltapäivätoiminta

Aaltonen Paula	koulunkäynninohjaaja
Aaltonen Pihka	koulunkäynninohjaaja
Halttunen Leena	koulunkäynninohjaaja
Karnaattu Sari	koulunkäynninohjaaja
Olkkonen Taru	koulunkäynninohjaaja
Ruoppi Anna	koulunkäynninohjaaja
Ruokola-Parkkonen Mervi	koulunkäynninohjaaja
Sund Leena	koulunkäynninohjaaja

### Muu henkilökunta

Ihanajärvi Anu	nuorisotyönt.
Tarhonen Jyrki	talonmies
Niina Turku	psykologi
Hilden Maarit	kuraattori
Palkeinen Jenni	varhaisen tuen asiantuntija
Nieminen Jukka	ravitsemistyönt.
Annika Launia	terveydenhoitaja
Virtanen Sirkka	siistijä



## Rehtorin terveiset kesäloman kynnyksellä

Hyvä juhlayleisö - oppilaat, kotiväki ja yhtenäiskoulun väki. Hyvät peruskoulun päättävät nuoret!

Rehtorilla on joka kevät iloinen työtehtävä. Saan onnitella teitä, jotka olette juuri päättämässä opintonne peruskoulussa ja saan toivottaa hyvää kesälomaa niille, joilla opinnot taas syksyllä jatkuvat.

Ilo pulppuaa siitä, että lukuvuosi on loppuillaan ja ahkeran työn tulokset ovat vihdoin käsillä. Viime syksynä asetimme lukuvuoden tavoitteeksi yhdessä tekemisen ja toiset huomioonottavan toiminnan, joka koostuu mm. yhteisistä pelisäännöistä, kouluviihtyvyydestä, hyvistä tavoista, työrauhasta, positiivisesta ilmapiiristä sekä tunne- ja vuorovaikutustaidoista. Näitä kaikkia yhteisöllisen työn ja tuen muotoja on opeteltu koko vuosi ja niitä harjoitellaan myös jatkossa.

Toisena tavoitteena on ollut koulutyöhön sitoutuminen ja läsnäolon tukeminen. Uusi poissaoloihin puuttumisen malli otettiin käyttöön elokuussa ja sitä on ehditty toteuttaa lukuvuoden verran. Samalla olemme tilastoineet poissaoloja ja myös arvioineet mallin toimivuutta. Ensi lukuvuoden alusta otamme käyttöön uudet, kansalliset poissaololuokitukset, jotka merkitsevät muutoksia wilman poissaolomerkintöihin. Koulussa läsnäolon tukemista on toteutettu monin yhteisöllisin tavoin. Varhaisen tuen asiantuntijan ja koulunuorisotyöntekijän pitämien tunne- ja vuorovaikutustuntien, välituntitoiminnan ja teemapäivien myötä oppilaiden tyytyväisyys kouluun ja koulutyöhön on parantunut. Erityisen merkittävä hyvinvoinnin edistäjä on koulun oppilaskunta, joka kevään itsearviointienkin mukaan tekee erittäin vaikuttavaa työtä yhteisöllisyyden ja kouluviihtyvyyden lisäämisessä sekä koululäsnäolon tukemisessä.

Kolmanneksi tavoitteeksi asetimme kestävä kehityksen ja sen edistämisen. Tässä tavoitteessa meillä on vielä runsaasti petrattavaa, mutta suunta on oikea. Olemme ilmastotietoisia, tavaroiden ja tarvikkeiden säästäjiä ja kierrättäjiä, luontoliikunnan kehittäjiä, koulun uuden piha-alueen suunnittelijoita ja toteuttajia, aurinkopaneelein sähköä säästäviä, ruokahävikin tehokkaita supistajia. Mitä me vielä keksimmekään? Ainakin elokuussa toteutamme luontoliikunnan, ympäristön ja kestävä kehityksen teemalla koko koulun yhteisen mok-opintojakson, johon olemme saaneet myös hankeavustusta.

Kulunut vuosi on tuonut koulumaailmaan monia levottomuuksia, häiriöitä ja uhkia, joista osa on myös äärimmäisen surullisesti toteutunut. Tässä viitataan mm. Vantaan ja Valkeakosken tapahtumiin, mutta myös muualla lasten ja nuorten häiriökäyttäytyminen on huolestuttavasti lisääntynyt. Myös meidän koulussamme on ollut varsin levotonta liikehdintää, häiriökäyttäytymistä pitkin kouluvuotta ja runsaasti kurinpitotoimia. Vaikka olemme pieni koulu, on oppilailla levotonta käytöstä samassa suhteessa isompiin kouluihin verrattuna. Tämä huolestuttava kehityssuunta on

katkaistava mitä pikimmin. Kevään ajan olemme pohtineet niin henkilöstön, oppilaiden kuin huoltajien kanssa koulun uusia järjestyssääntöjä ja käyttäytymisen kriteereitä on tarkasteltu suurennuslasilla. Toisten kohtaamisen taito, toisen arvostaminen ja toisesta huolen pitäminen – siinä on avainsanat positiiviselle kehitykselle. Yhteisöllinen ja yksilökohtainen moniammatillinen opiskeluhuoltotyö on tässä merkittävänä apuna ja tukena. Helmikuussa toteutetussa seudullisessa arvioinnissa niin oppilaat, opettajat kuin huoltajatkin ovat toivoneet yhdessä sovittujen pelisääntöjen noudattamista, turvallisuuden huomioimista koulussa, työrauhan parantamista luokissa ja ylipäättään koulunkäynnin ongelmiin riittävän varhaista puuttumista. Opetushenkilöstö pitää tärkeänä oppilaiden tuen tarpeiden varhaista huomioimista, ongelmatilanteissa toimintatapojen selkeyttämistä ja suunnitelmallisuutta oppilaiden välisten ristiriitojen ehkäisemiseen ja ratkaisemiseen. Siinä onkin sanoitettuna valmiiksi yksi seuraavan lukuvuoden tavoitteista.

Yhtenäiskoulun opetushenkilöstö, opettajat ja koulunkäynninohjaajat tekevät joka päivä parhaansa oppilaiden oppimisen, kasvun, kehityksen ja hyvinvoinnin eteen. Tästä tärkeästä henkilöstöressurssista emme tahtoisi kunnan talouden minkään säästötoimenpiteen leikkaavan. Lapsiin ja nuoriin kohdistuvat säästötoimet kiertävät valitettavasti ikävällä tavalla vastaan ja lopullinen hintalappu voi olla arvaamaton ja mittava. Toivon, että meillä on yhä koulumyönteinen kunta, jonka ainoalla peruskoululla on takanaan päättäjien tuki. Kunta, jossa aidosti panostetaan lapsiin ja nuoriin.

Hyvät ystävät. Jotta teille ei jäisi sellainen kuva, että kouluelämä on vain täynnä haasteita, hankaluuksia ja murheita, kerron oppilaiden uunituoreita ajatuksia koulustamme. Pidin pari päivää sitten pienen gallupin 3. ja 9. luokan oppilaille ja kysyin heiltä, mikä koulussa on ollut parasta tänä vuonna. Kolmoset vastasivat hyvin innokkaina: oppia uusia asioita, pyjamapäivä, yökoulu, uusien ystävien saaminen ja yöjuoksu. Se ei tietystikään tarkoita sitä perinteistä yöjuoksua. Käytävillä juokseminen on meillä kielletty, mutta kuulemma yökoulussa saa juosta. Vastaavasti ysiluokkalaiset muistelivat mielihyvällä ja kaiholla Ahvenanmaan leirikoulua, Purnun laskettelupäivää, hyvää kouluruokaa ja erityisesti kanawingssejä. Lopulta joku hoksasi myös, että parasta on se, että täältä pääsee pois.

Monia toiveita ja kehittämissuhteiksiakin heillä oli. Kolmoset tahtovat juosta käytävillä, pelata pihan peliarenalla vapailta vuoroilla, saada vähemmän läksyjä ja jättää jakolaskut kokonaan pois. Ja voi, kunpa Ilpo saisi olla vielä opena. Ysien mielestä välituntitoimintaa pitää kehittää myös isommille oppilaille ja he kaipailevat ulkopingispöytää. Ja tiedoksi opettajille, että ysit eivät pidä valtakunnallisista kokeista.

Gallupin viimeinen kysymys koski kesälomaa. Kun kysyin kolmosilta, mikä kesässä on ihan parasta, oli vastaus selvä - uiminen. Lisäksi mainittiin urheilukisat, mökkeily, jätskinsyönti, pyöräily, kaverit, matkailu, futisharkat, tramppahyppely, yökyläily ja läksyttömyys. Myös ysien mielestä parasta on uiminen. Lisäksi mainittiin kavereiden kanssa hengailu ja mopolla ajaminen. Parasta on myös se, ettei tarvitse enää stressata ja tehdä kouluhommia. Tiedätkö, gallupissani kukaan ei maininnut digilaitteita, pelaamista, somettelua, snäppäilyä, chattailua – yllättävää!

Hyvä juhlayleisö. Tänään on ilon, onnen ja kiitosten aika. Perusopetuksen päättötodistuksen saa 9 kirkasotsaista nuorta. Te olette käyneet peruskoulua yhdeksän vuotta. Luokanvalvojanne Ismon tarkalla matematiikalla se tarkoittaa 85,5 kuukautta, 342 viikkoa, 1710 päivää ja oppitunteina noin 8588 tuntia. Kädessänne on kohta päättötodistus, pääsylippunne koulutukseen ja aikuiseen elämään. Olemme tehneet parhaamme, mutta kaikkein eniten olette tehneet te. Jokaisen päättötodistuksen takana on oma tarinansa, kertomus uskalluksesta, utteruudesta, sinnikkyydestä, työstä, toivosta ja unelmista. Kevään stressi on ohi, ja nyt on juhlan aika. Me luovumme teistä haikeina, mutta täynnä

ylpeyttä. Olemme saaneet kulkea mukanaan osan aikaa lapsuutenne ja nuoruutenne matkaa kohti aikuisuutta. Tulevaisuus on tuntematon, mutta kulkekaa sitä kohti pelotta. Uskaltakaa luottaa osaamiseenne ja tietoihinne, uskaltakaa kokeilla ja epäonnistua, uskaltakaa tavoitella tähtiä. Vaan älkää kiirehtikö liikaa - katsokaa ympärillenne ja huomatkaa maisema, jonka läpi kuljette. Ennen kaikkea huomatkaa ihmiset matkallanne, kohdelkaa heitä niin, kuin haluaisitte itseänne kohdeltavan. Olkaa lempeitä itsellenne ja muille. Ottakaa mukaanne ystävyys, yhteisöllisyys ja rakkaus.

Pelle Miljoonan sanoin:  
”Nuoruuden tuhlata voi, muttei säästää:  
Elä elä elä, kun olet nuori vielä!”

Lämpimät onnittelut teille jokaiselle. Hyvää matkaa eteenpäin!

Lukuvuoden työ on päätöksessä. Kiitän ammattitaitoisia ja välittäviä opettajiamme ja ohjaajiamme, kiitän opiskeluhoitoamme, jota ilman emme pärjäisi. Kiitän koulun henkilökuntaa tämän lukuvuoden työstä. Lämmin kiitokseni kodeille ja teille huoltajille arvokkaasta tuestanne. Kiitän yhteistyökumppaneitamme tuesta ja yhteistyöstä. Eniten kiitän kaikkia oppilaitamme – ilman teitä ei olisi koulua, te olette koko koulutyön sielu ja ydin.

**Toivotan kaikille aurinkoista, lämmintä ja rentouttavaa kesää!**

Tiina Kotila-Paaso  
Rehtori

\*\*\*\*\*

## **Yhdeksännen luokan puhe**

Arvoisa juhlayleisö

Ei järjellä, ei taidolla, ei työllä, ei tuskalla vaan tuurilla olemme nyt suorittaneet peruskoulun. Vuosien varrella meitä on tullut ja mennyt, mutta me yhdeksän olemme selviytyneet tänne loppuun asti. Sitä paitsi, kun väki vähenee, pidot paranee.

Haluamme vielä kiittää kaikkia opettajiamme, entisiä luokanvalvojiamme Riikkaa, Heliä, Tomia, Marjaa sekä tietenkin Ismoa, ohjaajia sekä muuta koulun henkilökuntaa. Tahdomme myös kiittää toisiamme yhteisistä vuosista ja hauskoista muistoista.

Yläkoulussa meitä on opettanut monta loistavaa opettajaa. Merjan tunnit ovat aina olleet hauskoja. Hän on opettanut meille, että koulunkäynnin ei aina tarvitse olla vakavaa.

Maarit har varit en riktigt bra lärare, som ni ser.

Tiina on ainutlaatuinen opettaja, sillä kuten biologiasta muistamme, jokainen yksilö on erilainen. Hän on opettanut meille paljon tärkeitä tietoja ja taitoja niin meistä itsestämme, kuin ympäristöstämme.

Leena-Kaisa ja Tomi ovat pitäneet meille mainioita liikuntatunteja, joiden ansiosta olemme kaikki nyt huippukunnossa.

Marjan käsityötuntien jälkeen jokainen osaa tehdä ainakin pussukoita. Hänen rennoille tunneilleen on aina mukava mennä. Lisäksi hän on huolehtinut oppilaiden demokratiakasvatuksesta.

Hannun tunnit ovat aina olleet päivän kohokohtia. Hänellä löytyy tietämystä asiasta jos toisesta. Historian tunneilta kaikki muistavat ainakin Schaumanin koiran nimen. Lucas.

Viimeisimpänä Ismo. Hän on toiminut meidän luokanvalvojanamme pisimpään. Ismo on osaava opettaja, joka osaa pitää myös hauskaa. Erityisellä lämmöllä muistelemme esimerkiksi yhteistä reissuamme Ahvenanmaalla. Lisäksi retket Heurekassa ja Sinebrychoffissa ovat jääneet mieleen. Ismo on lisäksi (ainakin yrittänyt) pitää huolen siitä, että opimme tärkeitä ihmissuhdetaitoja ja käytöstapoja, joita jokainen ysiluokan päättävä oppilas tarvitsee. Suuret kiitokset Ismolle.

Muisteltaisiin tässä mielellään vielä lisää, mutta mitä suotta venyttää lomalle pääsyä. Parempihan se on kääntää katseet eteenpäin kohti uusia haasteita.

Päätämme tämän puheen Niilo22:n kannustaviin sanoihin: Jos ette jaksakaan niin koittakaa vain jaksaa. Sinnikkyys palkitaan, ja jokaisessa päivässä on jotain hyvää.

*Kiira Johansson, Tiida Palm, Adele Saine ja Minni Väisänen*

## **Tervehdys Hartolan vanhempainyhdistyksestä!**

Lukuvuosi 2023–2024 on saatu taas päätökseen. Vanhempainyhdistyksen toimintavuosi alkaa samaan tahtiin koulun lukuvuoden kanssa eli 1.8. päättyen 31.7. Yhtenäiskoululla vanhempainyhdistyksen jäsenet valitaan joka luokan vanhemmista ja heidän tärkeimpänä tehtävänä on osallistua luokkansa opiskeluhoitoryhmän tapaamiseen, joka on ollut yleensä kerran vuodessa. Lisäksi on kokoonnuttu keskustelemaan koulun ajankohtaisista asioista, joista koulu on halunnut vanhempien mielipiteitä. Samoin toimitaan varhaiskasvatuksen puolella. Toimikunnan jäsenet valitaan heti koulun alkamisen jälkeen ja on tärkeää saada edustajat joka luokalta. Tänä vuonna esimerkiksi Yhtenäiskoulun vanhempainyhdistys keskusteli koulun järjestyssääntöjen päivittämisestä.

Syksyllä yhdistyksen ensimmäisinä tehtävinä oli järjestää Hartolan markkinoille markkinaetkot lapsille perjantai-iltana ja markkinaparkki lauantaina varainkeruuta varten. Markkinaetkot olivat menestys ja pidetty tapahtuma etenkin pienempien lasten keskuudessa. Markkinaetkot ja markkinaparkin tuleme järjestämään myös ensi syksyn markkinoilla. Järjestimme myös perinteisen talviliikuntapäivän laskettelukeskus Purnussa. Varhaiskasvatuksen puolella olimme mukana useammassa tapahtumassa.

Vanhempainyhdistyksen on tarkoitus toimia vanhempien tukena ja kohdentaa toimintaa myös vanhemmille. Olisikin mahtavaa saada palautetta millaista tukea tai toimintaa huoltajana juuri sinä toivoisit yhdistykseltä. Mietteitä voi lähettää osoitteeseen [vanhempainyhdistys.hartola@gmail.com](mailto:vanhempainyhdistys.hartola@gmail.com)

Viime syksynä Hartolan vanhempainyhdistys ry jalkautui keskustan alueelle kiertelemään muutaman aktiivisen ihmisen ryhmässä. Kiertelimme joinakin iltoina etenkin viikonloppuisin nuorten joukossa ja kokoontumispaikoilla kysellen kuulumisia ja tarjoten läsnäoloa. Pääasiallinen tarkoitus on olla näkyvillä ja tavoitettavissa. Tervetuloa mukaan tähän ja muuhunkin yhdistyksemme toimintaan.

Haluamme kiittää Hartolan kuntaa, Yhtenäiskoulua ja varhaiskasvatuksen yksiköitä yhteistyöstä. Haluamme kiittää myös kaikkia muita yhteistyötahoja, jotka ovat osallistuneet toimintamme tukemiseen erinäisin tavoin päättyneen lukuvuoden 2023–2024 aikana.

Hartolan vanhempainyhdistys toivottaa hyvää ja rentouttavaa kesää kaikille!

Toni Miller

Puheenjohtaja  
Hartolan vanhempainyhdistys ry

Vanhempainyhdistyksen hallitus lukuvuonna 2023–2024

Toni Miller puheenjohtaja  
Kalle Aro, varapuheenjohtaja, sihteeri  
Sanni Tuomivirta, rahastonhoitaja  
Taru Liukkonen, tapahtumat ja varainkeruumyynti  
Katja Palm, tiedotus ja some  
Maarit Hilden, hankinnat ja yhteistyösopimukset  
Satu Paappanen

## **Opiskeluhoolto lv. 2023-2024**

Opiskeluhoolto on lasten ja nuorten kehitysympäristön ja koulun toimintaympäristön muuttuessa merkittävä osa koulun perustoimintaa. Se liittyy läheisesti koulun kasvatus- ja opetustehtävään. Kuluneen lukuvuoden aikana opiskeluhooltoja toteutettiin ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoルトona.

Myönteinen ja kannustava toimintakulttuuri koulussamme tarkoittaa, että oppilas tulee kuulluksi ja nähdyksi koulupäivän aikana ja saa osakseen arvostavaa ja oikeudenmukaista kohtelua. Koulussamme osallistetaan oppilaita ikätasolle sopivalla tavalla esim. huomioiden oppilaiden mielipiteitä ja toiveita. Kehitämme yhteisöllisyyttä ja myönteistä koulun toimintakulttuuria tukemalla oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja arjen luonnollisissa kohtaamisissa sekä erillisillä oppitunneilla. Aikuisten malli ja esimerkki on tärkeää. Osallisuutta edistävä, ihmisoikeuksia toteuttava ja demokraattinen toimintakulttuuri luo perustan oppilaiden kasvulle aktiivisiksi kansalaisiksi.

Koulussamme opiskeluhooltoryhmä koordinoi hyvinvointityötä. KiVa-kysely, kouluterveyskyselyt, Move!-mittaukset ja laajat terveystarkastukset tuottavat tietoa opiskeluhooltoryhmälle ja koko kouluyhteisölle sekä huoltajille. Yhteisöllisessä luokkakohtaisessa opiskeluhooltoryhmässä tulevat kuulluksi oppilaat ja huoltajat. Keskustelun tueksi on sähköinen "Mitä kuuluu -kysely" oppilaille ja huoltajille.

Opiskeluhooltopalveluihin voi olla yhteydessä koulun henkilökunta, huoltaja tai oppilas. Päijät-Hämeen hyvinvointialue järjestää ja resursoi kunnan opiskeluhooltopalvelut. Hartolan kunnassa

varhaisen tuen asiantuntija toimii kiinteässä yhteistyössä oppilaiden ja koulun henkilökunnan kanssa.

Opiskeluhoollon ohjausryhmänä toimii Hartolan kunnan LAPE-ryhmä, jossa ohjausryhmän asioita käsitellään erillisinä asioina. Ohjausryhmä vastaa opetuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhoollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista.

Opiskeluhooltoryhmään ovat kuuluneet seuraavat jäsenet

Maarit Hildén, koulukuraattori

Hannamari Huhtanen, erityisopettaja

Tiina Itävuori, opinto-ohjaaja, oppilashuoltoryhmän pj.

Janne Jokinen, erityisopettaja

Tiina Kotila-Paaso, rehtori

Annika Launia, kouluterveydenhoitaja

Jenni Palkeinen, varhaisen tuen asiantuntija

Niina Turku, psykologi

Luokkien yhteisöllisiä asioita käsiteltäessä kutsuttuina ovat olleet myös oppilaiden ja huoltajien edustajat.

## **Hartolan Yhtenäiskoulun oppilaskunta lukuvuonna 2023-2024**

### **Oppilaskunta**

Oppilaskunnalla on tärkeä rooli yhteisöllisyyden luoja ja osallisuuden lisääjänä Hartolan Yhtenäiskoulussa. Oppilaskuntatoiminnan tehtävänä on ohjata oppilaat keskinäiseen yhteistyöhön, pyrkiä parantamaan oppilaiden asemaa koulussa ja lisätä vastuuta yhteisten asioiden hoidosta. Oppilaskunnassa päätetään ja tehdään yhdessä, vaikutetaan oppilaille itselleen tärkeisiin asioihin ja opetellaan tekemään erilaisia projekteja. Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Oppilaat jokaiselta luokalta valitsevat keskuudestaan luottamusoppilaat, jotka muodostavat oppilaskunnan hallituksen. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimi Marja Rahikainen. Mervi Ruokola-Parkkonen toimi hänen työparinaan ja oppilaskunnan ohjaajana.

### **Toiminta lukuvuonna 2023-2024**

Oppilaskunta valitsi pian lukuvuoden alussa järjestäytymiskokouksessaan puheenjohtajan, sihteerin ja heille varahenkilöt. Kruununprinsessa Aada Mäyrä julisti koulurauhan 22.8. Syyspäivän tasaus huomioitiin pyjamapäivän merkeissä. Lokakuun alussa oli yläkoululaisia koskeva taksvärkkipäivä. Tänä vuonna oppilaat valitsivat avustuskohteeksi erittäin uhanalaisen saimaannorpan suojelemisen WWF:n kautta. Viikolla 41 oli perinteinen syksyn sisäpeliturnaus oppilaskuntakahvioineen. Marraskuussa koulun valtasi halloween -teema koristeluineen ja aiheeseen liittyvine asuineen. Kustaa Adolfin päivänä 6.11. kruunattiin Nonna Hölttä uudeksi kruununperilliseksi. Tehtävään haki monta hyvää ehdokasta. Kuun lopulla huomioimme Lasten oikeuksien viikon, jonka valtakunnallinen teema oli 'Oikeus hyvinvointiin'. Lapsiparlamentti päätti, että koko koulussa on lelupäivä! Joulukuussa oli ruokalassa joulukalenteri sekä infotaululla valokuvat koululla seikkailevasta koulutontusta. Lukuvuosi päättyi tonttupukeutumiseen sekä jouluradioon tervehdyksiin ja toivelauluineen.

Oppilaskunta järjesti 11.1. Nuorten vaalit. 5-9 luokkalaiset tutustuivat vaaleihin ja harjoittelivat



äänestämistä samoista ehdokkaista kuin valtakunnan presidentinvaaleissa. Oppilaskunnan hallitus hoiti paljon huomiota vaatineet vaalit erinomaisella paneutumisella. Helmikuussa ystävänpäivänä tanssittiin lumisateessa letkajenkkaa, pohdittiin itseä ystäväenä ja kerättiin nimiä halipassiin. Maaliskuussa huomioitiin pääsiäisen aika ja kevätpäiväntausaus. Talent -tapahtuma 22.3. oli täynnä monenlaista taitoa ja osaamista hurmaavissa esityksissä. Huhtikuussa oppilaskunnan hallitus käsitteli osaltaan koulun uudistetut järjestyssäännöt. Kuun lopulla oli sisäpeliturnaus kahvioineen. Tällä kertaa kaikki ikäryhmät valitsivat lajiksi jalkapallon. Lukuvuoden päätteeksi arvioimme toimintaamme ja huomioimme oppilaskunnan hallituksen jäsenet pienellä muistamisella.

Oppilaskunnan hallituksen muodostivat seuraavat oppilaat:

1 lk Iris Kähönen ja Niilo Hynninen	7 lk Iitu Ylönen ja Santtu Vanhatalo
2 lk Iida Vastamäki ja Matias Ulmala	8 lk Aada Mäyrä (varasiht.), Alekski Ruoppi (varapj)
3 lk Sofia Pölkki ja Benjamin Carlson	9 lk Adele Saine (siht), Onni Koivisto (puheenjoht.)
4 lk Eevi Heinonen ja Roope Halmekoski	
5 lk Lenni Tonteri ja Leevi Hilden	
6 lk Iitu Palm ja Reetta Vuorinen	

## **Kerhotoiminta Hartolan Yhtenäiskoulussa**

Kerhotoiminnan tavoitteena on tarjota oppilaille monipuolista vapaa-ajan toimintaa koulupäivän jatkoksi. Pyrkimyksenä on myös parantaa oppilaiden kouluviihtyvyyttä sekä kehittää yhteistyötä alueen muiden lasten ja nuorten vapaa-ajan toimijoiden kanssa.

Koulun kerhotoimintaa suunniteltaessa on tärkeää ottaa huomioon oppilaiden toivomukset ja niitä aina silloin tällöin kyselemme. Toivomme myös ideoita vanhemmilta. Niitä voi esittää koordinaattorille vaikka wilman välityksellä.

Ohjaajina kerhoissa toimivat yleensä opettajat ja koulunkäynninohjaajat, mutta toiveissamme olisi saada ohjaajia teistä vanhemmista ja muista asiasta kiinnostuneista. Kerhokertojen määrä on vapaasti valittavissa, ajankohta koulupäivää ennen aamukahdeksalta tai heti koulun jälkeen yhdeltä tai kolmelta.

Kerhotoiminnan koordinaattorina toimi Heli Peltonen.

Hartolan yhtenäiskoulussa toimi lukuvuonna 2023 - 2024 sulkapallokerho, jota veti Taru Olkkonen, shakkikerhoa ohjasi Onni Koivisto sekä näytelmäkerhoa luotsasi Mervi Ruokola-Parkkonen. Lisäksi oli parkour-kerho.

## **Liikkuva Koulu**

### **Liikkuva Koulu -hankeraha**

Aluehallintovirasto myönsi lukuvuodelle 2023 Liikkuva Koulu -hankerahan Hartolan Yhtenäiskoulun 7-9 -luokkalaisille.

## **Välituntiliikunta**

Liikkuva Koulu -hankerahalla hankittiin liikuntavälineitä KunkkuAreenan varastoihin sekä välituntivarastoihin.

Välkkärit, eli 7-9 -luokkalaiset välituntiohjaajat, järjestivät yhdessä Koulunuorisotyöntekijän kanssa koko lukuvuoden ajan ohjattuja liikuntavälitunteja sekä ulko- että sisävälitunneille.

## **Koulutus**

Yläkoulun oppilaille järjestettiin marraskuussa Liikkuva Koulu -hankerahalla PHLU:n järjestämää hyvinvointivalmennusta.

Opettajille saatiin hankerahan avulla Jonot matalaksi -koulutusta sekä koulutusta oppituntien toiminnallistamiseen.

## **Liikuntatapahtumat**

Järjestimme liikuntatapahtumia koko lukuvuoden ajan:

- lokakuussa oppilaskunnan järjestämä turnaus 1-9 -luokkalaisille
- joulukuussa lajikokeilupäivä 7-9 -luokkalaisille Vierumäen urheiluopistolla (Liikkuva Koulu-hanke)
- helmikuussa vanhempainyhdistyksen rahoittama talviliikuntapäivä. 3 – 9 -luokat tekivät lasketteluretken Purnuun ja 1 – 2 -luokat laskivat mäkeä Soriksella.
- huhtikuussa oppilaskunnan järjestämä turnaus 1-9 -luokkalaisille
- toukokuussa Unicef-kävely koko koulun 1-9 -luokkalaisille

## **Kilpailutoiminta**

### **Valtakunnallinen Metsävisa**

1. Adele Saine

### **9. luokan matematiikkakilpailu**

1. Onni Koivisto

2. Tiida Palm

3. Dennis Pöyry

### **NouHätä! -pelastustaitokilpailu 8. -luokkalaisille**

Vuoden 2024 NouHätä-kisaan osallistui valtakunnallisesti yli 3000 joukkuetta, eli lähes 10.000 kahdeksaluokkalaista eli noin 20 % ikäluokasta. Hartolan Yhtenäiskoulun kasiluokkalaisista yksi joukkue "Hartolan Taitajat" osallistui kevään 2024 NouHätä!-digikarsintaan. Joukkueeseen kuuluivat Enni Hölttä, Aada Mäyrä ja Alekski Ruoppi.

Digikarsinnan taso oli tänä vuonna erittäin kova. Numeroiden perusteella voidaan todeta, että joukkueet ovat valmistautuneet kilpailuun huolella. Hartolan joukkue ei tällä kertaa selvittänyt tietään aluekilpailuun.

## **Kevään yhteishaku, yhdeksäsluokkalaisten jatko-opinnot**

Kuluneen lukuvuoden aikana yhdeksännellä luokalla opiskeli 9 oppilasta.

Kevään yhteishaussa toisen asteen opintoihin ensimmäisellä hakutoiveella haki 55 % oppilaista lukio-opintoihin ja 45 % oppilaista ammatillisiin opintoihin.

## **HUOMIONOSOITUKSET 2024**

### **HYMYOPPILAAT (Lions Club Hartola)**

1. luokka	Iiris Kähönen
3. luokka	Sohvi Salminen
5. luokka	Elias Parkkinen
9. luokka	Kiira Johansson

### **RYHTISTIPENDI (Järvi-Hämeen Osuuspankki) Esimerkillinen, luotettava ja vastuullinen oppilas**

9. luokka	Onni Koivisto
-----------	---------------

### **SUOMEN KULTTUURIRAHASTO (ent. Sariolan Säätiön stipendit)**

Keskiarvoltaan paras oppilas saa tämän stipendin (ellei saa Ryhtiä)

Stipendit myönnetään 9. luokan oppilaille, jotka hoitavat hyvin koulutyönsä ja/tai ovat omalla toiminnallaan edistäneet koulunsa työrauhaa, suvaitsevaisuutta ja koulutyöhön kannustamista sekä myönteistä ilmapiiriä.

9. luokka	Adele Saine Tiida Palm
-----------	---------------------------

### **SYSMÄN SÄÄSTÖPANKKISÄÄTIÖN STIPENDI, aktiivinen, toiminnallinen oppilas, kiinnostunut ympärillä toimivasta yhteisöstään, halu toimia mukana**

7. luokka	Milla Virtanen
-----------	----------------

### **HARTOLAN LC:n STIPENDIT 1-8 luokille luokan parhaasta koulumenestyksestä.**

1. luokka	Sampo Puisto
2. luokka	Iida Vastamäki
3. luokka	Eedla Kojola
4. luokka	Amalia Pajunen
5. luokka	Mikael Rosenberg
6. luokka	Iitu Palm ja Aino Salminen

7. luokka Julia Mäyrä  
8. luokka Alekski Ruoppi

MUISTOJA POHJOLASTA -kirjatoimikunnan stipendi 50 € ja Muistoja Pohjolasta -kirjalahja, Stipendi myönnetään LC Hartolan kautta oppilaalle, jolla 1 tai useampi jakokriteeri täyttyy:

*on osoittanut hyvää koulumenestystä, on osoittanut harrastusta kotiseutuhistoriaan tai kotiseutu-työhön tai on mukana aktiivisesti paikkakunnan yhdistystoiminnassa, on lahjakas kirjoittajan alku tai ainekirjoittaja tai kirjastonkäyttäjä, on osoittanut hyviä kädentaitoja, on kunnostautunut perinteisissä Pohjolan kylän urheilulajeissa kuten yleisurheilussa, hiihdossa, pesäpallo- tai muissa pallopeleissä, on Pohjolan kylästä.*

8. luokka Miia Lahti

#### HARTOLAN YRITTÄJIEN STIPENDIT

4. luokka Vivi Raassina  
6. luokka Tiitu Leivo  
6. luokka Milla Lahti

NESTE JARI-PEKAN STIPENDIT terveelliset elämäntavat ja toiset huomioon ottava asenne

7. luokka Iitu Ylönen  
9. luokka Kiira Johansson

HARTOLAN VANHEMPAINYHDISTYKSEN STIPENDIT stipendien saamisen perusteita ovat esimerkiksi huomattava edistyminen koulutyössä omaan tasoon verrattuna, sosiaalisuus, auttavaisuus ja huomaavaisuus koko koulussa toimivaa joukkoa kohtaan.

2. luokka Ella Kuisma  
4. luokka Masi Kojola  
6. luokka Emil Uurainen  
7. luokka Mikael Mäntynen  
8. luokka Aada Mäyrä

KOULUN OMAT STIPENDIT JA PALKINNOT Jaetaan 2 – 4 kpl painotuksena aktiivisuus ja osallisuus Hartolan Yhtenäiskoulussa.

4. luokka Emma Virlander  
5. luokka Samuel Miller  
7. luokka Joonas Kytö

#### POHJOLA-NORDENIN KIRJAPALKINTO ruotsin kieli

9. luokka Adele Saine

MUNA, ITÄ-HÄMEEN OUTO LINTU (Martti Hyppänen)

Huomionosoitus henkilölle, joka on erityisesti edistänyt Hartolan Yhtenäiskoulun toimintaa ja kehitystä.

Ilpo Raatikainen ja Leena Sund

**Kiitos Teille kaikille, jotka olette stipendi- ym. lahjoituksin tukeneet oppilaitamme!**

## **ILMOITUKSET**

Seuraava lukuvuosi alkaa keskiviikkona 7.8.2024 seuraavasti:

Luokat 1.- 9. klo 8.55.

Jokaisen koulun oppilaan on oltava saapuvilla tai huoltajan on ennakolta ilmoitettava koulun rehtorille pätevä syy oppilaan poissaolosta.

Lukuvuosi 2024 – 2025

koulu alkaa	07.08.2024
syysloma	21.10.2024 – 25.10.2024
syyslukukausi päättyy la	21.12.2024
joululoma	22.12.2024 – 06.01.2025
talviloma	22.02.2025 – 28.02.2025
lomapäivä	02.05.2025
lukuvuosi päättyy la	31.05.2025

Vanhempia pyydetään huomioimaan koulun loma-ajat perheen yhteisiä lomia suunnitellessaan.

Hartolassa 1.6.2024

Tiina Kotila-Paaso  
Rehtori