

# TIETOA ARVIOINNISTA HUOLTAJILLE

Perusopetuksen arviointi toteutetaan monipuolisesti. Oppiaineen arvosana muodostuu oppilaan tiedoista, taidoista ja työskentelystä. Tämän lisäksi oppilas saa arvion käyttäytymisestään.

Arviointi ei tarkoita ainoastaan arvosanan antamista, vaan siihen liitetään myös palaute, jota oppilas saa koulupäivän aikana. Koenumerot eivät siis kerro kaikkea eli arvosana ei muodostu ainoastaan kokeen perusteella.

Arviointiin sisältyvät mm.

tuntityöskentely, kokeet ja yksilö-/pari- sekä ryhmätyöt.

Tiedote laadittu OPH:n rahoittamassa hankkeessa  
Kehittävän arvioinnin kintereillä  
lisätietoja [kati.rita@aikopa.fi](mailto:kati.rita@aikopa.fi)



Oppilaalle kerrotaan arvioinnin periaatteista. Oppiaineen tavoitteet, sisällöt ja kriteerit löytyvät paikallisesta opetussuunnitelmasta sekä opetussuunnitelman perusteista.

Opetussuunnitelma ohjaa opettajia jakamaan arvioinnin tuloksia ja havaintoja huoltajille, jolloin huoltaja tulee tietoiseksi oppilaan koulunkäynnin etenemisestä.

Huoltajalla on mahdollisuus osallistua vuosittain oppimiskeskusteluun, jossa keskustellaan oppilaan edistymisestä ja koulunkäyntiin liittyvistä asioista.

Koulun lisäksi vastuu opiskelusta on oppilaalla.

Arviointiin sisältyy tavoitteiden asettamista, oppilaan aktiivista toimintaa oman oppimisensa edistämiseksi, itsearviointia, ryhmässä toimimista ja vertaisarviointia.

