

SEUDULLINEN ARVIOINTI 2022



Tiina Kotila-Paaso
Hartolan Yhtenäiskoulu
Rehtori, arviointivastaava

Esi- ja perusopetuksen seudullinen arviointi 2022

Seudullisiksi vahvuuksiksi nostettiin:

Oppilaat kokevat saavansa tarvittaessa tukea oppimiseensa ja huoltajien mielestä lapsen oppimista tuetaan riittävästi.

Oppilaiden mielestä koulun aikuiset ovat ystävällisiä ja huoltajien mielestä koulun aikuisia on helppo lähestyä ja kodin ja koulun yhteistyö toimii hyvin.

Seudullisiksi kehittämiskohteiksi nostettiin:

Oppilaiden tasa-arvoisuuteen ja yhdenvertaisuuteen panostaminen sekä yhdessä sovittujen pelisääntöjen parempi noudattaminen

-> tätä on lähdetty jo edistämään, kuntien tämänhetkiset tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat kootaan yhteen ja niistä koostetaan seudullisesti yhteinen suunnitelma

Vahvuudet ja kehittämiskohteet on esitelty sivistysjohtajille 9.3.2022 ohjausryhmän kokouksessa. Tämän jälkeen tuloksista on laadittu seudullinen mediatiedote, joka on julkaistu 4.5.2022. Hartolan tulokset on esitelty sivistys- ja hyvinvointilautakunnassa 16.6.2022.



*Sei dir
deiner Kraft
bewusst.*

- Ole tietoinen vahvuudestasi -

SEUDULLINEN ARVIOINTI 2022

HARTOLAN YHTENÄISKOULU



HARTOLAN YHTENÄISKOULU

VASTAAJAT



SEUDULLINEN ARVIOINTI 2022



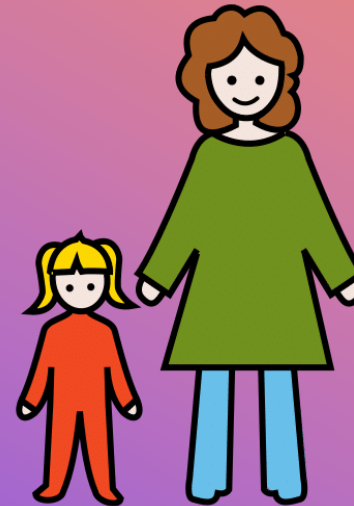
Oppilaat 1-2 lk

45



Oppilaat 3-10 lk

99



Huoltajat

43



Opetushenkilöstö

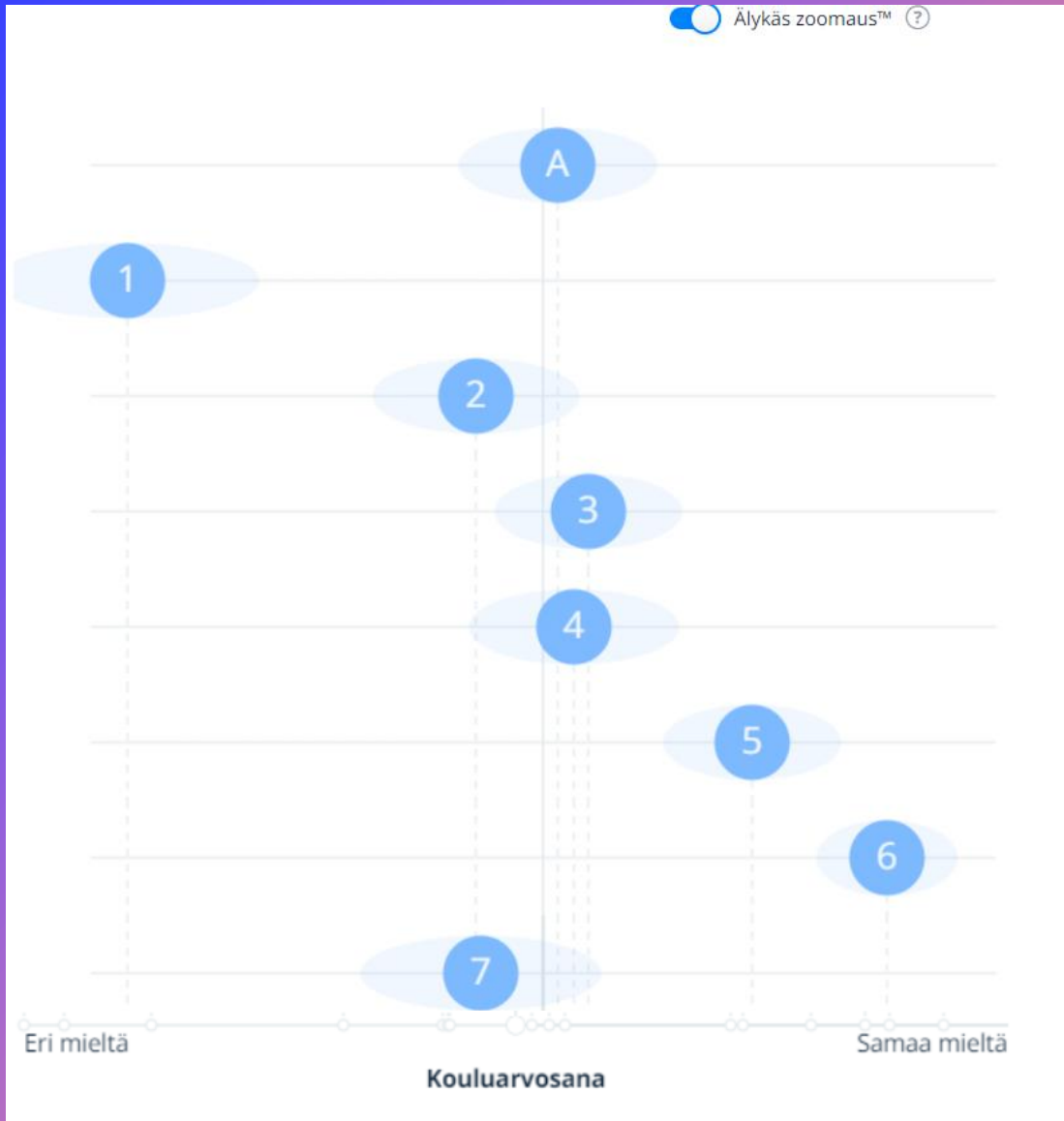
20

OPPILAAT

1-2 LK



Älykäs zoomaus™ ?



1.- 2. luokkalaisten kysymykset

1. Tulen mielelläni kouluun.
2. Minulla on kavereita koulussa.
3. Luokassani on mukava olla.
4. Minulla on turvallinen olo koulussa.
5. Kouluni aikuiset ovat ystävällisiä.
6. Kouluni aikuiset auttavat minua kun tarvitsen apua.
7. Koulussa on riittävästi välineitä leikkiin ja toimintaan.

1.- 2. luokkalaisten kysymykset

8. Voin työskennellä rauhassa.

9. Voin leikkiä koulupäivän aikana tarpeeksi.

10. Voin liikkua koulupäivän aikana tarpeeksi.

11. Voin tehdä koulun pihalla minua kiinnostavia asioita.

12. Opín koulussa tärkeitä asioita.

13. Käytän koulussa tietokonetta tai tablettia oppimisessa.

14. Voin osallistua koulupäivän toiminnan suunnitteluun.

15. Oppiminen on mukavaa.





1.-2. lk oppilaat

VAHVUUDET

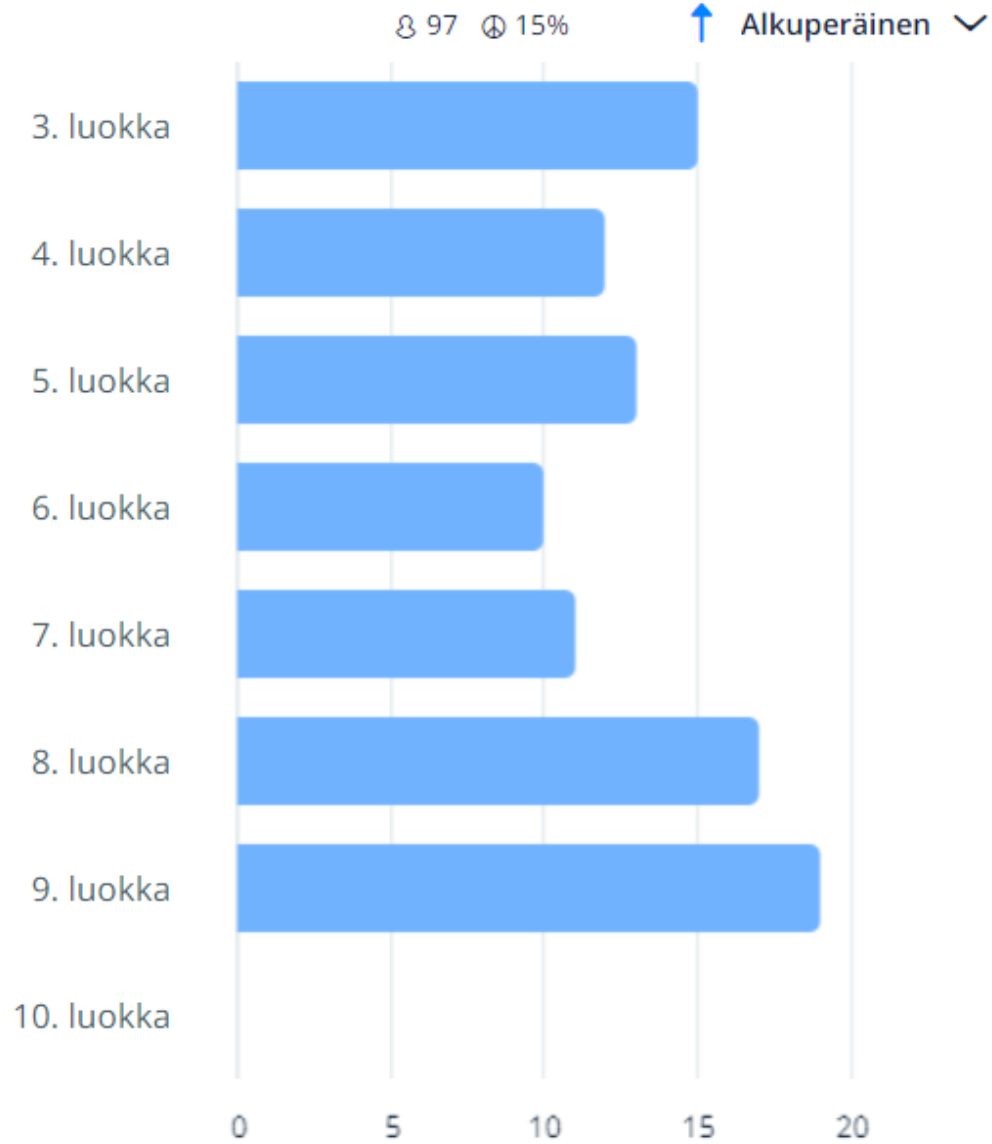
- Oppiminen on mukavaa ja opitaan tärkeitä asioita
- Koulun aikuiset ovat ystävällisiä ja auttavat kun apua tarvitaan
- Tietokoneen/tabletin käyttö oppimisessa

KEHITTÄMISKOHTEET

- Leikin ja liikunnan lisääminen koulupäivään
- Osallistuminen koulupäivän toiminnan suunnitteluun
- Koulun piha-alueen kiinnostavuuden lisääminen

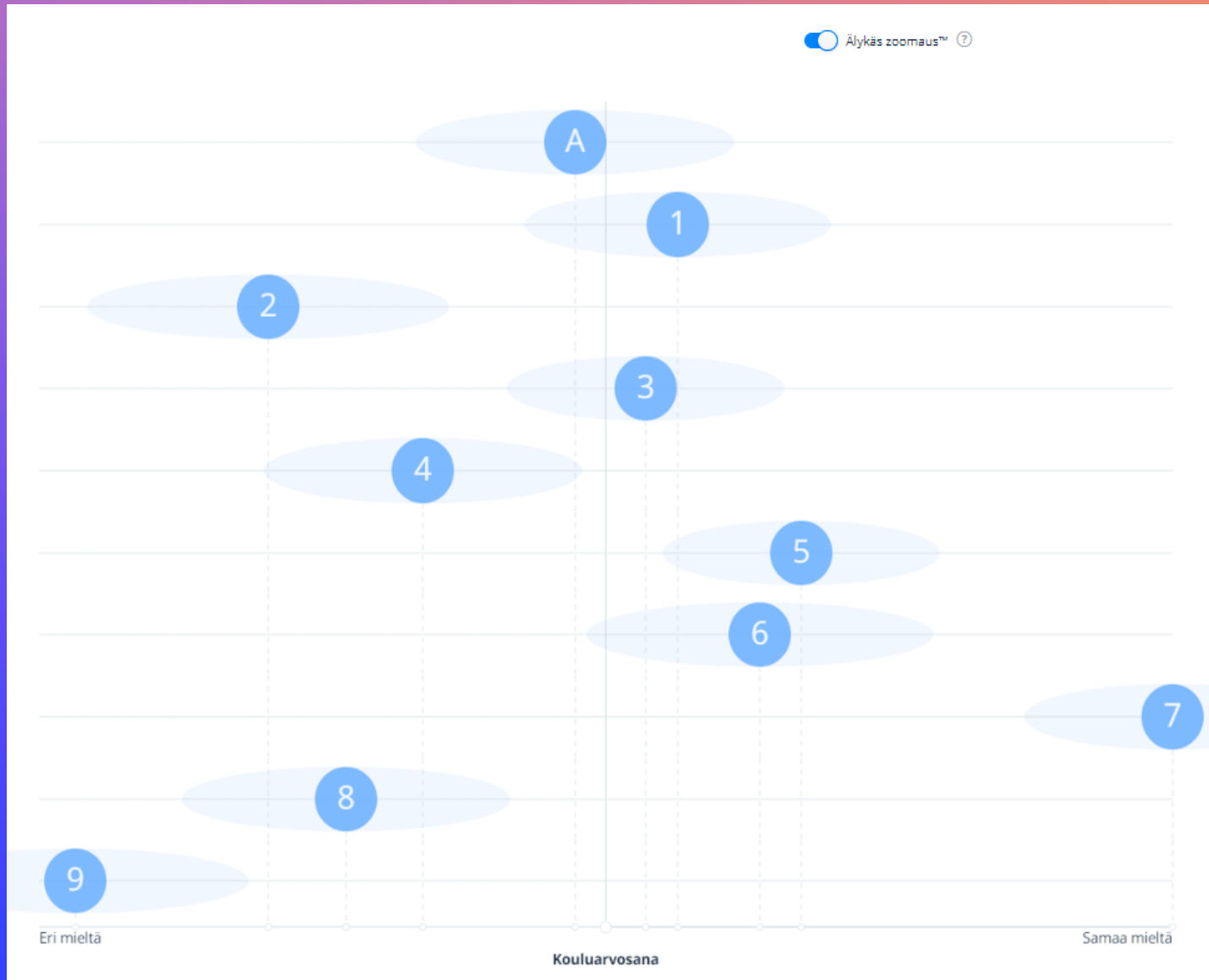
OPPILAAT 3-10 LK





Oppilaat 3.- 10.lk,
vastaajat luokittain

OPPIMINEN

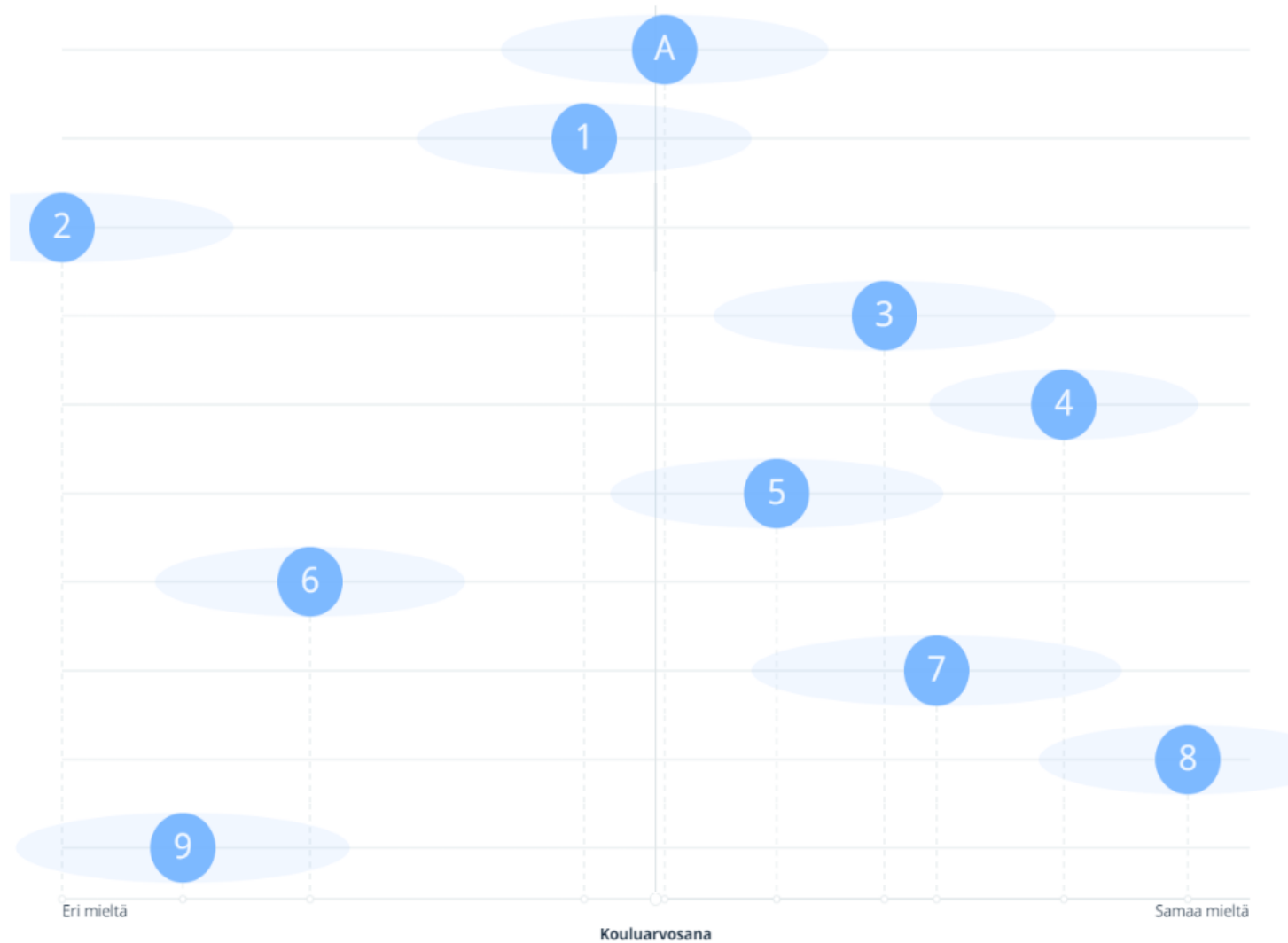


A. Oppiminen

1. Minulla on osaavia opettajia.
2. Uskallan sanoa oman mielipiteeni oppitunnilla.
3. Kouluni aikuiset ovat ystävällisiä.
4. Kouluni oppilaita kohtellaan tasa-arvoisesti.
5. Opin koulussa tärkeitä asioita ja taitoja.
6. Liikun jokaisen koulupäivän aikana yhteensä vähintään tunnin.
7. Minulla on mahdollisuus käyttää tietokonetta ja muita tietoteknisiä välineitä oppimisessäni.
8. Voin työskennellä rauhassa.
9. Opiskelussa käytetään vaihtelevia työtapoja.

OPPIMISYMPÄRISTÖ JA TURVALLISUUS

Älykäs zoomaus™ ?

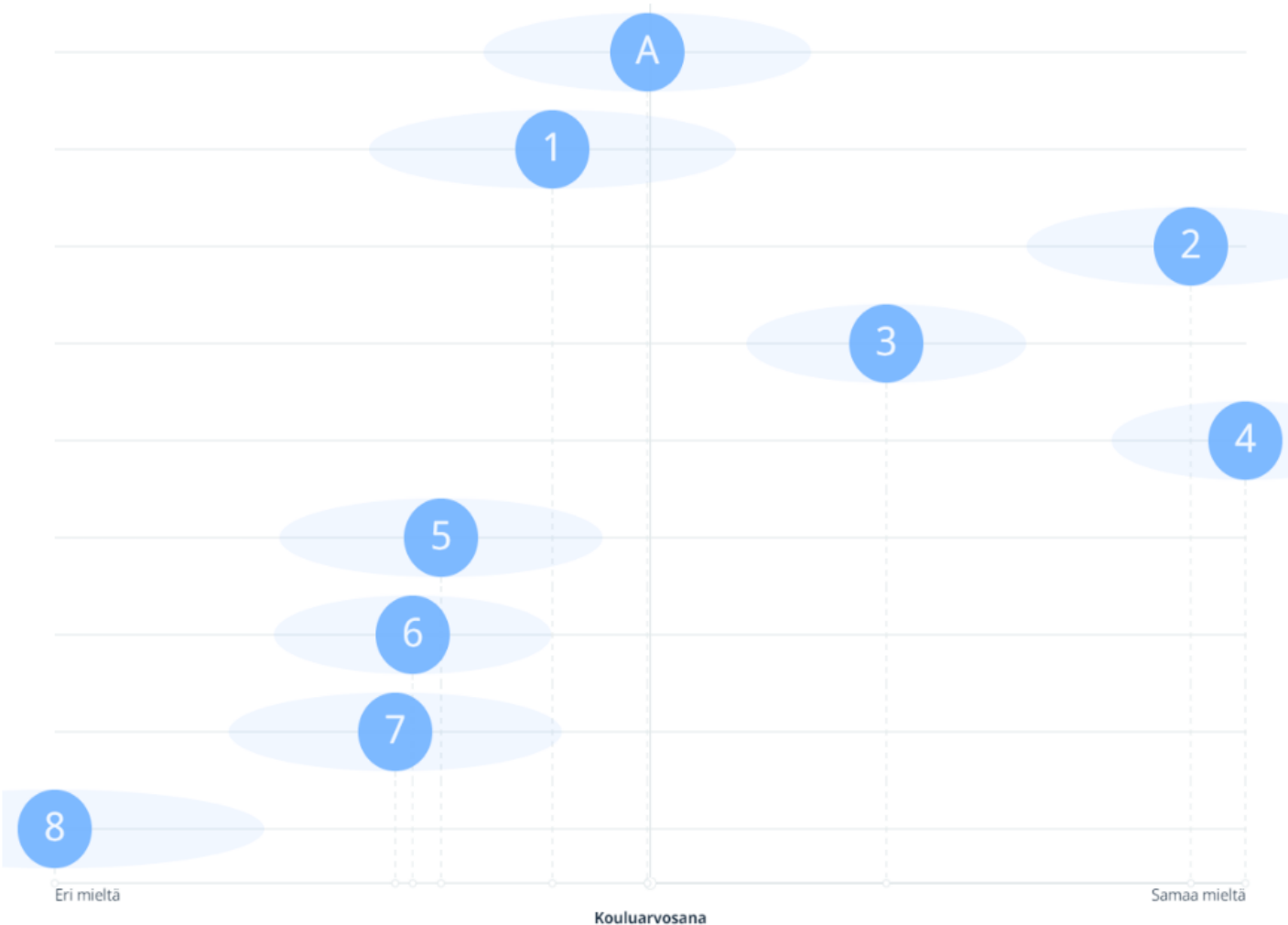


A. Oppimisympäristö ja turvallisuus

1. Opiskelussa hyödynnetään erilaisia tiloja.
2. Käymme retkillä koulun ulkopuolella.
3. Kouluni tilat ovat hyvässä kunnossa.
4. Koulussani on tarpeeksi opetusvälineitä.
5. Kouluni tilat ovat viihtyisiä.
6. Kouluni piha-alue mahdollistaa monipuolisen toiminnan.
7. Minulla on turvallinen olo koulussa.
8. Kouluni piha on turvallinen.
9. Koulussani noudatetaan yhteisesti sovittuja pelisääntöjä.

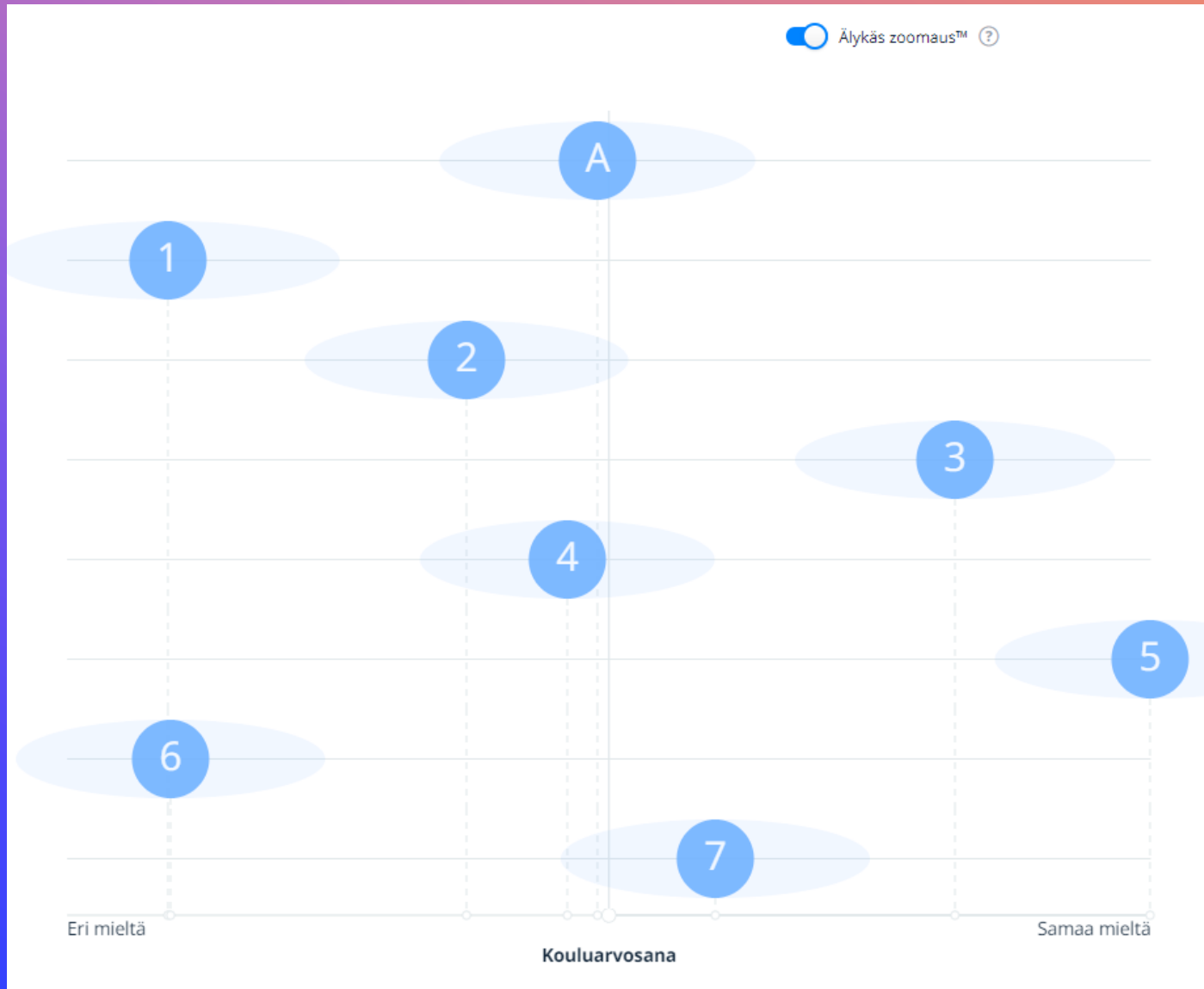
YHTEISTYÖ JA KOULUNKÄYNNIN TUKEMINEN

Älykäs zoomaus™ ?



A. Yhteistyö ja koulunkäynnin tukeminen

1. Opettajat pitävät tiiviisti yhteyttä kotiini.
2. On hyvä, että huoltajani tietävät kuinka koulunkäyntini sujuu.
3. Saan kouluni aikuisilta apua jos minulla on huolia.
4. Saan tukea, jos minun on vaikea oppia jotain asiaa.
5. Kouluterveydenhoitajalle on helppo päästä.
6. Kouluni aikuisilla on minulle aikaa.
7. Minua kannustetaan koulussa.
8. Tulen mielelläni kouluun.



A. Koulun toiminta

1. Kouluni johtajaa on helppo lähestyä.
2. Tiedän millä perusteella oppimistani arvioidaan.
3. Olen tehnyt itsearviointia omasta oppimisestani.
4. Saamani palaute ohjaa minua oppimisessäni.
5. Kouluni oppilaskunta voi vaikuttaa koulun asioihin.
6. Koulun aikuiset arvostavat mielipiteitäni.
7. Minulla on mahdollisuus vaikuttaa itseäni koskeviin asioihin.



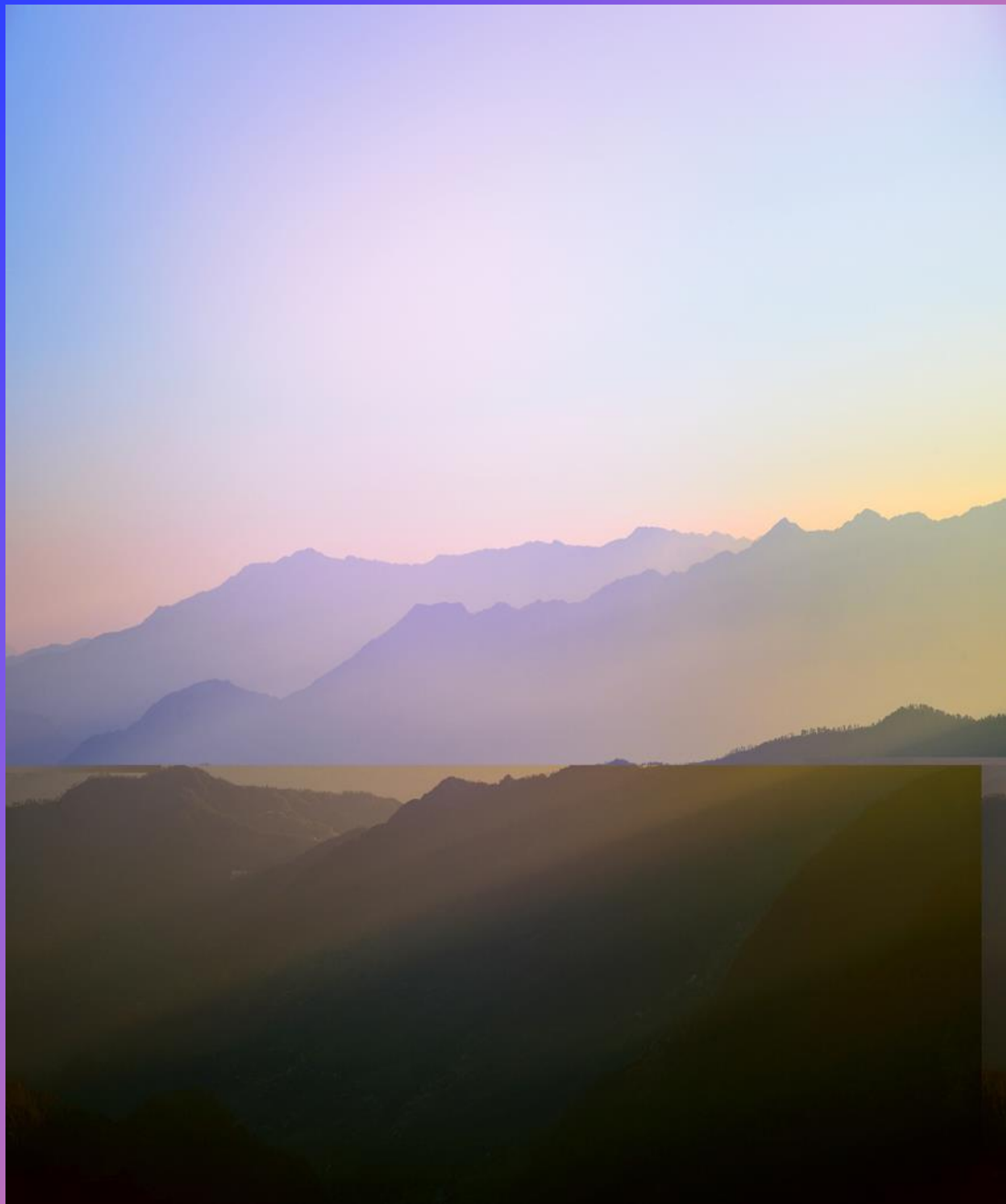
3.-10. lk oppilaat

VAHVUUDET

- Opitaan tärkeitä asioita ja taitoja
- Turvallinen olo koulussa
- Koulun aikuisilta aikaa, apua ja tukea oppimiseen ja huoliin
- Itsearviointi ja saatu palaute ohjaa oppimisessa
- Koulun tilat viihtyisät ja hyvässä kunnossa, tarpeeksi opetusvälineitä
- Tietokoneen ja muiden tietoteknisten välineiden käyttö oppimisessa
- Oppilaskunnan vaikuttava rooli

KEHITTÄMISKOHTEET

- Oppilaiden tasa-arvoinen kohtelu
- Koulun aikuisten ystävällisyys ja mielipiteiden arvostaminen
- Oman mielipiteen ilmaisemisen rohkeus oppitunneilla
- Kannustaminen koulussa ja kouluuntulo mielekkäämmäksi
- Yhteiset pelisäännöt
- Oppimisen arvioinnin perusteet esille
- Opettajien tiivis yhteys kotiin ja huoltajat tietoisemmaksi koulunkäynnin sujumisesta
- Kouluterveydenhoitajalle pääsy
- Koulun piha-alueen toiminnallisuuden monipuolistaminen
- Retket ja erilaisten oppimistilojen hyödyntäminen



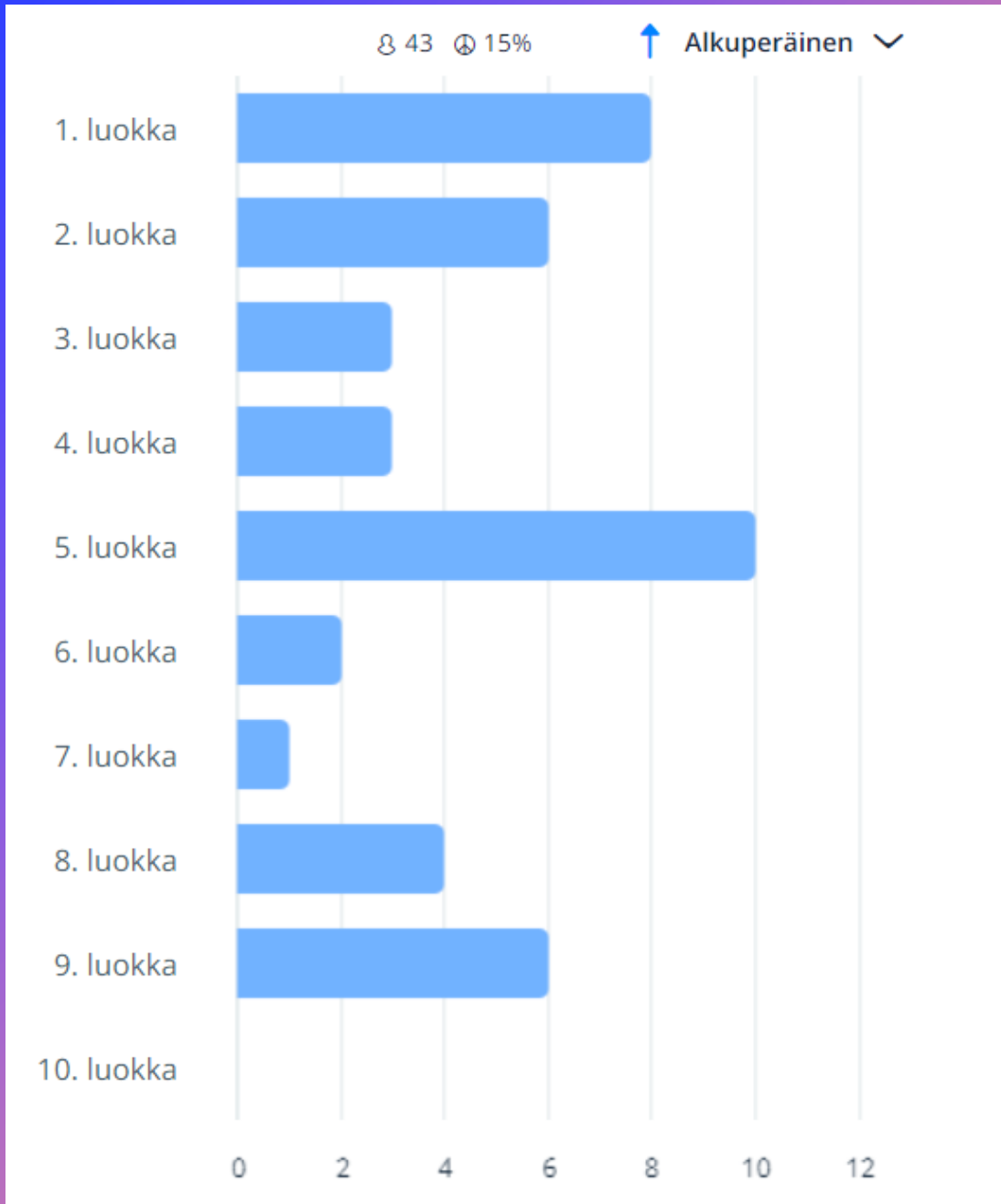
3.-10.lk oppilaiden yleisarvosana koulun toiminnasta

8.1

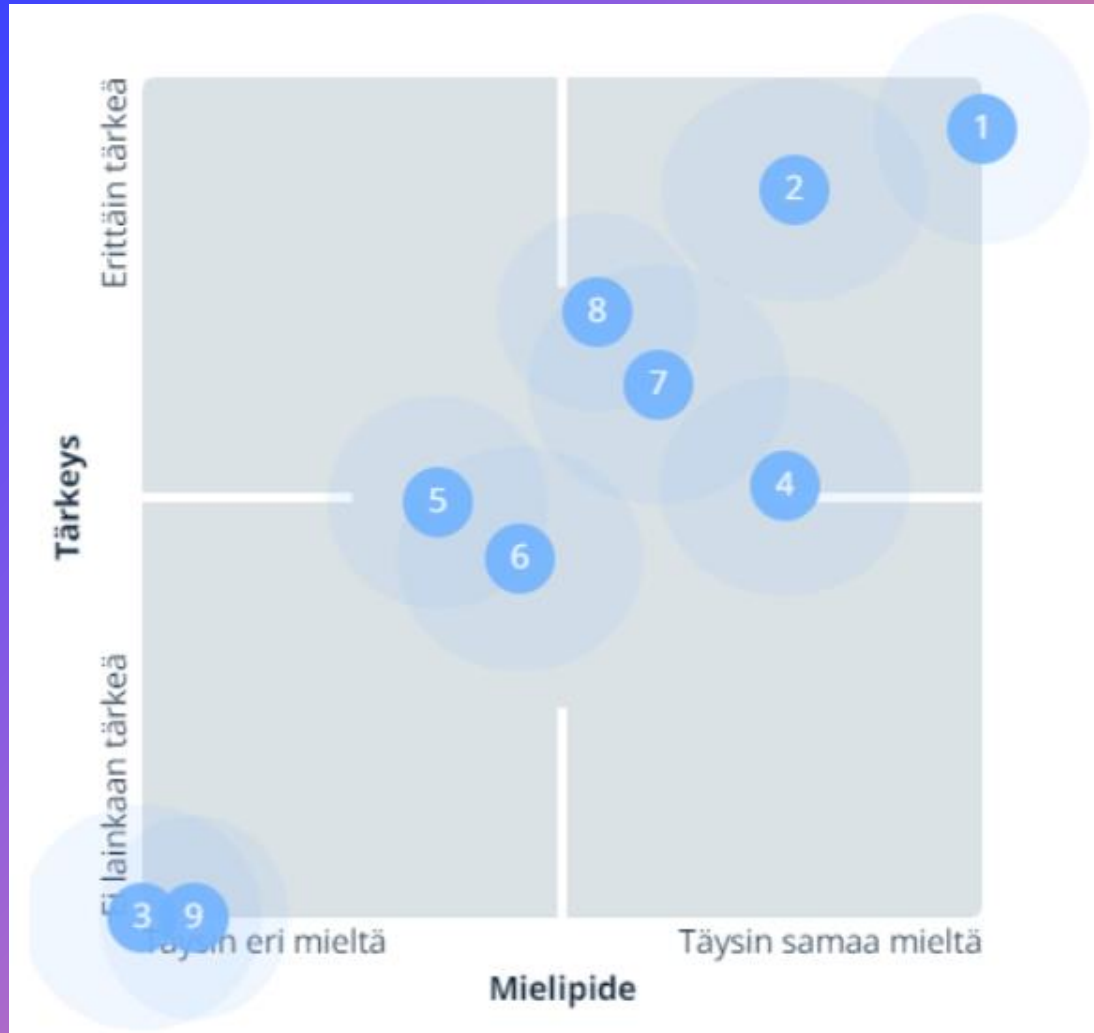
(v.2020 7.8 ja v.2018 8.15)

HUOLTAJAT





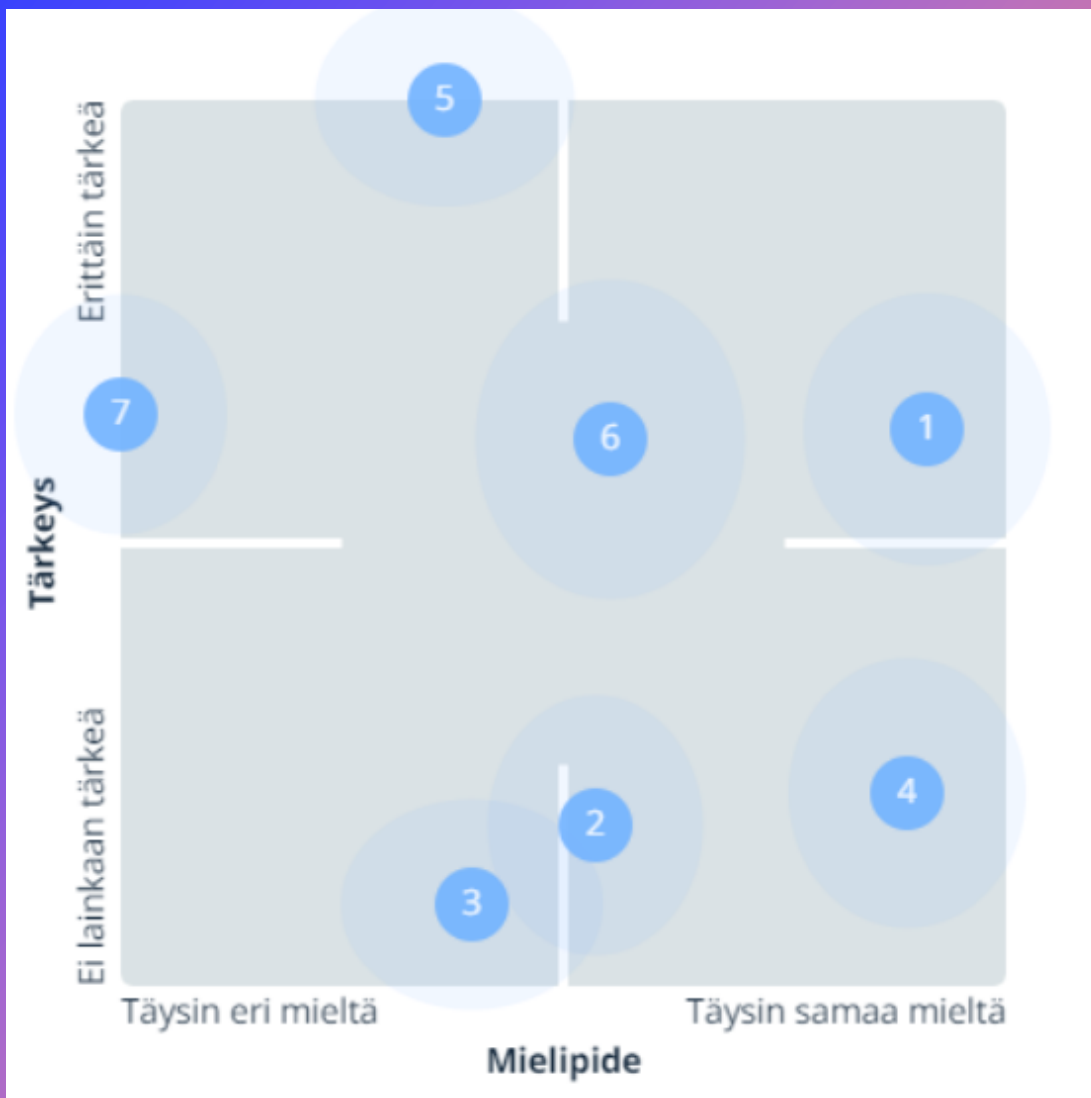
Huoltajien vastaukset luokittain



Koulun toiminta

A. Koulun toiminta

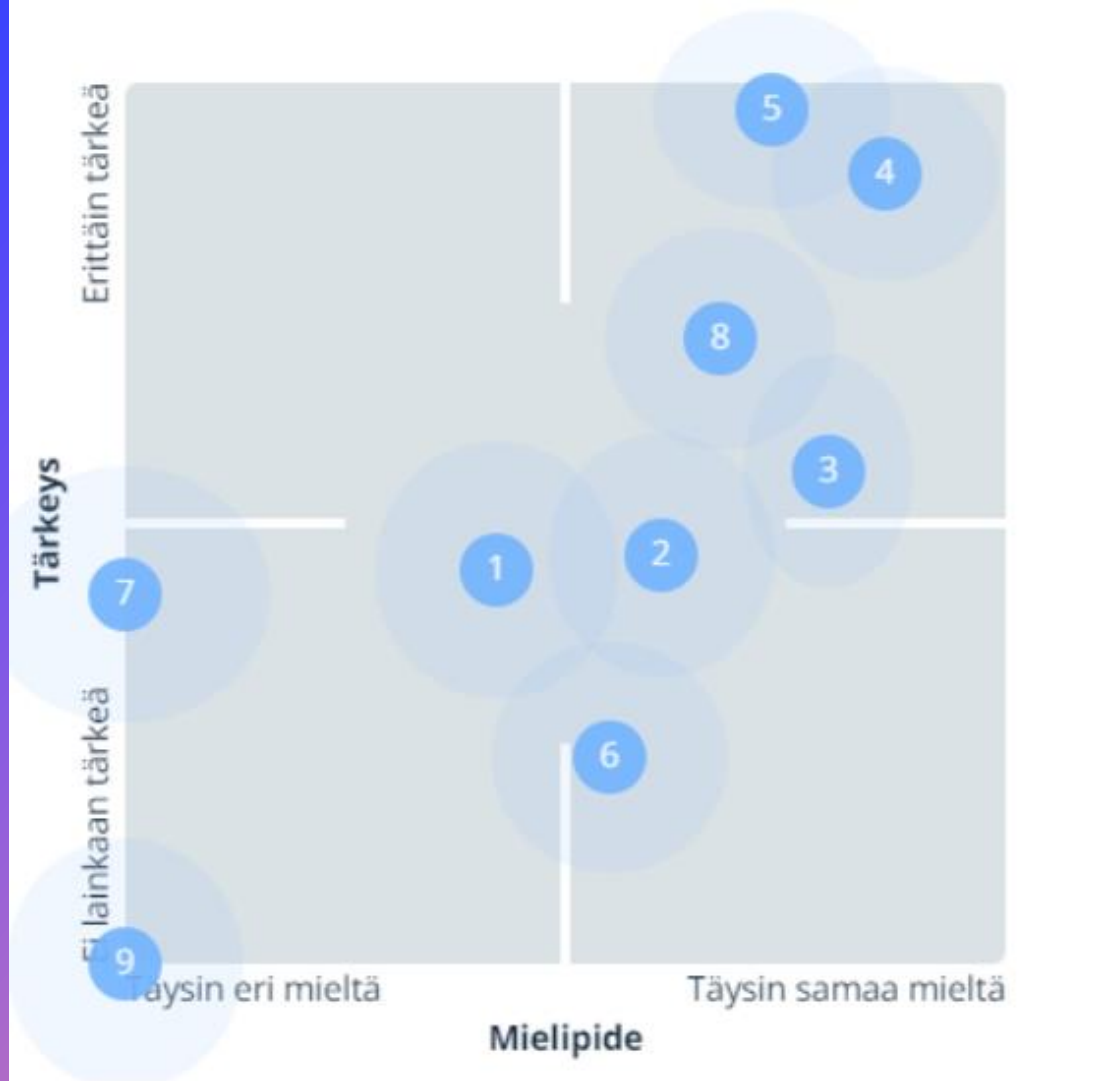
1. Lapseni koulun henkilöstöä on helppo lähestyä.
2. Lapseni koulun johtajaa on helppo lähestyä.
3. Minulla on mahdollisuus vaikuttaa lapseni koulun toiminnan suunnitteluun.
4. Olen vastannut lapseni koulun toimintaa koskeviin kyselyihin.
5. Olen saanut tietoa koulun toimintaa koskevien kyselyjen tuloksista.
6. Tiedän millä perusteilla lapseni oppimista arvioidaan.
7. Saan riittävästi tietoa lapseni oppimisen etenemisestä.
8. Koulun viestintä on riittävää.
9. Koulun henkilöstö arvostaa mielipiteitani.



Oppimisympäristö ja turvallisuus

A. Oppimisympäristö ja turvallisuus

1. Lapseni koulun tilat ovat hyvässä kunnossa.
2. Lapseni koulun tilat ovat viihtyisiä.
3. Lapseni koulun piha-alue mahdollistaa monipuolisen toiminnan.
4. Lapsellani on mahdollisuus käyttää koulutyössä tieto- ja viestintätekniisiä välineitä.
5. Lapsellani on turvallista koulussa.
6. Lapseni koulun piha-alue on turvallinen.
7. Lapseni koulussa noudatetaan yhdessä sovittuja pelisääntöjä.

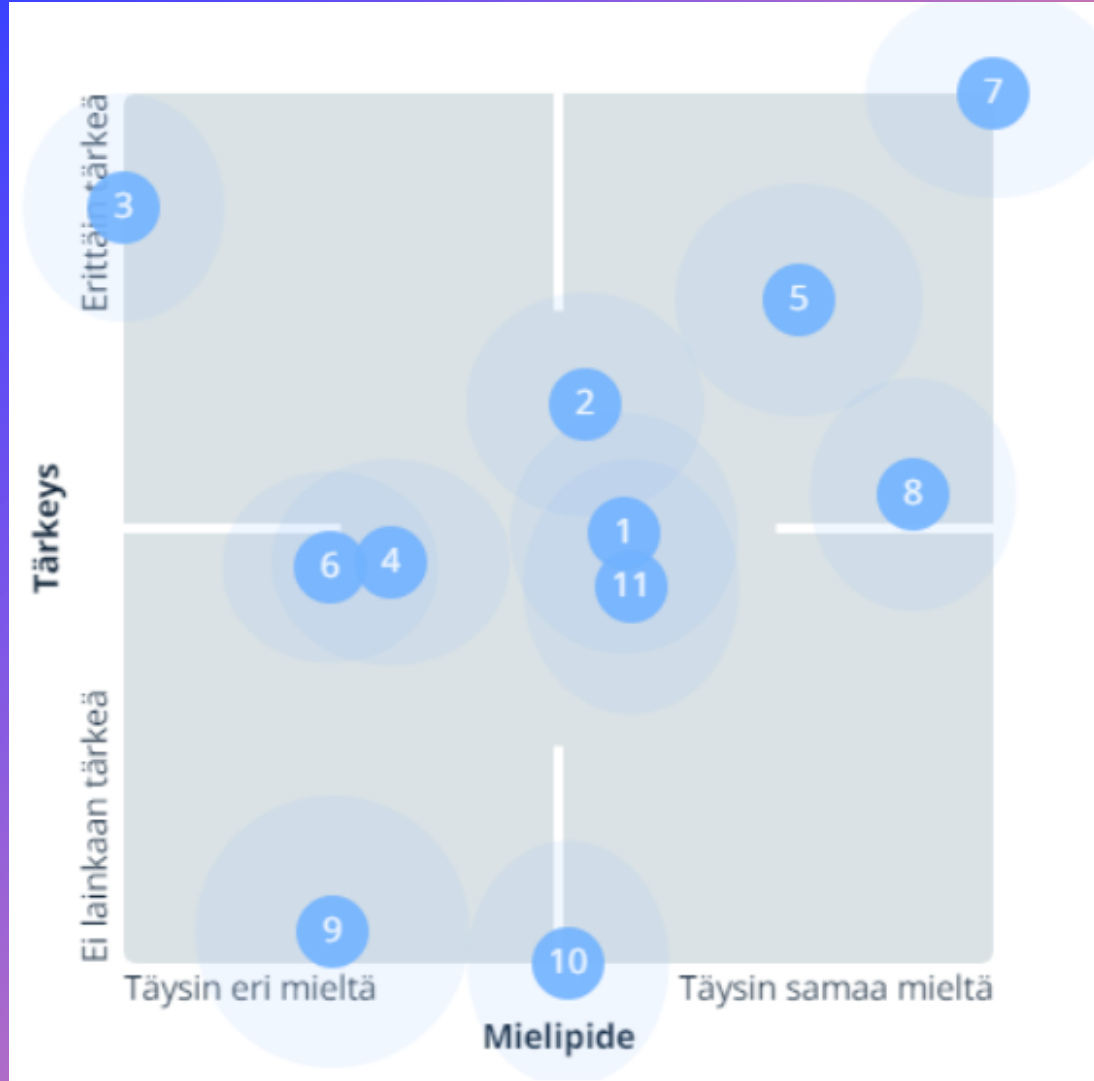


Opetus ja oppiminen

A. Opetus ja oppiminen

1. Lapseni koulussa on riittävästi kasvatus- ja opetushenkilöstöä.
2. Lapsellani on osaavia opettajia.
3. Lapseni oppii koulussa oikeita asioita.
4. Lapseni otetaan huomioon yksilönä.
5. Lapseni saa kannustavaa palautetta.
6. Lapseni koulutyössä käytetään monipuolisia työskentelytapoja.
7. Lapseni luokassa voi työskennellä rauhassa.
8. Opetusryhmät ovat sopivan kokoisia.
9. Lapsellani on mahdollisuus vaikuttaa häntä koskeviin asioihin koulussa.

Yhteistyö ja koulunkäynnin tukeminen



A. Yhteistyö ja koulunkäynnin tukeminen

1. Lapseni oppimista tuetaan riittävästi.
2. Lapseni koulussa suhtaudutaan myönteisesti tukea tarvitseviin oppilaisiin.
3. Koulunkäynnin ongelmiin puututaan riittävän varhain.
4. Lapseni saa tarvittaessa kouluterveydenhuollon palveluita.
5. Lapseni saa tarvittaessa koulukuraattorin palveluita.
6. Lapseni saa tarvittaessa koulupsykologin palveluita.
7. Lapseni käy mielellään koulua.
8. Kodin ja koulun yhteistyö toimii hyvin.
9. Kodin ja koulun yhteistyötä kehitetään yhdessä huoltajien kanssa.
10. Saan riittävästi tietoa lapseni koulun toiminnasta.
11. Lapseni yksilölliset tuen tarpeet huomioidaan.



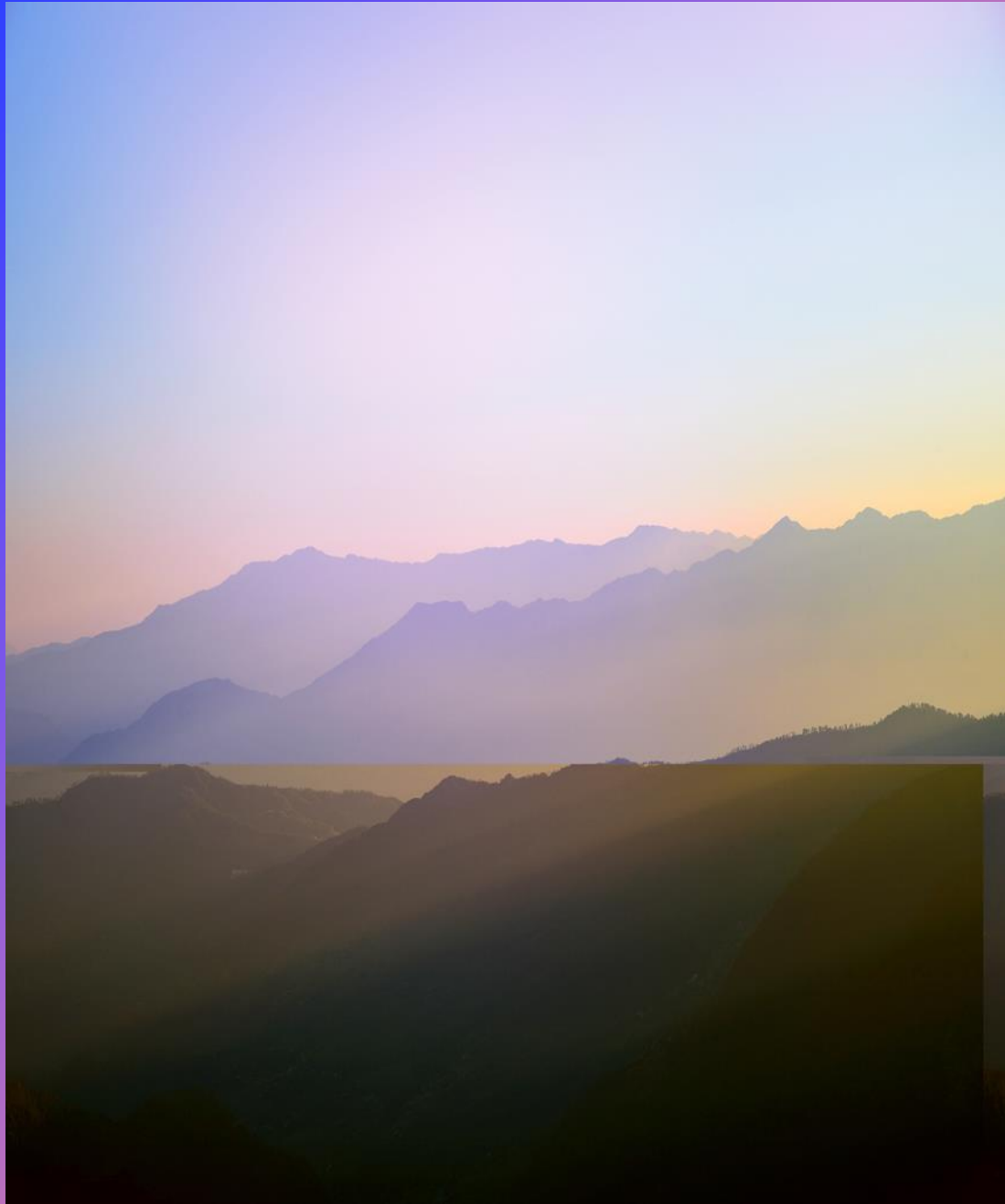
Huoltajat

VAHVUUDET

- Opetushenkilöstöä ja johtajaa on helppo lähestyä
- Koulun viestintä on riittävää ja tietoa saa lapsen oppimisen etenemisestä
- Osaavat opettajat ja koulussa oppii oikeita asioita
- Lapsi käy mielellään koulua
- Oppilaan huomioiminen yksilönä ja kannustava palaute
- Oppimisen ja tuen tarpeet huomioidaan
- Opetusryhmät ovat sopivan kokoisia
- Koulukuraattorin palvelut saatavilla
- Kodin ja koulun yhteistyö toimii hyvin
- Koulun tilat ovat viihtyisiä ja hyvässä kunnossa
- Koulun piha-alue on turvallinen

KEHITTÄMISKOHTEET

- Lapsen turvallisuus koulussa
- Yhdessä sovittujen pelisääntöjen noudattaminen
- Luokan työrauha
- Koulunkäynnin ongelmiin puuttuminen riittävän varhain
- Lisää kouluterveydenhuollon ja -psykologin palveluita
- Tietoa lisää koulun kyselyjen tuloksista



Huoltajien yleisarvosana koulun toiminnasta

8.9

(v.2020 8.4 ja v.2018 8.4)

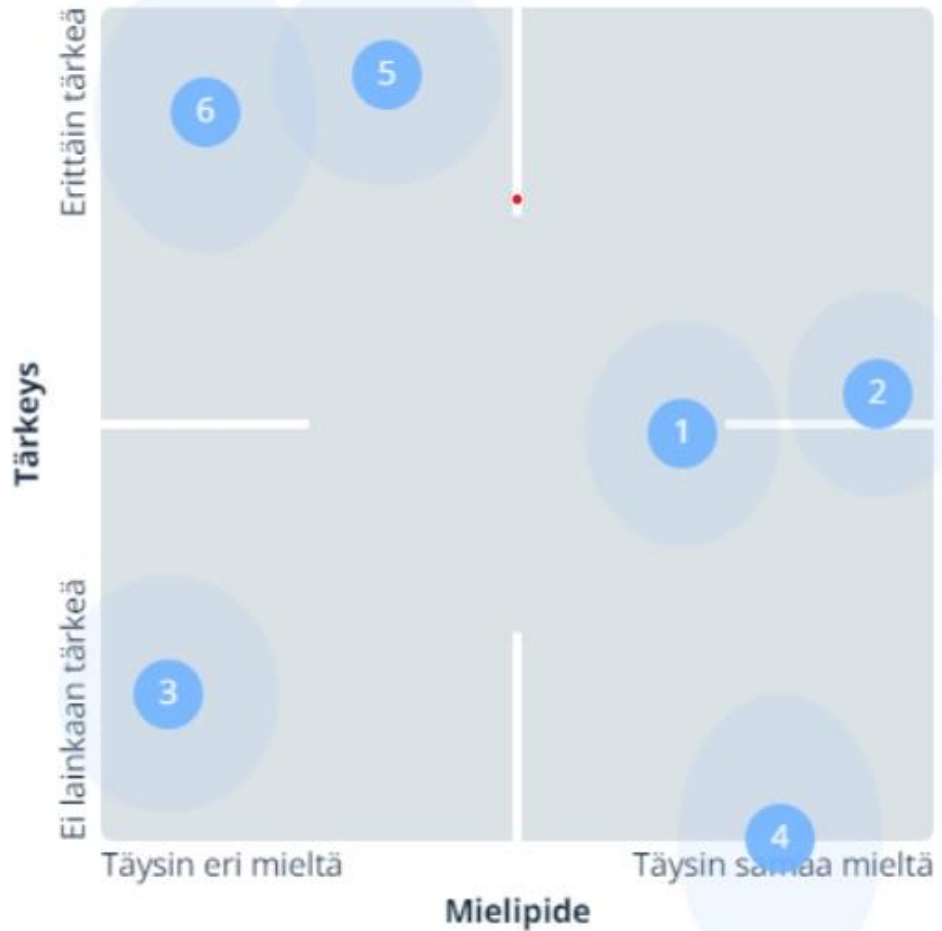
OPETUS- HENKILÖSTÖ

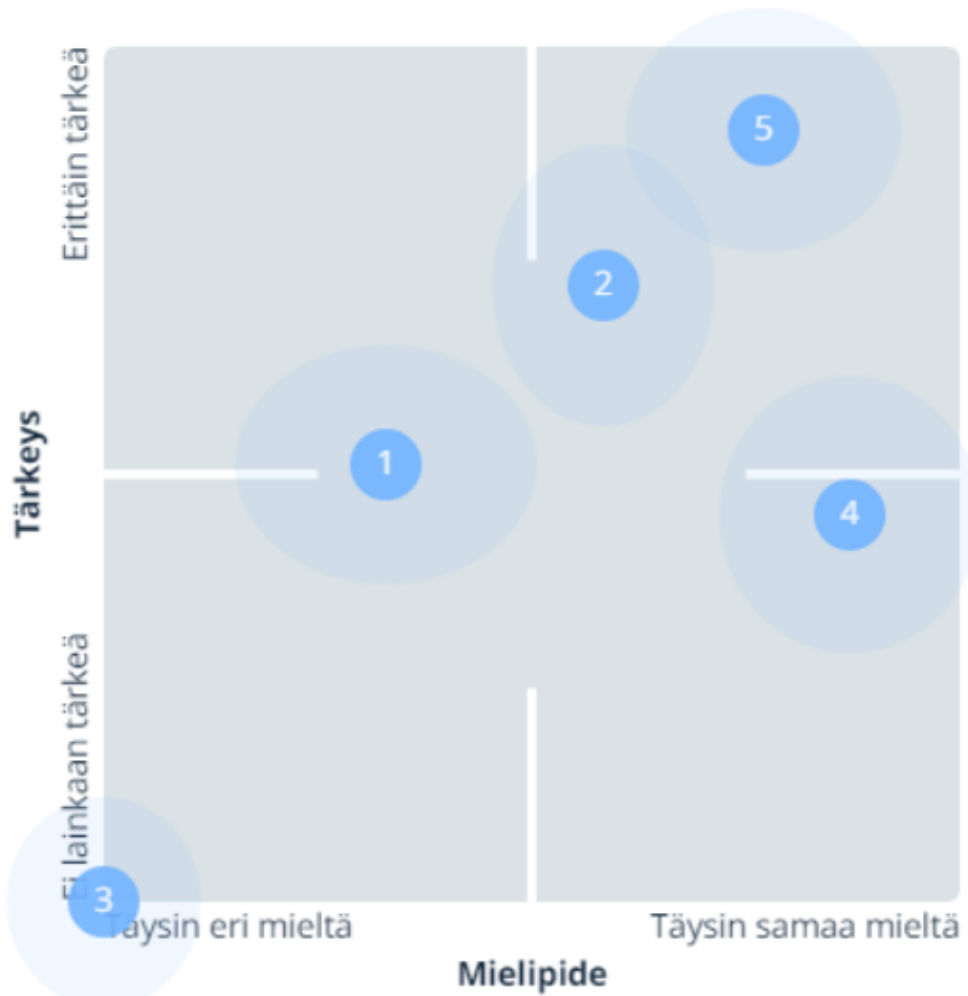


Johtaminen

A. Johtaminen

1. Kouluni toimintakulttuuria kehitetään henkilöstön yhteistyönä.
2. Koulussani kannustetaan oman työn kehittämiseen.
3. Koulussani johtamisen painopiste on pedagogisessa johtamisessa.
4. Koulussani toteutetaan jaettua johtajuutta.
5. Koulussani sisäinen viestintä toimii hyvin.
6. Koulussani noudatetaan yhteisesti sovittuja pelisääntöjä.





Henkilöstö

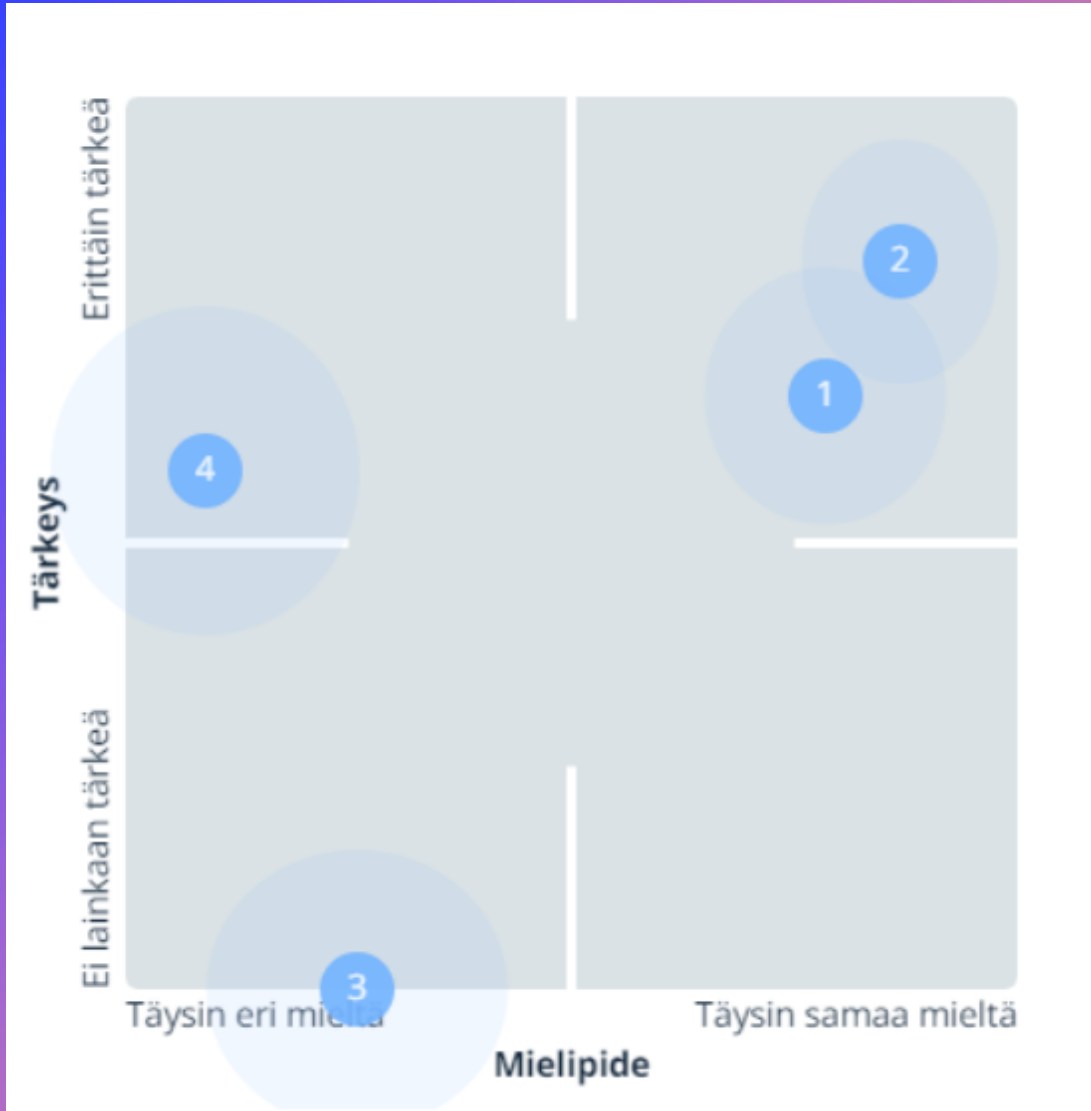
A. Henkilöstö

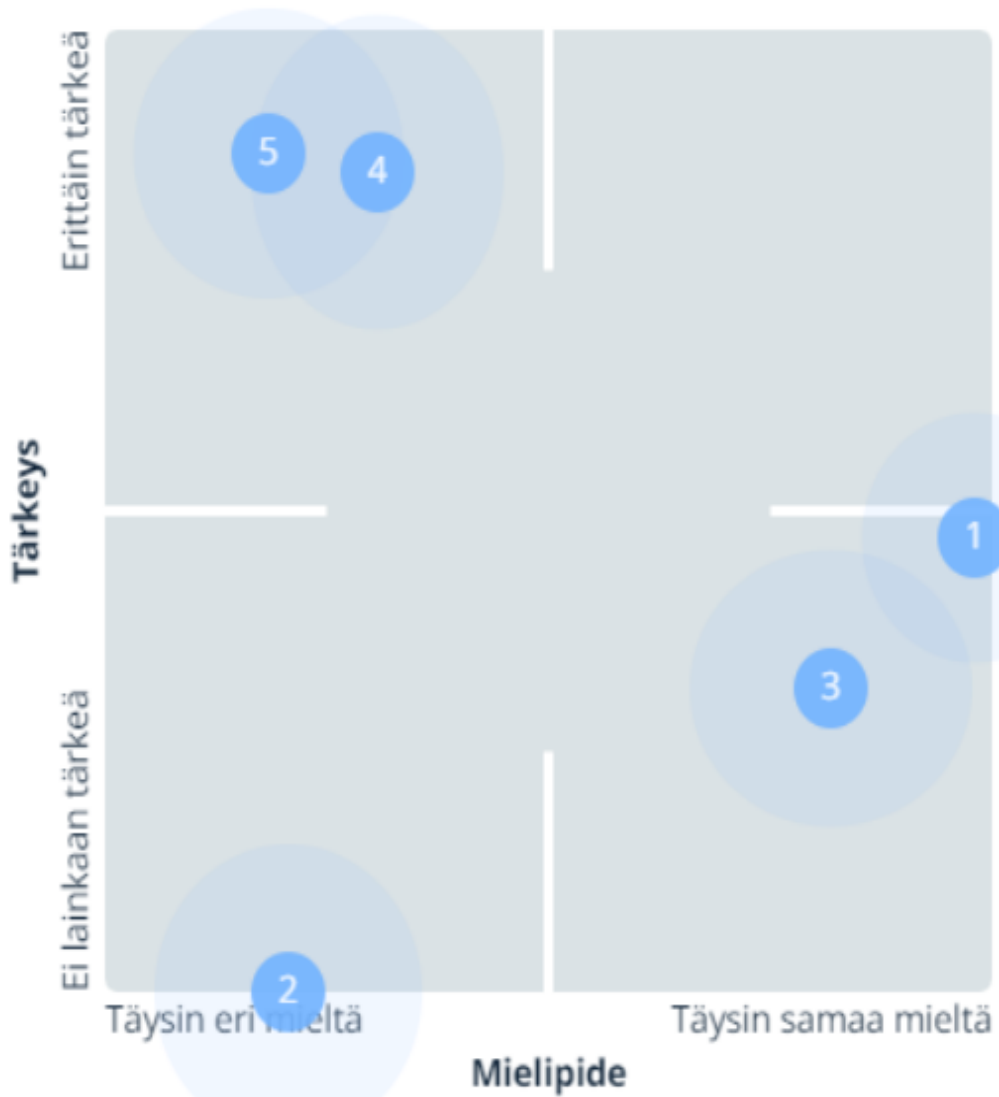
1. Koulussani on riittävästi kasvatus- ja opetushenkilöstöä.
2. Koulussani huolehditaan aktiivisesti henkilöstön työhyvinvoinnista.
3. Koulussani edistetään avoimuutta ja keskustelua.
4. Koulussani tuetaan henkilöstön osaamisen kehittymistä.
5. Koulussani autetaan ja tuetaan uusia työntekijöitä ja sijaisia.

Taloudelliset resurssit

A. Taloudelliset resurssit

1. Kouluni hankinnat tehdään pedagogisin perustein.
2. Kouluni taloutta johdetaan suunnitelmallisesti.
3. Kouluni talouden johtaminen on avointa.
4. Kestävän kehityksen periaatteet toteutuvat koulussani.

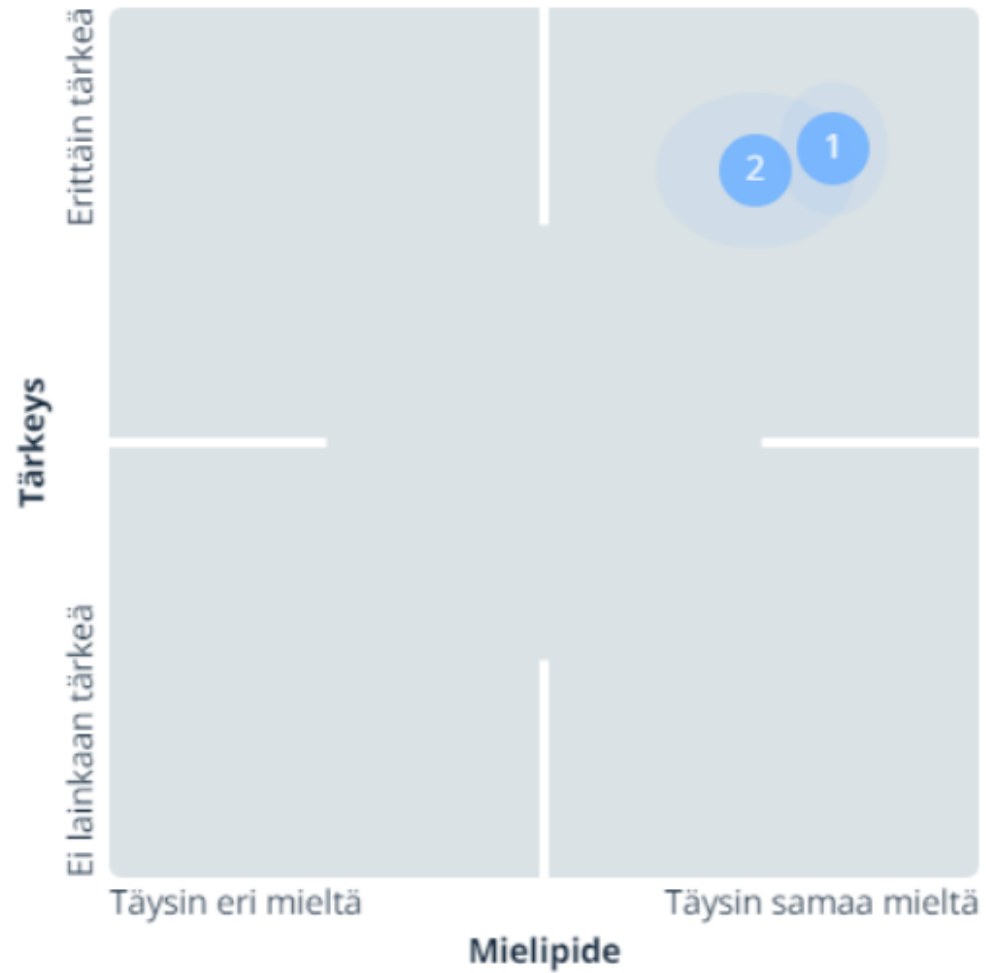




Arviointi

A. Arviointi

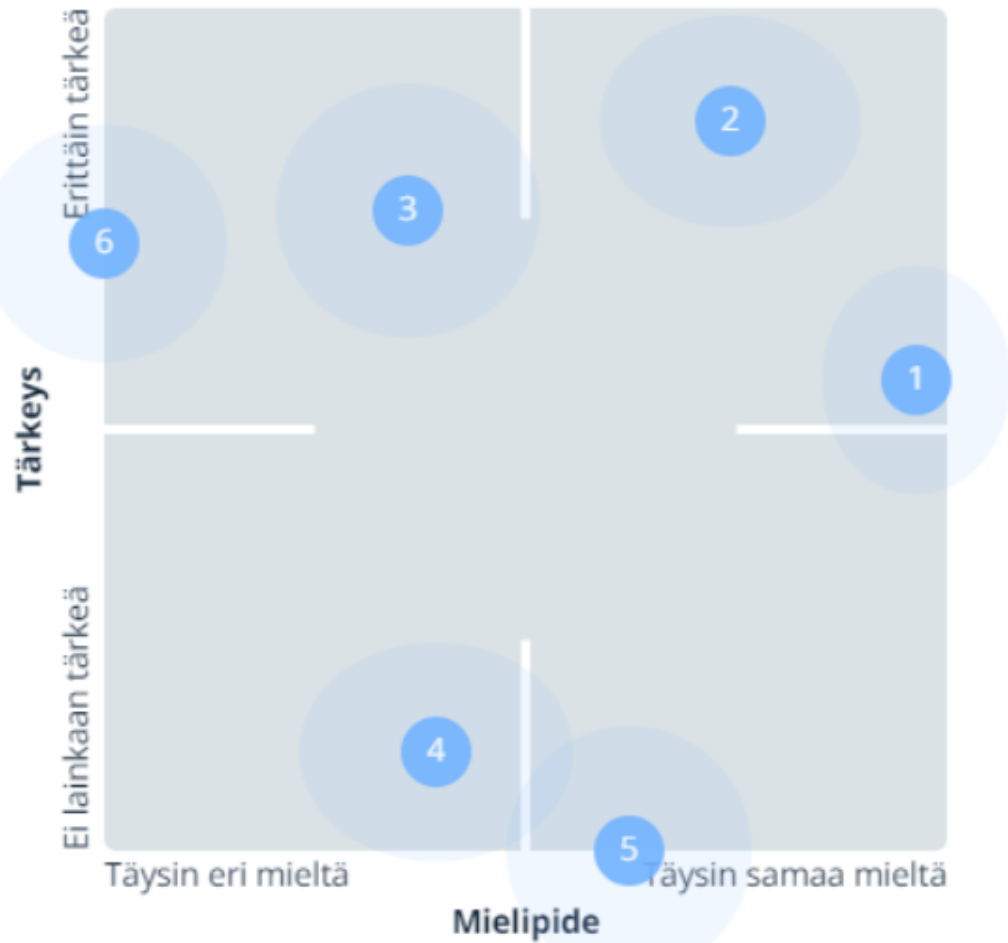
1. Kouluni toiminnan vahvuuksia ja kehittämisen kohteita on arvioitu järjestelmällisesti.
2. Kouluani on kehitetty arviointien tulosten perusteella.
3. Tiedän, mitkä ovat kouluni tämän lukuvuoden kehittämiskohteet.
4. Käytän oppimisen arvioinnissa monipuolisia menetelmiä.
5. Kerron oppilaille ja huoltajille oppimisen arvioinnin perusteista.



Opetussuunnitelman toteuttaminen

A. Opetussuunnitelman toteuttaminen

1. Opetussuunnitelma ohjaa työtäni.
2. Opetussuunnitelma on perustana kouluni toimintakulttuurin kehittämiseksi.



Opetus ja opetusjärjestelyt

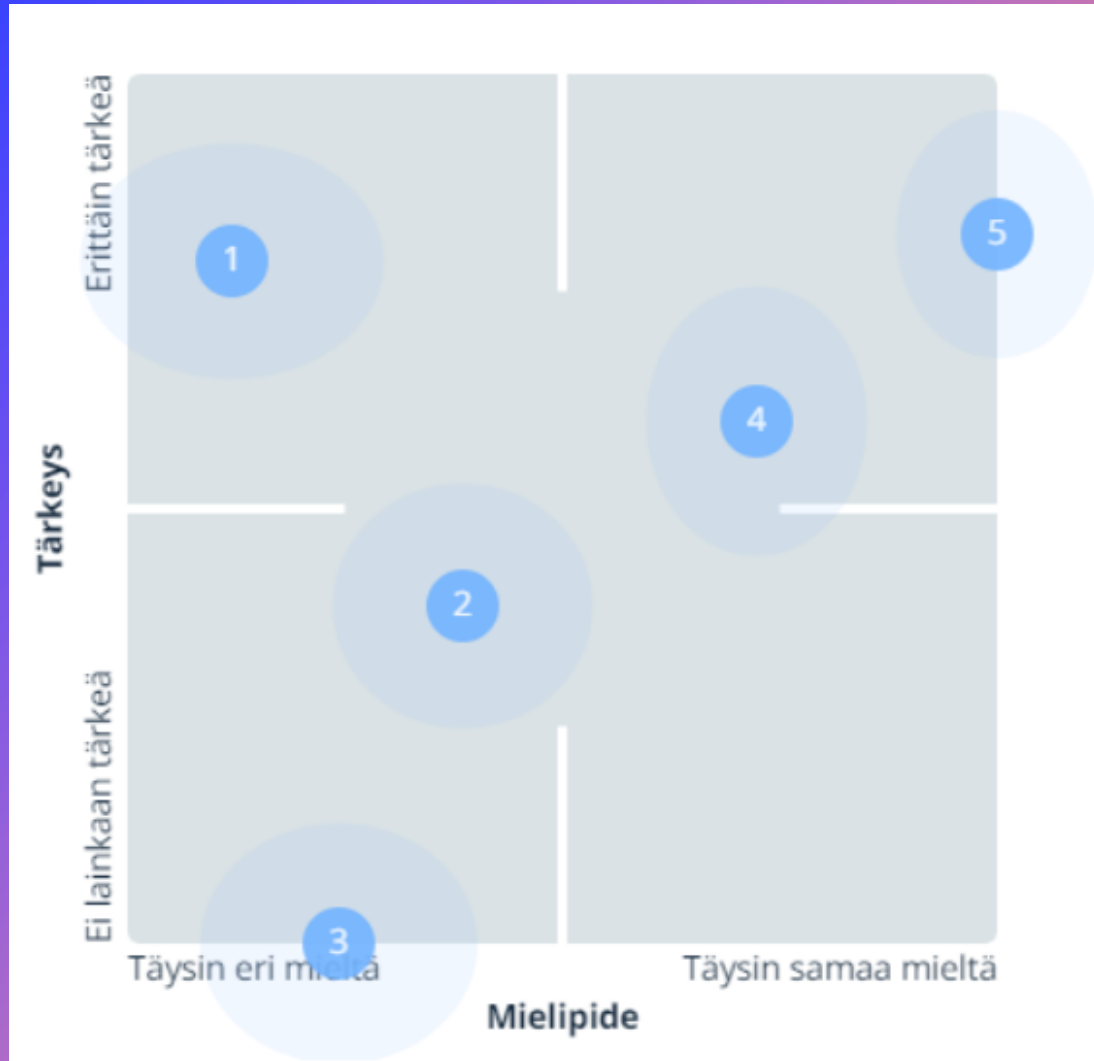
A. Opetus ja opetusjärjestelyt

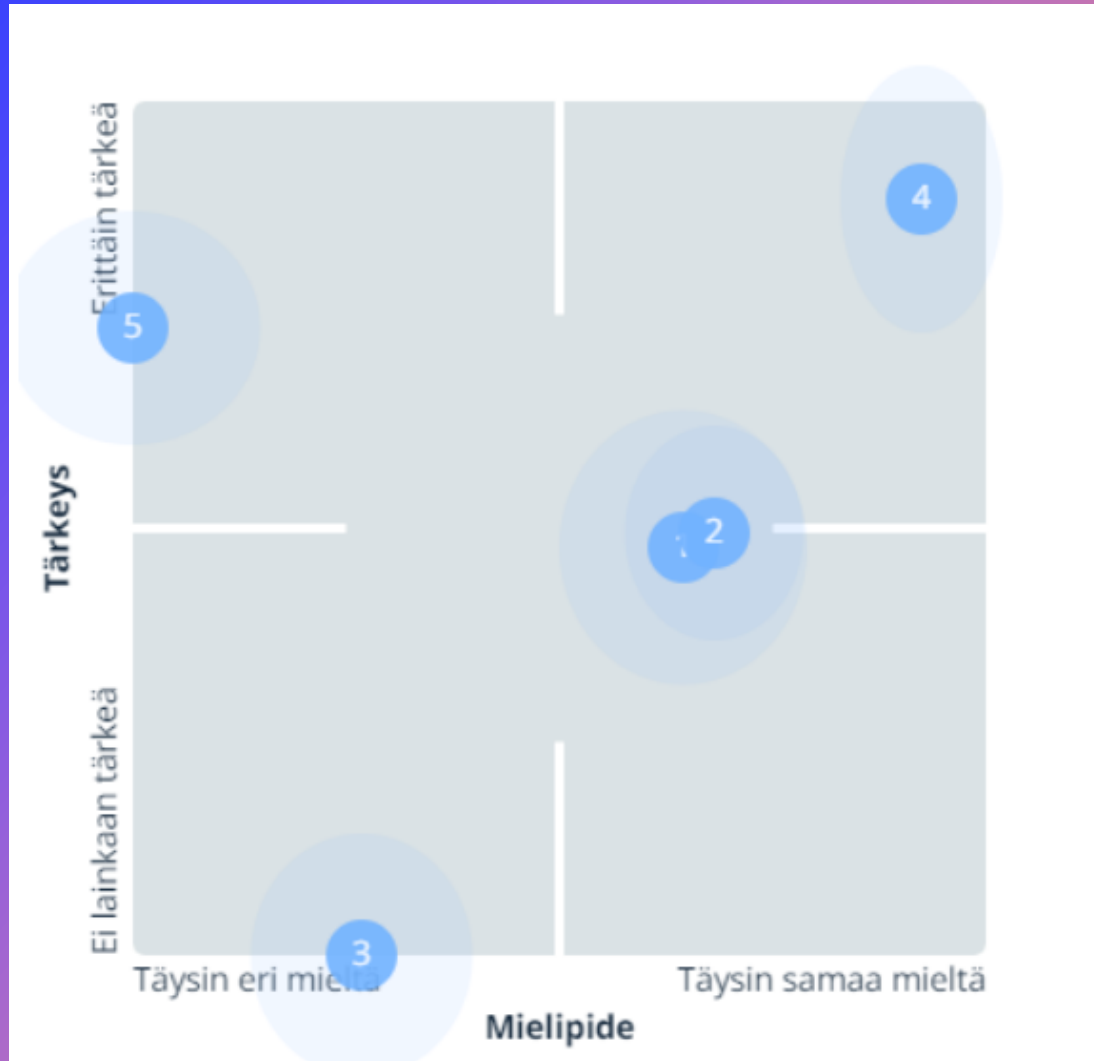
1. Kouluni resurssit antavat mahdollisuuden monipuoliseen työskentelyyn.
2. Opetusryhmieni oppilaat saavat riittävästi aikuisen ohjausta.
3. Luokassani voi työskennellä rauhassa.
4. Toteutan opetustani yhteistyössä muiden opettajien kanssa.
5. Käytän opetuksessani tieto- ja viestintätekniikan tarjoamia mahdollisuuksia monipuolisesti.
6. Kouluni oppilaat liikkuvat vähintään tunnin koulupäivän aikana.

Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnintuki

A. Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

1. Koulussani oppilaat saavat tarvitsemansa tuen.
2. Oppilaita koskevien ongelmatilanteiden hoitamiseen on olemassa selkeät toimintatavat.
3. Koulussani on käytössä yhteisesti sovitut toimintatavat eri nivelvaiheisiin.
4. Yhteisöllinen oppilashuolto toimii koulussani hyvin.
5. Yksilökohtainen oppilashuolto toimii koulussani hyvin.

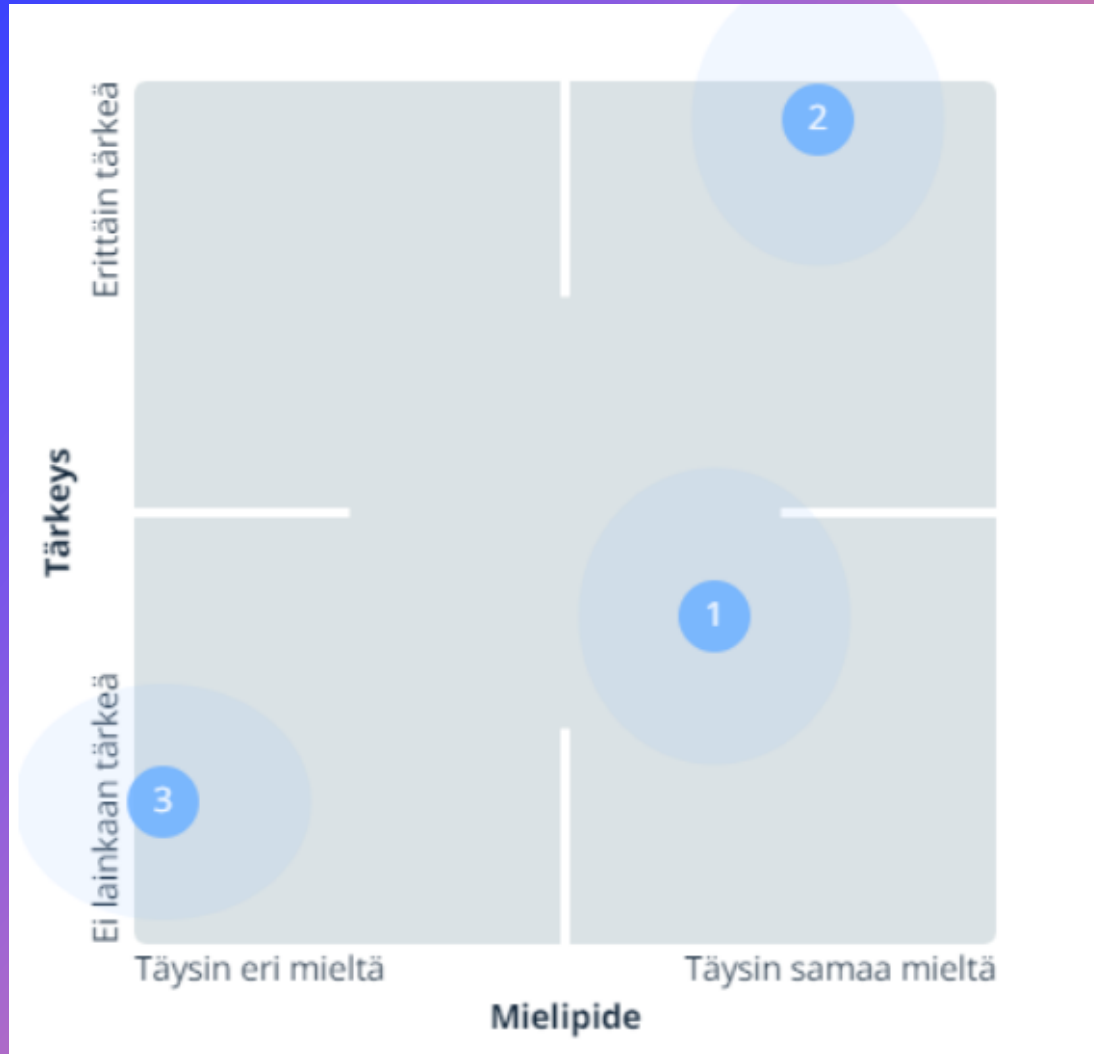




Osallisuus ja vaikuttaminen

A. Osallisuus ja vaikuttaminen

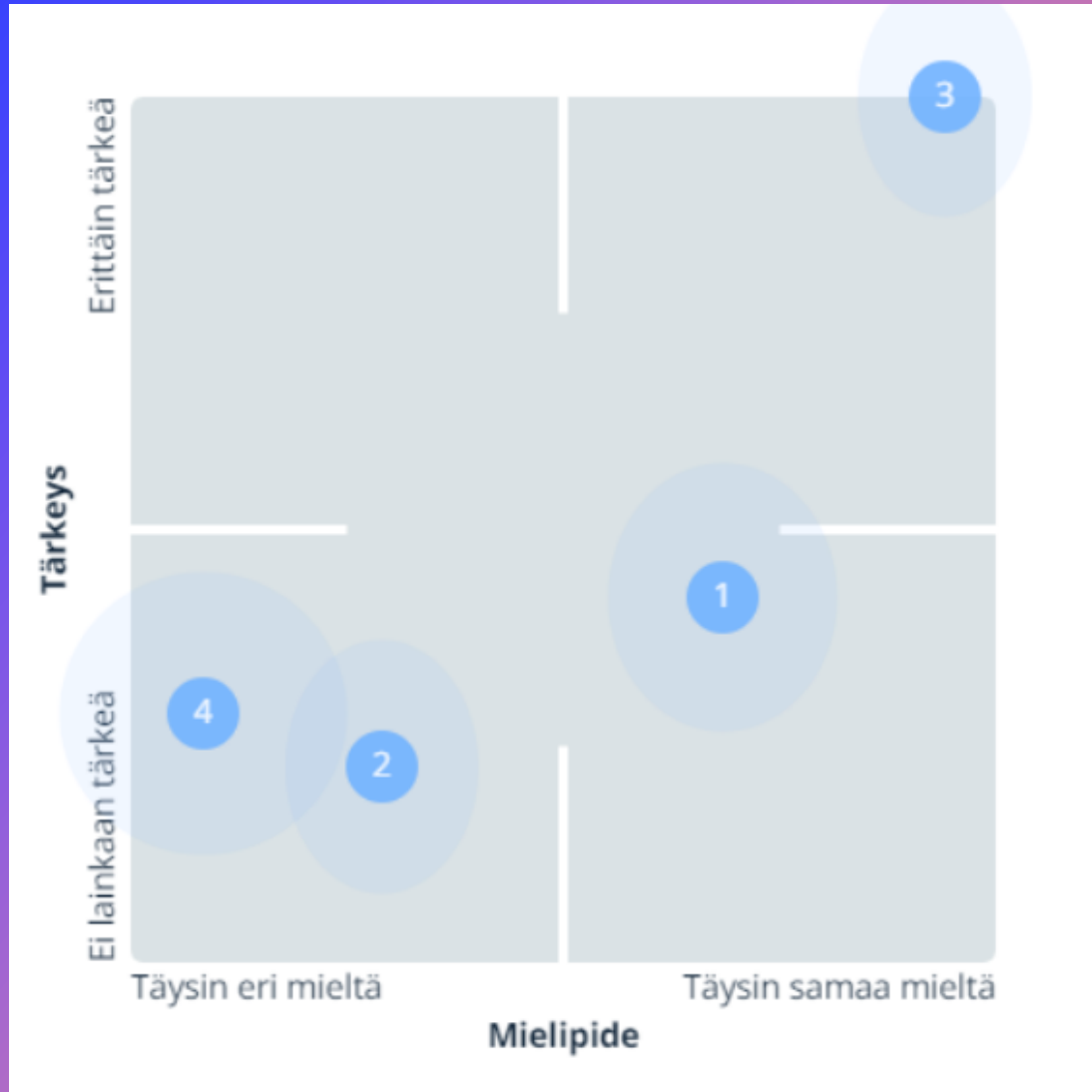
1. Pystyn vaikuttamaan kouluni kehittämiseen.
2. Huomioin oppilaiden näkemykset opetuksessani ja ohjauksessani.
3. Mahdollistan oppilaille osallistumisen toiminnan suunnitteluun.
4. Kouluni oppilaskunnan toiminta on vaikuttavaa.
5. Kouluni oppilaat osallistuvat koulukiusaamisen ehkäisyyn.



Kodin ja koulun yhteistyö

A. Kodin ja koulun yhteistyö

1. Olen aktiivinen kodin ja koulun yhteistyössä.
2. Kodin ja koulun yhteistyö toimii hyvin.
3. Kodin ja koulun yhteistyötä kehitetään yhdessä huoltajien ja oppilaiden kanssa.



Fyysinen oppimisympäristö

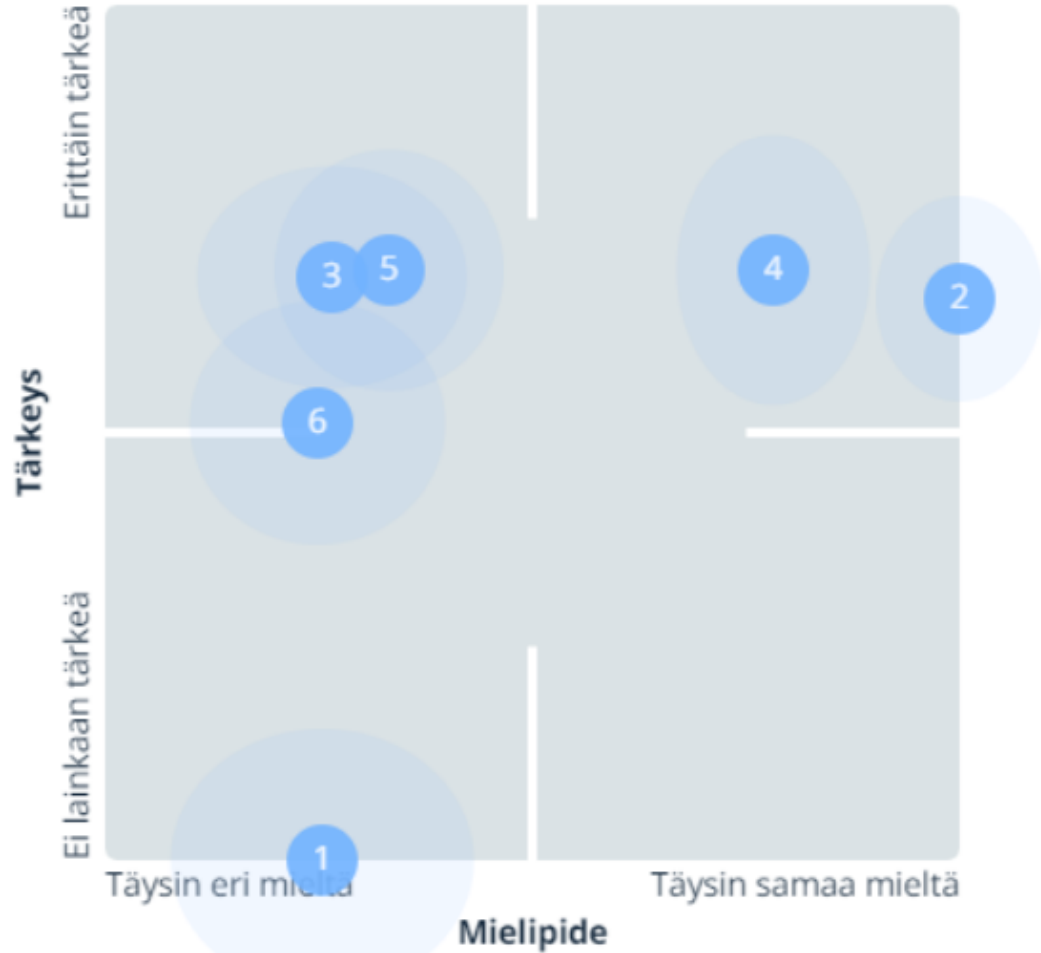
A. Fyysinen oppimisympäristö

1. Kouluni tilat mahdollistavat monipuoliset työskentelytavat.
2. Kouluni tilat edistävät oppilaskeskeistä työskentelyä.
3. Koulussani on ajanmukaiset tieto- ja viestintätekniikan välineet.
4. Hyödynnän koulun pihaa ja lähiympäristöä opetuksessa.

Oppimisympäristön turvallisuus

A. Oppimisympäristön turvallisuus

1. Olen perehtynyt kouluni turvallisuussuunnitelmaan.
2. Koulutilojen terveellisyydestä pidetään huolta.
3. Kouluni turvallisuudessa havaitut puutteet korjataan nopeasti.
4. Turvallisuuteen liittyviä harjoituksia järjestetään säännöllisesti.
5. Lähiympäristön liikennejärjestelyt ovat turvalliset.
6. Koulussani ehkäistään ja ratkaistaan suunnitelmallisesti oppilaiden välisiä ristiriitoja.





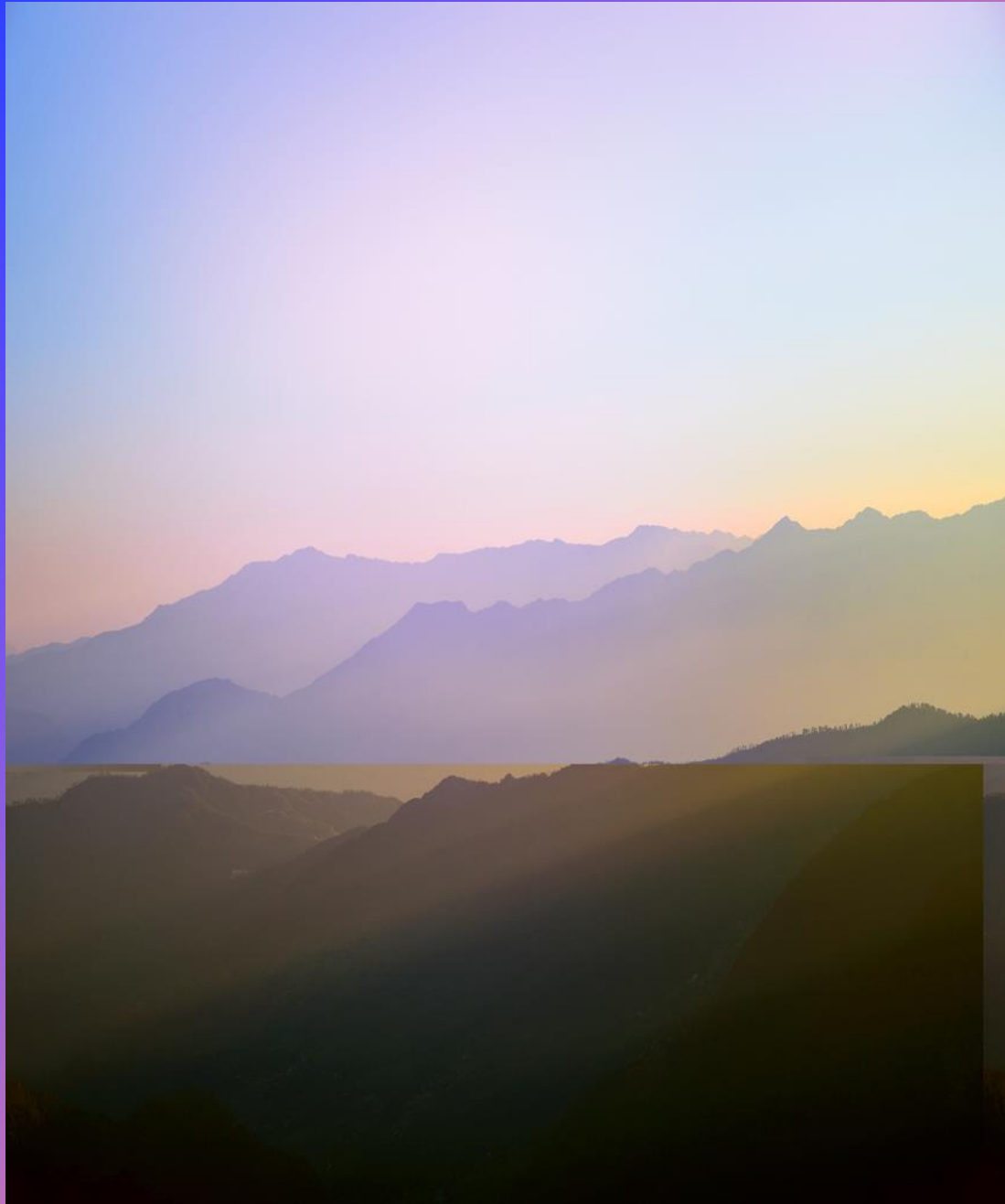
Opetushenkilöstö

VAHVUUDET

- Koulun toimintakulttuurin kehittäminen yhteistyössä henkilöstön kanssa
- Kannustetaan oman työn kehittämiseen
- Työhyvinvoinnista huolehditaan aktiivisesti
- Uusien työntekijöiden ja sijaisten auttaminen ja tukeminen
- Taloutta johdetaan suunnitelmallisesti ja hankinnat tehdään pedagogisin perustein
- Koulun resurssit mahdollistavat monipuolisen työskentelyn
- Oppilaat saavat riittävästi aikuisen ohjausta
- Yhteisöllinen ja yksilöllinen oppilashuolto toimii hyvin
- Oppilaskunnan toiminta on vaikuttavaa
- Kodin ja koulun yhteistyö toimii hyvin
- Koulussa on ajanmukaiset tieto- ja viestintätekniikan välineet
- Koulutilojen terveellisyydestä pidetään huolta
- Turvallisuuteen liittyvät harjoitukset

KEHITTÄMISKOHTEET

- Sisäisen viestinnän kehittäminen
- Yhteisten pelisääntöjen noudattaminen
- Kestävän kehityksen periaatteisiin paneutuminen
- Lisää oppimisen arvioinnin perusteita ja monipuolisia arviointimenetelmiä
- Luokan työrauha parantaminen
- Oppilaiden liikkuminen väh. 1 h ajan koulupäivän aikana
- Oppilaiden tuen tarpeiden huomioiminen
- Oppilaiden osallistuminen koulukiusaamisen ehkäisyyn
- Lähiympäristön liikennejärjestelyihin ja turvallisuuteen huomiota
- Turvallisuudessa havaittujen puutteiden nopea korjaaminen



Opetushenkilöstön yleisarvosana koulun toiminnasta

8.7

(v.2020 8.6 ja v.2018 8.31)

+

o

KIITOS KAIKILLE ARVIOINTIIN OSALLISTUNEILLE!

Hartolan Yhtenäiskoulu

Tiina Kotila-Paaso

Rehtori, laatu- ja arviointivastaava

28.3.2022

