



HARTOLAN YHTENÄISKOULU

Vuosikertomus 2024–2025

Hartolan Yhtenäiskoulun henkilökunta 2024–2025

Hallinto

Kotila-Paaso Tiina	rehtori
Itävuori Tiina	apulaisjohtaja
Johansson Eija	toimistos sihteeri

Opettajat

Itävuori Tiina	lehtori	kotitalous, oppilaanohjaus, biologia, terveystieto
Huhtanen Hannamari	erityisopettaja	
Jokinen Janne	erityisopettaja	
Kaasinen Natalia	tuntiopettaja	musiikki
Karlsson Tomi	luokanopettaja	liikunta, tekninen työ
Kuparinen Mikko	tuntiopettaja	musiikki
Lahtinen Anuliisa	luokanopettaja	
Laitinen Merja	lehtori	äidinkieli ja kirjallisuus
Liikanen Hannu	lehtori	historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, maantieto
Lehtinen Jouko	tuntiopettaja	käsityö
Oksanen Maarit	lehtori	englanti, ruotsi
Olkkonen Taru	resurssiopettaja	
Peltonen Heli	luokanopettaja	
Peltonen Ismo	lehtori	matematiikka, fysiikka, kemia
Porvari Leena-Kaisa	luokanopettaja	liikunta, musiikki
Rahikainen Marja	tuntiopettaja	käsityö, kuvataide, luokanopetus
Virman-Tonteri Riikka	luokanopettaja	elämäkatsomustieto

Koulunkäynninohjaajat ja iltapäivätoiminta

Halttunen Leena	koulunkäynninohjaaja
Karnaattu Sari	koulunkäynninohjaaja
Ruoppi Anna	koulunkäynninohjaaja
Ruokola-Parkkonen Mervi/	koulunkäynninohjaaja
Sulio Malla	
Palkeinen Jenni	varhaisen tuen asiantuntija

Muu henkilökunta

Ihanajärvi Anu	koulunuorisotyö
Hilden Maarit	kuraattori
Järvinen Jenna/	terveydenhoitaja
Launia Annika	
Nieminen Jukka	ravitsemistyönt.
Pennanen Kaarina	siistijä
Tarhonen Jyrki	kiinteistönhoito
Tommo Hannele	psykologi
Virtanen Sirkka	siistijä

Rehtorin terveiset kesäloman kynnyksellä

Arvoisat oppilaat, opettajat, huoltajat ja koulun henkilökunta. Hyvä juhlayleisö.

Kevät tuo mukanaan valon, lämmön ja uudistumisen. Kuten kirjailija Annemari Kaskinen kauniisti kirjoittaa: *"Kevät ei kysy, onko valmis. Se vain saapuu, antaa valon, kutsuu kasvamaan."*

Tänään juhlimme yhteistä matkaamme – lukuvuoden päättymistä, saavutuksia ja kasvua, jota kukin meistä on kokenut. Jokainen päivä koulun käytävillä on ollut askel eteenpäin, ja jokainen haaste on ollut mahdollisuus oppia.

Kuluneen lukuvuoden aikana Hartolan yhtenäiskoululla on ollut kolme keskeistä tavoitetta. Ensimmäisen tavoitteena on ollut turvallinen oppimisympäristö ja työrauha. Olemme yhdessä pyrkineet rakentamaan koulusta paikan, jossa jokainen voi tuntea olonsa turvalliseksi ja keskittyä oppimiseen. Järjestyssääntöjen päivittäminen ja opetussuunnitelman selkeyttäminen ovat tukeneet tätä tavoitetta. Oppimisen tuen uudistus tekee parhaillaan tuloaan ja elokuussa voimaastuva uusi laki määrittelee tuen muodot uusiksi. Myös järjestyssääntöjä päivitetään uudelleen kesän aikana ja luvassa on muutoksia mobiililaitteiden käyttöön liittyen. Mutta näistä mielenkiintoisista muutoksista vasta elokuussa lisää.

Toisena tavoitteena on ollut kestävä kehitys, arjen valinnat ja niiden näkyväksi tekeminen – Olemme ottaneet askeleita kohti kestävämpää kouluyhteisöä. Pienet arjen valinnat koulupäivän aikana ovat vieneet meitä kohti vastuullisempaa toimintaa ja esimerkiksi sähköinen opetussuunnitelma ePerusteissa on vähentänyt paperin käyttöä.

Kolmanneksi olemme tehneet yhdessä hyvää – Osallisuuden vahvistaminen, yhteisöllisyyden kehittäminen ja jalkautuminen eri ryhmien välille ovat olleet keskiössä. Oppilaat, huoltajat ja opettajat ovat osallistuneet koulun kehittämiseen, ja yhdessä olemme vahvistaneet kouluarjen merkityksellisyyttä. Erityisesti oppilaskunta on ollut aktiivisesti mukana oppilaiden hyvinvoinnin tukemisessa ja rakentanut yhdessä koulusta turvallisen ja kannustavan ympäristön.

Eilen juhlan kenraaliharjoituksen lomassa nappasin pari oppilasta rehtorin juttusille. Halusin kuulostella, millaisia ajatuksia ja tunteita koulustamme löytyy eri ikäisiltä. Ekaluokkalainen Eino kertoi innostuneesti, että koulupäivissä parasta ovat liikuntatunnit, leikit ja jalkapallo. Hän on iloinen siitä, että on oppinut laskemaan ja lukemaan – ja vieläpä hyvässä, kiltissä luokassa, jossa on mahtavia kavereita. Kun kysyin, mitä hän haluaisi sanoa ysiluokkalaisille, hän kiteytti sen kauniisti: "Hyvää matkaa!"

Ysiluokkalainen Aleksi puolestaan pohti koulun merkitystä hieman laajemmin. Hän kuvaili koulua yhtenäiseksi paikaksi, jossa kaikki tuntevat kaikki ja yhteishenki on vahva. Hän kertoi, kuinka koulun järjestämät monenlaiset tapahtumat ja mahdollisuudet ovat avartaneet hänen näkökulmiaan. Nyt on vastaanottavainen mieli siirtyä uusille koulupoluille. Kun kysyin, mitä hän sanoisi ekaluokkalaiselle, hän hymyili ja totesi: "Ei mene pitkää aikaa, kun on jo ysillä. Voi, olispa vielä siellä ekaluokalla."

Näistä ajatuksista piirtyy lämpimän yhteisöllinen kuva koulustamme – paikka, jossa kasvetaan yhdessä, ja jossa sekä ensimmäiset että viimeiset koulupäivät kantavat mukanaan muistoja, jotka säilyvät pitkään.

Nyt haluan kääntyä erityisesti teidän puoleenne, rakkaat yhdeksäsluokkalaiset. Tänä keväänä päättötodistuksen saavat kaikki yhdeksän nuorta. Tämä hetki on täynnä tunteita – iloa ja odotusta, jossa on mukana myös haikeutta. Edessä siintää uusi vaihe, uudet mahdollisuudet ja unelmat. Muistakaa, että: *"Tärkeää ei ole se, minne tie vie, vaan se, mitä jokainen askel opettaa."* Teillä on kaikki avaimet rakentaa omaa tulevaisuuttanne. Rohkeus, sydämen viisaus ja avoin mieli vievät teitä eteenpäin. Luottakaa itsenne, uskaltakaa unelmoida ja ennen kaikkea: olkaa läsnä hetkissä, joissa elämä tarjoaa kauneutta ja merkitystä. Aivan kuten jo lauloitte ja soittitte: *"Olkaa todella kauniita ja todella viisaita, elätte vain yhden kerran ja vain hetken verran. Tehkää siis joka päivä toisillenne ihmeitä. Te pystytte siihen. Sillä minä pystyn sen näkemään"*

Hyvä juhlayleisö, nyt on kiitosten aika.

Oppilaat, kiitos teille, jotka olette tuoneet iloa, uteliaisuutta ja elämänvoimaa kouluyhteisöömme. Olette osoittaneet ahkeruutta, luovuutta ja yhteistyöhenkeä, taitoja, jotka kantavat pitkälle. Opettajat, ohjaajat ja koulun muu henkilökunta, teidän panoksenne on ollut korvaamaton. Olette ohjanneet, tukeneet ja rohkaisseet. Kiitos, että olette olleet läsnä ja rakentaneet koulusta turvallisen ja inspiroivan ympäristön. Vanhemmille, huoltajille ja kaikille koulun yhteistyökumppaneille ja sidosryhmille suuri kiitos. Yhteistyönne ja tukenne ovat tehneet kouluyhteisöstämme vahvan.

Aivan pienen hetken päästä alkaa kesäloma. Se on ansaittu levon, ilon ja seikkailujen aika. Käyttäkää kesäpäivät rohkeasti uusien asioiden kokeilemiseen, ystävien kanssa olemiseen ja itsenne kehittämiseen. Lukuvuoden aikana opitut asiat kulkevat mukanne, ja syksyllä palaamme taas uudella energialla ja uusilla tavoitteilla.

Toivotan kaikille oikein aurinkoista, rentouttavaa ja onnellista kesää! Nauttikaa lomasta, ja muistakaa, että opiskelu ei ole vain koulun seinien sisällä – elämä itsessään on paras opettaja. Lämmöllä ja ilolla toivotan kaikille hyvää kesää ja ysluokkalaisille menestystä uusilla poluilla!

Tiina Kotila-Paaso
rehtori

Yhdeksännen luokan puhe

Hyvä juhlaväki, oppilaat, opettajat, koulun muu henkilökunta– ja kaikki te, jotka jaksoitte raahautua tänne koulun viimeisenä päivänä juhlistamaan koulun päättymistä ja kesäloman alkua. Tänään on se päivä, jota olemme odottaneet koko peruskoulun ajan. Me selvisimme yhdeksän vuotta. Herätyskelloja, kokeita, esitelmiä, kouluruokaa ja wilmaviestejä. Jos tämä ei ole selviytymisseikkailu, niin mikä sitten?

Matkan varrella olemme oppineet monia tärkeitä asioita. Esimerkiksi sen, että opettajan "tämä on lyhyt koe" voi tarkoittaa mitä tahansa kahden ja 10 sivun välillä. Tai sen, että jos et ymmärrä tehtävää, niin kysyessäsi opettajalta huomaatkin, ettei kukaan muukaan ymmärtänyt. Olemme myös oppineet, että liikuntatunneilla jotenkin ihmeellisesti parhaat kaverit laitetaan aina eri

joukkueisiin.

Tietenkin olemme oppineet myös oikeita asioita: esimerkiksi matematiikkaa, historiaa, fysiikkaa, äidinkieltä, englantia, ruotsia, mutta myös sen, että *jos saat ryhmätyössä pariksi kaverisi, on se enemmän riski kuin etu* ja numero saattaa pyörähtää parilla asteikolla alemmaksi kuin aluksi luulit.

Iso kiitos kuuluu siis opettajille, jotka jaksoivat meitä – vaikka välillä luokassa oli mukamas yhtä hiljaista kuin kirjastossa ja välillä olimme taas enemmän äänessä kuin järjessä (sori Ismo!).

Nyt on kuitenkin aika muistella meidän rakkaita opettajiamme.

Maarit, meidän ihana luokanvalvojamme, ruotsin ja englannin kielen opettajamme. Kiitos kärsivällisyydestä meidän kanssamme, vaikka välillä opiskelun sijaan keskittyminen oli omistettu juoruilulle. Olet varmaan kiitollinen niistä hetkistä, joita olet saanut jakaa meidän kanssamme, olimme sitten kotosuomessa hurvittelemassa ja kampin liukuportaita ravaamassa tai Italian yöelämästä ja Mc Flurryista nauttimassa, ainakin toivottavasti. *Vi älskar dig Maarit!*

Ismo, meidän mainio kemian, fysiikan ja matikan opettaja. Kiitos, ettet turhautunut, kun emme ymmärtäneet edes ysiluokan lopulla, mitä pythagoran lause tarkoittaa. Sitähän sitten kerrattiin koko loppulukukausi. Ja kaikille muillekin muistutukseksi, että koe on vain yksi koe muiden joukossa, teistä kaikista kasvaa vielä varmasti varsin fiksuja ja filmaattisia.

Ihana, utelias ja elämäniloa ympärilleen säteilevä suomen kielen ja kirjallisuuden opettajamme, **Merja Laitinen**. Sinun tunneiltasi jää muistoihin ainakin kasakaupalla naurua ja uusia ideoita. Olet opettanut meitä heittäytymään ja uskaltamaan. Olet inspiroinut ja kaivanut esiin meissä jokaisessa piilteen näyttelijän sekä sisäisen runoilijamme. Väittelijän taitomme riittävät ansiostasi varmasti työhaastatteluun ja yhteiskuntaan osallistumiseen.

Yhteiskunnasta pääsemmekin sutjakkaasti **Hannuun**. Hannu on opettanut meille, kuinka yhteiskunta toimii ja miten poliittiset päätökset tehdään. Ehkä joskus meistä jostain tulee vielä osa yhteiskunnallista päätöksentekoa. Kiitos kokeiden jälkeisistä diagrammeista, sekä mukavista pikku kivoista testeistä. Viikkovisoista, jotka menivät **hyvin tai hyvin huonosti**. Kiitos kaikista tarinoista, joita olet meille kertonut. —Nyt muistamme ainakin jatkossa Eugen Schaumanin koiran nimen: olikohan se **Luukas vai Lucas**? Ja, ai niin, olithan sinä yläasteen ensimmäinen luokanvalvojamme. Sehän on jo kaukana historian havinoissa.

Ja **Tiina**. Olet auttanut meidät kohti omia polkujamme ja tulevia opinahjoja. Kotitaloudessa opimme paljon tärkeitä asioita: esimerkiksi siitä sai kuulla joka ikinen kerta, kun vahingossa laittoi kotitaloudessa laatikot kiinni jalalla. Hygieniä ennen kaikkea, eikö niin Tiina. Tiinan ansiosta emme ole kokattuja! Tiina on myös opettanut meille biologian tärkeitä oppeja ja kertonut lukuisista lintubongausretkistä aina viikonloppujen jälkeisillä maanantain biologian tunneilla. Sehän onkin ymmärrettävä syy tarkistamattomille bilsan kokeille.

Kiitokset **Jukalle** ja kaikille meitä ravinneille koulunkeittäjille, jotka ovat toimittaneet meille

ravitsevaa, lämmintä ja kerta kaikkiaan maukasta kouluruokaa, puhumattakaan aina yhtä pehmeistä sämpylöistä.

Ja kiitos vielä kaikille opettajille, joita emme tässä puheessa ole maininneet ja jotka ovat olleet meitä joskus opettamassa. Muistamme teitä vielä pitkään, sillä ilman teitä emme olisi tässä.

Ja te rakkaat, matkassa mukana kulkeneet **luokkakaverit**. Te teitte näistä vuosista ikimuistoisia, unohtumattomia. Tunnit ilman teitä olisivat olleet tylsempiä – tai ainakin hiljaisempia. Kiitos nauruista, teams-keskusteluista, kokeiden jälkeisistä "mitä sait"-hetkistä ja yhteisestä selviytymishengestä ennen jokaista esitelmää.

Olemme kasvaneet yhdessä yhdeksän vuotta, sillä peruskoulu on sitä suurimman kasvun aikaa tai siltä se on ainakin tuntunut. Olemme pysyneet yhtenä luokkana, oppilaita ei ole tullut lisää mutta poistunut on kyllä. Lähdöistä huolimatta olemme olleet hyvin erityinen luokka. Viisas (ainakin välillä) sekä lahjakas ja monipuolinen. Jos on ollut diaesitysten, soittimien tai mikseripöydän kanssa pulaa, meidän luokkamme on aina tullut hätiin. Olemmehan olleet koulun paras bändikin ja kiltein luokka jossain vaiheessa. Ainakin omasta mielestämme.

Nyt lähdemme eri suuntiin: lukioihin, amispaikkoihin, uusiin seikkailuihin. Tulevaisuus voi vähän jännittää – mutta niin jännitti ensimmäinen koulupäiväkin: pienet ekaluokkalaiset, joita mekin joskus olimme, ja katsokaa meitä nyt. Me olemme valmiita... riippuen siitä, että mihin.

Lopuksi me ysiluokkalaiset haluamme sanoa tämän:

Me olemme kaikki mokanneet joskus. Unohtaneet kokeen, myöhästyneet tunnilta tai palauttaneet tehtävän väärälle opettajalle. Mutta niin kuin Elastinen sanoi: "Joskus pitää kompastua, että oppii kävelemään coolisti."

Kiitos kaikille – ja muistakaa: elämä ei ole pelkkää wilmaa ja kokeita. Joskus se on myös kesäloma ja vapaus. Jokaisen tunnelin päässä on valoa, vaikka se olisikin vain pian päältä ajavan junan etuvalot. Kun elämään ja koulunkäyntiin ottaa optimistisemmän tai vähintään realistisen asenteen, on asiat helpompi kohdata, vaikka se sitten sattuisikin. Tämän globaalin kaaoksen keskellä on hyvä etsiä valoisia pisteitä kuin tähtiä taivaalta ja antaa niiden valaista omaa tietään ja kulkea kohti uusia alkuja, niin kuin me, nuoret, päättötodistuksen saaneet, teemme seuraavana syksynä. Näiden sanojen saattamana toivotamme, jo ties monettako kertaa tänä kauniina toukokuuisena kesäpäivänä:

Hyvää kesää ja vielä parempaa tulevaisuutta meille kaikille!

Hartolan Yhtenäiskoulun 9.luokkalaiset

Tervehdys Hartolan vanhempainyhdistyksestä!

Lukuvuosi 2024–2025 on saatu päätökseen. Vanhempainyhdistyksen toimintavuosi alkaa samaan tahtiin koulun lukuvuoden kanssa eli 1.8. päättyen 31.7. Hartolan vanhempainyhdistyksellä on hallitus, jossa on viisi jäsentä ja puheenjohtaja. Yhdistyksen hallitus hoitaa yhdistyksen asioita ja suunnittelee tapahtumia ja melko pitkälle vastaa myös niiden toteuttamisesta yhdessä talkoolaisten kanssa. Vanhempainyhdistyksellä on omat vanhempaintoimikunnat yhtenäiskoululla ja varhaiskasvatuksessa. Yhtenäiskoululla vanhempaintoimikunnan jäsenet valitaan joka luokan vanhemmista ja heidän tärkeimpänä tehtävänä on osallistua luokansa opiskeluhoitoryhmän tapaamiseen, joka on ollut yleensä kerran vuodessa. Lisäksi on kokoonnuttu keskustelemaan koulun ajankohtaisista asioista, joista koulu on halunnut vanhempien mielipiteitä. Samoin toimitaan varhaiskasvatuksen puolella, joskin toimintaa ei ole oikein saatu käynnistymään päätyneellä lukuvuodella. Toimikunnan jäsenet valitaan heti koulun alkamisen jälkeen ja on tärkeää saada edustajat joka luokalta. Kokoonntumisia ei ole montaa, joten tehtävä ei todellakaan työllistä. Päätyneen lukuvuoden aikana käsiteltiin vanhempaintoimikunnassa koulun järjestyssääntöjen muuttamista ja keskusteltiin koulun edustajien kanssa säännöistä.

Syksyllä yhdistyksen ensimmäisinä tehtävinä oli järjestää Hartolan markkinoille markkinaetkot lapsille perjantai-iltana ja markkinaparkki lauantaina varainkeruuta varten. Markkinaetkot olivat menestys ja pidetty tapahtuma. Markkinaetkot ja markkinaparkin tuleme järjestämään myös ensi syksyn markkinoilla. Järjestimme myös perinteisen talviliikuntapäivän laskettelukeskus Purnussa. Keväällä järjestettiin Heureka retki 7. ja 8.lk oppilaille, koska luokat ovat niin pieniä. Ensi keväänä Heureka retkeä heillä siis ei ole. Vappuna järjestimme uuden vapputapahtuman Hartolassa, Kustaa Karhun lakituksen vappuaattona 30.4.2025.

Tänä lukuvuonna järjestimme nuorille suunnatun luentotilaisuuden 24.9.2024, jossa Thomas Jouhilampi kävi kertomassa nuorille mitä seurauksia väkivallasta voi olla, teemalla Yksikin lyönti on liikaa!

Vanhempainyhdistyksen on tarkoitus toimia vanhempien tukena ja kohdentaa toimintaa myös vanhemmille. Olisikin mahtavaa saada palautetta millaista tukea tai toimintaa huoltajana juuri sinä toivoisit yhdistykseltä. Mietteitä voi lähettää osoitteeseen vanhempainyhdistys.hartola(at)gmail.com.

Haluamme kiittää Hartolan kuntaa, Yhtenäiskoulua ja varhaiskasvatuksen yksiköitä yhteistyöstä. Haluamme kiittää myös kaikkia muita yhteistyötahoja, jotka ovat osallistuneet toimintamme tukemiseen erinäisin tavoin päätyneen lukuvuoden 2024–2025 aikana. Hartolan vanhempainyhdistys toivottaa hyvää ja rentouttavaa kesää kaikille.



Toni Miller

Puheenjohtaja
Hartolan vanhempainyhdistys ry

Vanhempainyhdistyksen hallitus lukuvuonna 2024–2025

Toni Miller: puheenjohtaja

Kalle Aro: varapuheenjohtaja, sihteeri

Sanni Tuomivirta: rahastonhoitaja

Taru Liukkonen: tapahtumat ja varainkeruumyynti

Maarit Hilden: tapahtumat, hankinnat ja yhteistyösopimukset

Katja Palm: tiedotus ja some

Opiskeluhoolto lv. 2024–2025

Opiskeluhoolto on keskeinen osa koulun toimintaa, erityisesti lasten ja nuorten kehitysympäristön ja koulun toimintaympäristön muuttuessa. Se tukee koulun kasvatus- ja opetustehtävää. Kuluneen lukuvuoden aikana opiskeluhoitoa on toteutettu ennaltaehkäisevästi ja koko kouluyhteisöä tukevasti.

Koulumme myönteinen ja kannustava toimintakulttuuri varmistaa, että oppilaat tulevat kuulluiksi ja nähdyiksi sekä saavat arvostavaa ja oikeudenmukaista kohtelua. Oppilaita osallistetaan ikätasolle sopivalla tavalla, huomioiden heidän mielipiteensä ja toiveensa. Yhteisöllisyyttä ja myönteistä toimintakulttuuria kehitetään tukemalla oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä arjen kohtaamisissa että erillisillä oppitunneilla. Aikuisten esimerkki on tärkeä, ja osallisuutta edistävä, ihmisoikeuksia kunnioittava ja demokraattinen toimintakulttuuri luo perustan oppilaiden kasvulle aktiivisiksi kansalaisiksi.

Koulumme opiskeluhoitoryhmä koordinoi hyvinvointityötä. KiVa-kysely, kouluterveyskyselyt, Move!-mittaukset ja laajat terveystarkastukset tuottavat tietoa opiskeluhoitoryhmälle, kouluyhteisölle ja huoltajille. Yhteisöllisissä luokkakohtaisissa opiskeluhoitoryhmissä kuullaan oppilaita ja huoltajia. Keskustelun tueksi on käytössä sähköinen "Mitä kuuluu" -kysely. Opiskeluhoitopalveluihin voivat olla yhteydessä koulun henkilökunta, huoltajat tai oppilaat. Päijät-Hämeen hyvinvointialue järjestää ja resursoi kunnan opiskeluhoitopalvelut. Hartolan kunnassa varhaisen tuen asiantuntija tekee tiivistä yhteistyötä oppilaiden ja koulun henkilökunnan kanssa. Opiskeluhoollon ohjausryhmänä toimii Hartolan kunnan LAPE-ryhmä, joka vastaa opiskeluhoollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista.

Opiskeluhoitoryhmään ovat kuuluneet seuraavat jäsenet

Maarit Hildén, koulukuraattori

Hannamari Huhtanen, erityisopettaja

Tiina Itävuori, opinto-ohjaaja, opiskeluhoitoryhmän pj.

Janne Jokinen, erityisopettaja
Jenna Järvinen, kouluterveydenhoitaja, kevät/2025
Tiina Kotila-Paaso, rehtori
Annika Launia, kouluterveydenhoitaja, syksy 2024
Taru Olkkonen, resurssiopettaja
Jenni Palkeinen, varhaisen tuen asiantuntija
Hannele Tommo, konsultoiva psykologi

Luokkien yhteisöllisiä asioita käsiteltäessä kutsuttuina ovat olleet myös oppilaiden ja huoltajien edustajat.

Oppilaskunta ja lapsiparlamentti

Oppilaskunnalla on tärkeä rooli yhteisöllisyyden luojana ja osallisuuden lisääjänä Hartolan Yhtenäiskoulussa. Oppilaskuntatoiminnan tehtävänä on ohjata oppilaat keskinäiseen yhteistyöhön, pyrkiä parantamaan oppilaiden asemaa koulussa ja lisätä vastuuta yhteisten asioiden hoidosta. Oppilaskunnassa päätetään ja tehdään yhdessä, vaikutetaan oppilaille itselleen tärkeisiin asioihin ja opetellaan tekemään erilaisia projekteja. Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Oppilaat jokaiselta luokalta valitsevat keskuudestaan luottamusoppilaat, jotka muodostavat oppilaskunnan hallituksen. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimi Marja Rahikainen. Taru Olkkonen toimi hänen työparinaan ja oppilaskunnan ohjaajana.

Hartolan yhtenäiskoulussa lapsiparlamentti (1-6 -luokkalaiset) toimii oppilaskunnan kanssa rinnakkain ja sen alaisuudessa. Lapsiparlamentilla on muutama oma teema kouluvuoden aikana. Muutoin he osallistuvat koko oppilaskunnan toimintaan.

Oppilaskunta valitsi pian lukuvuoden alussa järjestäytymiskokouksessaan puheenjohtajan, sihteerin ja heille varahenkilöt. Puheenjohtajaksi valittiin Aleksi Ruoppi ja sihteeriksi Aada Mäyrä. Kruununprinsessa Nonna Hölttä julisti koulurauhan 22.8. teemalla 'Et ole yksin'. Syyskuun lopulla vietimme pyjama- ja unilelupäivää. Kunnan johtoa oli koululla 10.10. vastaamassa oppilaskuntaa askarruttaviin kysymyksiin. Tentattavina olivat Jarkko Seppälä, Katja Koskula ja Tiina Kotila-Paaso. Viikolla 42 oli urheiluturnaus kahvioineen. Vapaaehtoiset oppilaat kisailivat erilaisissa sisäpeleissä. Halloweeninä koululla kulki hurjan näköistä porukkaa naamiaisasuineen. Haamutikkareita löytyi jokaiselle oppilaalle. Kustaa Adolfin päivänä 6.11. kruunattiin arvovaltaisten kutsuvieraiden juhlistaessa tilaisuutta uusi kruununperillinen, Amalia Pajunen. Lapsen oikeuksien päivänä 20.11. lapsiparlamentti nosti koko koulun seurattessa Suomen lipun salkoon. Kruununprinsessa luki teemaviikon tekstin 'Jokaisella on oikeus oppimiseen'. Koulunuorisotyöntekijä Anu Ihanajärven työsuhte Hartolassa päättyi vuoden 2024 lopussa. Oppilaskunta harjoitteli yhteiskunnallista vaikuttamista tekemällä adressialoitteen. Lapsiparlamentin edustajat luovuttivat adressin asiaa

puoltavine allekirjoituksineen kunnanjohtajalle 16.12. kunnantalolla. Joulun lähestyessä ruokalaan ilmestyivät joulukoristeet ja luokat osallistava joulukalenteri. Syyslukukausi päättyi perinteiseen jouluradioon tervehdyksineen ja joululaulutoiveineen.

Kevätlukukaudella vietimme ystävänpäiväviikolla väriviikkoa ja halipäivää. Koulun seinällä oli valokuvia silmänaamioon pukeutuneesta kouluväestä. Oikein tietäneet palkittiin. 19.3. oli väärinpäivä. Luokissa tapahtui teeman puitteissa kaikkea kummallista ja harjoittelimme mm. väärinpäin kirjoittamista yhteisteokseen. Maaliskuun lopulla oppilaskunnalta pyydettiin lausunto koulun tasa-arvosuunnitelmaan. Oppilaat kokivat keskustelun erittäin tärkeäksi. Viikolla 14 oli kevätlukukauden sisäpeliturnaus, jossa kaikki luokat äänestivät lajikseen jalkapallon. Ja kahviossa kerättiin pikkumyytavillä taas rahaa oppilaskunnan toimintaa varten. Pääsiäinen ja vappu näkyivät ruokalakoristelussa. Yläkoulu osallistui 5.5. päivätyökeräykseen. Oppilaat äänestivät hyväntekeväisyyskohteeksi WWF:n ja saimaannorpan pitkäaikaisen suojelutoiminnan. Toukokuun puolivälissä vapaaehtoiset saivat esitellä osaamistaan Talent-tapahtumassa. Oppilaskunnalta pyydettiin lausunto matkapuhelinten käytöstä Hartolan Yhtenäiskoulussa. Elokuussa voimaan astuva lakimuutos aiheuttaa sen, että koulun on hyvä tarkistaa järjestyssääntöjään.

Oppilaskunnan hallituksen muodostivat seuraavat oppilaat:

- | | |
|--|--|
| 1 lk Siiri Vaarala ja Mauno Pesonen | 7 lk Iitu Palm ja Reetta Vuorela |
| 2 lk Emma Liukkonen ja Jore Kojola | 8 lk Iitu Ylönen ja Joonas Kytö (varasiht.), |
| 3 lk Ella Kuisma ja Jyri Mäkinen | 9 lk Aada Mäyrä (siht), Aleksi Ruoppi puheenjoht.) |
| 4 lk Vilma Carlson ja Sohvi Salminen | |
| 5 lk Vivi Raassina ja Markku Lahti | |
| 6 lk Jesse Vanhatalo (varapj) ja Matias Oros | |

Kerhotoiminta Hartolan Yhtenäiskoulussa

Kerhotoiminnan tavoitteena on tarjota oppilaille monipuolista vapaa-ajan toimintaa koulupäivän jatkoksi. Pyrkimyksenä on myös parantaa oppilaiden kouluviihtyvyyttä sekä kehittää yhteistyötä alueen muiden lasten ja nuorten vapaa-ajan toimijoiden kanssa.

Koulun kerhotoimintaa suunnitellessa on tärkeää ottaa huomioon oppilaiden toivomukset ja niitä aina silloin tällöin kyselemme. Toivomme myös ideoita vanhemmilta. Niitä voi esittää koordinaattorille, vaikka wilman välityksellä.

Ohjaajina kerhoissa toimivat yleensä opettajat ja koulunkäynninohjaajat, mutta toiveissamme olisi saada ohjaajia teistä vanhemmista ja muista asiasta kiinnostuneista. Kerhokertojen määrä on vapaasti valittavissa, ajankohta koulupäivää ennen aamukahdeksalta tai heti koulun jälkeen yhdeltä tai kolmelta.

Kerhotoiminnan koordinaattorina toimi Heli Peltonen.

Hartolan yhtenäiskoulussa toimi lukuvuonna 2024–2025 musiikkikerho, elokuvakerho ja Italiakerho.

Liikkuva – koulu

Välituntiliikunta ja koulutus

Maaliskuussa oli ohjattua sisävälituntiliikuntaa luokille 1 – 9.

Vamos välituntiliikuntakoulutus 6–9 luokkalaisille järjestettiin helmikuussa. Keväällä välkkärit pitivät sisä- ja ulkoliikuntavälitunteja.

Liikuntatapahtumat

Järjestimme liikuntatapahtumia koko lukuvuoden ajan:

- elokuussa luontoliikuntapäivä luokille 1–9
- syyskuussa liikunnanopettajat osallistuivat LiikkuvaKoulu -seminaariin
- lokakuussa oppilaskunnan järjestämä turnaus 1–9-luokkalaisille
- helmikuussa vanhempainyhdistyksen rahoittama talviliikuntapäivä. 3–9 -luokat tekivät lasketteluretken Purnuun ja 1–2-luokat laskivat mäkeä Soriksella.
- huhtikuussa oppilaskunnan järjestämä turnaus 1–9-luokkalaisille
- toukokuussa 1–4 luokille jalkapalloturnaus
- vuoden ajan oppitunteja on järjestetty ulkoluokkapäiviä

Kilpailut

Urheilukilpailut

9. luokka Vilma Salo, Koululiikuntaliiton SM-kilpailut Nurmijärvellä, 9. sija N17 keihäessä 29 m) ja 12. sija N17 pituudessa (4,08)

8. luokka Iitu Ylönen, Koululiikuntaliiton SM-kilpailut Nurmijärvellä, 18. sija N15 pituudessa (4,26) ja 23. sija N15 100 m:llä (14,16)

Valtakunnallinen Metsävisa

9. luokka Aleksu Ruoppi, jaettu 5. sija

Metsävisa on Metsäyhdistyksen sekä Biologian ja maantieteen opettajien liiton järjestämä valtakunnallinen metsätietokilpailu 7.–9. luokkalaisille. Koulumme ysiluokkalaisille pidetyssä Metsävisassa helmikuussa voiton vei Aleksu Ruoppi huippupistein. Aleksu kutsuttiin Metsävisan finaaliin Juupajoelle toukokuun lopussa. Metsävisan finaaliin pääsy oli huippusuoritus, sillä nuoret kutsuttiin finaalin matkalle peräti 20 000:n Metsävisan alkukilpailuun osallistuneen oppilaan joukosta. Aleksu sijoittui finaalissa hienosti jaetulle viidennelle sijalle. Onnea Aleksu!

9. luokan matematiikkakilpailu

9.luokka 1. Aada Mäyrä 2. Mikael Sankari

NouHätä -Kampanja

NouHätä on kahdeksaluokkalaisille suunnattu valtakunnallinen pelastustaitokampanja. Kampanja lisää nuorten valmiuksia ennakoida ja estää vaaratilanteita sekä antaa taitoja toimia onnettomuustilanteissa oikein. Helmikuussa pidettyyn digikarsintaan osallistui koulustamme kolmihenkinen joukkue: Oiva Koivisto, Manda Paananen ja Aamu Parviainen.

Kevään yhteishaku, yhdeksäsluokkalaisten jatko-opinnot

Kuluneen lukuvuoden aikana yhdeksännellä luokalla opiskeli 9 oppilasta.

Kevään yhteishaussa toisen asteen opintoihin ensimmäisellä hakutoiveella haki 67 % oppilaista lukio-opintoihin ja 33 % oppilaista ammatillisiin opintoihin.

HUOMIONOSOITUKSET 2025

HYMYOPPILAAT (Lions Club Hartola)

1. luokka	Siiri Vaarala
3. luokka	Ella Kuisma
5. luokka	Alma Ikävalko
9. luokka	Miia Lahti

RYHTISTIPENDI (Järvi-Hämeen Osuuspankki) Esimerkillinen, luotettava ja vastuullinen oppilas

9. luokka	Alexi Ruoppi
-----------	--------------

SUOMEN KULTTUURIRAHASTO (ent. Sariolan Säätiön stipendit)

Keskiarvoltaan paras oppilas saa tämän stipendin (ellei saa Ryhtiä)

Stipendit myönnetään 9. luokan oppilaille, jotka ovat eräänlaisia selviytyjiä: oppilaita, jotka pärjäävät lähtökohtiinsa nähden huomattavan hyvin tai osoittavat erityistä yhteistyökykyä, ihmissuhdetaitoja tai jotka ovat yhteiskunnallisesti aktiivisia ja valveutuneita.

9. luokka	Miia Lahti ja Aada Mäyrä
-----------	--------------------------

SYSMÄN SÄÄSTÖPANKKISÄÄTIÖN STIPENDI, aktiivinen, toiminnallinen nuori, kiinnostunut ympäristöstään ja asuinalueestaan

8. luokka	Mikael Mäntynen
-----------	-----------------

HARTOLAN LC:n STIPENDIT 1-9 luokille luokan parhaasta koulumenestyksestä.

1. luokka	Eino Kilpinen
2. luokka	Antti Aro
3. luokka	Iida Vastamäki
4. luokka	Milla Liukkonen
5. luokka	Amalia Pajunen
6. luokka	Mikael Rosenberg
7. luokka	Iitu Palm
8. luokka	Julia Mäyrä
9. luokka	Vilma Halme

MUISTOJA POHJOLASTA -kirjatoimikunnan stipendi ja Kaikuja Kalholta -kirjalahja. Stipendi myönnetään LC Hartolan kautta oppilaalle, jolla 1 tai useampi jakokriteeri täyttyy:

on osoittanut hyvää koulumenestystä, on osoittanut harrastusta kotiseutuhistoriaan tai kotiseututyöhön tai on mukana aktiivisesti paikkakunnan yhdistystoiminnassa, on lahjakas kirjoittajan alku tai ainekirjoittaja tai kirjastonkäyttäjä, on osoittanut hyviä kädentaitoja, on kunnostautunut perinteisissä Pohjolan kylän urheilulajeissa kuten yleisurheilussa, hiihdossa, pesäpallo- tai muissa pallopeleissä, on Pohjolan kylästä.

8. luokka Iitu Ylönen

HARTOLAN YRITTÄJIEN STIPENDIT

4. luokka Nuutti Liukkonen

5. luokka Ella Pelto

9. luokka Enni Hölttä

NESTE JARI-PEKAN STIPENDIT/LAHJAKORTIT perusteena terveelliset elämäntavat ja toiset huomioon ottava asenne

5. luokka Vivi Raassina

7. luokka Eemil Uurainen

HARTOLAN VANHEMPAINYHDISTYKSEN STIPENDIT stipendien saamisen perusteita ovat esimerkiksi huomattava edistyminen koulutyössä omaan tasoon verrattuna, sosiaalisuus, auttavaisuus ja huomaavaisuus koko koulussa toimivaa joukkoa kohtaan.

2. luokka Mikke Kiuru

4. luokka Silja Tonteri

6. luokka Samu Orpana

7. luokka Eevi Kääriäinen

8. luokka Oiva Koivisto

SILMUKKA KOUKUSSA, käsityön taitajalle

7. luokka Milla Lahti

TEKNOLOGIATEOLLISUUS, Renesanssinero-stipendi

8. luokka Oiva Koivisto

KOULUN OMAT STIPENDIT JA PALKINNOT Jaetaan 2–4 kpl painotuksena aktiivisuus ja osallisuus Hartolan Yhtenäiskoulussa.

8. luokka Milla Virtanen ja Riina Hilden, välkkäritoiminta

5. luokka Masi Kojola, bänditoiminnan aktivaattori

NUORISOTOIMEN TSEMPPIPALKINTO

myönnetään tsemputusta ja sinnikkäästä koulutyöstä. Nuorisopalvelut kiittää kivasta ja huumorintajuisesta yhteistyöstä!

9. lk Niko Sarvilahti

POHJOLA-NORDENIN KIRJAPALKINTO ruotsin kieli

9. luokka Aleksi Ruoppi

MUNA, ITÄ-HÄMEEN OUTO LINTU (Martti Hyppänen)

Huomionosoitus henkilölle/yhteisölle, joka on erityisesti edistänyt Hartolan Yhtenäiskoulun toimintaa ja kehitystä.

Jukka Nieminen

Kiitos Teille kaikille, jotka olette stipendi- ym. lahjoituksin tukeneet oppilaitamme!

ILMOITUKSET

Seuraava lukuvuosi alkaa keskiviikkona 7.8.2025 klo 8.55 (luokat 1-9).

Jokaisen koulun oppilaan on oltava saapuvilla tai huoltajan on ennakolta ilmoitettava koulun rehtorille pätevä syy oppilaan poissaolosta.

Lukuvuosi 2025–2026

koulu alkaa	07.08.2025
lauantaityöpäivä	13.09.2025
syysloma	20.10.2025 – 26.10.2025
syyslukukausi päättyy la	20.12.2025
joululoma	21.12.2025 – 06.01.2026
talviloma	23.02.2026 – 01.03.2026
lomapäivä	15.05.2026
lukuvuosi päättyy la	30.05.2026

Vanhempia pyydetään huomioimaan koulun loma-ajat perheen yhteisiä lomia suunnitellessaan.

Hartolassa 31.5.2025

Tiina Kotila-Paaso
Rehtori