



Seudullinen

- ▶ arviointi 2020

Esi- ja perusopetuksen seudullinen arviointi 2020/ Päijät-Häme

▶ Seudullisiksi kehittämiskohteiksi nostettiin

- ▶ - oppimisen arvioinnin perusteista tiedottaminen huoltajille
- ▶ - opetushenkilöstön työhyvinvointiin panostaminen
- ▶ - oppimisen tukeen liittyvien toimintatapojen monipuolistaminen ja kehittäminen.

▶ Seudullisiksi vahvuuksiksi valittiin

- ▶ - ”digiloikka” - kouluissa on ajanmukaiset tieto- ja viestintätekniset välineet ja niitä käytetään monipuolisesti
 - ▶ - osaava henkilöstö ja turvalliset aikuiset
 - ▶ - oppimisympäristöjen turvallisuus.
- ▶ Vahvuudet ja kehittämiskohteet on esitelty sivistysjohtajille 8.4.2020 kokouksessa. Tämän jälkeen odottelemme tuloksista laadittavaa seudullista mediatiedotetta (huhtikuun loppu). Hartolan tulokset viedään sivistys- ja hyvinvointilautakunnan käsittelyyn kesäkuussa 2020.

Seudullinen arviointi 2020 Hartolan Yhtenäiskoulu



Vastaajat



Oppilaat 1.-2. lk, 30 vastaajaa



Oppilaat 3.- 10. lk, 130 vastaajaa



Perusopetuksen huoltajat, 70 vastaajaa



Perusopetuksen henkilöstö, 21 vastaajaa



Kaikissa vastaajaryhmissä oli kyselyn keskeyttäneitä



▶ Oppilaat 1.-2. lk

Oppilaat 1.-2.lk



1. Tulen mielelläni kouluun.
2. Minulla on kavereita koulussa.
3. Luokassani on mukava olla.
4. Minulla on turvallinen olo koulussa.
5. Kouluni aikuiset ovat ystävällisiä.
6. Kouluni aikuiset auttavat minua kun tarvitsen apua.
7. Koulussa on rittävästi välineitä leikkiin ja toimintaan.
8. Voin työskennellä rauhassa.
9. Voin leikkiä koulupäivän aikana tarpeeksi.
10. Voin liikkua koulupäivän aikana tarpeeksi.
11. Voin tehdä koulun pihalla minua kiinnostavia asioita.
12. Opin koulussa tärkeitä asioita.
13. Käytän koulussa tietokonetta tai tablettia oppimisessa.
14. Voin osallistua koulupäivän toiminnan suunnitteluun.
15. Oppiminen on mukavaa.

Vahvuudet ja kehittämiskohteet/ 1.-2. lk

► Vahvuudet

- Oppiminen on mukavaa (86% yli 8.5 arvosana)
- Koulussa on kavereita ja koulun aikuiset ovat ystävällisiä ja auttavat, kun apua tarvitaan.
- Koulussa opitaan tärkeitä asioita (95% yli 8.5 arvosana)
- Tietokoneita/tabletteja käytetään oppimisessa (90% yli 8,5 arvosana)

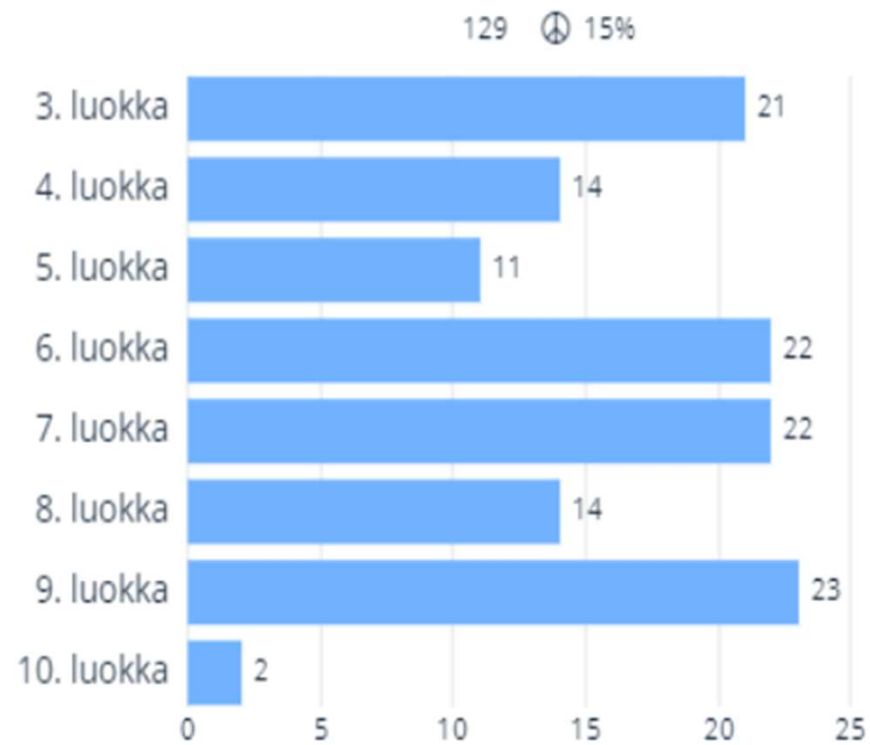
► Kehittämiskohteet

- Työskentelyrauhan parantaminen (39% alle 7.3 arvosana)
- Osallistuminen koulupäivän toiminnan suunnitteluun (35% alle 7.3 arvosana)



▶ Oppilaat 3.- 10.lk

Oppilaat 3.-10.lk



► Vastaajat luokittain

Oppiminen

Oppiminen



- ▶ 1. Minulla on osaavia opettajia.
- ▶ 2. Uskallan sanoa oman mielipiteeni oppitunnilla.
- ▶ 3. Kouluni aikuiset ovat ystävällisiä.
- ▶ 4. Kouluni oppilaita kohdellaan tasapuolisesti.
- ▶ 5. Opin koulussa tärkeitä asioita ja taitoja.
- ▶ 6. Liikun jokaisen koulupäivän aikana yhteensä vähintään tunnin.
- ▶ 7. Minulla on mahdollisuus käyttää tietokonetta ja muita tietoteknisiä välineitä oppimisessäni.
- ▶ 8. Voin työskennellä rauhassa.
- ▶ 9. Opiskelussa käytetään vaihtelevia työtapoja.

Oppimisympäristö ja turvallisuus



- ▶ 1. Opiskelussa hyödynnetään erilaisia tiloja.
- ▶ 2. Käymme retkillä koulun ulkopuolella.
- ▶ 3. Kouluni tilat ovat hyvässä kunnossa.
- ▶ 4. Koulussani on tarpeeksi opetusvälineitä.
- ▶ 5. Kouluni tilat ovat viihtyisiä.
- ▶ 6. Kouluni piha-alue mahdollistaa monipuolisen toiminnan.
- ▶ 7. Minulla on turvallinen olo koulussa.
- ▶ 8. Kouluni piha on turvallinen.
- ▶ 9. Koulussani noudatetaan yhteisesti sovittuja pelisääntöjä.

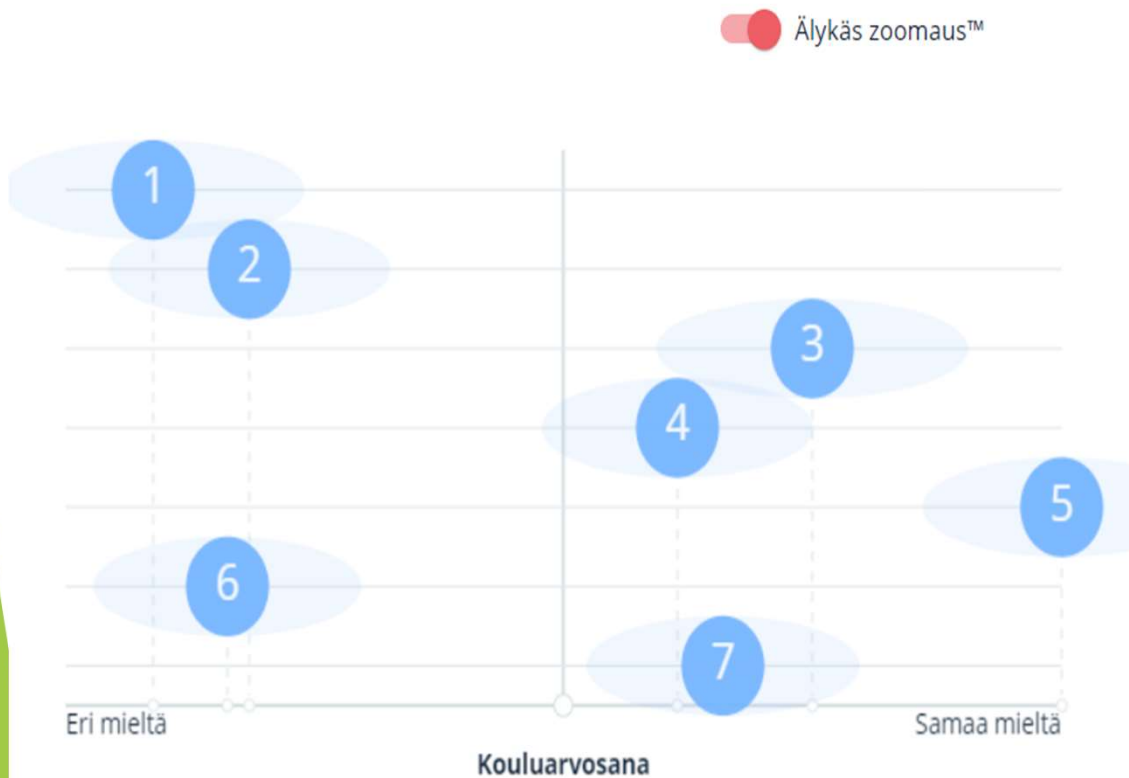
Yhteistyö ja koulunkäynnin tukeminen

Älykäs zoomaus™



- ▶ 1. Opettajat pitävät tiiviisti yhteyttä kotiin.
- ▶ 2. On hyvä, että huoltajani tietävät kuinka koulunkäyntini sujuu.
- ▶ 3. Saan kouluni aikuisilta apua jos minulla on huolia.
- ▶ 4. Saan tukea, jos minun on vaikea oppia jotain asiaa.
- ▶ 5. Kouluterveydenhoitajalle on helppo päästä.
- ▶ 6. Opettajilla on minulle aikaa.
- ▶ 7. Minua kannustetaan koulussa.
- ▶ 8. Tulen mielelläni kouluun.

Koulun toiminta



- ▶ 1. Kouluni johtajaa on helppo lähestyä.
- ▶ 2. Tiedän millä perusteella oppimistani arvioidaan.
- ▶ 3. Olen tehnyt itsearviointia omasta oppimisestani.
- ▶ 4. Saamani palaute ohjaa minua oppimisessani.
- ▶ 5. Kouluni oppilaskunta voi vaikuttaa koulun asioihin.
- ▶ 6. Koulun aikuiset arvostavat mielipiteitäni.
- ▶ 7. Minulla on mahdollisuus vaikuttaa itseäni koskeviin asioihin.

Vahvuudet ja kehittämiskohteet/ 3. - 10.lk

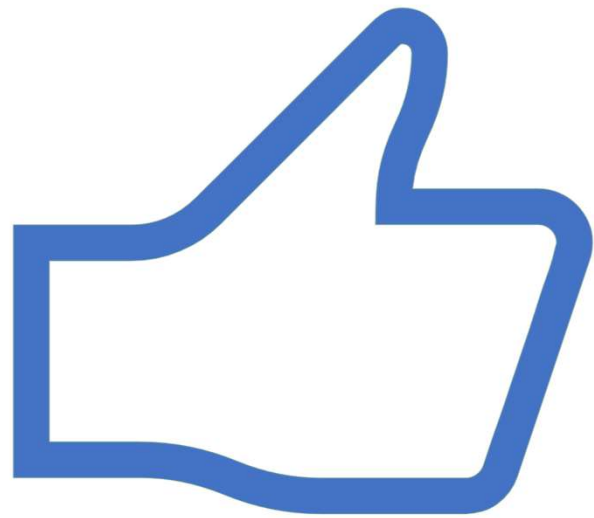
► Vahvuudet

- Koulussa opitaan tärkeitä asioita ja taitoja
- Mahdollisuus käyttää tietokonetta ja muita tietoteknisiä välineitä oppimisessa (70 % yli 8 arvosana)
- Koulussa on tarpeeksi opetusvälineitä (60% yli 8, 78% yli 7.4) ja opiskelussa hyödynnetään erilaisia tiloja (75% yli 7.4)
- Oppilailla on turvallinen olo koulussa (74 % yli 8 ja 81% yli 7.4)
- Koulussa saa tukea, jos on vaikea oppia jotain asiaa (78 % yli 7.4) ja koulun aikuisilta saa apua, jos on huolia (69% yli 7.4)
- Itsearviointia tehdään (76% yli 7.4) ja oppilaalla on mahdollisuus vaikuttaa omiin asioihin (72% yli 7.4)
- Koulun oppilaskunta voi vaikuttaa koulun asioihin (75% yli 8)

Vahvuudet ja kehittämiskohteet

► Kehittämiskohteet

- Oppilaiden tasapuolinen kohtelu (30 % alle 7.3 arvosana)
- Liikunnan lisääminen: vähintään 1 h koulupäivän aikana (nyt 30 % alle 7.3)
- Työrauha (27% alle 7.3)
- Työtapojen vaihtelevuus opiskelussa (25% alle 7.3)
- Koulun tilojen turvallisuus (55% alle 7.3) ja viihtyisyys (43% alle 7.3)
- Koulun piha-alueen toiminnallisuus (40% alle 7.3)
- Yhteiset pelisäännöt (42% alle 7.3)
- Opettajien yhteydenpito tiiviisti kotien kanssa (35% alle 7.3)
- Opettajilla oltava aikaa oppilaille (36% alle 7.3)
- Kouluterveydenhoitajalle pääseminen (36% alle 7.3)
- Oppimisen arvioinnin perusteet selkeämmin esille (32% alle 7.3)
- Oppilaan mielipiteiden arvostaminen (40% alle 7.3)

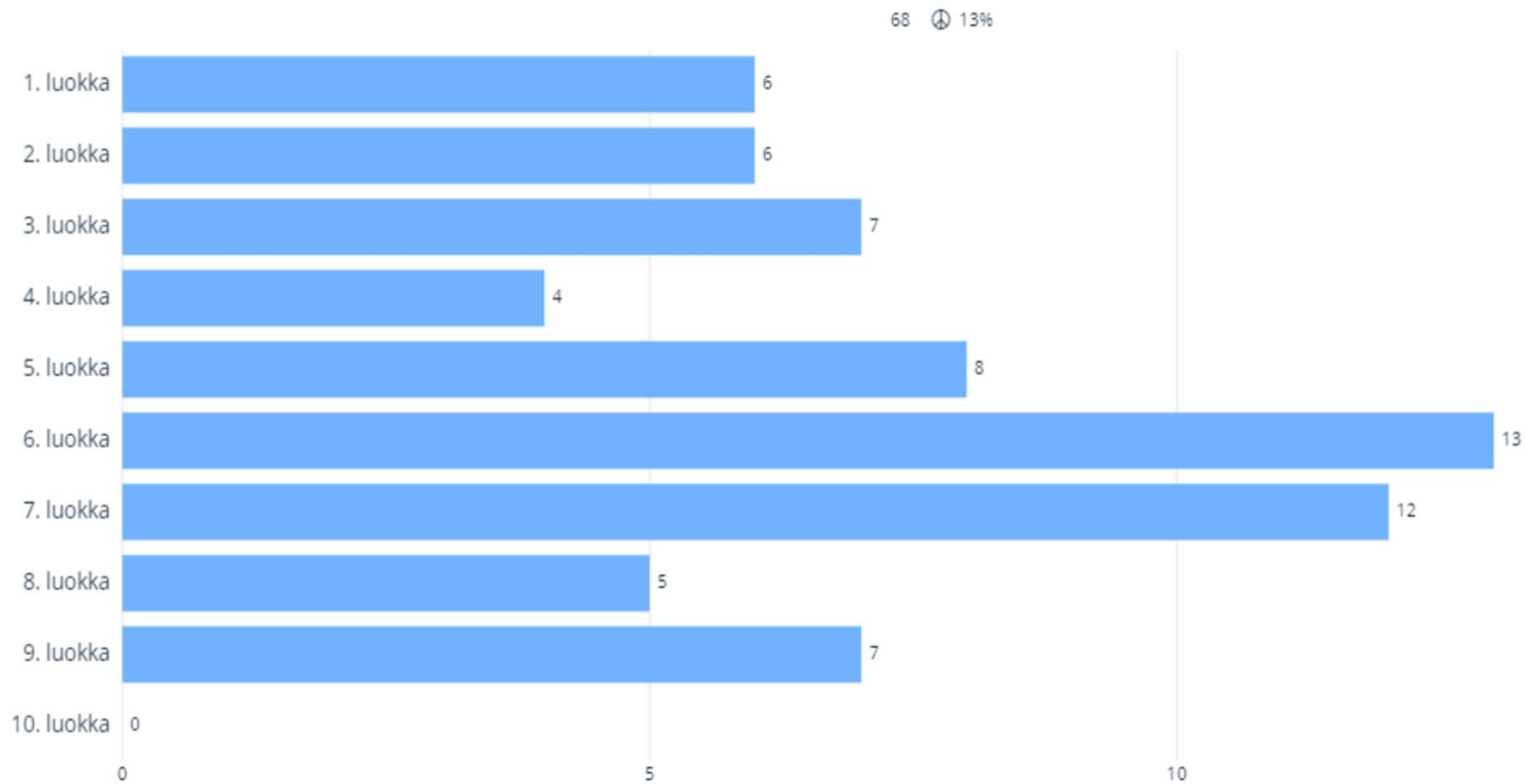


3. - 10. lk
oppilaiden
yleisarvosana
koulun toiminnasta
7.8 (8.15 v.2018)

Perusopetuksen

- ▶ huoltajat

Huoltajien vastaukset luokittain



Vahvuudet ja kehittämiskohteet/ huoltajat

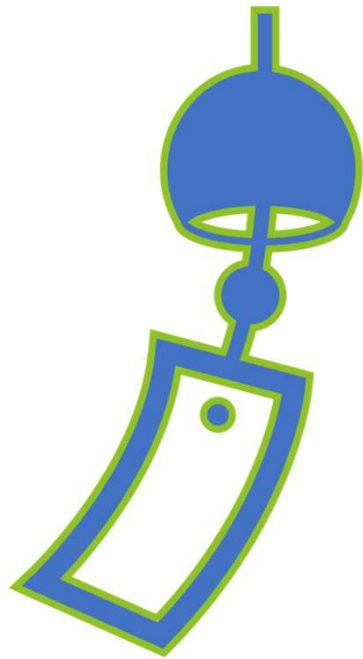
► Vahvuudet

- Koulun henkilöstöä on helppo lähestyä ja koulun viestintä on riittävää
- Koulussa on turvallista. Koulun piha-alue on turvallinen ja mahdollistaa monipuolisen toiminnan.
- Koulutyössä on mahdollisuus käyttää tieto - ja viestintätekniisiä välineitä.
- Lapsi saa kannustavaa palautetta ja opetusryhmät ovat sopivan kokoisia (75% samaa/ täysin samaa mieltä).
- Opettajat ovat osaavia ja lapsi oppii koulussa oikeita asioita
- Kouluterveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palveluita saa tarvittaessa
- Kodin ja koulun yhteistyö toimii hyvin

Vahvuudet ja kehittämiskohteet

► Kehittämiskohteet

- Oppimisen arvioinnin perusteet esille
- Mahdollisuus vaikuttaa koulun toiminnan suunnitteluun (nyt ei koeta tärkeäksi, eikä myöskään toteudu)
- Koulun tilojen kunto ja viihtyisyys
- Yhteisten pelisääntöjen noudattaminen
- Työrauha (nyt 40% eri mieltä tai täysin eri mieltä)
- Oppilaalle mahdollisuus vaikuttaa häntä koskeviin asioihin koulussa (n. 30 % eri mieltä tai täysin eri mieltä)
- Oppilaan ottaminen huomioon yksilönä (nyt 10 % täysin eri mieltä)
- Oppimisen riittävä tukeminen ja myönteinen suhtautuminen tukea tarvitseviin
- Varhainen puuttuminen koulunkäynnin ongelmiin (n. 15 % eri mieltä/täysin eri mieltä)
- Kodin ja koulun yhteistyön kehittäminen yhdessä huoltajien kanssa ja riittävä tieto koulun toiminnasta (nyt 17% ei saa tietoa, tai yhteistyön kehittämistä ei pidetä tärkeänä)



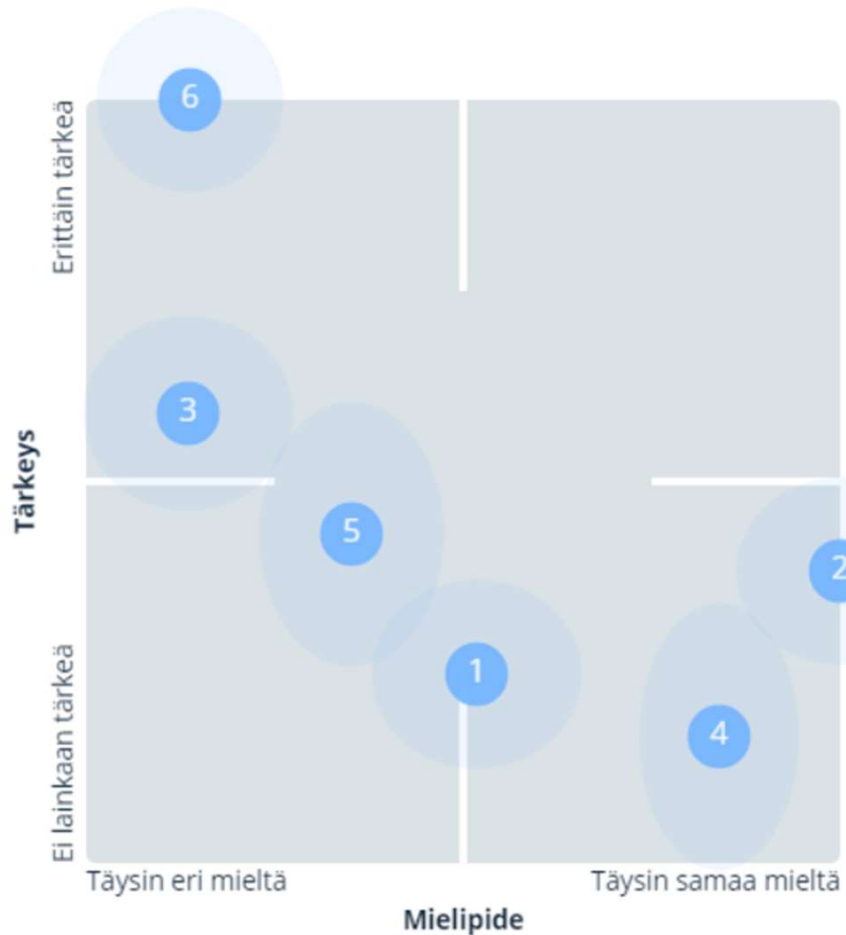
Huoltajien yleisarvosana koulun toiminnasta 8.4 (8.40 v. 2018)



Perusopetuksen

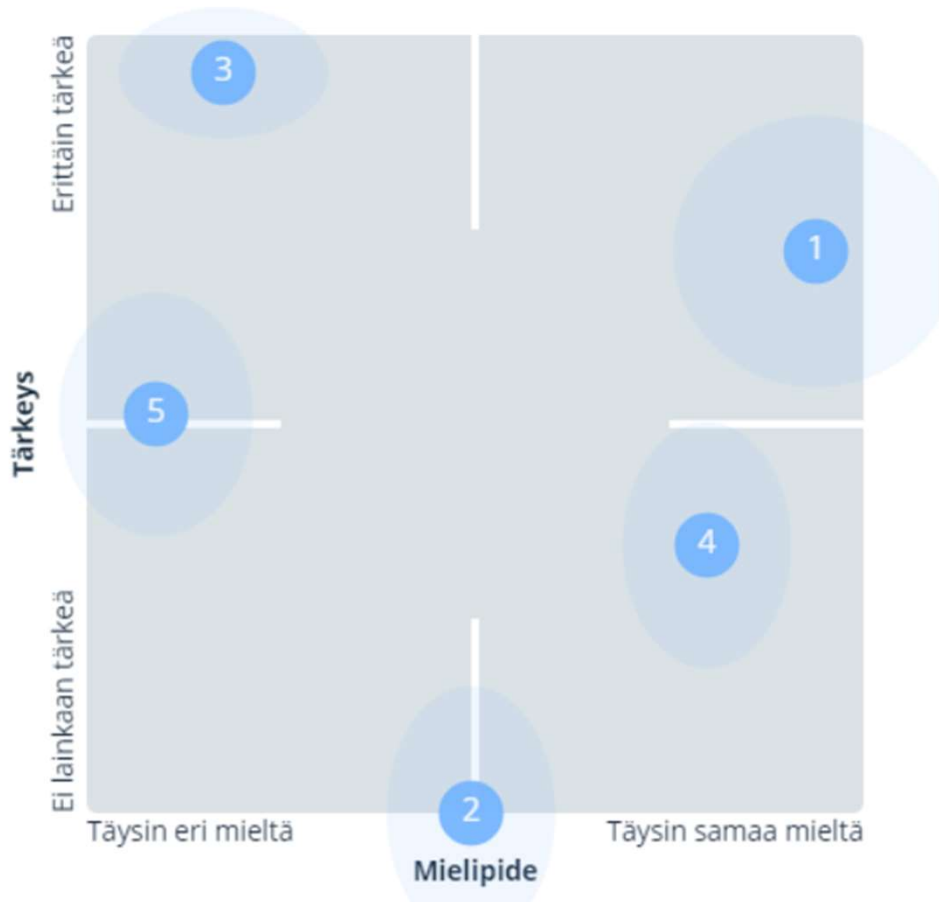
▶ henkilöstö

Johtaminen



- ▶ 1. Kouluni toimintakulttuuria kehitetään henkilöstön yhteistyönä.
- ▶ 2. Koulussani kannustetaan oman työn kehittämiseen.
- ▶ 3. Koulussani johtamisen painopiste on pedagogisessa johtamisessa.
- ▶ 4. Koulussani toteutetaan jaettua johtajuutta.
- ▶ 5. Koulussani sisäinen viestintä toimii hyvin.
- ▶ 6. Koulussani noudatetaan yhteisesti sovittuja pelisääntöjä.

Henkilöstö



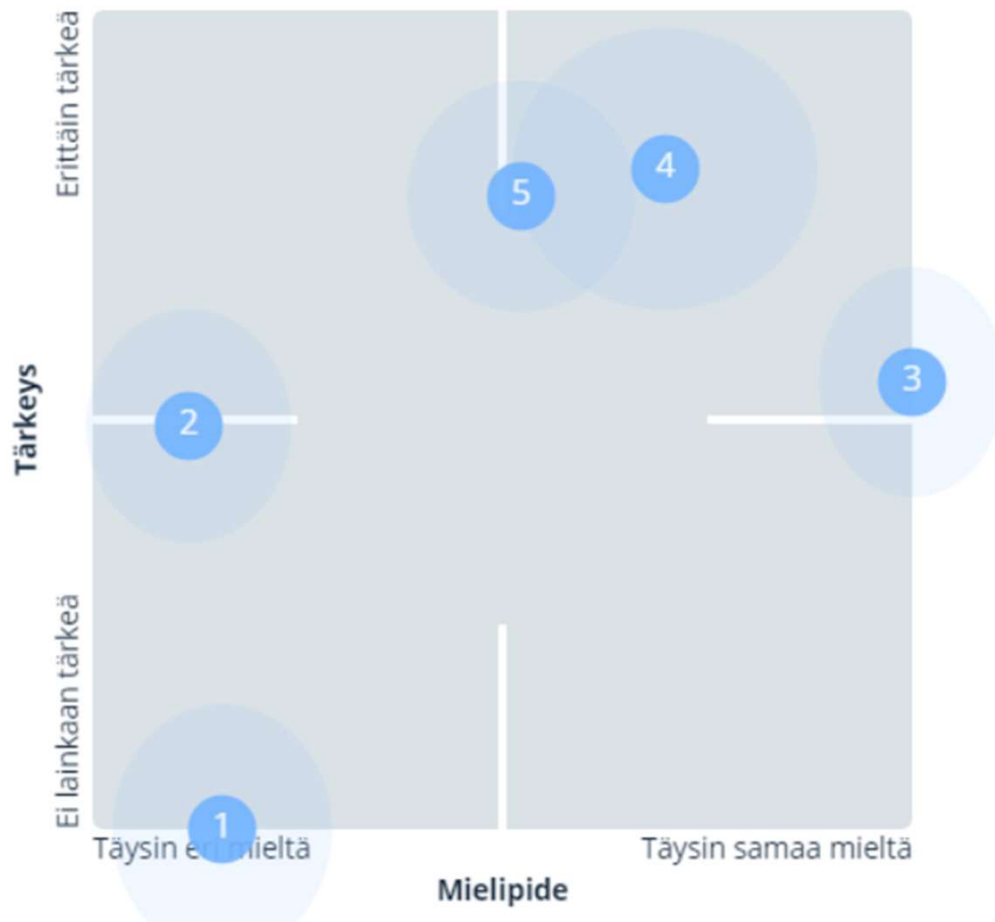
- ▶ 1. Koulussani on riittävästi kasvatus- ja opetushenkilöstöä.
- ▶ 2. Koulussani huolehditaan aktiivisesti henkilöstön työhyvinvoinnista.
- ▶ 3. Koulussani edistetään avoimuutta ja keskustelua.
- ▶ 4. Koulussani tuetaan henkilöstön osaamisen kehittymistä.
- ▶ 5. Koulussani autetaan ja tuetaan uusia työntekijöitä ja sijaisia.

Taloudelliset resurssit



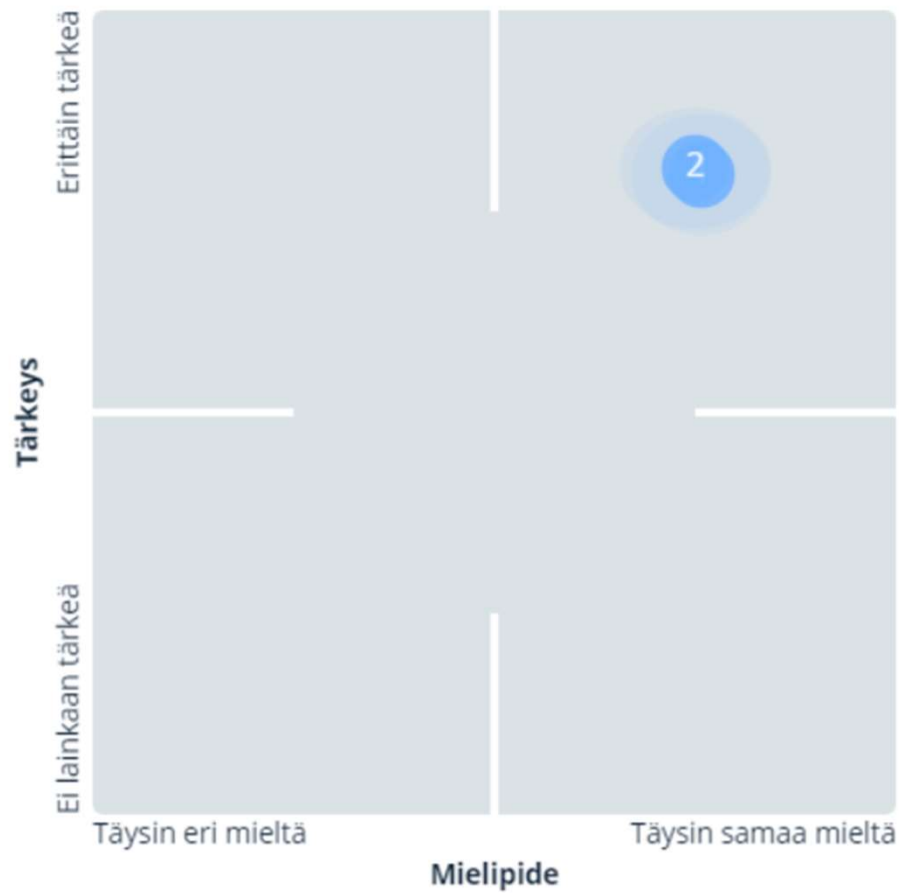
- ▶ 1. Kouluni hankinnat tehdään pedagogisin perustein.
- ▶ 2. Kouluni taloutta johdetaan suunnitelmallisesti.
- ▶ 3. Kouluni talouden johtaminen on avointa.
- ▶ 4. Kestävän kehityksen periaatteet toteutuvat koulussani.

Arviointi



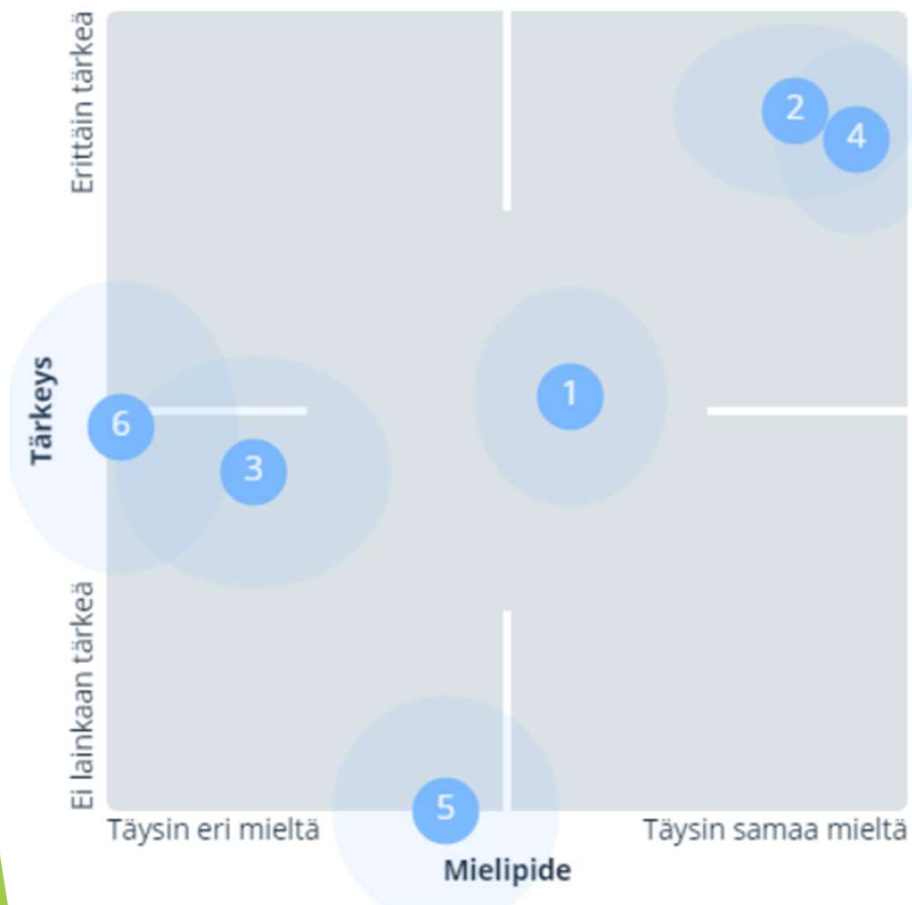
- ▶ 1. Kouluni toiminnan vahvuuksia ja kehittämisen kohteita on arvioitu järjestelmällisesti.
- ▶ 2. Kouluani on kehitetty arviointien tulosten perusteella.
- ▶ 3. Tiedän, mitkä ovat kouluni tämän lukuvuoden kehittämiskohteet.
- ▶ 4. Käytän oppimisen arvioinnissa monipuolisia menetelmiä.
- ▶ 5. Kerron oppilaille ja huoltajille oppimisen arvioinnin perusteista.

Opetussuunnitelman toteuttaminen



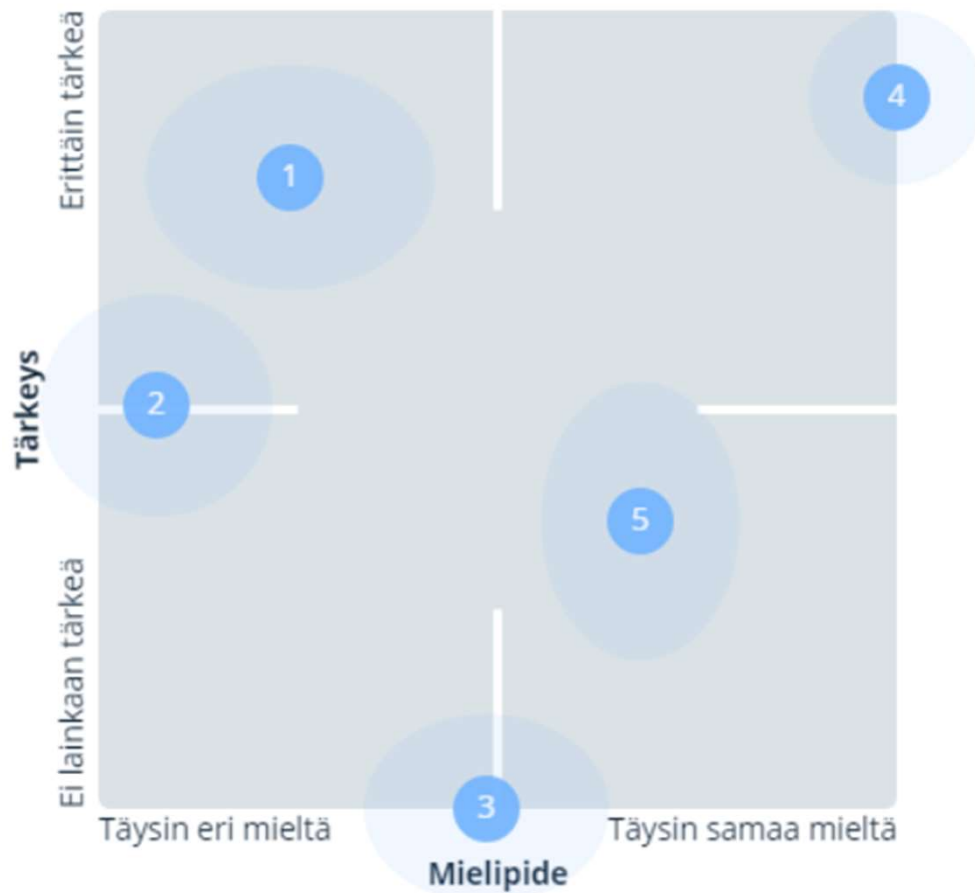
- ▶ 1. Opetussuunnitelma ohjaa työtäni.
- ▶ 2. Opetussuunnitelma on perustana kouluni toimintakulttuurin kehittämiseksi.
- ▶ (absoluuttinen, kaksi kysymystä ei anna suhteellista vastausta)

Opetus ja opetusjärjestelyt



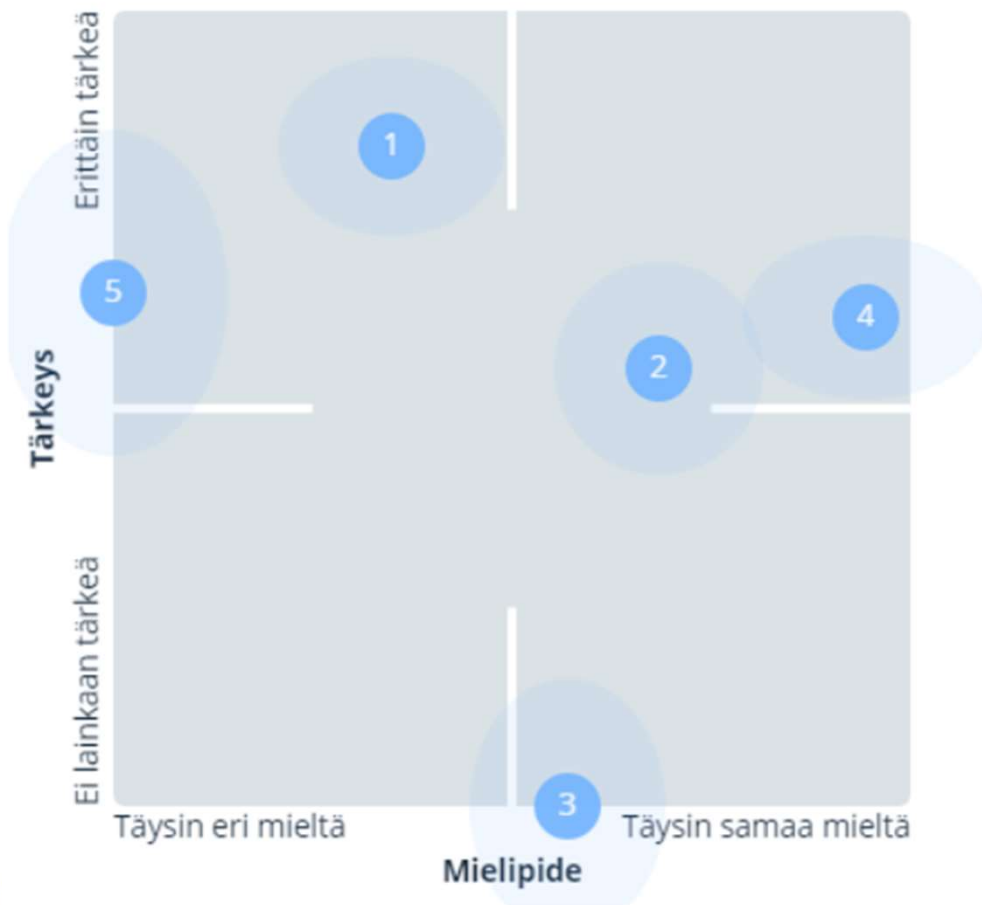
- ▶ 1. Kouluni resurssit antavat mahdollisuuden monipuoliseen työskentelyyn.
- ▶ 2. Opetusryhmieni oppilaat saavat riittävästi aikuisen ohjasta.
- ▶ 3. Luokassani voi työskennellä rauhassa.
- ▶ 4. Toteutan opetustani yhteistyössä muiden opettajien kanssa.
- ▶ 5. Käytän opetuksessani tieto- ja viestintätekniiikan tarjoamia mahdollisuuksia monipuolisesti.
- ▶ 6. Kouluni oppilaat liikkuvat vähintään tunnin koulupäivän aikana.

Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki



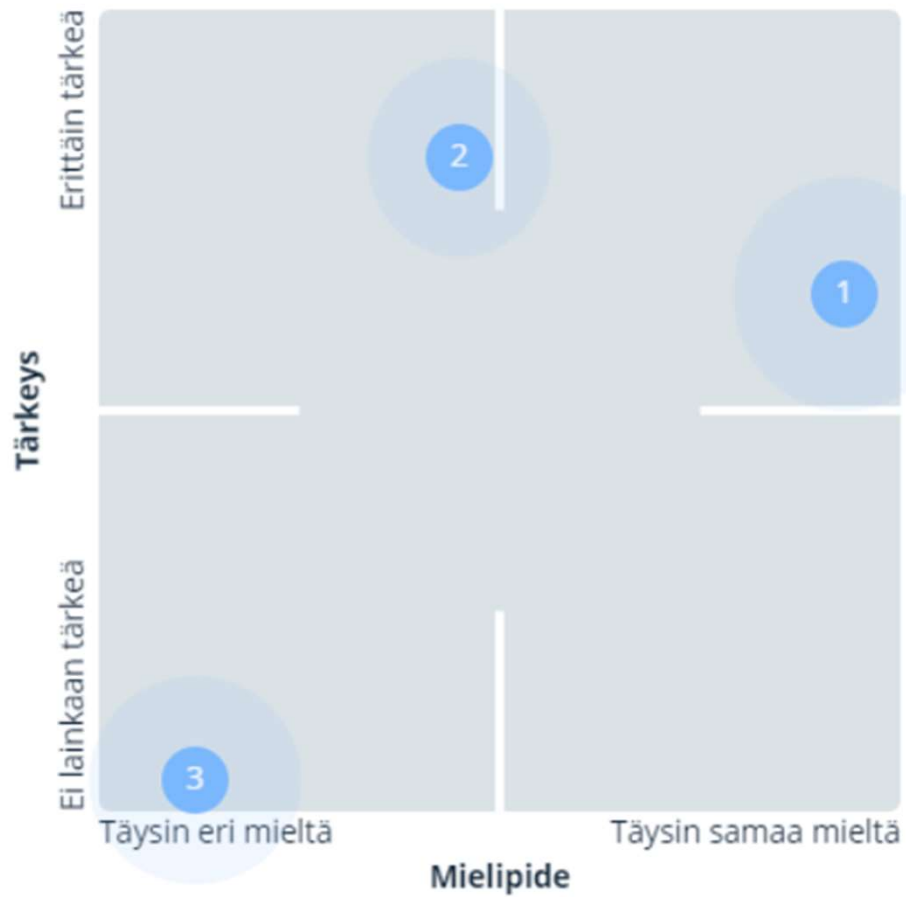
- ▶ 1. Koulussani oppilaat saavat tarvitsemansa tuen.
- ▶ 2. Oppilaita koskevien ongelmatilanteiden hoitamiseen on olemassa selkeät toimintatavat.
- ▶ 3. Koulussani on käytössä yhteisesti sovitut toimintatavat eri nivelvaiheisiin.
- ▶ 4. Yhteisöllinen oppilashuolto toimii koulussani hyvin.
- ▶ 5. Yksilökohtainen oppilashuolto toimii koulussani hyvin.

Osallisuus ja vaikuttaminen



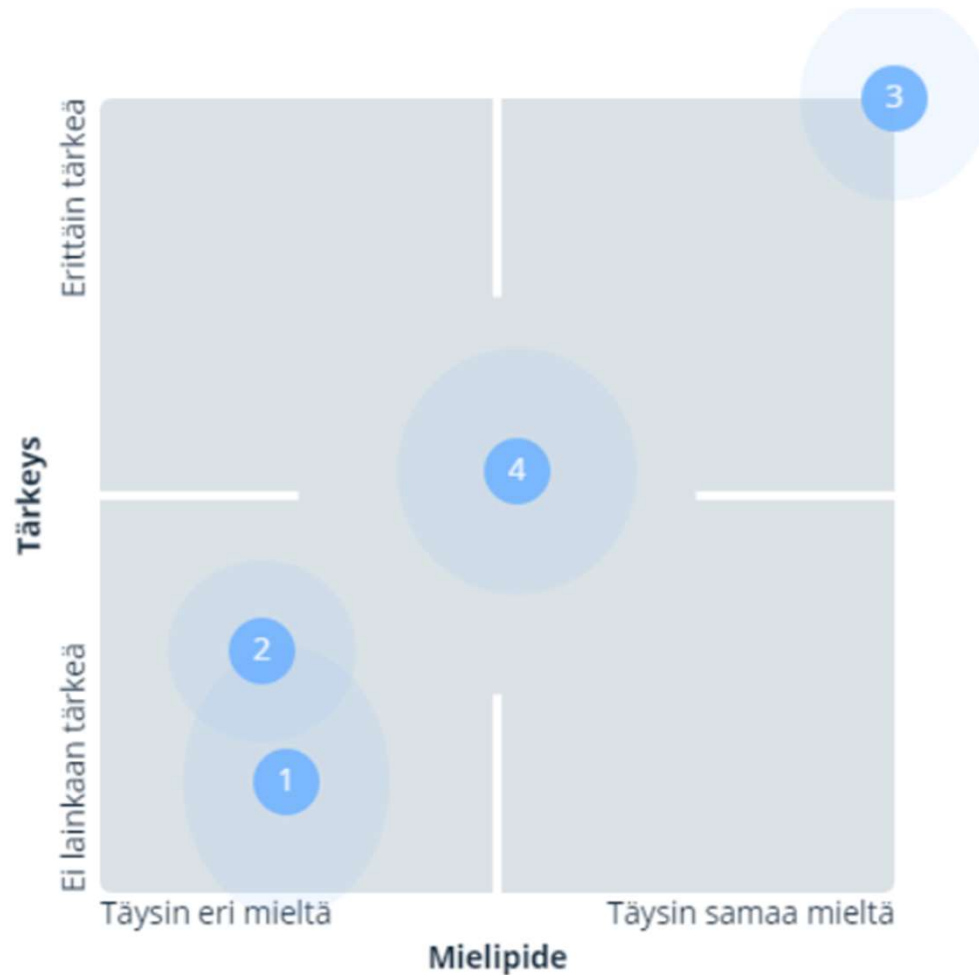
- ▶ 1. Pystyn vaikuttamaan kouluni kehittämiseen.
- ▶ 2. Huomioin oppilaiden näkemykset opetuksessani ja ohjauksessani.
- ▶ 3. Mahdollistan oppilaille osallistumisen toiminnan suunnitteluun.
- ▶ 4. Kouluni oppilaskunnan toiminta on vaikuttavaa.
- ▶ 5. Kouluni oppilaat osallistuvat koulukiusaamisen ehkäisyyn.

Kodin ja koulun yhteistyö



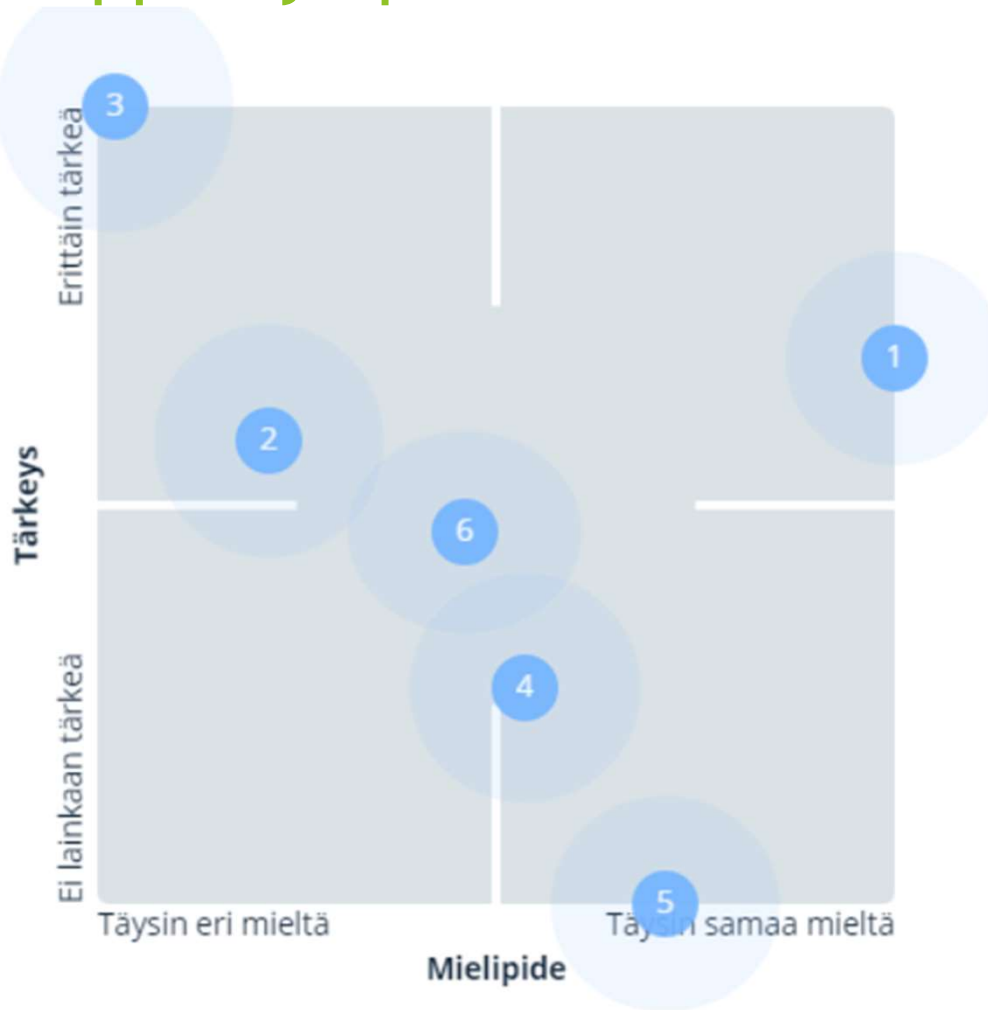
- ▶ 1. Olen aktiivinen kodin ja koulun yhteistyössä.
- ▶ 2. Kodin ja koulun yhteistyö toimii hyvin.
- ▶ 3. Kodin ja koulun yhteistyötä kehitetään yhdessä huoltajien ja oppilaiden kanssa.

Fyysinen oppimisympäristö



- ▶ 1. Kouluni tilat mahdollistavat monipuoliset työskentelytavat.
- ▶ 2. Kouluni tilat edistävät oppilaskeskeistä työskentelyä.
- ▶ 3. Koulussani on ajanmukaiset tieto- ja viestintätekniikan välineet.
- ▶ 4. Hyödynnän koulun pihaa ja lähiympäristöä opetuksessa.

Oppimiympäristön turvallisuus



- ▶ 1. Olen perehtynyt kouluni turvallisuussuunnitelmaan.
- ▶ 2. Koulutilojen terveellisyydestä pidetään huolta.
- ▶ 3. Kouluni turvallisuudessa havaitut puutteet korjataan nopeasti.
- ▶ 4. Turvallisuuteen liittyviä harjoituksia järjestetään säännöllisesti.
- ▶ 5. Lähiympäristön liikennejärjestelyt ovat turvalliset.
- ▶ 6. Koulussani ehkäistään ja ratkaistaan suunnitelmallisesti oppilaiden välisiä ristiriitoja.

Vahvuudet ja kehittämiskohteet/ henkilöstö

► Vahvuudet

1/2

- Koulussa kannustetaan oman työn kehittämiseen (67 % samaa/täysin samaa mieltä) ja toteutetaan henkilöstön osaamisen kehittymistä (72% samaa/täysin samaa mieltä)
- Koulussa toteutetaan jaettua johtajuutta ja toimintakulttuuria kehitetään henkilöstön yhteistyönä (62% samaa/täysin samaa mieltä)
- Koulussa on riittävästi kasvatus- ja opetushenkilöstöä (75% samaa/täysin samaa mieltä)
- Koulussa huolehditaan henkilöstön työhyvinvoinnista
- Koulun taloutta johdetaan suunnitelmallisesti ja hankinnat tehdään pedagogisin perustein
- Lukuvuoden kehittämiskohteet ovat tiedossa
- Ops ohjaa työtä ja on perustana koulun toimintakulttuurin kehittämiseksi (n. 80 % samaa/ täysin samaa mieltä)
- Oppimisen arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä

Vahvuudet ja kehittämiskohteet/ henkilöstö

► Vahvuudet

2/2

- Oppilaat saavat riittävästi aikuisen ohjausta (67% samaa/täysin samaa mieltä)
- Opetusta toteutetaan yhteistyössä muiden opettajien kanssa
- Yhteisöllinen ja yksilökohtainen oppilashuolto toimii koulussa hyvin
- Henkilöstöllä on vaikutusmahdollisuuksia koulun kehittämiseen (70% samaa/täysin samaa mieltä)
- Koulun oppilaskunnan toiminta on vaikuttavaa (83% samaa/täysin samaa mieltä)
- Oppilaiden näkemyksiä huomioidaan opetuksessa ja ohjauksessa (75% samaa/täysin samaa mieltä)
- Henkilöstöllä on aktiivinen rooli kodin ja koulun yhteistyössä
- Koulussa on ajanmukaiset tieto- ja viestintätekniiikan välineet (78 % samaa/täysin samaa mieltä) ja niitä käytetään opetuksessa monipuolisesti (75% samaa/täysin samaa mieltä, mutta 12 % eri mieltä)
- Koulun turvallisuussuunnitelmaan on perehdytty hyvin (82 % samaa/täysin samaa mieltä)
- Koulussa ehkäistään ja ratkaistaan suunnitelmallisesti oppilaiden välisiä ristiriitoja (82 % samaa/täysin samaa mieltä)

Vahvuudet ja kehittämiskohteet/ henkilöstö

- ▶ **Kehittämiskohteet** 1/2
- ▶ Yhteiset pelisäännöt
- ▶ Johtamisen painopiste pedagogiseen johtamiseen (nyt 25 % täysin eri mieltä)
- ▶ Koulun sisäinen viestintä
- ▶ Avoimuuden ja keskustelun edistäminen
- ▶ Uusien työntekijöiden ja sijaisten auttaminen ja tukeminen
- ▶ Avoimuus talouden johtamisessa
- ▶ Kestävän kehityksen periaatteiden toteuttaminen
- ▶ Koulun toiminnan vahvuuksien ja kehittämiskohteiden järjestelmällinen arviointi ja arviointitulosten hyödyntäminen kehittämistyössä (nyt 10-16% eri mieltä)
- ▶ KOULUTUSTARVE: Ops:in toteuttamisessa tarvitaan lisätukea ja koulutusta mm. laaja-alaisten oppimisalueiden ja monipuolisen arvioinnin toteuttamisessa sekä arvioinnin ”helppojen” sähköisten menetelmien omaksumisessa.

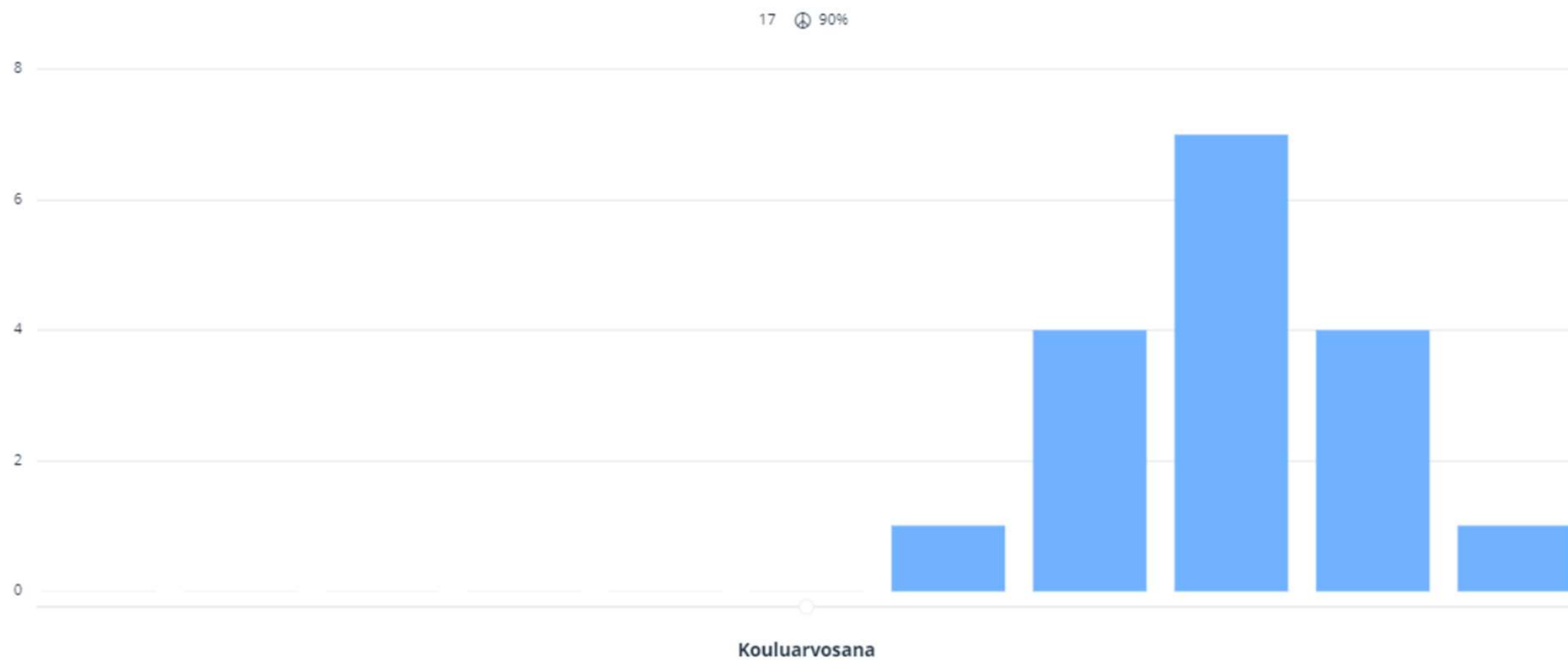
Vahvuudet ja kehittämiskohteet/ henkilöstö

► Kehittämiskohteet

2/2

- Työskentelyrauha (nyt 15 % eri mieltä)
- Oppilaiden liikkuminen väh. 1 h koulupäivän aikana (vastaukset hajaantuvat: 20% täysin eri mieltä/eri mieltä ja 44% samaa/täysin samaa mieltä)
- Oppilaille tarvittava/riittävä tuki (nyt 55% samaa mieltä, muut vastaukset hajaantuvat)
- Oppilaiden ongelmantilanteiden ratkaisuun selkeät toimintatavat (n. 50% samaa mieltä, muut vastaukset hajaantuvat)
- Oppilaiden osallistuminen koulukiusaamisen ehkäisyyn (53% samaa mieltä, loput vastaukset hajaantuvat)
- Kodin ja koulun yhteistyön kehittäminen yhdessä huoltajien ja oppilaiden kanssa (nyt 54% samaa mieltä, muut vastaukset hajaantuvat, vasen alaneljännes - ei tärkeää?)
- Koulun tilat mahdollistavat monipuoliset työskentelytavat ja edistävät oppilaskeskeistä työskentelyä (nyt 30 % eri mieltä/täysin eri mieltä) Huom! Nyt vain n. 50 % hyödyntää koulun pihaa ja lähiympäristöä aktiivisesti opetuksessaan.
- Koulun turvallisuudessa havaitut puutteet korjataan nopeasti (53% samaa mieltä) ja koulutilojen terveellisyydestä pidetään huolta (63% samaa mieltä, muut vastaukset hajaantuvat)

Henkilöstön yleisarvosana koulun toiminnasta 8.6 (8.31 v. 2018)



Kiitos kaikille arviointiin ▶ osallistuneille!

Hartolan Yhtenäiskoulu

laatuvastaava Tiina Kotila-Paaso

19.4.2020