

Maantieteen lukusuunnitelma

Maantieteen aihekokonaisuudet

1. **Maan planetaariset liikkeet:** GEOS 2 s. 11-23
2. **Ilmakehän rakenne, tuulet ja myrskyt:** GEOS 2 s. 24-34, GEOS 1 44-49
3. **Vesikehä ja tulvat:** GEOS 2 s. 35-47, GEOS 1 s. 50-55
4. **Ilmastonmuutos:** GEOS 1 s. 59-73, GEOS 3 s. 31-40
5. **Sää, ENSO ja NAO:** GEOS 2 s. 48-56
6. **Lämpövyöhykkeet, ilmastoalueet, maannos ja kasvillisuusalueet:** GEOS 2 s. 57-74
7. **Maanjäritykset ja tulivuoret:** GEOS 1 s. 22-43, GEOS 2 s. 75-90
8. **Eksogeeniset ilmiöt:** GEOS 2 s. 91-112
9. **Kulttuuri, väestö ja muuttoliikkeet:** GEOS 3 s. 13-45
10. **Kaupungit ja maaseutu:** GEOS 3 s. 46-59
11. **Luonnonvarojen luokittelu, veden käyttö, ravinnontuotanto ja metsien käyttö:**
GEOS 1 s.74-80, GEOS 3 s. 60-69
12. **Kaivannaiset ja energia:** GEOS 1 s. 82-85, GEOS 3 s. 70-74
13. **Kulutus, kiertotalous ja biotalous:** GEOS 1 s. 86-97
14. **Globalisaatio, kestävä kehitys, teollisuus, maailmankauppa, matkailu ja liikenne:**
GEOS 1 s. 9-10, GEOS 3 s. 76-97
15. **Kehitys ja aluesuunnittelu:** GEOS 1 s. 98-106, GEOS 4 s. 10-31
16. **Maisematulkinta:** GEOS 2 s. 113-123, GEOS 3 s. 98-105
17. **Kartat ja diagrammit:** GEOS 1 s. 15-21, GEOS 4 s. 50-67
18. **Paikkatieto:** GEOS 4 s. 68-77

Muista myös

- Lue ainakin kerran kaikkien kurssien oppikirjat sekä kurseihin liittyvät muistiinpanot. Muista kaikkien kurssien materiaalit Peda.netissa!
- Harjoittele **käsitteitä** esim. oppikirjojen käsiteluetteloiden avulla.
- Harjoittele diagrammien ja kaavakuvien laatimista Libre Calcilla ja Libre Drawlla.

Lukupiiri

- Opiskelumuotona lukupiiri vaatii **sitoutumista ja kykyä toimia ryhmässä**. Se edistää keskustelutaitoja sekä edistää kirjojen ja tekstien lukemisen tekniikoita. Kaiken kaikkiaan se, että yrittää **kertoa ajatuksistaan muille opiskelijoille, on omiaan edistämään omien ajatusten jäsentämistä sekä kykyä hallita laajoja kokonaisuuksia**. Onnistuessaan lukupiiri on hieno tapa oivaltaa ja ratkoa ongelmia yhdessä.
- Sopikaa ryhmässä ainakin kaksi tapaamiskertaa kesän/ekan jakson aikana. Pitäkää sovituista ajoista kiinni, **kaveria ei jätetä!**

- Varatkaa **aikaa ja rauhallinen tila**, joka luo oppimiselle suotuisan ympäristön. Tilan valinnassa kannattaa olla tarkkana, koska paikka vaikuttaa väistämättä siihen minkälaiseksi yleinen ilmapiiri muodostuu.
- Jakakaa vastuuaiheet oheisesta listasta. Vastuuhenkilö **alustaa omat aihekokonaisuutensa** ja valmistautuu **johtamaan puhetta** tapaamisen aikana.
- Muistakaa, että tyhmiä kysymyksiä ei ole! Kysykää, pohtikaa, pyöritelkää.
- Tutustukaa myös vanhoihin yo-tehtäviin abitreenien sivuilla.
- Pitäkää yhteyttä esim. WhatsAppin avulla.